

ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ,

утвержденной приказом от 30.08.2023 № 570, протоколом педсовета № 1 от 30.08.2023

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»

4 класс

2023-2024 учебный год

Составители:

Байдавлетова А.А., Салангина Ж.Н.,  
учителя начальных классов  
высшей квалификационной  
категории

Кривецкая Е.Н.,  
учитель начальных классов  
первой квалификационной  
категории

Муркина М.С., Саранина Е.А.,  
учителя начальных классов

г.Нижневартовск  
2023г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Пояснительная записка.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Содержание учебного предмета.

Тематический план.

Тематическое планирование.

Приложение 1. Календарно-тематическое планирование 4В класс

Приложение 2. Календарно-тематическое планирование 4Г класс

Приложение 3. Календарно-тематическое планирование 4Д класс

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373
2. Приказ МОиН РФ от 22.09.2011г «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом МОиН РФ от 6 октября 2009г. №373»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373" Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40936).
5. Программы общеобразовательных учреждений. «Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс 2013г.
6. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СШ №19»

**Цель курса** «Основы религиозных культур и светской этики» —формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества,

а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

В рамках апробации комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объёме 1 ч в неделю.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

#### ***Требования к личностным результатам:***

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### ***Требования к метапредметным результатам:***

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

***Требования к предметным результатам:***

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из шести модулей учебного курса организовано в рамках четырёх основных тематических разделов (уроков). Два из них (уроки 1 и 30) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела — духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвёртый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические разделы (уроки 2—29), изучаемые соответственно в 4 классах, дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей.

### **Учебный модуль «Основы светской этики».**

#### **Введение. Этика — наука о нравственной жизни человека (1 ч)**

Этика — наука о нравственной жизни человека, о нравственных нормах его поведения в окружающем мире и в отношениях с людьми. Понятие «воспитанность», определяющее культуру поведения человека. Вежливость как основа воспитанности. Древнегреческий мыслитель Аристотель — основатель этической науки. Вековой человеческий опыт о смысловой сущности норм поведения человека. Основные понятия: этика, воспитанность, вежливость.

#### **Раздел 1. Этика общения (4 ч)**

Тема 1. Добрым жить на белом свете веселей (1 ч) Понятия «добро» и «зло» как главные этические категории. Смысловое значение понятия «доброта», его взаимосвязь с другими понятиями этики. Смысловое значение понятия «зло», его сочетание с другими понятиями этики. Основные понятия: добро, зло.

Тема 2. Правила общения для всех (1 ч) Значение высказывания «Люди, как камни в реке, обтачивают друг друга». Общение как потребность человека. Стремление к пониманию — главное в общении людей. Тактичность как условие общения. Чуткость и деликатность как характеристики общения. Золотое правило нравственности. Основные понятия: тактичность, чуткость, деликатность.

Тема 3. От добрых правил — добрые слова и поступки (1 ч) Вековой опыт о добром начале в человеке. Добро в нашей повседневной жизни. «От доброты добро, от зла зло родится». Копилка добрых слов и поступков. 24 Основные понятия: доброта, красота.

Тема 4. Каждый интересен (1 ч) Основные принципы, заложенные в правилах общения, как условие для каждого в классе. Проявление индивидуальных особенностей и интересов учащихся. Условия возникновения и сохранения дружбы. Основные понятия: дружба, уважение, приветливость.

## **Раздел 2. Этикет (4 ч)**

Тема 1. Премудрости этикета (1 ч) Этикет как этическое понятие, его сущность и содержание. Основные нормы этикета и их смысловые значения. История возникновения этикета. Аккуратность, опрятность, точность как первоначальные условия этикетной культуры. Привлекательность правил этикета. Основные понятия: этикет, аккуратность, опрятность, точность.

Тема 2. Красота этикета (1 ч) Целесообразность и красота этикета. Основные принципы, заложенные в правила этикета. Правила этикета за столом, умение пользоваться столовыми приборами. Основы разумности этикета. Основные понятия: церемониал, церемонимейстер.

Тема 3. Простые школьные и домашние правила этикета (1 ч) Правила соответствия школьному и домашнему этикету. Их главные основания. Требования этикета в различных жизненных ситуациях, их отражение в пословицах. Основные понятия: поступок, разумность, благодарность.

Тема 4. Чистый ручеёк нашей речи (1 ч) Характеристика и определение понятия «речь», его смысловые значения. Общее и особенное в словах «речь», и «речка». Смысл и эмоциональная окраска слова, его образная выразительность. Вековой опыт о главном в речи. Основные понятия: слово, речь, образ.

### **Раздел 3. Этика человеческих отношений (4 ч)**

Тема 1. В развитии добрых чувств — творение души (1 ч) Этическая основа понятия «душа», его определение и образные характеристики. Смысловые и эмоциональные значения данного понятия. Взаимодействие разума и чувств в различных состояниях души. Характеристика понятия «душевность». Общее и особенное в понятиях «душа», «дух», «духовность». Пути творения души. Основные понятия: душа, душевность, чувство, духовность.

Тема 2. Природа — волшебные двери к добру и доверию (1 ч) Природа как добрая основа жизни. Значение природы для человека. Внимание и бережное отношение к живой природе. Природа — книга, которую надо прочитать и правильно понять. Соотношение человека и природы. Вековой опыт о природе. Основные понятия: природа, жизнь, человек.

Тема 3. Чувство Родины (1 ч) Многогранность и смысловое значение понятия «Родина». Взаимосвязь человека с Родиной. Взаимосвязь понятий «Родина» и «Отчизна». Ценностное содержание пословиц о Родине. Суть выражения «Судьба и Родина едины». Смысловая характеристика понятия «патриотизм». Основные понятия: род, Родина, Отчизна, патриотизм.

Тема 4. Жизнь протекает среди людей (1 ч) Многообразие форм взаимодействия людей и их взаимовлияние друг на друга. Познание себя и других людей через общение и взаимодействие с ними. Потребность доставлять радость людям и в то же время уважать себя — одна из ведущих характеристик человека в его отношениях с другими людьми. Основные понятия: человек, человечность, польза, отношения.

### **Раздел 4. Этика отношений в коллективе (4 ч)**

Тема 1. Чтобы быть коллективом... (1 ч) Содержание понятия «коллектив». Главные характеристики и значимые принципы коллективных отношений. Типичное и особенное в ситуациях коллективной жизнедеятельности. Ценности личности и коллектива, особенности взаимодействия в коллективе. Нравственная установка поведения в коллективе. Основные понятия: коллектив, личность, нравственная установка, понимание, доверие, достоинство.



Тема 2. Коллектив начинается с меня (1 ч) Индивидуальные потребности во взаимодействии с коллективом. Пути сближения в коллективных отношениях, важные правила для каждого. Самооценка, самоопределение, самовоспитание. Что нужно, чтобы стать единомышленниками. Основные понятия: индивидуальность, уважение, дружба.

Тема 3. Мой класс — мои друзья (1 ч) Умение видеть состояние другого человека и соответственно реагировать на него. Нюансы дружеских отношений. Преодоление обид и позитивность стремлений в дружеских отношениях. Умение заглянуть в себя и увидеть хорошее в другом человеке. 26 Основные понятия: помощь, поддержка, участие.

Тема 4. Скажи себе сам Итоговое творческое сочинение (1 ч)

### **Раздел 6. Простые нравственные истины (4 ч)**

Тема 1. Жизнь священна (1 ч) Жизнь как главная потребность человека. Жизнь священна — главная нравственная истина. Различие материальных и духовных потребностей, их смысловая значимость. Реализация духовных потребностей в личной жизни человека. Высокие смыслы жизни. Жизнь и человек — основные нравственные ценности. Жить с нравственным законом в душе. Человеческий опыт о качестве жизни. Основные понятия: потребность, смысл, нравственный закон.

Тема 2. Человек рождён для добра (1 ч) Благо жизни — в развитии добра. Отражение жизни в народном творчестве. Сказки как учебник жизни. Бескорыстность и доброта как главные характеристики героев сказок. Содержательная взаимосвязь сказок и народных пословиц в преодолении зла. Необходимость отойти от зла и сотворить благо. Основные понятия: добро, зло, истина, красота, благо, труд, мысль.

Тема 3. Милосердие — закон жизни (1 ч) Значимость и взаимосвязь этических понятий «сочувствие», «сопереживание», «сострадание», «милосердие», «участие». Чувство сопричастности другому человеку. Милосердие как основа жизни. Нравственные истины милосердия. Смысловая суть противоположных понятий «благодарность» и «неблагодарность». Основные понятия: сочувствие, сопереживание, сострадание, милосердие, участие, благодарность.

Тема 4. Жить во благо себе и другим (1 ч) Конфликтные ситуации и их благоприятное решение. Необходимость следования нравственным принципам в любых ситуациях во взаимодействии с представителями различных вероисповеданий. Недопустимость

недоброжелательности по отношению к любому человеку. Тактичность и простые правила справедливости. Основные понятия: благо, искренность, доброжелательность, справедливость, тактичность.

#### Раздел 7. Душа обязана трудиться (4 ч)

Тема 1. Следовать нравственной установке (1 ч) Намерения и поступки, их соответствие и несоответствие. Следование добру как нравственная установка в действиях человека. Её смысловая суть и содержание. Труд и необходимые нравственные усилия души. Вековой опыт человечества как ориентир в нравственных действиях и поступках. Основные понятия: нравственная установка, нравственные усилия, позиция добра.

Тема 2. Достойно жить среди людей (1 ч) Взаимосвязь понятий «достойно» и «достоинство». Погружение во внутренний мир собственной жизни и опора на лучшее в себе. Необходимость веры в себя. Развитие нравственных норм жизни на основе их разумности. Достоинство как обязательное следование нравственным канонам в собственных действиях. Достижение понимания другого человека. Общие правила разных народов: законы гостеприимства, уважение к старшим, почитание родителей, забота о младших, слабых. Бескорыстие как качество личности и основа достойной жизни человека среди людей. Гуманность, гуманизм как сущность человеческой жизнедеятельности. Основные понятия: достоинство, внутренний мир, разум, бескорыстие, гуманность, гуманизм.

Тема 3. Уметь понять и простить (1 ч) Необходимость и умение посмотреть на себя со стороны. Забота о равновесии между чувствами и их проявлениями. Стремление увидеть и услышать другого человека. Гуманизм как этический принцип отношений. Типичные моменты семейной жизни и достижение гармонии в отношениях. Как контролировать свои порывы. Вековой человеческий опыт о понимании и прощении. Основные понятия: понимание, прощение, семья, гармония, гуманность.

Тема 4. Простая этика поступков (1 ч) Суть простой этики поступков. Основной ориентир — любые наши действия всегда должны быть не во вред другим людям. Нравственный выбор и его моральное значение. Проявление терпимости как обязательное условие взаимодействия с людьми различных национальностей. В основе терпимости лежит такое понятие, как дружелюбие. Закономерность простой этики поступков. Основные понятия: этика поступков, нравственный выбор, терпимость, дружелюбие.

#### Раздел 8. Посеешь поступок — пожнёшь характер (4 ч)

Тема 1. Общение и источники преодоления обид (1 ч) Основные формы общения. Характеристики нравственных качеств, привлекающих нас в поступках тех, с кем мы общаемся. Общее и особенное в них. Когда общение становится источником обид, неприятностей, плохого настроения, грустного состояния души? Пути преодоления неприятных моментов общения в классе. Простые правила векового опыта человечества, способствующие гармоничному общению. Основные понятия: доброжелательность, доброта, чувство юмора, общительность, воспитанность, терпимость к недостаткам других людей, справедливость, чувство собственного достоинства, благородство.

Тема 2. Ростки нравственного опыта поведения (1 ч) Направленность душевных усилий каждого на приобретение нравственного опыта поведения. Причины негативных состояний человека и возможности их изменения. Необходимость стремления каждого понять чувства другого и соответственно вести себя. Параметры данного соответствия. Практические действия для сокращения расстояния между «знаю» и «поступаю». Когда чувства руководствуются разумом. Формирование привычки поступать в соответствии с нравственными нормами и правилами. Основные понятия: нравственность, воля, опыт поведения, норма, чувство, разум.

Тема 3. Доброте сопутствует терпение (1 ч) Взаимосвязь добра и терпения. Значимость осознанного нравственного выбора. Результаты терпимости. Качества, сопутствующие проявлению терпимости. Основные понятия: терпеливость, терпимость, снисходительность, деликатность.

Тема 4. Действия с приставкой «со» (1 ч) Качества, обозначаемые словами с приставкой «со» — вместе. Ценностно-смысловая суть этих качеств и их значимость для человека. Сочувствие, содействие как помощь в совместном проживании горя и радости. Осознание своей полезности другому человеку. Равнодушие, зависть как противопоставления нравственности. Образ жизни равнодушного человека. Главная ценность этической культуры личности. 29 Основные понятия: равнодушие, зависть, нравственный образ жизни, этическая культура.

#### Раздел 9. Судьба и Родина едины (5 ч)

Тема 1. С чего начинается Родина... (1 ч) Смысловой оттенок понятия «чувство Родины». Соотношение понятий «Родина» и «Отечество». Связь семьи и Родины зарождается от семейного порога и колыбельной песни, крепнет и расширяется по мере взросления

человека. Ценностно-смысловые оттенки этой связи. Значение лада в семье. Простые правила его сохранения. Вековой опыт человечества. Основные понятия: Родина, Отечество, дом, семья, лад.

Тема 2. В тебе рождается патриот и гражданин (2 ч) Основы чувства любви к матери и Родине. Общее и особенное. Патриот, гражданин — сын Отечества, его защитник. Когда взрослеет гражданин, Родина спокойна. Основные понятия: патриот, патриотизм, гражданин, гражданственность, любовь, служение, долг.

Тема 3. Человек — чело века (1 ч) Смысловое содержание понятия «человек». Определение сути человека в опыте поколений. Человек таков, как он мыслит. Главенствующие ценности и качества людей. Мыслители о сути человека. Основные понятия: человек, образ человека, мышление, жизнедействие, ценность, мировоззрение.

Тема 4. Слово, обращённое к себе Итоговое творческое сочинение (1 ч)

#### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ раздела	Наименование раздела	Всего часов
1	Введение. Этика-наука о нравственной жизни человека	1 ч
2	Этика общения	4 ч
3	Этикет	4 ч
4	Этика человеческих отношений	4 ч
5	Этика отношений в коллективе	4 ч
6	Простые нравственные истины	4 ч
7	Душа обязана трудиться	4 ч
8	Посеешь поступок – пожнёшь характер	4 ч
9	Судьба и Родина едины	5 ч
<b>Итого:</b>		<b>34 часа</b>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Количество часов
<b>Введение. Этика-наука о нравственной жизни человека (1 ч)</b>		
1	Этика – наука о нравственной жизни человека.	1
<b>Этика общения (4 ч)</b>		
2	Добрым жить на свете веселей.	1
3	Правила общения для всех.	1
4	От добрых правил – добрые слова и поступки.	1
5	Каждый интересен.	1
<b>Этикет (4 ч)</b>		
6	Премудрости этикета.	1
7	Красота этикета.	1
8	Простые школьные и домашние правила этикета.	1
9	Чистый ручеёк нашей речи.	1
<b>Этика человеческих отношений (4 ч)</b>		

10	В развитие добрых чувств – творение души.	1
11	Природа – волшебные двери к добру и доверию.	1
12	Чувство Родины.	1
13	Жизнь протекает среди людей.	1
<b>Этика отношений в коллективе (4 ч)</b>		
14	Чтобы быть коллективом.	1
15	Коллектив начинается с меня.	1
16	Мой класс – мои друзья.	1
17	Скажи себе сам.	1
<b>Простые нравственные истины (4 ч)</b>		
18	Жизнь священна.	1
19	Человек рождён для добра.	1
20	Милосердие – закон жизни.	1
21	Жить во благо себе и другим.	1
<b>Душа обязана трудиться (4 ч)</b>		
22	Следовать нравственной установке.	1
23	Достоинно жить среди людей.	1
24	Уметь понять и простить.	1
25	Простая этика поступков.	1
<b>Посеешь поступок – пожнёшь характер (4 ч)</b>		
26	Общение и источники преодоления обид.	1
27	Доброте сопутствует терпение.	1

<b>28</b>	Ростки нравственного опыта поведения.	1
<b>39</b>	Действия с приставкой «СО».	1
<b>Судьба и Родина едины (5 ч)</b>		
<b>30</b>	С чего начинается Родина.	1
<b>31</b>	В тебе рождается патриот и гражданин.	1
<b>32</b>	В тебе рождается патриот и гражданин.	1
<b>33</b>	Человек – чело века.	1
<b>34</b>	Слово, обращённое к тебе.	1

**Приложение 1. Календарно-тематическое планирование 4Вкласс.**

<b>№ уро ка</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата по факту</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Примечание</b>
<b>Введение. Этика-наука о нравственной жизни человека (1 ч)</b>					
<b>1</b>			Этика – наука о нравственной жизни человека.	1	
<b>Этика общения (4 ч)</b>					
<b>2</b>			Добрым жить на свете веселей.	1	
<b>3</b>			Правила общения для всех.	1	
<b>4</b>			От добрых правил – добрые слова и поступки.	1	
<b>5</b>			Каждый интересен.	1	
<b>Этикет (4 часа)</b>					
<b>6</b>			Премудрости этикета.	1	
<b>7</b>			Красота этикета.	1	
<b>8</b>			Простые школьные и домашние правила этикета.	1	
<b>9</b>			Чистый ручеек нашей речи.	1	
<b>Этика человеческих отношений (4 ч)</b>					
<b>10</b>			В развитие добрых чувств – творение души.	1	
<b>11</b>			Природа – волшебные двери к добру и доверию.	1	
<b>12</b>			Чувство Родины.	1	
<b>13</b>			Жизнь протекает среди людей.	1	
<b>Этика отношений в коллективе (4 ч)</b>					
<b>14</b>			Чтобы быть коллективом.	1	



15			Коллектив начинается с меня.	1	
16			Мой класс – мои друзья.	1	
17			Скажи себе сам.	1	
<b>Простые нравственные истины (4 ч)</b>					
18			Жизнь священна.	1	
19			Человек рождён для добра.	1	
20			Милосердие – закон жизни.	1	
21			Жить во благо себе и другим.	1	
<b>Душа обязана трудиться (4 ч)</b>					
22			Следовать нравственной установке.	1	
23			Достойно жить среди людей.	1	
24			Уметь понять и простить.	1	
25			Простая этика поступков.	1	
<b>Посеешь поступок – пожнёшь характер (4 ч)</b>					
26			Общение и источники преодоления обид.	1	
27			Доброте сопутствует терпение.	1	
28			Ростки нравственного опыта поведения.	1	
39			Действия с приставкой «СО».	1	
<b>Судьба и Родина едины (5 ч)</b>					
30			С чего начинается Родина.	1	
31			В тебе рождается патриот и гражданин.	1	
32			В тебе рождается патриот и гражданин.	1	

<b>33</b>			Человек – чело века.	1	
<b>34</b>			Слово, обращённое к тебе.	1	

**Приложение2. Календарно-тематическое планирование 4Г класс.**

<b>№ уро ка</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата по факту</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Примечание</b>
<b>Введение. Этика-наука о нравственной жизни человека (1 ч)</b>					
<b>1</b>			Этика – наука о нравственной жизни человека.	1	
<b>Этика общения (4 ч)</b>					
<b>2</b>			Добрым жить на свете веселей.	1	
<b>3</b>			Правила общения для всех.	1	
<b>4</b>			От добрых правил – добрые слова и поступки.	1	
<b>5</b>			Каждый интересен.	1	
<b>Этикет (4 часа)</b>					
<b>6</b>			Премудрости этикета.	1	
<b>7</b>			Красота этикета.	1	
<b>8</b>			Простые школьные и домашние правила этикета.	1	
<b>9</b>			Чистый ручеек нашей речи.	1	
<b>Этика человеческих отношений (4 ч)</b>					
<b>10</b>			В развитие добрых чувств – творение души.	1	
<b>11</b>			Природа – волшебные двери к добру и доверию.	1	
<b>12</b>			Чувство Родины.	1	
<b>13</b>			Жизнь протекает среди людей.	1	
<b>Этика отношений в коллективе (4 ч)</b>					

14			Чтобы быть коллективом.	1	
15			Коллектив начинается с меня.	1	
16			Мой класс – мои друзья.	1	
17			Скажи себе сам.	1	
<b>Простые нравственные истины (4 ч)</b>					
18			Жизнь священна.	1	
19			Человек рождён для добра.	1	
20			Милосердие – закон жизни.	1	
21			Жить во благо себе и другим.	1	
<b>Душа обязана трудиться (4 ч)</b>					
22			Следовать нравственной установке.	1	
23			Достойно жить среди людей.	1	
24			Уметь понять и простить.	1	
25			Простая этика поступков.	1	
<b>Посеешь поступок – пожнёшь характер (4 ч)</b>					
26			Общение и источники преодоления обид.	1	
27			Доброте сопутствует терпение.	1	
28			Ростки нравственного опыта поведения.	1	
39			Действия с приставкой «СО».	1	
<b>Судьба и Родина едины (5 ч)</b>					
30			С чего начинается Родина.	1	
31			В тебе рождается патриот и гражданин.	1	

<b>32</b>			В тебе рождается патриот и гражданин.	1	
<b>33</b>			Человек – чело века.	1	
<b>34</b>			Слово, обращённое к тебе.	1	

**Приложение3. Календарно-тематическое планирование 4Дкласс.**

<b>№ уро ка</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата по факту</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Примечание</b>
<b>Введение. Этика-наука о нравственной жизни человека (1 ч)</b>					
<b>1</b>			Этика – наука о нравственной жизни человека.	1	
<b>Этика общения (4 ч)</b>					
<b>2</b>			Добрым жить на свете веселей.	1	
<b>3</b>			Правила общения для всех.	1	
<b>4</b>			От добрых правил – добрые слова и поступки.	1	
<b>5</b>			Каждый интересен.	1	
<b>Этикет (4 часа)</b>					
<b>6</b>			Премудрости этикета.	1	
<b>7</b>			Красота этикета.	1	
<b>8</b>			Простые школьные и домашние правила этикета.	1	
<b>9</b>			Чистый ручеек нашей речи.	1	
<b>Этика человеческих отношений (4 ч)</b>					
<b>10</b>			В развитие добрых чувств – творение души.	1	
<b>11</b>			Природа – волшебные двери к добру и доверию.	1	
<b>12</b>			Чувство Родины.	1	
<b>13</b>			Жизнь протекает среди людей.	1	
<b>Этика отношений в коллективе (4 ч)</b>					

14			Чтобы быть коллективом.	1	
15			Коллектив начинается с меня.	1	
16			Мой класс – мои друзья.	1	
17			Скажи себе сам.	1	
<b>Простые нравственные истины (4 ч)</b>					
18			Жизнь священна.	1	
19			Человек рождён для добра.	1	
20			Милосердие – закон жизни.	1	
21			Жить во благо себе и другим.	1	
<b>Душа обязана трудиться (4 ч)</b>					
22			Следовать нравственной установке.	1	
23			Достойно жить среди людей.	1	
24			Уметь понять и простить.	1	
25			Простая этика поступков.	1	
<b>Посеешь поступок – пожнёшь характер (4 ч)</b>					
26			Общение и источники преодоления обид.	1	
27			Доброте сопутствует терпение.	1	
28			Ростки нравственного опыта поведения.	1	
39			Действия с приставкой «СО».	1	
<b>Судьба и Родина едины (5 ч)</b>					
30			С чего начинается Родина.	1	
31			В тебе рождается патриот и гражданин.	1	

<b>32</b>			В тебе рождается патриот и гражданин.	1	
<b>33</b>			Человек – чело века.	1	
<b>34</b>			Слово, обращённое к тебе.	1	