

ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
утвержденной приказом от 30.08.2023 № 570, протоколом педсовета № 1 от 30.08.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Технология»

4 класс

2023-2024 учебный год

Составители:

Байдавлетова А.А., Салангина Ж.Н.,
учителя начальных классов
высшей квалификационной
категории

Кривецкая Е.Н.,
учитель начальных классов
первой квалификационной
категории

Муркина М.С., Саранина Е.А.,
учителя начальных классов

г. Нижневартовск
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Содержание учебного предмета.

Тематический план.

Тематическое планирование.

Приложение 1. Календарно-тематическое планирование 4 А класса.

Приложение 2. Календарно-тематическое планирование 4 Б класса.

Приложение 3. Календарно-тематическое планирование 4 В класса.

Приложение 4. Календарно-тематическое планирование 4 Г класса.

Приложение 5. Календарно-тематическое планирование 4 Д класса.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа по технологии для 4 класса составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373
2. Приказ МОиН РФ от 22.09.2011г «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом МОиН РФ от 6 октября 2009г. №373»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373" Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40936).
5. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Сборник программ для нач. школы. Школа России. М.: Просвещение, 2011
6. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СШ №19»

Основная цель:

Цель изучения курса технология – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате освоения программы курса **в 4-ом классе** планируется достижение младшими школьниками следующих

1) Личностных результатов:

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе:
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

2) Метапредметных результатов:

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Регулятивные УУД:

- моделировать, выделять и обобщённо фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач;
- понимать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- формулировать и удерживать учебную задачу;
- применять установленные правила в планировании способа решения;
- составлять план и последовательность действий;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и способу действия;
- организовать своё рабочее место под руководством учителя;
- определять цель выполнения заданий на уроке под руководством учителя.

Коммуникативные УУД:

- задавать вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать затруднения;
- соблюдать простейшие нормы речевого этикета;
- просить о помощи, предлагать помощь во взаимодействии сотрудничества;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности, слушать собеседника;
- проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач;
- строить понятные для партнёра высказывания;
- работать в парах, группах (анализировать работу одноклассников, оценивать её по правилам);
- участвовать в диалоге на уроке.

Познавательные УУД:

- отвечать на простые вопросы учителя;

- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- осуществлять поиск и выделение необходимой информации в учебниках и учебных пособиях;
- осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.

3) Предметных результатов:

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;
- использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Информационный центр (4 часа)

Вспомним и обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа Power Point. Проверим себя.

Проект «Дружный класс» (3 часа)

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения».
Проверим себя

Студия «Реклама» (4 часа)

Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей. Коробка для подарка. Упаковка для сюрприза. Проверим себя.

Студия «Декор интерьера» (5 часов)

Интерьеры разных времён. Художественная техника

«декупаж» Плетённые салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров. Проверим себя.

Новогодняя студия (3 часа)

Новогодние традиции. Игрушки из зубочисток. Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя.

Студия «Мода» (8 часов)

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объёмные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами. Проверим себя.

Студия «Подарки» (4 часа)

День защитника Отечества. Плетёная открытка. Открытка с лабиринтом. Весенние цветы. Проверим себя.

Студия «Игрушки» 3 часа)

История игрушек. Игрушка – попрыгунка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка «Щелкунчик». Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио. Проверим себя

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № | Название раздела | Количество часов |
|----------|--------------------------|-------------------------|
| 1. | Информационный центр | 4 ч |
| 2. | Проект «Дружный класс» | 3 ч |
| 3. | Студия «Реклама» | 4 ч |
| 4. | Студия «Декор интерьера» | 5 ч |
| 5. | Новогодняя студия | 3 ч |
| 6. | Студия «Мода» | 8 ч |

| | | |
|--------------|------------------|-------------|
| 7. | Студия «Подарки» | 4 ч |
| 8. | Студия «Игрушки» | 3 ч |
| ИТОГО | | 34 ч |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов |
|---------------------------------------|--|-----------------|
| Информационный центр (4 ч) | | |
| 1 | Вспомним и обсудим! | 1 |
| 2 | Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. | 1 |
| 3 | Создание презентаций. Программа Power Point. | 1 |
| 4 | Проверим себя. | 1 |
| Проект «Дружный класс» (3 ч) | | |
| 5 | Презентация класса. Проект. | 1 |
| 6 | Эмблема класса. | 1 |
| 7 | Папка «Мои достижения». Проверим себя | 1 |
| Студия «Реклама» (4 ч) | | |
| 8 | Реклама и маркетинг. | 1 |
| 9 | Упаковка для мелочей. | 1 |
| 10 | Коробка для подарка. | 1 |
| 11 | Упаковка для сюрприза. Наши проекты. | 1 |
| Студия «Декор интерьера» (5 ч) | | |

| | | |
|--------------------------------|--|---|
| 12 | Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж». | 1 |
| 13 | Плетёные салфетки. | 1 |
| 14 | Цветы из креповой бумаги. Проект. | 1 |
| 15 | Сувениры на проволочных кольцах. | 1 |
| 16 | Изделия из полимеров. Проверим себя. | 1 |
| Новогодняя студия (3 ч) | | |
| 17 | Новогодние традиции. Исследовательская работа. | 1 |
| 18 | Игрушки из трубочек для коктейля. | 1 |
| 19 | Игрушки из зубочисток. Проверим себя. | 1 |
| Студия «Мода» (8 ч) | | |
| 20 | История одежды и текстильных материалов. | 1 |
| 21 | Исторический костюм. Исследовательская работа. | 1 |
| 22 | Одежда народов России. | 1 |
| 23 | Синтетические ткани. Исследовательская работа. | 1 |
| 24 | Твоя школьная форма. | 1 |
| 25 | Объёмные рамки. | 1 |
| 26 | Аксессуары одежды. | 1 |
| 27 | Вышивка лентами. Проверим себя. | 1 |
| Студия «Подарки» (4 ч) | | |
| 28 | Плетёная открытка. | 1 |
| 29 | День защитника Отечества. | 1 |
| 30 | Открытка с лабиринтом. | 1 |
| 31 | Весенние цветы. Проверим себя. | 1 |
| Студия «Игрушки» (3 ч) | | |
| 32 | История игрушек. Игрушка – попрыгушка. | 1 |

| | | |
|----|---|---|
| 33 | Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка «Щелкунчик». | 1 |
| 34 | Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио. Проверим себя. | 1 |

**Приложение1. Календарно – тематическое планирование 4 А класс
Учитель Салангина Ж.Н.**

| № п/п | Дата | | Тема урока | Кол-во часов | Примечание |
|---------------------------------------|------|------|--|-----------------|------------|
| | План | Факт | | | |
| Информационный центр (4 ч) | | | | | |
| 1 | | | Вспомним и обсудим! | 1 | |
| 2 | | | Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. | 1 | |
| 3 | | | Создание презентаций. Программа Power Point. | 1 | |
| 4 | | | Проверим себя. | 1 | |
| Проект «Дружный класс» (3 ч) | | | | | |
| 5 | | | Презентация класса. Проект. | 1 | |
| 6 | | | Эмблема класса. | 1 | |
| 7 | | | Папка «Мои достижения». Проверим себя | 1 | |
| Студия «Реклама» (4 ч) | | | | | |
| 8 | | | Реклама и маркетинг. | 1 | |
| 9 | | | Упаковка для мелочей. | 1 | |
| 10 | | | Коробка для подарка. | 1 | |
| 11 | | | Упаковка для сюрприза. Наши проекты. | 1 | |
| Студия «Декор интерьера» (5 ч) | | | | | |
| 12 | | | Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж». | 1 | |
| 13 | | | Плетёные салфетки. | 1 | |
| 14 | | | Цветы из креповой бумаги. Проект. | 1 | |
| 15 | | | Сувениры на проволочных кольцах. | 1 | |
| 16 | | | Изделия из полимеров. Проверим себя. | 1 | |

| Новогодняя студия (3 ч) | | | | |
|--------------------------------|--|--|---|---|
| 17 | | | Новогодние традиции. Исследовательская работа. | 1 |
| 18 | | | Игрушки из трубочек для коктейля. | 1 |
| 19 | | | Игрушки из зубочисток. Проверим себя. | 1 |
| Студия «Мода» (8 ч) | | | | |
| 20 | | | История одежды и текстильных материалов. | 1 |
| 21 | | | Исторический костюм. Исследовательская работа. | 1 |
| 22 | | | Одежда народов России. | 1 |
| 23 | | | Синтетические ткани. Исследовательская работа. | 1 |
| 24 | | | Твоя школьная форма. | 1 |
| 25 | | | Объёмные рамки. | 1 |
| 26 | | | Аксессуары одежды. | 1 |
| 27 | | | Вышивка лентами. Проверим себя. | 1 |
| Студия «Подарки» (4 ч) | | | | |
| 28 | | | Плетёная открытка. | 1 |
| 29 | | | День защитника Отечества. | 1 |
| 30 | | | Открытка с лабиринтом. | 1 |
| 31 | | | Весенние цветы. Проверим себя. | 1 |
| Студия «Игрушки» (3 ч) | | | | |
| 32 | | | История игрушек. Игрушка – попрыгушка. | 1 |
| 33 | | | Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка «Щелкунчик». | 1 |
| 34 | | | Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио. Проверим себя. | 1 |

Приложение 2. Календарно – тематическое планирование 4 Б класс
Учитель Байдавлетова А.А.

| № п/п | Дата | | Тема урока | Кол-во часов | Примечание |
|---------------------------------------|------|------|--|-----------------|------------|
| | План | Факт | | | |
| Информационный центр (4 ч) | | | | | |
| 1 | | | Вспомним и обсудим! | 1 | |
| 2 | | | Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. | 1 | |
| 3 | | | Создание презентаций. Программа Power Point. | 1 | |
| 4 | | | Проверим себя. | 1 | |
| Проект «Дружный класс» (3 ч) | | | | | |
| 5 | | | Презентация класса. Проект. | 1 | |
| 6 | | | Эмблема класса. | 1 | |
| 7 | | | Папка «Мои достижения». Проверим себя | 1 | |
| Студия «Реклама» (4 ч) | | | | | |
| 8 | | | Реклама и маркетинг. | 1 | |
| 9 | | | Упаковка для мелочей. | 1 | |
| 10 | | | Коробка для подарка. | 1 | |
| 11 | | | Упаковка для сюрприза. Наши проекты. | 1 | |
| Студия «Декор интерьера» (5 ч) | | | | | |
| 12 | | | Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж». | 1 | |
| 13 | | | Плетёные салфетки. | 1 | |
| 14 | | | Цветы из креповой бумаги. Проект. | 1 | |
| 15 | | | Сувениры на проволочных кольцах. | 1 | |
| 16 | | | Изделия из полимеров. Проверим себя. | 1 | |

| Новогодняя студия (3 ч) | | | | |
|--------------------------------|--|--|---|---|
| 17 | | | Новогодние традиции. Исследовательская работа. | 1 |
| 18 | | | Игрушки из трубочек для коктейля. | 1 |
| 19 | | | Игрушки из зубочисток. Проверим себя. | 1 |
| Студия «Мода» (8 ч) | | | | |
| 20 | | | История одежды и текстильных материалов. | 1 |
| 21 | | | Исторический костюм. Исследовательская работа. | 1 |
| 22 | | | Одежда народов России. | 1 |
| 23 | | | Синтетические ткани. Исследовательская работа. | 1 |
| 24 | | | Твоя школьная форма. | 1 |
| 25 | | | Объёмные рамки. | 1 |
| 26 | | | Аксессуары одежды. | 1 |
| 27 | | | Вышивка лентами. Проверим себя. | 1 |
| Студия «Подарки» (4 ч) | | | | |
| 28 | | | Плетёная открытка. | 1 |
| 29 | | | День защитника Отечества. | 1 |
| 30 | | | Открытка с лабиринтом. | 1 |
| 31 | | | Весенние цветы. Проверим себя. | 1 |
| Студия «Игрушки» (3 ч) | | | | |
| 32 | | | История игрушек. Игрушка – попрыгушка. | 1 |
| 33 | | | Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка «Щелкунчик». | 1 |
| 34 | | | Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио. Проверим себя. | 1 |

**Приложение 3. Календарно – тематическое планирование 4 В класс
Учитель Саранина Е.А.**

| № п/п | Дата | | Тема урока | Кол-во часов | Примечание |
|---------------------------------------|------|------|--|-----------------|------------|
| | План | Факт | | | |
| Информационный центр (4 ч) | | | | | |
| 1 | | | Вспомним и обсудим! | 1 | |
| 2 | | | Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. | 1 | |
| 3 | | | Создание презентаций. Программа Power Point. | 1 | |
| 4 | | | Проверим себя. | 1 | |
| Проект «Дружный класс» (3 ч) | | | | | |
| 5 | | | Презентация класса. Проект. | 1 | |
| 6 | | | Эмблема класса. | 1 | |
| 7 | | | Папка «Мои достижения». Проверим себя | 1 | |
| Студия «Реклама» (4 ч) | | | | | |
| 8 | | | Реклама и маркетинг. | 1 | |
| 9 | | | Упаковка для мелочей. | 1 | |
| 10 | | | Коробка для подарка. | 1 | |
| 11 | | | Упаковка для сюрприза. Наши проекты. | 1 | |
| Студия «Декор интерьера» (5 ч) | | | | | |
| 12 | | | Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж». | 1 | |
| 13 | | | Плетёные салфетки. | 1 | |
| 14 | | | Цветы из креповой бумаги. Проект. | 1 | |
| 15 | | | Сувениры на проволочных кольцах. | 1 | |
| 16 | | | Изделия из полимеров. Проверим себя. | 1 | |

| Новогодняя студия (3 ч) | | | | |
|--------------------------------|--|--|---|---|
| 17 | | | Новогодние традиции. Исследовательская работа. | 1 |
| 18 | | | Игрушки из трубочек для коктейля. | 1 |
| 19 | | | Игрушки из зубочисток. Проверим себя. | 1 |
| Студия «Мода» (8 ч) | | | | |
| 20 | | | История одежды и текстильных материалов. | 1 |
| 21 | | | Исторический костюм. Исследовательская работа. | 1 |
| 22 | | | Одежда народов России. | 1 |
| 23 | | | Синтетические ткани. Исследовательская работа. | 1 |
| 24 | | | Твоя школьная форма. | 1 |
| 25 | | | Объёмные рамки. | 1 |
| 26 | | | Аксессуары одежды. | 1 |
| 27 | | | Вышивка лентами. Проверим себя. | 1 |
| Студия «Подарки» (4 ч) | | | | |
| 28 | | | Плетёная открытка. | 1 |
| 29 | | | День защитника Отечества. | 1 |
| 30 | | | Открытка с лабиринтом. | 1 |
| 31 | | | Весенние цветы. Проверим себя. | 1 |
| Студия «Игрушки» (3 ч) | | | | |
| 32 | | | История игрушек. Игрушка – попрыгушка. | 1 |
| 33 | | | Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка «Щелкунчик». | 1 |
| 34 | | | Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио. Проверим себя. | 1 |

**Приложение 4. Календарно – тематическое планирование 4 Г класс
Учитель Муркина М.С.**

| № п/п | Дата | | Тема урока | Кол-во часов | Примечание |
|---------------------------------------|------|------|--|-----------------|------------|
| | План | Факт | | | |
| Информационный центр (4 ч) | | | | | |
| 1 | | | Вспомним и обсудим! | 1 | |
| 2 | | | Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. | 1 | |
| 3 | | | Создание презентаций. Программа Power Point. | 1 | |
| 4 | | | Проверим себя. | 1 | |
| Проект «Дружный класс» (3 ч) | | | | | |
| 5 | | | Презентация класса. Проект. | 1 | |
| 6 | | | Эмблема класса. | 1 | |
| 7 | | | Папка «Мои достижения». Проверим себя | 1 | |
| Студия «Реклама» (4 ч) | | | | | |
| 8 | | | Реклама и маркетинг. | 1 | |
| 9 | | | Упаковка для мелочей. | 1 | |
| 10 | | | Коробка для подарка. | 1 | |
| 11 | | | Упаковка для сюрприза. Наши проекты. | 1 | |
| Студия «Декор интерьера» (5 ч) | | | | | |
| 12 | | | Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж». | 1 | |
| 13 | | | Плетёные салфетки. | 1 | |
| 14 | | | Цветы из креповой бумаги. Проект. | 1 | |
| 15 | | | Сувениры на проволочных кольцах. | 1 | |
| 16 | | | Изделия из полимеров. Проверим себя. | 1 | |

| Новогодняя студия (3 ч) | | | | |
|--------------------------------|--|--|---|---|
| 17 | | | Новогодние традиции. Исследовательская работа. | 1 |
| 18 | | | Игрушки из трубочек для коктейля. | 1 |
| 19 | | | Игрушки из зубочисток. Проверим себя. | 1 |
| Студия «Мода» (8 ч) | | | | |
| 20 | | | История одежды и текстильных материалов. | 1 |
| 21 | | | Исторический костюм. Исследовательская работа. | 1 |
| 22 | | | Одежда народов России. | 1 |
| 23 | | | Синтетические ткани. Исследовательская работа. | 1 |
| 24 | | | Твоя школьная форма. | 1 |
| 25 | | | Объёмные рамки. | 1 |
| 26 | | | Аксессуары одежды. | 1 |
| 27 | | | Вышивка лентами. Проверим себя. | 1 |
| Студия «Подарки» (4 ч) | | | | |
| 28 | | | Плетёная открытка. | 1 |
| 29 | | | День защитника Отечества. | 1 |
| 30 | | | Открытка с лабиринтом. | 1 |
| 31 | | | Весенние цветы. Проверим себя. | 1 |
| Студия «Игрушки» (3 ч) | | | | |
| 32 | | | История игрушек. Игрушка – попрыгушка. | 1 |
| 33 | | | Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка «Щелкунчик». | 1 |
| 34 | | | Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио. Проверим себя. | 1 |

**Приложение 5. Календарно – тематическое планирование 4 Д класс
Учитель Кривецкая Е.Н.**

| № п/п | Дата | | Тема урока | Кол-во часов | Примечание |
|---------------------------------------|------|------|--|-----------------|------------|
| | План | Факт | | | |
| Информационный центр (4 ч) | | | | | |
| 1 | | | Вспомним и обсудим! | 1 | |
| 2 | | | Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. | 1 | |
| 3 | | | Создание презентаций. Программа Power Point. | 1 | |
| 4 | | | Проверим себя. | 1 | |
| Проект «Дружный класс» (3 ч) | | | | | |
| 5 | | | Презентация класса. Проект. | 1 | |
| 6 | | | Эмблема класса. | 1 | |
| 7 | | | Папка «Мои достижения». Проверим себя | 1 | |
| Студия «Реклама» (4 ч) | | | | | |
| 8 | | | Реклама и маркетинг. | 1 | |
| 9 | | | Упаковка для мелочей. | 1 | |
| 10 | | | Коробка для подарка. | 1 | |
| 11 | | | Упаковка для сюрприза. Наши проекты. | 1 | |
| Студия «Декор интерьера» (5 ч) | | | | | |
| 12 | | | Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж». | 1 | |
| 13 | | | Плетёные салфетки. | 1 | |
| 14 | | | Цветы из креповой бумаги. Проект. | 1 | |
| 15 | | | Сувениры на проволочных кольцах. | 1 | |
| 16 | | | Изделия из полимеров. Проверим себя. | 1 | |

| Новогодняя студия (3 ч) | | | | |
|--------------------------------|--|--|---|---|
| 17 | | | Новогодние традиции. Исследовательская работа. | 1 |
| 18 | | | Игрушки из трубочек для коктейля. | 1 |
| 19 | | | Игрушки из зубочисток. Проверим себя. | 1 |
| Студия «Мода» (8 ч) | | | | |
| 20 | | | История одежды и текстильных материалов. | 1 |
| 21 | | | Исторический костюм. Исследовательская работа. | 1 |
| 22 | | | Одежда народов России. | 1 |
| 23 | | | Синтетические ткани. Исследовательская работа. | 1 |
| 24 | | | Твоя школьная форма. | 1 |
| 25 | | | Объёмные рамки. | 1 |
| 26 | | | Аксессуары одежды. | 1 |
| 27 | | | Вышивка лентами. Проверим себя. | 1 |
| Студия «Подарки» (4 ч) | | | | |
| 28 | | | Плетёная открытка. | 1 |
| 29 | | | День защитника Отечества. | 1 |
| 30 | | | Открытка с лабиринтом. | 1 |
| 31 | | | Весенние цветы. Проверим себя. | 1 |
| Студия «Игрушки» (3 ч) | | | | |
| 32 | | | История игрушек. Игрушка – попрыгушка. | 1 |
| 33 | | | Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка «Щелкунчик». | 1 |
| 34 | | | Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио. Проверим себя. | 1 |