

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Окружающий мир»
2 класс
2023-2024 учебный год

г.Нижневартовск
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание») («Окружающий мир») включает: пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристику психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, планируемым результатам и тематическому планированию.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения во 2 классе начальной школы. Содержание обучения во 2 классе завершается перечнем универсальных учебных действий (УУД) — познавательных, коммуникативных и регулятивных, которые возможно формировать средствами учебного предмета «Окружающий мир» с учётом возрастных особенностей младших школьников. В первом классе предлагается пропедевтический уровень формирования УУД, поскольку становление универсальности действий на этом этапе обучения только начинается. С учётом того, что выполнение правил совместной деятельности строится на интеграции регулятивных (определённые волевые усилия, саморегуляция, самоконтроль, проявление терпения и доброжелательности при налаживании отношений) и коммуникативных (способность вербальными средствами устанавливать взаимоотношения) универсальных учебных действий, их перечень дан в специальном разделе — «Совместная деятельность».

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения младшего школьника за первый год обучения в начальной школе.

В тематическом планировании описывается программное содержание по всем разделам содержания обучения 2 класса, а также раскрываются методы и формы организации обучения и характеристика деятельностей, которые целесообразно использовать при изучении той или иной программной темы.

Представлены также способы организации дифференцированного обучения.

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» на уровне 2 класса начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, Примерной программы воспитания, а также с учётом историко-культурного стандарта.

Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей:

1. формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;

2. развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
3. духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся;
4. развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации. Отбор содержания курса «Окружающий мир» осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир» во 2 классе составляет 68 часов (два часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Где мы живём? (4 часа)

Где мы живём. Наш «адрес» в мире: планета - Земля, страна - Россия, название нашего посёлка, что мы называем родным краем (район, область). Флаг, герб, гимн России.

Что нас окружает. Солнце, воздух. Вода, растения. Животные- всё это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома - это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему.

Формы организации учебных занятий: урок открытия новых знаний, урок общеметодологической направленности, урок исследование.

Основные виды учебной деятельности: беседа, экскурсия, путешествие, исследование, блиц-игра, самостоятельная работа.

Природа (20 часов)

Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце- источник света и тепла для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода.

Звёздное небо. Созвездия, представления о зодиакальных созвездиях.

Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых.

Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды, защита воздуха и воды от загрязнения.

Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения.

Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки, уход за ними. Дикие и домашние животные.

Сезонные изменения в природе (осенние явления).

Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами. Животные живого уголка.

Экологические связи между растениями и животными: растения - пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений.

Отрицательное влияние людей на растения и животных(сбор букетов, обламывание ветвей. Вырубка лесов, вылов красивых насекомых.

Неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнёзд и муравейников.). Охрана растений и животных своего края.

Красная книга России: знакомство с отдельными растениями, животными . Меры их охраны. Правила поведения в природе.

Экскурсия: наблюдение осенних изменений в природе.

Практическая работа: знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека; знакомство с горными породами и минералами; сравнительное исследование деревьев, кустарников и трав, знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений, отработка приёмов ухода за комнатными растениями

Формы организации учебных занятий: урок отработки умений и рефлексии, урок общеметодологической направленности, урок развивающего контроля, урок исследование.

Основные виды учебной деятельности: беседа, путешествие, дискуссия, проект, эврика, блиц-игра, коллективная работа, экскурсия, практическая работа.

Жизнь города и села (10 часов)

Посёлок, где мы живём: основные особенности, доступные сведения из истории. Наш дом: городской, сельский. Соблюдение чистоты, порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес.

Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство. Транспорт, торговля - составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги. Первоначальное представление об отдельных производственных процессах.

Промышленные предприятия посёлка. Строительство в посёлке.

Какой бывает транспорт: наземный, водный, подземный, воздушный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города.

Магазины посёлка.

Культура и образование нашего края: музеи, театры, школы. Памятники культуры, их охрана.

Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, учёного, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования.

Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.

Экскурсии: наблюдение зимних явлений в природе; знакомство с достопримечательностями посёлка.

Формы организации учебных занятий: урок открытия новых знаний, урок, урок развивающего контроля, урок исследование.

Основные виды учебной деятельности: путешествие, дискуссия, исследование, блиц-игра, работа в парах, коллективная работа, экскурсия.

Здоровье и безопасность (9 часов)

Строение тела человека. Здоровье человека - его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены.

Наиболее распространённые заболевания, их предупреждение и лечение.

Поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения. Специальности врачей (терапевт, стоматолог, отоларинголог)

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами). Противопожарная безопасность.

Правила безопасного поведения на воде.

Съедобные и несъедобные грибы и ягоды. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контакте с людьми.

Правила экологической безопасности: не купаться в загрязнённых водоёмах, не стоять возле автомобиля с работающим двигателем, не собирать ягоды и грибы возле шоссе.

Практическая работа: Отработка правил перехода улицы.

Формы организации учебных занятий: урок открытия новых знаний, урок общеметодологической направленности, урок развивающего контроля.

Основные виды учебной деятельности: путешествие, дискуссия, исследование, проект, эврика, блиц-игра, работа в парах, коллективная работа, практическая работа.

Общение (7 часов)

Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей.

Школьные товарищи, друзья, совместная учёба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.

Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Приём гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (в магазине, кинотеатре, транспорте)

Практическая работа: Отработка основных правил этикета.

Путешествия (18 часов)

Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу.

Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоёмов: река, озеро, море. Части реки (исток, устье, приток).

Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом

Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва – столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности.

Знакомство с другими городами нашей страны.

Карта мира, материки, океаны. Страны и народы мира. Земля – общий дом всех людей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение предмета "Окружающий мир" во 2 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

личностных результатов:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;

13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

Регулятивные универсальные учебные действия:

- определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем;
- учиться планировать учебную деятельность на уроке;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг;
- делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- вступать в беседу на уроке и в жизни;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения во **2 классе** обучающийся научится:

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучени я	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательны е ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
Раздел 1. Где мы живём? (4ч)								
1.1.	Родная страна.	1				Рассказ учителя; рассматриван ие иллюстраций; чтение текстов о федеративном устройстве России; о многонациональном составе населения	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school- collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/

						страны.;;		
1.2	Город и село. Проект «Родное село».Р/к «Югра на карте России».	1				Рассказ учителя; рассмотрение иллюстраций; чтение текстов о федеративном устройстве России; о многонациональном составе населения страны.;;	Устный опрос	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
1.3	Природа и рукотворный мир.	1				Оценивать собственное отношение к окружающему миру; различать объекты природы и предметы	Устный опрос	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
1.4	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём»	1	1			Анализ ситуаций, раскрывающих примеры гуманного отношения к людям; Работа в группе: работа с пословицами, сравнение и группировка слов по противоположному значению (добрый —	Устный опрос Тест по разделу	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/

						жадный, смелый — трусливый, правдивый — лживый и др.);		
Итого по разделу 1		4	1					
Раздел 2. Природа (20 ч)								
2.1.	Неживая и живая природа	1				Различать объекты живой и неживой природы.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
2.2.	Явления природы. Как измеряют температуру? Р/к «Явления природы, характерные для нашего округа»	1				Узнавать изученные объекты живой и неживой природы; измерять температуру воздуха, тела человека.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
2.3.	Что такое погода?	1				Наблюдать и описывать состояние погоды; записывать температуру воздуха; - выбирать одежду по погоде.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/

2.4.	В гости к осени. Р/к «Особенности осени в Югре»	1				Осознавать необходимость бережного отношения к природе; определять осенние приметы в природе.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
2.5.	Неживая природа осенью. Живая природа осенью. Перелетные птицы.	1				Рассказывать о характерных признаках осени в неживой и живой природе; - показывать связь между ними.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
2.6.	Звёздное небо	1				Просмотр и обсуждение иллюстраций, видеофрагментов и других материалов (по выбору) на тему «Звёздное небо Созвездия»;	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
2.7.	Заглянем в кладовые Земли. Р/к «Полезные ископаемые Югры».	1				Различать составные части гранита, а также горные породы и минералы	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/

2.8.	Про воздух и воду.	1				Рассказывать по схеме о загрязнении и охране воздуха и воды.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
2.9.	Про воздух и воду. Вода в жизни человека	1				Рассказывать по схеме о загрязнении и охране воздуха и воды.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
2.10.	Какие бывают растения.	1				Экскурсия в парк: сравнение деревьев, кустарников, трав; Игра-соревнование по теме «Кто больше вспомнит названий деревьев»; Коммуникативная деятельность: описание растений по иллюстрациям и живым объектам;	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
2.11.	Какие бывают животные. Р/к «Растительный и животный мир Югры».	1				Дидактическая игра по теме «Угадай животное по описанию»;	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/

2.12.	Невидимые нити в природе: взаимосвязь растительного и животного мира.	1				Работа по теме «Рассматривание растений, обсуждение условий благополучного роста и развития растения»; Работа в группах с иллюстративным материалом: составление коллективного рассказа по теме «Каким бывает растение в разные сезоны»;	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
2.13.	Дикорастущие и культурные растения.	1				Классификация растений (по иллюстрациям): дикорастущие — культурные;	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
2.14.	Дикие и домашние животные.	1				Дидактическая игра по теме «Угадай животное по описанию»;	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
2.15.	Комнатные растения.	1				Узнать названия комнатных растений, разработать памятку ухода за комнатными растениями	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/

2.16.	Животные живого уголка.	1				Дидактическая игра по теме «Угадай животное по описанию»;	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
2.17.	Про кошек и собак.	1				Дидактическая игра по теме «Угадай породу животного по описанию»; правила ухода за домашними животными	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
2.18.	Красная книга. Р/к «Красная книга Югры»	1				Учебный диалог по теме «Что такое Красная книга?»; Просмотр и обсуждение иллюстраций, видеосюжетов и других материалов (по выбору) на тему: «Растения и животные Красной книги»;	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
2.19.	Будь природе другом!. Проект «Красная книга»	1		1		Рассказ учителя: «Растения и животные нашего края, занесённые в Красную книгу»; Коллективное составление памятки по теме «Правила поведения в заповедных местах»;	Устный опрос Проект.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/

						Работа в группе: чтение текстов учебника и использование полученной информации для подготовки собственного рассказа о Красной книге; защита проектов		
2.20.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа»	1	1			Подвести итоги по изучению раздела, выполнить тест.	Устный опрос. Тест по разделу.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
Итого по разделу 2		20	1	1				
Раздел 3. Жизнь города и села (10ч)								
3.1.	Что такое экономика.?	1				Объяснять, что такое экономика, и называть её составные части.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
3.2.	Из чего что сделано.	1				Классифицировать предметы по характеру материала; бережно относиться к вещам.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/

3.3.	Как построить дом. Р/к «Жилище народов севера»	1				Выявлять характерные особенности возведения многоэтажного городского и одноэтажного сельского домов; - использовать свои наблюдения в разных видах деятельности.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
3.4.	Какой бывает транспорт.	1				Классифицировать транспортные средства; запомнят номера телефонов экстренных служб.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
3.5.	Культура и образование.	1				Различать учреждения культуры и образования и проводить соответствующие примеры.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
3.6.	Все профессии важны. Проект «Профессии».	1		1		Определять названия профессий по характеру деятельности; - узнают о профессии своих родителей и старших членов семьи.	Устный опрос Проект.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/

3.7.	В гости к зиме.	1				Наблюдать за зимними природными явлениями.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
3.8.	В гости к зиме.	1				Обобщать наблюдения за зимними природными явлениями; готовить сообщения и выступать с ними.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
3.9.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».	1	1			Оценивать свои достижения.	Устный опрос Тест по разделу.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
3.10.	Презентация проектов: «Родное село», «Красная книга или Возьмём под защиту». Р/к «Основные виды ремесел народов севера»	1		1		Выступать с подготовленным сообщением, расширят, углубят знания по выбранной теме.	Устный опрос Проект.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
Итого по разделу 3		10	1	2				
Раздел 4. Здоровье и безопасность (9ч)								

4.1.	Строение тела человека.	1				<p>Называть и показывать внешние части тела человека;</p> <p>-осознавать необходимость безопасного и здорового образа жизни.</p>	Устный опрос.	<p>Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/</p> <p>Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/</p>
4.2.	Если хочешь быть здоров.	1		1		<p>Осознавать необходимость безопасного и здорового образа жизни,</p> <p>- соблюдения режима дня.</p>	Устный опрос.	<p>Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/</p> <p>Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/</p>
4.3.	Берегись автомобиля! Р/к «Транспортные нити Югры»	1				<p>Узнавать дорожные знаки и объяснять, что они обозначают, осознают необходимость соблюдения правил дорожного движения.</p>	Устный опрос.	<p>Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/</p> <p>Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/</p>
4.4.	Школа пешехода.	1				<p>Ролевая игра по теме «Мы — пешеходы»; Анализ дорожных ситуаций.;</p>	Устный опрос.	<p>Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/</p> <p>Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/</p>

4.5.	Домашние опасности.	1				Объяснять потенциальную опасность бытовых предметов; - осознавать необходимость соблюдения правил безопасного поведения в быту.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
4.6.	Пожар.	1				Вызывать пожарных по телефону; -запомнят правила предупреждения пожара	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
4.7.	На воде и в лесу. Р/к «Ядовитые растения и грибы нашего края»	1				Избегать опасности на воде и в лесу; -запомнят правила поведения во время купания	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
4.8.	Опасные незнакомцы.	1				Предвидеть опасность; -запомнят правила поведения при контакте с незнакомцами.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/

4.9.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность»	1	1			Оценивать свои достижения.	Устный опрос Тест по разделу.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
Итого по разделу 4		9	1	1				
Раздел 5. Общение (7ч)								
5.1.	Наша дружная семья.	1				Объяснять, что такое культура общения.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
5.2.	Проект «Родословная»	1		1		Составлять родословное древо своей семьи.	Устный опрос Проект.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
5.3.	В школе.	1				Обсуждать вопрос о культуре общения в школе; осознают себя членами классного коллектива.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/

5.4.	Правила вежливости.	1				Использовать «вежливые» слова в общении с другими людьми.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
5.5.	Ты и твои друзья.	1				Формулировать правила этикета; -работать с пословицами.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
5.6.	Мы – зрители и пассажиры.	1				Составить правила правильного поведения в общественных местах.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
5.7.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение»	1	1			Оценивать свои достижения.	Устный опрос Тест по разделу.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/

Итого по разделу 5		7	1	1				
Раздел 6. Путешествия (18ч)								
6.1.	Посмотри вокруг.	1				Различать стороны горизонта и обозначать их на схеме.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
6.2.	Ориентирование на местности.	1				Ориентироваться на местности с помощью компаса; по местным признакам.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
6.3	Ориентирование на местности. Практическая работа.	1		1		Практическая работа с картой: «Как показывать объекты на настенной карте»;	Устный опрос Практическая работа.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/

6.4	Формы земной поверхности.	1				Различать формы земной поверхности; - замечать и ценить красоту природы.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
6.5	Водные богатства. Р/к «Югра на карте России. Западно - Сибирская равнина. Водоёмы»	1				Называть части реки; анализировать схему.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
6.6	В гости к весне.	1				Наблюдать за состоянием погоды, за весенними явлениями природы; оценивать воздействие пробуждения природы на человека.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
6.7	В гости к весне.	1				Замечать весенние изменения в природе и рассказывать о них.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
6.8	Россия на карте. Р/к «Крупные города Югры»	1				Приёмам чтения карты; осознают величие нашей страны.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/

6.9	Проект «Города России». Р/к «Достопримечательности города Ханты-Мансийска».	1		1		Узнают новую информацию о городах России.	Устный опрос. Проект	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
6.10	Путешествие по Москве.	1				Находить Москву на карте России; называть основные достопримечательности столицы.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
6.11	Московский Кремль.	1				Рассказывать о достопримечательностях Кремля и Красной площади; -осознают значение Кремля для жителей России.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
6.12	Город на Неве.	1				Находить Санкт-Петербург на карте России; - находить в тексте нужную информацию.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/

6.13	Путешествие по планете.	1				Рассказ учителя, работа с текстом учебника: описание и особенности океанов и материков на Земле;	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
6.14	Путешествие по материкам.	1				Рассказ учителя, работа с текстом учебника: описание и особенности океанов и материков на Земле;	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
6.15	Итоговый контрольный тест «Страны мира»	1	1			Различать физическую и политическую карты мира; - показывать на политической карте мира территорию России.	Устный опрос. Итоговый тест	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
6.16	Впереди лето.	1				Работать с атласом-определителем; -узнают о жизни насекомых и растений летом.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
6.17	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия».	1	1			Оценивать свои достижения.	Устный опрос. Тест по разделу	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/

6.18	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».	1		1		Представить выполненные проекты	Устный опрос. Проект	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
Итого по разделу 6		18	2	3				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	7	8				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Родная страна.	1				Устный опрос.
2	Город и село. Проект «Родное село».Р/к «Югра на карте России».	1				Устный опрос.
3	Природа и рукотворный мир.	1				Устный опрос.
4	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём»	1				Устный опрос. Тест по разделу
5	Неживая и живая природа	1				Устный опрос.
6	Явления природы. Как измеряют температуру? Р/к «Явления природы, характерные для нашего округа»	1				Устный опрос.
7	Что такое погода?	1				Устный опрос.
8	В гости к осени. Р/к «Особенности осени в Югре»	1				Устный опрос.
9	Неживая природа осенью. Живая природа осенью. Перелетные птицы.	1				Устный опрос.
10	Звёздное небо	1				Устный опрос.
11	Заглянем в кладовые Земли. Р/к «Полезные ископаемые Югры».	1				Устный опрос.
12	Про воздух и воду.	1				Устный опрос.
13	Про воздух и воду. Вода в	1				Устный опрос.

	жизни человека					
14	Какие бывают растения.	1				Устный опрос.
15	Какие бывают животные. Р/к «Растительный и животный мир Югры».	1				Устный опрос.
16	Невидимые нити в природе: взаимосвязь растительного и животного мира.	1				Устный опрос.
17	Дикорастущие и культурные растения.	1				Устный опрос.
18	Дикие и домашние животные.	1				Устный опрос.
19	Комнатные растения.	1				Устный опрос.
20	Животные живого уголка.	1				Устный опрос.
21	Про кошек и собак.	1				Устный опрос.
22	Красная книга. Р/к «Красная книга Югры»	1				Устный опрос.
23	Будь природе другом!. Проект «Красная книга»	1		1		Устный опрос. Проект
24	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа»	1	1			Устный опрос. Тест по разделу
25	Что такое экономика.?	1				Устный опрос.
26	Из чего что сделано.	1				Устный опрос.
27	Как построить дом. Р/к «Жилище народов севера»	1				Устный опрос.
28	Какой бывает транспорт.	1				Устный опрос.
29	Культура и образование.	1				Устный опрос.
30	Все профессии важны. Проект «Профессии».	1		1		Устный опрос. Проект
31	В гости к зиме.	1				Устный опрос.

32	В гости к зиме.	1				Устный опрос.
33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».	1	1			Устный опрос. Тест по разделу
34	Презентация проектов: «Родное село», «Красная книга или Возьмём под защиту». Р/к «Основные виды ремесел народов севера»	1		1		Устный опрос. Проект
35	Строение тела человека.	1				Устный опрос.
36	Если хочешь быть здоров.	1				Устный опрос.
37	Берегись автомобиля! Р/к «Транспортные нити Югры»	1				Устный опрос.
38	Школа пешехода.	1				Устный опрос.
39	Домашние опасности.	1				Устный опрос.
40	Пожар.	1				Устный опрос.
41	На воде и в лесу. Р/к «Ядовитые растения и грибы нашего края»	1				Устный опрос.
42	Опасные незнакомцы.	1				Устный опрос.
43	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность»	1	1			Устный опрос. Тест по разделу
44	Наша дружная семья.	1				Устный опрос.
45	Проект «Родословная»	1				Устный опрос.
46	В школе.	1				Устный опрос.
47	Правила вежливости.	1				Устный опрос.
48	Ты и твои друзья.	1				Устный опрос.
49	Мы – зрители и пассажиры.	1				Устный опрос.

50	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение»	1	1			Устный опрос. Тест по разделу
51	Посмотри вокруг.	1				Устный опрос.
52	Ориентирование на местности.	1				Устный опрос.
53	Ориентирование на местности. Практическая работа.	1		1		Устный опрос. Практическая работа
54	Формы земной поверхности.	1				Устный опрос.
55	Водные богатства. Р/к «Югра на карте России. Западно - Сибирская равнина. Водоёмы»	1				Устный опрос.
56	В гости к весне.	1				Устный опрос.
57	В гости к весне.	1				Устный опрос.
58	Россия на карте. Р/к «Крупные города Югры»	1				Устный опрос.
59	Проект «Города России». Р/к «Достопримечательности города Ханты-Мансийска».	1		1		Устный опрос. Проект
60	Путешествие по Москве.	1				Устный опрос.
61	Московский Кремль.	1				Устный опрос.
62	Город на Неве.	1				Устный опрос.
63	Путешествие по планете.	1				Устный опрос.
64	Путешествие по материкам.	1				Устный опрос.
65	Итоговый контрольный тест «Страны мира»	1	1			Устный опрос. Итоговый тест

66	Впереди лето.	1				Устный опрос.
67	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия».	1	1			Устный опрос. Тест по разделу
68	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира»	1		1		Устный опрос. Проект
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	7	8		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Окружающий мир (в 2 частях), 2 класс /Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://windows.edu/ru>
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu/ru>
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» -<http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>
4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы <http://katalog.iot.ru/>
5. Библиотека материалов для начальной школы <http://www.nachalka.com/biblioteka>
6. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет <http://www.metodkabinet.eu/>
7. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» <http://catalog.iot.ru>
8. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
9. Портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://cat-gallery.narod.ru/kids> - Ребятам о котятках. Для детей и родителей, которые очень любят кошек. <https://laste.arvutikaitse.ee/rus/html/etusivu.htm> - Сайт о безопасности в интернете <http://www.maciki.com> - На сайте Вы найдете смешные детские песенки, старые добрые сказки, потешки и прибаутки, загадки, скороговорки, колыбельные песенки и еще много-много интересного.

<http://teremoc.ru/index.php> - На сайте можно учиться, играть и веселиться, смотреть мультфильмы, разгадывать загадки и ребусы. В Теремке каждый ребенок найдет для себя что-то интересное и полезное.

<http://potomy.ru> - Сайт, на котором можно найти множество ответов на разные детские вопросы: Где находится Луна днем? Что такое Северный полюс? Может ли вода течь в гору? Кто придумал свечку? На эти и

другие вопросы ответ сайт для интересующихся Потому.ру. <http://elementy.ru/email> - Еще один интересный сайт, на котором любой ребенок, родитель и учитель сможет найти ответ на интересующий его вопрос. <http://clow.ru> - Познавательный портал: сайт про все и обо всем!

Энциклопедические материалы для ребят и учителей <http://GeoMan.ru> – Географическая энциклопедия для школьников и их родителей. <http://nation.geoman.ru> – Страны и народы мира. <http://animal.geoman.ru> – Многообразный животный мир.

<http://www.apus.ru/site.xp> - Еще один полезный сайт-энциклопедия о животных. <http://bird.geoman.ru> – Все о птицах. <http://invertebrates.geoman.ru> – Насекомые планеты Земля. <http://www.laddition.com> – Все тайны подводного мира. <http://fish.geoman.ru> - Рыбы. <http://plant.geoman.ru> – Все о растениях.

<http://forest.geoman.ru> – Лесная энциклопедия. <http://Historic.Ru> – Всемирная история. <http://www.bigpi.biysk.ru/encicl> - Электронная энциклопедия "Мир вокруг нас". <http://sad.zeleno.ru/?out=submit&first> - Энциклопедия комнатных и садовых растений. <http://ru.wikipedia.org> - Википедия (свободная энциклопедия). <http://www.n-shkola.ru> Журнал «Начальная школа». Журнал «Начальная школа» является уникальным методическим пособием, универсальным по своему характеру: в нем публикуются материалы по всем предметам и курсам для каждого класса начальной школы, официальные документы Министерства образования и науки РФ <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция Цифровых образовательных Ресурсов

<http://www.uchportal.ru> Все для учителя начальных классов на «Учительском портале»: уроки, презентации, контроль, тесты, планирование, программы

<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Отличная подборка для 1-11 классов. Особенно много интересного для себя найдут сторонники образовательной программы

школа 2100 <http://nachalka.info> Начальная школа. Очень красочные ЦОР по различным предметам начальной школы. <http://www.openclass.ru> Открытый класс. Все ресурсы размещены по предметным областям. <http://www.classmag.ru> Классный журнал. Сайт для учащихся при подготовке написания докладов и сообщений по окружающему миру. <http://www.zavuch.info> Завуч инфо. Проект включает разнообразные материалы по всем предметам.

<http://www.mat-reshka.com> Мат-Решка предлагает ученику индивидуальную траекторию занятий, которая учитывает интересы ребёнка, его сильные и слабые стороны. Тренажёр будет полезен как сильным учащимся, так и детям с особыми образовательными потребностями. <http://www.solnet.ee> Солнышко. Для учителей будут интересны материалы по подготовке предметных и тематических праздников, а также по организации внеклассной работы. <http://nsc.1september.ru> Материалы газеты «Начальная школа» издательства «Первое сентября»

<http://viki.rdf.ru> Вики. Детские электронные книги и презентации. Здесь можно найти адреса сайтов с презентациями к урокам

<http://www.nachalka.com/photo> Началка. В фотогалерее лежат иллюстрации к урокам для начальной школы, в кинозале – коллекция образовательных мультимедиа и слайд-шоу, в библиотеке собрано более 500 ссылок на разработки уроков для начальной школы, статьи, полезные сайты <http://bomoonlight.ru/azbuka> Азбука в картинках и стихах для учеников 1-го класса. <http://stranamasterov.ru> «Страна Мастеров» Тематика сайта: прикладное творчество, мастерство во всех его проявлениях и окружающая среда. Материалы к урокам технологии.

<http://www.it-n.ru> Здесь Вы найдете всевозможные материалы и ресурсы, касающиеся использования ИКТ в учебном процессе. Сообщество учителей начальной школы - «ИКТ в начальной школе»

<http://interneturok.ru> Видеоуроки по основным предметам школьной программы.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Таблицы к основному содержанию программы

Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой

Диск с электронным приложением к учебнику

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1. Классная доска
2. Колонки
3. Компьютер
4. Мультимедийный проектор
5. Документ-камера