

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Технология»

2 класс

2023-2024 учебный год

г.Нижневартовск

2023 год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа по учебному предмету «Технология» включает: пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристику психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, планируемым результатам и тематическому планированию.

Содержание обучения раскрывается через модули. Приведён перечень универсальных учебных действий — познавательных, коммуникативных и регулятивных, формирование которых может быть достигнуто средствами учебного предмета «Технология» с учётом возрастных особенностей обучающихся начальных классов. В первом классе предлагается пропедевтический уровень формирования УУД, поскольку становление универсальности действий на этом этапе обучения только начинается. В познавательных универсальных учебных действиях выделен специальный раздел «Работа с информацией». С учётом того, что выполнение правил совместной деятельности строится на интеграции регулятивных УУД (определённые волевые усилия, саморегуляция, самоконтроль, проявление терпения и доброжелательности при налаживании отношений) и коммуникативных УУД (способность вербальными средствами устанавливать взаимоотношения), их перечень дан в специальном разделе — «Совместная деятельность».

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения младшего школьника за каждый год обучения в начальной школе.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»**

Предлагаемая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по предметной области (предмету) «Технология» и обеспечивает обозначенную в нём содержательную составляющую по данному учебному предмету.

В соответствии с требованиями времени и инновационными установками отечественного образования, обозначенными во ФГОС НОО, данная программа обеспечивает реализацию обновлённой концептуальной идеи учебного предмета «Технология». Её особенность состоит в формировании у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности. Новые социально-экономические условия требуют включения

каждого учебного предмета в данный процесс, а уроки технологии обладают большими специфическими резервами для решения данной задачи, особенно на уровне начального образования. В частности, курс технологии обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихся начальных классов.

В курсе технологии осуществляется реализация широкого спектра межпредметных связей.

**Математика** — моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами.

Изобразительное искусство — использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна.

**Окружающий мир** — природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции.

**Родной язык** — использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности.

**Литературное чтение** — работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии.

Важнейшая особенность уроков технологии в начальной школе — предметно-практическая деятельность как необходимая составляющая целостного процесса интеллектуального, а также духовного и нравственного развития обучающихся младшего школьного возраста.

Продуктивная предметная деятельность на уроках технологии является основой формирования познавательных способностей школьников, стремления активно знакомиться с историей материальной культуры и семейных традиций своего и других народов и уважительного отношения к ним.

Занятия продуктивной деятельностью закладывают основу для формирования у обучающихся социально-значимых практических умений и опыта преобразовательной творческой деятельности как предпосылки для успешной социализации личности младшего школьника.

На уроках технологии ученики овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

## ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

*Основной целью* предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

Для реализации основной цели и концептуальной идеи данного предмета необходимо решение системы приоритетных задач: образовательных, развивающих и воспитательных. *Образовательные задачи курса:* формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его

взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях; формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж,

эскиз, схема); формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений.

*Развивающие задачи:*

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности; развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе

выполнения практических заданий; развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности.

*Воспитательные задачи:* воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в

материальном мире; развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности; воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации; становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы; воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Согласно требованиям ФГОС общее число часов на изучение курса «Технология» во 2 классе — 34 часа (по 1 часу в неделю)

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **Раздел 1. Художественная мастерская (10 часов)**

Что ты уже знаешь? Зачем художнику знать о тоне, форме и размере? Какова роль цвета в композиции? Какие бывают цветочные композиции? Как увидеть белое изображение на белом фоне? Что такое симметрия? Как получить симметричные детали? Можно ли сгибать картон? Как? Наши проекты. Как плоское превратить в объемное? Как согнуть картон по кривой линии? Проверим себя.

#### **Раздел 2 Чертёжная мастерская (7 часов)**

Что такое технологические операции и способы? Что такое линейка и что она умеет? Что такое чертеж и как его прочитать? Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников? Можно ли разметить прямоугольник по угольнику? Можно ли без шаблона разметить круг? Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Проверим себя.

### **Раздел 3. Конструкторская мастерская (10 часов)**

Какой секрет у подвижных игрушек? Как из неподвижной игрушки сделать подвижную? Еще один способ сделать игрушку подвижной. Что заставляет вращаться винт-пропеллер? Можно ли соединить детали без соединительных материалов? День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии? Как машины помогают человеку? Поздравляем женщин и девочек Что интересного в работе архитектора? Наши проекты. Проверим себя .

### **Раздел 4. Рукодельная мастерская (7 часов)**

Какие бывают ткани? Какие бывают нитки. Как они используются? Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства? Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»? Как ткань превращается в изделие? Лекало. Что узнали, чему учились?

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

- обучающиеся объясняют свои чувства и ощущения от наблюдаемых образцов и предметов декоративно-прикладного творчества, объясняют своё отношение к поступкам одноклассников с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, рассуждают и обсуждают их;
- самостоятельно определяют и высказывают свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения наблюдаемых объектов, результатов трудовой деятельности человека-мастера;
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делают выбор, какое мнение принять (своё или другое, высказанное в ходе обсуждения).

Средством достижения этих результатов служат учебный материал и задания учебника, нацеленные на 2-ю линию развития – умение определять своё отношение к миру, событиям, поступкам людей.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

К концу обучения у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия.

### **Познавательные УУД:**

Учащийся научится с помощью учителя:

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, традиции и творчество мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
- понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике для 2 класса для этого предусмотрен словарь терминов, дополнительный познавательный материал);
- называть конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы
- выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3—4 человек.

### **Коммуникативные УУД:**

Учащийся научится с помощью учителя:

- вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;

- слушать учителя и одноклассников, высказывать своё мнение;
- выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3—4 человек.

### **Регулятивные УУД:**

- формулировать цель деятельности на уроке;
- выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- планировать практическую деятельность на уроке;
- выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- предлагать конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе пробных поисковых упражнений и продуктивных заданий в учебнике) из числа освоенных;
- работая по плану составленному совместно с учителем, использовать необходимые средства (рисунки, инструкционные карты, приспособления и инструменты), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов);
- определять успешность выполнения своего задания (в диалоге с учителем).

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ТЕХНОЛОГИЯ»**

**предметными результатами** изучения курса «Технология» во 2-м классе является формирование следующих умений:

***1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.***

***Ученик узнает :***

- элементарные общие правила создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность-симметрия, асимметрия);
- гармонию предметов и окружающей среды;



- профессии мастеров родного края;
- характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства.

***Ученик получит возможность научиться:***

- самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;
- готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
- выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;
- самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на технологическую карту в предложенных ситуациях и на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какое мнение принять – свое или другое. Высказанное в ходе обсуждения;
- применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.

***2.Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.***

***Ученик узнает:***

- обобщенные названия технологических операций: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка;
- виды материалов, обозначенных в программе, их свойства и названия;
- происхождение натуральных тканей и их виды;

- способы соединения деталей из разных материалов, изученные соединительные материалы;
- основные характеристики и различия простейшего чертежа и эскиза;
- линии чертежа и приемы построения прямоугольника и окружности с помощью чертежных инструментов;
- название, устройство и назначение чертежных инструментов (линейка, циркуль, угольник)

***Ученик получит возможность научиться:***

- читать простейшие чертежи (эскизы);
- выполнять экономную разметку с помощью чертежных инструментов с опорой на простейший чертеж (эскиз);
- оформлять изделие и соединять детали прямой строчкой и ее вариантами;
- справляться с доступными практическими заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.

### ***3. Конструирование и моделирование.***

***Ученик узнает:***

- неподвижный и подвижный способ соединения деталей;
- отличие макета от модели.

***Ученик получит возможность научиться:***

- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу
- определять способ соединения деталей и выполнять подвижное неподвижное соединение известными способами.

### ***4. Использование информационных технологий.***

***Ученик узнает о:***

- назначении персонального компьютера.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
<b>Раздел 1. Художественная мастерская (10 ч)</b>								
1.1.	Что ты уже знаешь?	1		1		Изучать правила безопасности при работе инструментами и приспособлениями; Подготавливать рабочее место в зависимости от вида работы. Формировать общее понятие об изучаемых материалах, их происхождение, разнообразие и основные свойства, понимать отличие материалов от инструментов и приспособлений; Рассматривать возможности использования, применения изучаемых материалов при	Устный опрос. Практическая работа.	Единая коллекция ЦОР- <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Федеральный портал "Российское образование" - <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a> Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> Всероссийский Интернет педсовет - <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a> Портал для педагогов - <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a>

						изготовлении изделий, предметов быта и др.		
1.2.	Зачем художнику знать о цвете, форме и размере?	1		1		Изучать правила безопасности при работе инструментами и приспособлениями; составлять композиции по образцу и собственному замыслу, обучиться умению выбирать правильный план работы из двух предложенных.	Устный опрос. Практическая работа.	Единая коллекция ЦОР- <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Федеральный портал "Российское образование" - <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a> Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> Всероссийский Интернет педсовет - <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a> Портал для педагогов - <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a>
1.3.	Какова роль цвета в композиции?	1		1		Подбирать близкие по цвету и контрастные цвета, использовать линейку в качестве шаблона, размечать детали по шаблону, составлять композиции по образцу и собственному замыслу, обучиться умению выбирать правильный план работы из двух	Устный опрос. Практическая работа.	Единая коллекция ЦОР- <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Федеральный портал "Российское образование" - <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a> Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>

						предложенных.		Всероссийский Интернет педсовет - <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a> Портал для педагогов - <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a>
1.4.	Какие бывают цветочные композиции?	1		1		Познакомиться с разными видами композиции, научиться видеть композиции в работах художников, составлять разные виды композиций из листьев, подбирать цветосочетания бумаги	Устный опрос. Практическая работа.	Единая коллекция ЦОР- <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Федеральный портал "Российское образование" - <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a> Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> Всероссийский Интернет педсовет - <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a> Портал для педагогов - <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a>
1.5.	Как увидеть белое изображение на белом фоне?	1		1		Использовать приемы получения объемных форм из бумажного листа, размечать несколько одинаковых деталей по шаблону и придавать им объем, наклеивать за фрагмент, точно, использовать	Устный опрос. Практическая работа.	Единая коллекция ЦОР- <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Федеральный портал "Российское образование" - <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a> Портал "Единое окно доступа к

						законы композиции.		образовательным ресурсам" - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> Всероссийский Интернет педсовет - <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a> Портал для педагогов - <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a>
1.6.	Что такое симметрия?	1		1		Выделять основные и дополнительные детали конструкции, называть их форму и определять способ соединения; анализировать конструкцию изделия по рисунку, фотографии, схеме и готовому образцу; конструировать и моделировать изделия из различных материалов по простейшему чертежу или эскизу;	Устный опрос. Практическая работа.	Единая коллекция ЦОР- <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Федеральный портал "Российское образование" - <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a> Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> Всероссийский Интернет педсовет - <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a> Портал для педагогов - <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a>
1.7.	Как получить симметричные детали?	1		1		Выделять основные и дополнительные детали конструкции, называть их форму и определять способ соединения;	Устный опрос. Практическая работа.	Единая коллекция ЦОР- <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Федеральный портал "Российское образование" -

					анализировать конструкцию изделия по рисунку, фотографии, схеме и готовому образцу; конструировать и моделировать изделия из различных материалов по простейшему чертежу или эскизу;		<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a> Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> Всероссийский Интернет педсовет - <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a> Портал для педагогов - <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a>
1.8	Можно ли сгибать картон? Как?	1		1	Осваивать отдельные приёмы работы с картоном (сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание, резание бумаги ножницами и др.), правила безопасной работы, правила разметки деталей (экономия материала, аккуратность);	Устный опрос. Практическая работа.	Единая коллекция ЦОР- <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Федеральный портал "Российское образование" - <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a> Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> Всероссийский Интернет педсовет - <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a> Портал для педагогов - <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a>
1.9	Наши проекты. Как плоское превратить в	1		1	Осваивать отдельные приёмы работы с картоном (сгибание и складывание,	Устный опрос. Практическая	Единая коллекция ЦОР- <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

	объемное?					сминание, обрывание, склеивание, резание бумаги ножницами и др.), правила безопасной работы, правила разметки деталей (экономия материала, аккуратность);	я работа.	Федеральный портал "Российское образование" - <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a> Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> Всероссийский Интернет педсовет - <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a> Портал для педагогов - <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a>
1.10	Как согнуть картон по кривой линии?	1		1		Осваивать отдельные приёмы работы с картоном (стигание и складывание, сминание, обрывание, склеивание, резание бумаги ножницами и др.), правила безопасной работы, правила разметки деталей (экономия материала, аккуратность);	Устный опрос. Практическая работа.	Единая коллекция ЦОР- <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Федеральный портал "Российское образование" - <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a> Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> Всероссийский Интернет педсовет - <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a> Портал для педагогов - <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a>



Раздел 2. Чертёжная мастерская (7 ч)								
2.1.	Что такое технологические операции и способы?	1		1		Применять правила рационального и безопасного использования чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль). Определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда, использовать их в практической работе	Устный опрос. Практическая работа.	Единая коллекция ЦОР- <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Федеральный портал "Российское образование" - <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a> Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> Всероссийский Интернет педсовет - <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a> Портал для педагогов - <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a>
2.2.	Что такое линейка и что она умеет?	1		1		Применять правила рационального и безопасного использования чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль). Определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда, использовать их в	Устный опрос. Практическая работа.	Единая коллекция ЦОР- <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Федеральный портал "Российское образование" - <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a> Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> Всероссийский Интернет педсовет -

						практической работе		<a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a> Портал для педагогов - <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a>
2.3.	Что такое чертеж и как его прочитать?	1		1		Применять правила рационального и безопасного использования чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль). Определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда, использовать их в практической работе	Устный опрос. Практическая работа.	Единая коллекция ЦОР- <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Федеральный портал "Российское образование" - <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a> Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> Всероссийский Интернет педсовет - <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a> Портал для педагогов - <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a>
2.4.	Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников?	1		1		Применять правила рационального и безопасного использования чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль). Определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для	Устный опрос. Практическая работа.	Единая коллекция ЦОР- <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Федеральный портал "Российское образование" - <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a> Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" -

						ручного труда, использовать их в практической работе		<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> Всероссийский Интернет педсовет - <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a> Портал для педагогов - <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a>
2.5	Можно ли разметить прямоугольник по угольнику?	1		1		Применять правила рационального и безопасного использования чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль). Определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда, использовать их в практической работе	Устный опрос. Практическая работа.	Единая коллекция ЦОР- <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Федеральный портал "Российское образование" - <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a> Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> Всероссийский Интернет педсовет - <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a> Портал для педагогов - <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a>
2.6	Можно ли без шаблона разметить круг?	1		1		Применять правила рационального и безопасного использования чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль). Определять названия и	Устный опрос. Практическая работа.	Единая коллекция ЦОР- <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Федеральный портал "Российское образование" - <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a> Портал "Единое

						назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда, использовать их в практической работе		окно доступа к образовательным ресурсам" - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> Всероссийский Интернет педсовет - <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a> Портал для педагогов - <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a>
2.7	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.	1		1		Применять правила рационального и безопасного использования чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль). Определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда, использовать их в практической работе	Устный опрос. Практическая работа.	Единая коллекция ЦОР- <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Федеральный портал "Российское образование" - <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a> Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> Всероссийский Интернет педсовет - <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a> Портал для педагогов - <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a>
<b>Раздел 3. Конструкторская мастерская (10 ч)</b>								
3.1.	Какой секрет у подвижных игрушек?	1		1		Различать подвижные и неподвижные соединения	Устный опрос. Практическая	Единая коллекция ЦОР- <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

						деталей в конструкции; использовать щелевой замок;	я работа.	Федеральный портал "Российское образование" - <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a> Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> Всероссийский Интернет педсовет - <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a> Портал для педагогов - <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a>
3.2.	Как из неподвижной игрушки сделать подвижную? исследовательская работа.	1		1		Соединять детали шарнирным механизмом, упражняться в изготовлении шарнирного механизма по принципу вращения, закреплять ранее освоенные способы разметки и соединения деталей.	Устный опрос. Практическая работа.	Единая коллекция ЦОР- <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Федеральный портал "Российское образование" - <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a> Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> Всероссийский Интернет педсовет - <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a> Портал для педагогов - <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a>

3.3.	Еще один способ сделать игрушку подвижной-исследовательская работа.	1		1		Различать подвижные и неподвижные соединения деталей в конструкции; использовать щелевой замок;	Устный опрос. Практическая работа.	Единая коллекция ЦОР- <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Федеральный портал "Российское образование" - <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a> Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> Всероссийский Интернет педсовет - <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a> Портал для педагогов - <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a>
3.4.	Что заставляет вращаться винт-пропеллер?	1		1		Узнать об использовании и назначении пропеллера и винта в технических устройствах, машинах. Тренироваться в разметке деталей по чертежу.	Устный опрос. Практическая работа.	Единая коллекция ЦОР- <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Федеральный портал "Российское образование" - <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a> Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> Всероссийский Интернет педсовет - <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a> Портал для

								педагогов - <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a>
3.5.	Можно ли соединить детали без соединительных материалов?	1		1		Различать подвижные и неподвижные соединения деталей в конструкции; использовать щелевой замок;	Устный опрос. Практическая работа.	Единая коллекция ЦОР- <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Федеральный портал "Российское образование" - <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a> Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> Всероссийский Интернет педсовет - <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a> Портал для педагогов - <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a>
3.6.	День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии?	1		1		Осваивать приемы работы в технике оригами (сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание, резание бумаги ножницами и др.) Освоение основной фигуры техники оригами, изготовление работы в данной технике.	Устный опрос. Практическая работа.	Единая коллекция ЦОР- <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Федеральный портал "Российское образование" - <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a> Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>

								<p>Всероссийский Интернет педсовет - <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a></p> <p>Портал для педагогов - <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a></p>
3.7.	Как машины помогают человеку?	1		1		<p>Расширить представление о специальном транспорте и его назначении, тренироваться в сборке модели по ее развертке.</p>	<p>Устный опрос. Практическая работа.</p>	<p>Единая коллекция ЦОР- <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a></p> <p>Федеральный портал "Российское образование" - <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a></p> <p>Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></p> <p>Всероссийский Интернет педсовет - <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a></p> <p>Портал для педагогов - <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a></p>
3.8.	Поздравляем женщин и девочек.	1		1		<p>Применять правила безопасной и аккуратной работы ножницами, клеем; определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда (линейка, карандаш, ножницы,</p>	<p>Устный опрос. Практическая работа.</p>	<p>Единая коллекция ЦОР- <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a></p> <p>Федеральный портал "Российское образование" - <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a></p> <p>Портал "Единое окно доступа к</p>



						шаблон и др.), использовать их в практической работе;		образовательным ресурсам" - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> Всероссийский Интернет педсовет - <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a> Портал для педагогов - <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a>
3.9.	Что интересного в работе архитектора?	1		1		Получить и расширить знания об архитекторах и использовании в архитектуре средств художественной выразительности. Познакомиться с отдельными образцами в зодчестве. Изготовить макеты зданий, деталей деревьев, кустарников и заборов складыванием заготово к.	Устный опрос. Практическа я работа.	Единая коллекция ЦОР- <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a> Федеральный портал "Российское образование" - <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a> Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> Всероссийский Интернет педсовет - <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a> Портал для педагогов - <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a>
3.10 .	Наши проекты. Проверим себя.	1		1		Представить свои проекты	Устный опрос. Практическа я работа.	Единая коллекция ЦОР- <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a> Федеральный портал "Российское образование" -

								<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a> Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> Всероссийский Интернет педсовет - <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a> Портал для педагогов - <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a>
<b>Раздел 4. Рукодельная мастерская (7 ч)</b>								
4.1.	Какие бывают ткани?	1		1		Узнать о строении тканей и нетканых материалов, их свойствах и назначении. Расширить представление о профессиях швеи и вязальщицы. Размечать детали на глаз и по шаблонам, точно соединять детали, выполнять биговку.	Устный опрос. Практическая работа.	Единая коллекция ЦОР- <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Федеральный портал "Российское образование" - <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a> Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> Всероссийский Интернет педсовет - <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a> Портал для педагогов - <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a>

4.2	Какие бывают нитки? Исследовательская работа	1		1		Исследовать виды, происхождение ниток и их использование. Научиться узнавать в картинах художников отображение древнего ремесла- прядения. Научиться изготавливать кольца для помпона с помощью циркуля, делать чертеж . Изготавливать помпон из пряжи.	Устный опрос. Практическая работа.	Единая коллекция ЦОР- <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Федеральный портал "Российское образование" - <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a> Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> Всероссийский Интернет педсовет - <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a> Портал для педагогов - <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a>
4.3	Как они используются?	1		1		Исследовать виды, происхождение ниток и их использование. Научиться узнавать в картинах художников отображение древнего ремесла- прядения. Научиться изготавливать кольца для помпона с помощью циркуля, делать чертеж . Изготавливать помпон из пряжи.	Устный опрос. Практическая работа.	Единая коллекция ЦОР- <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Федеральный портал "Российское образование" - <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a> Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> Всероссийский Интернет педсовет - <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a> Портал для

								педагогов - <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a>
4.4	Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства?	1		1		Получить и расширить общее представление о видах натуральных тканей, их свойствах. Научиться узнавать разные виды тканей, различать их. Узнать о способах соединения деталей из ткани путем нанесения клейстера на большую тканевую поверхность.	Устный опрос. Практическая работа.	Единая коллекция ЦОР- <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Федеральный портал "Российское образование" - <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a> Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> Всероссийский Интернет педсовет - <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a> Портал для педагогов - <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a>
4.5	Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»?	1		1		Знакомиться с видами строчки, перевивами. Рассматривать и анализировать виды строчек; Учиться выполнять строчку прямого стежка и перевивы на лоскуте ткани под руководством учителя.	Устный опрос. Практическая работа.	Единая коллекция ЦОР- <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Федеральный портал "Российское образование" - <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a> Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>

								Всероссийский Интернет педсовет - <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a> Портал для педагогов - <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a>
4.6	Как ткань превращается в изделие?	1		1		Расширить представление о технологических операциях изготовления изделий из ткани. Тренироваться в разметке деталей кроя по лекалу, резанию тканей, соединении деталей кроя изученными строчками, пришиванию бусины.	Устный опрос. Практическая работа.	Единая коллекция ЦОР- <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Федеральный портал "Российское образование" - <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a> Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> Всероссийский Интернет педсовет - <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a> Портал для педагогов - <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a>
4.7	Итоговый контрольный тест. Лекало. Что узнали, чему учились.	1	1			Пользоваться ранее приобретенными знаниями и умениями в практической работе, сравнивать конструктивные и декоративные особенности зданий разных по времени и	Итоговый тест	Единая коллекция ЦОР- <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Федеральный портал "Российское образование" - <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a> Портал "Единое окно доступа к

						<p>функциональному значению, выполнять работу по технологической карте, обобщать то новое, что освоено, искать ответы на вопрос в учебнике.</p>	<p>образовательным ресурсам" - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>  Всероссийский Интернет педсовет - <a href="http://pedsomet.org/">http://pedsomet.org/</a>  Портал для педагогов - <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a></p>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	1	33				

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Что ты уже знаешь?	1		1		Устный опрос. Практическая работа.
2	Зачем художнику знать о цвете, форме и размере?	1		1		Устный опрос. Практическая работа.
3	Какова роль цвета в композиции?	1		1		Устный опрос. Практическая работа.
4	Какие бывают цветочные композиции?	1		1		Устный опрос. Практическая работа.
5	Как увидеть белое изображение на белом фоне?	1		1		Устный опрос. Практическая работа.
6	Что такое симметрия?	1		1		Устный опрос. Практическая работа.
7	Как получить симметричные детали?	1		1		Устный опрос. Практическая работа.
8	Можно ли сгибать картон? Как?	1		1		Устный опрос. Практическая работа.
9	Наши проекты. Как плоское превратить в объемное?	1		1		Устный опрос. Практическая работа.
10	Как согнуть картон по кривой линии?	1		1		Устный опрос. Практическая работа.
11	Что такое технологические	1		1		Устный опрос. Практическая

	операции и способы?					работа.
12	Что такое линейка и что она умеет?	1		1		Устный опрос. Практическая работа.
13	Что такое чертеж и как его прочитать?	1		1		Устный опрос. Практическая работа.
14	Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников?	1		1		Устный опрос. Практическая работа.
15	Можно ли разметить прямоугольник по угольнику?	1		1		Устный опрос. Практическая работа.
16	Можно ли без шаблона разметить круг?	1		1		Устный опрос. Практическая работа.
17	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.	1		1		Устный опрос. Практическая работа.
18	Какой секрет у подвижных игрушек?	1		1		Устный опрос. Практическая работа.
19	Как из неподвижной игрушки сделать подвижную? исследовательская работа.	1		1		Устный опрос. Практическая работа.
20	Еще один способ сделать игрушку подвижной- исследовательская работа.	1		1		Устный опрос. Практическая работа.
21	Что заставляет вращаться винт-пропеллер?	1		1		Устный опрос. Практическая работа.
22	Можно ли соединить детали	1		1		Устный опрос. Практическая



	без соединительных материалов?					работа.
23	День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии?	1		1		Устный опрос. Практическая работа.
24	Как машины помогают человеку?	1		1		Устный опрос. Практическая работа.
25	Поздравляем женщин и девочек.	1		1		Устный опрос. Практическая работа.
26	Что интересного в работе архитектора?	1		1		Устный опрос. Практическая работа.
27	Наши проекты. Проверим себя.	1		1		Устный опрос. Практическая работа.
28	Какие бывают ткани?	1		1		Устный опрос. Практическая работа.
29	Какие бывают нитки? Исследовательская работа	1		1		Устный опрос. Практическая работа.
30	Как они используются?	1		1		Устный опрос. Практическая работа.
31	Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства?	1		1		Устный опрос. Практическая работа.
32	Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»?	1		1		Устный опрос. Практическая работа.
33	Как ткань превращается в изделие?	1		1		Устный опрос. Практическая работа.

34	Итоговый контрольный тест. Лекало. Что узнали, чему учились.	1	1			Итоговый тест
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	33		

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

---

### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Технология. 2 класс/Лутцева Е.А., Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; АО «Издательство Просвещение»:

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://windows.edu/ru>
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu/ru>
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» -<http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>
4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы<http://katalog.iot.ru/>
5. Библиотека материалов для начальной школы<http://www.nachalka.com/biblioteka>
6. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет<http://www.metodkabinet.eu/>
7. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» <http://catalog.iot.ru>
8. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
9. Портал «Российское образование <http://www.edu.ru>

### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/>

<https://www.uchportal.ru/load/47-2-2>

<http://school-collection.edu.ru/>

[http://um-](http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18)

[razum.ru/load/uchebnye\\_prezentacii/na](http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18)

[chalnaja\\_shkola/18](http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18)

<http://internet.chgk.info/>

<http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm>

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Таблицы к основному содержанию программы

Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой

Диск с электронным приложением к учебнику

### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

1. Классная доска
2. Колонки
3. Компьютер
4. Мультимедийный проектор
5. Документ-камера