

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «МАТЕМАТИКА»

2 класс

2023-2024 учебный год

г.Нижневартовск

2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Математика» для обучающихся 2 класса составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также Примерной программы воспитания.

В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

Освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.

Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).

Обеспечение математического развития младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).

Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения,

математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности младшего школьника:

- понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т.д.);
- математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);
- владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения).

Младшие школьники проявляют интерес к математической сущности предметов и явлений окружающей жизни - возможности их измерить, определить величину, форму, выявить зависимости и закономерности их расположения во времени и в пространстве. Осознанию младшим школьником многих математических явлений помогает его тяга к моделированию, что облегчает освоение общего способа решения учебной задачи, а также работу с разными средствами информации, в том числе и графическими (таблица, диаграмма, схема).

В начальной школе математические знания и умения применяются школьником при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые учеником умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности младшего школьника и предпосылкой успешного дальнейшего обучения в основном звене школы.

На изучение математики во 2 классе отводится 5 часов в неделю, всего 170 часа.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Числа и величины**

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 . Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм,); вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

### **Арифметические действия**

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных

чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида ; с двумя переменными , вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ( $1 \cdot a = a$ ,  $0 \cdot c = 0$  и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

### **Работа с текстовыми задачами**

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

### **Пространственные отношения. Геометрические фигуры**

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, вверху — внизу, ближе — дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.).

Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар.

### **Геометрические величины**

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

### **Работа с информацией**

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение математики во 2 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Математика» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- понимание того, что одна и та же математическая модель отражает одни и те же отношения между различными объектами;
- элементарные умения в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности
- элементарные умения самостоятельного выполнения работ и осознание личной ответственности за проделанную работу;
- правила общения (знание правил общения и их применение);
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определённых заданий и упражнений);
- уважение семейных ценностей, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия.

Регулятивные УУД:

- понимать, принимать и сохранять учебную задачу и решать её в сотрудничестве с учителем в коллективной деятельности;
- составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач;
- выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;



- в сотрудничестве с учителем находить несколько способов решения учебной задачи, выбирать наиболее рациональный.

Коммуникативные УУД:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
  - оценивать различные подходы и точки зрения на обсуждаемый вопрос;
  - уважительно вести диалог с товарищами, стремиться к тому, чтобы учитывать разные мнения;
  - принимать активное участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы;
  - вносить и отстаивать свои предложения по организации совместной работы, понятные для партнёра по обсуждаемому вопросу;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.

Познавательные УУД:

- строить несложные модели математических понятий и отношений, ситуаций, описанных в задачах;
- описывать результаты учебных действий, используя математические термины и записи;
- понимать, что одна и та же математическая модель отражает одни и те же отношения между различными объектами;
- иметь общее представление о базовых межпредметных понятиях: числе, величине, геометрической фигуре;

- применять полученные знания в изменённых условиях;
- осваивать способы решения задач творческого и поискового характера;
- выделять из предложенного текста информацию по заданному условию, дополнять ею текст задачи с недостающими данными, составлять по ней текстовые задачи с разными вопросами и решать их;
- осуществлять поиск нужной информации в материале учебника и в других источниках (книги, аудио- и видеоносители, а также Интернет с помощью взрослых);
- представлять собранную в результате расширенного поиска информацию в разной форме (пересказ, текст, таблицы).

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения во **2 классе** обучающийся научится:

- использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 100; читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- использовать при выполнении арифметических действий названия и обозначения операций умножения и деления;
- осознанно следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них; решать уравнения ;
- осознанно следовать алгоритмам устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- решать простые задачи:  
раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;  
использующие понятия «увеличить в (на)...», «уменьшить в (на)...»;

на разностное и кратное сравнение;

- находить значения выражений, содержащих 2–3 действия (со скобками и без скобок);

- находить периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника).

- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

- умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

- приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
<b>Раздел 1. Числа от 1 до 100. Нумерация</b>								
1.1.	Знакомство с новым учебником. Повторение: числа от 1 до 20	1				Образовывать, называть, сравнивать, записывать, классифицировать, заменять числа в пределах 20.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru</a> /
1.2.	Повторение: числа от 1 до 20	1				Выполнять действия, соотносить, сравнивать, оценивать свои знания.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru</a> /

1.3.	Десятки. Устная нумерация чисел в пределах 100	1				Образовывать, называть и записывать числа в пределах 100.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
1.4.	Числа от 11 до 100. Образование чисел	1				Образовывать, называть числа в пределах 100, упорядочивать задуманные числа, устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
1.5.	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр	1				Образовывать, называть и записывать числа в пределах 100, упорядочивать задуманные числа, устанавливать правило, по	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей -

						которому составлена числовая последовательность .		<a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru</a> /
1.6.	Однозначные и двухзначные числа. <b>Проверочная работа</b>	1		1		Образовывать, называть и записывать числа в пределах 100, упорядочивать задуманные числа, устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность	Проверочная работа	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru</a> /
1.7.	Единицы длины. Миллиметр	1				Переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и наоборот.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru</a> /
1.8.	Миллиметр. Устная и письменная	1				Переводить одни единицы длины в другие: мелкие в	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-">http://school-</a>

	нумерация чисел в пределах 100. Решение задач					более крупные и наоборот.		<a href="http://collection.edu.ru/">collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru</a> /
1.9	<b>Входная контрольная работа.</b>	1	1			Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	Контрольная работа	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru</a> /
1.10	Анализ к/р. Наименьшее трёхзначное число. Сотня	1				Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru</a> /

1.11	Метр. Таблица мер длины	1				Различение единиц измерения одной и той же величины, установление между ними отношения (больше, меньше, равно), запись результата сравнения;	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
1.12	Сложение и вычитание вида: 30+5; 35-30; 35-5	1				Комментирование хода выполнения арифметического действия с использованием математической терминологии (десятки, единицы, сумма, разность и др.);	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
1.13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. Математический диктант	1				Заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых.	Математический диктант	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей -



								<a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
1.14	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	1				Переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и наоборот.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
1.15	Закрепление материала: единицы стоимости. Рубль. Копейка. <b>Проверочная работа.</b>	1		1		Переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и наоборот.	Проверочная работа	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
1.16	Странички для любознательных	1				Различение единиц измерения одной и той же величины, установление между ними	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических

						отношения (больше, меньше, равно), запись результата сравнения;		Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
1.17	Закрепление пройденного. Что узнали. Чему научились.	1				Различение единиц измерения одной и той же величины, установление между ними отношения (больше, меньше, равно), запись результата сравнения;	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
1.18	Закрепление пройденного. Что узнали. Чему научились. Тест.	1				Различение единиц измерения одной и той же величины, установление между ними отношения (больше, меньше, равно), запись результата сравнения;	Тест	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>

1.19	<b>Контрольная работа №2.Сложение и вычитание двузначных чисел.</b>	1	1			Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	Контрольная работа	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
1.20	Анализ к/р. Странички для любознательных	1				Различение единиц измерения одной и той же величины, установление между ними отношения (больше, меньше, равно), запись результата сравнения;	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
Итого по разделу		20						
<b>Раздел 2. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание</b>								
2.1.	Задачи, обратные данной	1				Составлять и решать задачи, обратные данной, моделировать с помощью схематических	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических

						чертежей зависимости между величинами в задачах, объяснять, обнаруживать и устранять логические ошибки.		Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
2.2.	Сумма и разность отрезков.	1				Общие виды деятельности: оценивать, делать выводы. Моделировать с помощью схематических чертежей зависимости между величинами в задачах нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
2.3.	Задачи нахождение неизвестного уменьшаемого. Математический	на 1				Моделировать с помощью схематических чертежей зависимости между	Математический диктант	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль

	диктант.					величинами в задачах на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.		Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru">https://urok.1sept.ru</a> /
2.4.	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1				Моделировать с помощью схематических чертежей зависимости между величинами в задачах на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru">https://urok.1sept.ru</a> /
2.5.	Закрепление изученного. Решение задач. Проверочная работа.	1		1		Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых	Проверочная работа	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических

						условиях.		Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
2.6.	Единицы времени. Час. Минута	1				Переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и наоборот.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
2.7.	Длина ломаной.	1				Работа с именованными величинами: вычислять длину ломаной и периметр многоугольника.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
2.8.	Закрепление изученного.	1				Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль

						способы действий в изменённых условиях.		Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
2.9	Закрепление изученного.	1				Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.	Устный опрос	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
2.10	Закрепление изученного. Проверочная работа	1		1		Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.	Проверочная работа	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
2.11	Странички для любознательных.	1				Выполнять задания творческого и поискового характера,	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

						применять знания и способы действий в изменённых условиях.		Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
2.12	Порядок выполнения действий. Скобки.	1				Вычислять значения выражений со скобками и без них.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
2.13	Числовые выражения. Математический диктант.	1				Вычислять значения выражений со скобками и без них.	Математический диктант	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
2.14	Сравнение числовых выражений.	1		1		Сравнивать два выражения.	Проверочная работа.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>



	Проверочная работа							<a href="https://urok.1sept.ru/collection.edu.ru/">collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
2.15	Периметр многоугольника.	1				Вычислять периметр многоугольника.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
2.16	Свойства сложения.	1				Вычислять значения выражений со скобками и без них. Применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>

2.17	Свойства сложения. Закрепление.	1				Вычислять значения выражений со скобками и без них. Применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
2.18	Свойства сложения. Закрепление. Тест.	1				Вычислять значения выражений со скобками и без них. Применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях.	Тест	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
2.19	<b>Контрольная работа №3</b>	1	1			Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	Контрольная работа	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>

								/
2.20	Анализ к/р. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде	1				Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru">https://urok.1sept.ru</a> /
2.21	Странички для любознательных .Закрепление пройденного.Что узнали. Чему научились.	1				Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru">https://urok.1sept.ru</a> /
2.22	Закрепление пройденного.Что узнали. Чему научились.	1				Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы,	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических

						оценивать их и делать выводы		Идей - <a href="https://urok.1sept.ru">https://urok.1sept.ru</a> /
2.23	Закрепление пройденного. Что узнали. Чему научились. Проверочная работа	1		1		Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы	Проверочная работа	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru">https://urok.1sept.ru</a> /
Итого по разделу		23						
<b>Раздел 3. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание</b>								
3.1.	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений.	1				Моделировать и объяснять ход выполнения устных приёмов сложения и вычитания в пределах 100.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru">https://urok.1sept.ru</a> /

3.2.	Приём вычислений вида $36+2, 36+20$	1				Выполнять устно сложение и вычитание в пределах 100 (табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитание круглых десятков и др.)	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
3.3.	Приём вычислений вида $36-2, 36-20$	1	1			Выполнять устно сложение и вычитание в пределах 100 (табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитание круглых десятков и др.)	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
3.4.	Приём вычислений вида $26+ 4$	1				Выполнять устно сложение и вычитание в пределах 100 (табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитание круглых десятков и др.)	Устный опрос	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>

								/
3.5.	<b>Контрольная работа № 4</b>	1	1			Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	Контрольная работа	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru">https://urok.1sept.ru</a> /
3.6.	Анализ к/р. Математический диктант.	1				Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	Математический диктант	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru">https://urok.1sept.ru</a> /
3.7.	Приём вычислений вида 30-7	1				Выполнять устно сложение и вычитание в пределах 100 (табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитание круглых	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических

						десятков и др.).		Идей - <a href="https://urok.1sept.ru">https://urok.1sept.ru</a> /
3.8.	Приём вычислений вида 60-24.	1				Выполнять устно сложение и вычитание в пределах 100 (табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитание круглых десятков и др.).	Устный опрос	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru">https://urok.1sept.ru</a> /
3.9.	Закрепление изученного. Решение задач. Тест	1				Записывать решение составных задач с помощью выражения.	Тест	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru">https://urok.1sept.ru</a> /
3.10	Закрепление изученного. Решение задач.	1				Записывать решение составных задач с помощью выражения.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль

								Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru">https://urok.1sept.ru</a> /
3.11	Закрепление изученного. Решение задач. Проверочная работа	1		1		Записывать решение составных задач с помощью выражения.	Проверочная работа	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru">https://urok.1sept.ru</a> /
3.12	Приём вычислений вида 26+7	1				Выполнять устно сложение и вычитание в пределах 100 (табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитание круглых десятков и др.)	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru">https://urok.1sept.ru</a> /
3.13	Приём вычислений вида 35-7	1				Выполнять устно сложение и вычитание в пределах 100 (табличные, нумерационные	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a>



						случаи, сложение и вычитание круглых десятков и др.)		Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
3.14	Закрепление приемов вычислений	1				Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
3.15	Закрепление приемов вычислений	1				Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
3.16	Странички для любознательных	1				Выполнять задания творческого и поискового	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-">http://school-</a>

						характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.		<a href="http://collection.edu.ru/">collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru</a> /
3.17	Закрепление пройденного. Что узнали. Чему научились	1				Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru</a> /
3.18	Закрепление пройденного. Что узнали. Чему научились. Математический диктант	1				Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.	Математический диктант	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru</a> /

3.19	Контрольная работа №5	1	1			Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	Контрольная работа.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
3.20	Анализ к/р. Буквенные выражения. Выражения с переменной вида $a+12$ , $b - 15$ , $48 - c$	1				Вычислять значение буквенного выражения с одной переменной при заданных значениях буквы, использовать различные приёмы при вычислении значения числового выражения, в том числе правила о порядке действий в выражениях, свойства сложения и прикидку результата.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
3.21	Буквенные выражения. Закрепление.	1				Вычислять значение буквенного выражения с одной переменной при заданных значениях буквы, использовать различные приёмы при вычислении значения числового выражения,	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей -

						в том числе правила о порядке действий в выражениях, свойства сложения и прикидку результата.		<a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
3.22	Буквенные выражения. Закрепление.	1				Вычислять значение буквенного выражения с одной переменной при заданных значениях буквы, использовать различные приёмы при вычислении значения числового выражения, в том числе правила о порядке действий в выражениях, свойства сложения и прикидку результата.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
3.23	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	1				Решать уравнения вида: $12+x=12$ , $25-x=20$ , $x-2=8$ способом подбора. Выполнять проверку правильности вычислений. Использовать различные приёмы проверки правильности выполнения вычислений	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>

3.24	Уравнение. Закрепление.	1				<p>Решать уравнения вида: <math>12+x=12</math>, <math>25-x=20</math>, <math>x-2=8</math> способом подбора.</p> <p>Выполнять проверку правильности вычислений.</p> <p>Использовать различные приёмы проверки правильности выполнения вычислений</p>	Устный опрос	<p>Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a></p> <p>Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a></p>
3.25	Уравнение. Закрепление. Проверочная работа.	1		1		<p>Решать уравнения вида: <math>12+x=12</math>, <math>25-x=20</math>, <math>x-2=8</math> способом подбора.</p> <p>Выполнять проверку правильности вычислений.</p> <p>Использовать различные приёмы проверки правильности выполнения вычислений</p>	Проверочная работа	<p>Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a></p> <p>Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a></p>
3.26	Проверка сложения.	1				<p>Выполнять проверку правильности вычислений.</p> <p>Использовать различные приёмы проверки правильности выполнения</p>	Устный опрос.	<p>Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a></p> <p>Фестиваль Педагогических</p>

						вычислений.		Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
3.27	Проверка вычитания.	1				Выполнять проверку правильности вычислений. Использовать различные приёмы проверки правильности выполнения вычислений.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
3.28	<b>Контрольная работа № 6</b>	1	1			Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	Контрольная работа	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
3.29	Работа над ошибками. Закрепление пройденного.	1				Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль

						изменённых условиях.		Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
3.31	Закрепление пройденного. Что узнали. Чему научились.	1				Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.	Устный опрос	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
3.32	Закрепление пройденного. Что узнали. Чему научились. Проверочная работа	1		1		Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.	Проверочная работа	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
3.33	Математический КВН.	1				Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

						действий изменённых условиях.	в		Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru">https://urok.1sept.ru</a> /
3.34	Сложение вида 45 + 23.	1				Применять приёмы сложения двузначных чисел с записью вычислений в столбик, выполнять вычисления и проверку.		Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru">https://urok.1sept.ru</a> /
3.35	Вычитание вида 57 – 26.	1				Применять приёмы сложения двузначных чисел с записью вычислений в столбик, выполнять вычисления и проверку.		Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru">https://urok.1sept.ru</a> /
3.36	Проверка сложения и вычитания.	1				Применять приёмы сложения двузначных чисел с записью		Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-">http://school-</a>



						вычислений в столбик, выполнять вычисления и проверку.		<a href="https://urok.1sept.ru/collection.edu.ru/">collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
3.37	Закрепление изученного.	1				Решать текстовые задачи арифметическим способом.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
3.38	Угол. Виды углов.	1				Различать прямой, тупой и острый углы. Чертить углы разных видов на клетчатой бумаге.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>

3.39	Закрепление изученного.	1				Решать текстовые задачи арифметическим способом. Работа с геометрическим материалом: различать углы, чертить углы, выделять прямоугольник, чертить прямоугольник на клетчатой бумаге.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
3.40	Прямоугольник.	1				Выделять прямоугольник из множества четырёхугольников.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
3.41	Прямоугольник.	1				Выделять прямоугольник из множества четырёхугольников.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей -

								<a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
3.42	Сложение вида 37 +48	1				Применять приёмы сложения двузначных чисел с записью вычислений в столбик, выполнять вычисления и проверку.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
3.43	Сложение вида 37+53	1				Применять приёмы сложения двузначных чисел с записью вычислений в столбик, выполнять вычисления и проверку.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
3.44	Сложение вида 87 +13	1				Применять приёмы сложения двузначных чисел с записью вычислений в столбик, выполнять вычисления и проверку.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических

								Идей - <a href="https://urok.1sept.ru">https://urok.1sept.ru</a> /
3.45	Закрепление изученного. Решение задач. Проверочная работа.	1		1		Применять приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с записью вычислений в столбик, выполнять вычисления и проверку.	Проверочная работа	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru">https://urok.1sept.ru</a> /
3.46	Вычисления вида $32 + 8,40 - 8$	1				Применять приёмы сложения двузначных чисел с записью вычислений в столбик, выполнять вычисления и проверку.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru">https://urok.1sept.ru</a> /
3.47	Вычитание вида $50 - 24$	1				Применять приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с записью вычислений в столбик, выполнять вычисления и	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль

						проверку.		Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
3.48	Странички для любознательных	1				Применять приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с записью вычислений в столбик, выполнять вычисления и проверку.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
3.49	Что узнали. Чему научились. Математический диктант	1				Применять приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с записью вычислений в столбик, выполнять вычисления и проверку.	Математический диктант	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
3.50	Что узнали. Чему научились.	1				Применять приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с записью вычислений в столбик, выполнять	Устный опрос	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

						вычисления и проверку.		Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
3.51	Что узнали. Чему научились. Тест	1				Применять приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с записью вычислений в столбик, выполнять вычисления и проверку.	Тест	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
3.51	<b>Контрольная работа №7</b>	1	1			Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	Контрольная работа	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
3.53	Анализ к/р. Странички для любознательных	1				Применять приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-">http://school-</a>

						записью вычислений в столбик, выполнять вычисления и проверку.		<a href="http://collection.edu.ru/">collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru</a> /
3.54	Вычитание вида 52 – 24	1				Применять приёмы вычитания двузначных чисел с записью вычислений в столбик, выполнять вычисления и проверку.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru</a> /
3.55	Закрепление изученного.	1				Применять приёмы вычитания двузначных чисел с записью вычислений в столбик, выполнять вычисления и проверку.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru</a> /

3.56	Закрепление изученного. Проверочная работа	1		1		Применять приёмы вычитания двузначных чисел с записью вычислений в столбик, выполнять вычисления и проверку.	Проверочная работа	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
3.57	Свойства противоположных сторон прямоугольника.	1				Выделять прямоугольник (квадрат) из множества четырёхугольников. Применять знание свойств сторон прямоугольника при решении задач.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
3.58	Закрепление изученного. Свойства противоположных сторон прямоугольника.	1				Выделять прямоугольник (квадрат) из множества четырёхугольников. Применять знание свойств сторон прямоугольника при решении задач.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>



								/
3.59	Квадрат.	1				Выделять квадрат из множества четырёхугольников. Применять знание свойств сторон прямоугольника при решении задач.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru">https://urok.1sept.ru</a> /
3.60	Квадрат.	1				Выделять квадрат из множества четырёхугольников. Применять знание свойств сторон прямоугольника при решении задач.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru">https://urok.1sept.ru</a> /
3.61	<b>Проект:</b> «Оригами». Изготовление различных изделий и заготовок, имеющих форму	1				Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических

	квадрат					условиях.		Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
3.62	Странички для любознательных. Тест	1				Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.	Тест	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
3.63	Что узнали. Чему научились.	1				Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.	Устный опрос	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> 3.64Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
3.64	Что узнали. Чему научились. Математический диктант	1				Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в	Математический диктант	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль

						изменённых условиях.		Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
3.65	<b>Контрольная работа № 8</b>	1	1			Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	Контрольная работа	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
Итого по разделу		65						
<b>Раздел 4. Числа от 1 до 100. Умножение и деление</b>								
4.1.	Умножение. Конкретный смысл умножения.	1				Моделировать действие умножения с использованием предметов, схематических рисунков и чертежей.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>

4.2.	Умножение. Конкретный смысл умножения.	1				Моделировать действие умножения с использованием предметов, схематических рисунков и чертежей.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru">https://urok.1sept.ru</a> /
4.3	Вычисление результата умножения с помощью сложения.	1				Моделировать действие умножения с использованием предметов, схематических рисунков и чертежей.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru">https://urok.1sept.ru</a> /
4.4.	Знак действия умножения. Задачи на умножение. Математический диктант.	1				Моделировать действие умножения с использованием предметов, схематических рисунков и чертежей.	Математически й диктант	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru">https://urok.1sept.ru</a>

								/
4.5.	Периметр прямоугольника	1				Вычислять периметр прямоугольника с учётом изученных свойств и правил.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru">https://urok.1sept.ru</a> /
4.6.	Приёмы умножения 1 и 0.	1				Умножать 1 и 0 на число. Заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и наоборот.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru">https://urok.1sept.ru</a> /
4.7.	Названия компонентов и результата умножения.	1		1		Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия умножения.	Проверочная работа.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических

								Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
4.8.	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножения.	1				Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия умножения.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
4.9	Переместительное свойство умножения.	1				Применять переместительное свойство умножения. Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
4.10	<b>Контрольная работа №9</b>	1	1			Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы,	Контрольная работа.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль

						оценивать их и делать выводы.		Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
4.11	Анализ к/р. Переместительное свойство умножения.	1				Применять переместительное свойство умножения. Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
Итого по разделу		11						
<b>Раздел 5. Числа от 1 до 100. Умножение и деление</b>								
5.1.	Конкретный смысл действия деления. Решение задач на деление по содержанию.	1				Моделировать действие деление с использованием предметов, схематических рисунков и чертежей.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>

5.2.	Конкретный смысл действия деления. Решение задач на деление по содержанию.	1				Моделировать действие деление с использованием предметов, схематических рисунков и чертежей.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
5.3.	Конкретный смысл действия деления. Решение задач на деление на равные части.	1				Моделировать действие деление с использованием предметов, схематических рисунков и чертежей. Решать текстовые задачи на деление.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
5.4.	Закрепление изученного.	1				Решать текстовые задачи на деление.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>



								/
5.5.	Названия компонентов и результата деления.	1				Использовать названия компонентов при решении примеров.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru">https://urok.1sept.ru</a> /
5.6.	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа.	1		1		Использовать связь между компонентами и результатом умножения для выполнения деления.	Проверочная работа	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru">https://urok.1sept.ru</a> /
5.7	Странички для любознательных	1				Использовать связь между компонентами и результатом умножения для выполнения деления.	Устный опрос	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических

								Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
5.8.	Умножение и деление. Закрепление.	1				Использовать связь между компонентами и результатом умножения для выполнения деления.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
5.9	Что узнали? Чему научились? Математический диктант	1				Использовать связь между компонентами и результатом умножения для выполнения деления.	Математический диктант	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
5.10	Что узнали? Чему научились?	1				Использовать связь между компонентами и результатом умножения для выполнения деления.	Устный опрос	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль

								Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
5.11	Что узнали? Чему научились? Тест	1				Использовать связь между компонентами и результатом умножения для выполнения деления.	Тест	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
5.12	Странички для любознательных	1				Использовать связь между компонентами и результатом умножения для выполнения деления.	Устный опрос	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
5.13	Связь между компонентами и результатом умножения.	1				Использовать связь между компонентами и результатом умножения для выполнения деления.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

								Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
5.14	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1				Использовать связь между компонентами и результатом умножения для выполнения деления.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
5.15	Приём умножения и деления на число 10	1				Умножать на 10, выполнять действия на основе знаний о взаимосвязи компонентов умножения.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
5.16	Задачи с величинами: цена, количество,	1				Решать задачи с величинами: цена, количество,	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-">http://school-</a>

	стоимость.					стоимость.		<a href="https://urok.1sept.ru/collection.edu.ru/">collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru</a> /
5.17	Задачи на нахождение третьего слагаемого.	1				Решать задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru</a> /
5.18	Закрепление изученного. Решение задач.	1				Решать задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru</a> /

5.19	<b>Контрольная работа №10.</b>	1	1			Оценить результаты освоения темы, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.	Контрольная работа	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
Итого по разделу		19						
<b>Раздел 6. Табличное умножение и деление</b>								
6.1	Работа над ошибками. Закрепление изученного. Умножение числа 2 и на 2.	1				Использовать знания о конкретном смысле умножения при решении примеров.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
6.2.	Умножение числа 2 и на 2	1		1		Использовать знания о конкретном смысле умножения при решении примеров.	Проверочная работа.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических

								Идей - <a href="https://urok.1sept.ru">https://urok.1sept.ru</a> /
6.3.	Приёмы умножения числа 2.	1				Использовать знания о конкретном смысле умножения при решении примеров.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru">https://urok.1sept.ru</a> /
6.4.	Деление на 2.	1				Использовать знания о конкретном смысле деления при решении примеров.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru">https://urok.1sept.ru</a> /
6.5.	Деление на 2.	1				Использовать знания о конкретном смысле деления при решении примеров.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль

								Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
6.6.	Закрепление изученного. Решение задач	1				Вычислять значения числовых выражений с изучаемыми действиями.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
6.7	Странички для любознательных. Математический диктант.	1				Вычислять значения числовых выражений с изучаемыми действиями.	Математический диктант	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
6.8	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа.	1		1		Вычислять значения числовых выражений с изучаемыми действиями.	Проверочная работа	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>



								Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
6.9	Умножение числа 3 и на 3	1				Использовать знания о конкретном смысле умножения при решении примеров.	Устный опрос	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
6.10	Умножение числа 3 и на 3.	1				Использовать знания о конкретном смысле умножения при решении примеров.	Устный опрос	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
6.11	Деление на 3.	1				Использовать знания о конкретном смысле умножения при	Устный опрос	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-">http://school-</a>

						решении примеров.		<a href="http://collection.edu.ru/">collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru">https://urok.1sept.ru</a> /
6.12	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	1	1			Оценить результаты освоения темы, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.	Контрольная работа	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru">https://urok.1sept.ru</a> /
6.13	Анализ к/р. Деление на 3.	1				Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	Устный опрос	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru">https://urok.1sept.ru</a> /

6.14	Закрепление изученного	1				Вычислять значения числовых выражений с изучаемыми действиями.	Устный опрос	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
Итого по разделу		14						
<b>Раздел 7. Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе»</b>								
7.1	Странички для любознательных.	1				Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.	Устный опрос	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
7.2	Что узнали. Чему научились.	1				Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.	Устный опрос	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
7.3	Что узнали. Чему	1		<b>1</b>		Оценить	Проверочная	Единая коллекция

	научились во 2 классе. Проверочная работа					результаты освоения темы, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.	работа	ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
7.4	Что узнали. Чему научились во 2 классе.	1				Оценить результаты освоения темы, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.	Устный опрос	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
7.5	Что узнали. Чему научились во 2 классе.	1				Оценить результаты освоения темы, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.	Устный опрос	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
7.6	Что узнали. Чему научились во 2 классе.	1				Оценить результаты освоения темы, проявить личностную заинтересованность	Устный опрос	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей

						ь в приобретении и расширении знаний и способов действий.		- <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
7.7	Странички для любознательных. Математический диктант	1				Оценить результаты освоения темы, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.	Математический диктант	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
7.8	Что узнали. Чему научились.	1				Оценить результаты освоения темы, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.	Устный опрос	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
7.9	Что узнали. Чему научились во 2 классе. Тест	1				Оценить результаты освоения темы, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.	Тест	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>

7.10	Что узнали. Чему научились во 2 классе.	1				Оценить результаты освоения темы, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.	Устный опрос	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
7.11	Что узнали. Чему научились во 2 классе. Проверочная работа	1		1		Оценить результаты освоения темы, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.	Проверочная работа	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
7.12	Что узнали. Чему научились во 2 классе.	1				Оценить результаты освоения темы, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.	Устный опрос	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
7.13	Что узнали. Чему научились во 2 классе.	1				Оценить результаты освоения темы, проявить личностную	Устный опрос	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

						заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.		Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
7.14	Что узнали. Чему научились во 2 классе. Математический диктант	1				Оценить результаты освоения темы, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.	Математический диктант	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
7.15	Что узнали. Чему научились во 2 классе.	1				Оценить результаты освоения темы, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.	Устный опрос	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
7.16	Что узнали. Чему научились во 2 классе. Тест	1				Оценить результаты освоения темы,	Тест	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

						проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.		<a href="http://collection.edu.ru/">collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru</a> /
7.17	Что узнали. Чему научились во 2 классе.	1				Оценить результаты освоения темы, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.	Устный опрос	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru</a> /
7.18	Что узнали. Чему научились во 2 классе.	1				Оценить результаты освоения темы, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.	Устный опрос	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Фестиваль Педагогических Идей - <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru</a> /
Итого по разделу		18						



<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	170 часов
--	-----------

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Знакомство с новым учебником. Повторение: числа от 1 до 20	1				Устный опрос.
2	Повторение: числа от 1 до 20	1				Устный опрос.
3	Десятки. Устная нумерация чисел в пределах 100	1				Устный опрос.
4	Числа от 11 до 100. Образование чисел	1				Устный опрос.
5	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр	1				Устный опрос.
6	Однозначные и двухзначные числа. <b>Проверочная работа</b>	1		1		Проверочная работа
7	Единицы длины. Миллиметр	1				Устный опрос.
8	Миллиметр. Устная и письменная нумерация чисел в пределах 100.	1				Устный опрос.

	Решение задач					
9	<b>Входная контрольная работа.</b>	1	1			Контрольная работа
10	Анализ к/р. Наименьшее трёхзначное число. Сотня	1				Устный опрос.
11	Метр. Таблица мер длины	1				Устный опрос.
12	Сложение и вычитание вида: 30+5; 35-30; 35-5	1				Устный опрос.
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. Математический диктант	1				Математический диктант
14	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	1				Устный опрос.
15	Закрепление материала: единицы стоимости. Рубль. Копейка. <b>Проверочная работа.</b>	1		1		Проверочная работа
16	Странички для любознательных	1				Устный опрос.

17	Закрепление пройденного. Что узнали. Чему научились.	1				Устный опрос.
18	Закрепление пройденного. Что узнали. Чему научились. Тест.					Тест
19	<b>Контрольная работа №2.Сложение и вычитание двузначных чисел.</b>	1	1			Контрольная работа
20	Анализ к/р. Странички для любознательных	1				Устный опрос.
21	Задачи, обратные данной	1				Устный опрос.
22	Сумма и разность отрезков.	1				Устный опрос
23	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого. Математический диктант	1				Математический диктант
24	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1				Устный опрос.
25	Закрепление изученного. Решение задач. Проверочная работа.	1		1		Проверочная работа

26	Единицы времени. Час. Минута	1				Устный опрос.
27	Длина ломаной.	1				Устный опрос.
28	Закрепление изученного.	1				Устный опрос.
29	Закрепление изученного.	1				Устный опрос.
30	Закрепление изученного. Проверочная работа	1		1		Проверочная работа
31	Странички для любопытных.	1				Устный опрос.
32	Порядок выполнения действий. Скобки.	1				Устный опрос.
33	Числовые выражения. Математический диктант.	1				Математический диктант
34	Сравнение числовых выражений. Проверочная работа	1		1		Проверочная работа
35	Периметр многоугольника.	1				Устный опрос.

36	Свойства сложения.	1				Устный опрос.
37	Свойства сложения. Закрепление.	1				Устный опрос.
38	Свойства сложения. Закрепление. Тест.	1				Тест
39	<b>Контрольная работа №3</b>	1	1			Контрольная работа.
40	Анализ к/р. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде	1				Устный опрос.
41	Странички для любознательных. Закрепление пройденного.Что узнали. Чему научились.	1				Устный опрос.
42	Закрепление пройденного.Что узнали. Чему научились.	1				Устный опрос.
43	Закрепление пройденного.Что узнали. Чему научились. Проверочная работа	1		1		Проверочная работа
44	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений.	1				Устный опрос.

45	Приём вычислений вида $36+2,36+20$	1				Устный опрос.
46	Приём вычислений вида $36-2,36-20$	1				Устный опрос.
47	Приём вычислений вида $26+4$	1				Устный опрос.
48	<b>Контрольная работа № 4</b>	1	1			Контрольная работа
49	Анализ к/р. Математический диктант.	1				Математический диктант
50	Приём вычислений вида $30-7$	1				Устный опрос.
51	Приём вычислений вида $60-24$ .	1				Устный опрос.
52	Закрепление изученного. Решение задач. Тест	1				Тест
53	Закрепление изученного. Решение задач.	1				Устный опрос.
54	Закрепление изученного. Решение задач. Проверочная работа	1		1		Проверочная работа

55	Приём вычислений вида $26+7$	1				Устный опрос.
56	Приём вычислений вида $35-7$	1				Устный опрос.
57	Закрепление приемов вычислений	1				Устный опрос.
58	Закрепление приемов вычислений	1				Устный опрос.
59	Странички для любознательных	1				Устный опрос.
60	Закрепление пройденного. Что узнали. Чему научились	1				Устный опрос.
61	Закрепление пройденного. Что узнали. Чему научились. Математический диктант	1				Математический диктант
62	<b>Контрольная работа №5</b>	1	1			Контрольная работа
63	Анализ к/р. Буквенные выражения. Выражения с переменной вида $a+12$ , $b-15$ , $48-c$	1				Устный опрос.



64	Буквенные выражения. Закрепление.	1				Устный опрос.
65	Буквенные выражения. Закрепление.	1				Устный опрос.
66	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	1				Устный опрос.
67	Уравнение. Закрепление.	1				Устный опрос.
68	Уравнение. Закрепление. Проверочная работа.	1		1		Проверочная работа
69	Проверка сложения.	1				Устный опрос.
70	Проверка вычитания.	1				Устный опрос.
71	<b>Контрольная работа № 6</b>	1	1			Контрольная работа
72	Работа над ошибками. Закрепление пройденного.	1				Устный опрос.
73	Закрепление пройденного. Что узнали. Чему	1				Устный опрос.

	научились.					
74	Закрепление пройденного. Что узнали. Чему научились. Проверочная работа	1		1		Проверочная работа
75	Математический КВН.	1				Устный опрос.
76	Сложение вида $45 + 23$ .	1				Устный опрос.
77	Вычитание вида $57 - 26$ .	1				Устный опрос.
78	Проверка сложения и вычитания.	1				Устный опрос.
79	Закрепление изученного.	1				Устный опрос.
80	Угол. Виды углов.	1				Устный опрос.
81	Закрепление изученного.	1				Устный опрос.

82	Прямоугольник.	1				Устный опрос.
83	Прямоугольник.	1				Устный опрос.
84	Сложение вида $37 + 48$	1				Устный опрос.
85	Сложение вида $37 + 53$	1				Устный опрос.
86	Сложение вида $87 + 13$	1				Устный опрос.
87	Закрепление изученного. Решение задач. Проверочная работа.	1		1		Проверочная работа
88	Вычисления вида $32 + 8,40 - 8$	1				Устный опрос.
89	Вычитание вида $50 - 24$	1				Устный опрос.
90	Странички для любопытных	1				Устный опрос.
91	Что узнали. Чему научились. Математический диктант	1				Математический диктант

92	Что узнали. Чему научились.	1				
93	Что узнали. Чему научились. Тест	1				Тест
94	<b>Контрольная работа №7</b>	1	1			Контрольная работа
95	Анализ к/р. Странички для любознательных	1				Устный опрос.
96	Вычитание вида 52 – 24	1				Устный опрос.
97	Закрепление изученного.	1				Устный опрос
98	Закрепление изученного. Проверочная работа	1		1		Проверочная работа
99	Свойства противоположных сторон прямоугольника.	1				Устный опрос.
100	Закрепление изученного. Свойства противоположных сторон прямоугольника.	1				Устный опрос.
101	Квадрат.	1				Устный опрос.

102	Квадрат.	1				Устный опрос.
103	<b>Проект:</b> «Оригами». Изготовление различных изделий и заготовок, имеющих форму квадрат	1				Проект
104	Странички для любознательных. Тест	1				Тест
105	Что узнали. Чему научились.	1				Устный опрос
106	Что узнали. Чему научились. Математический диктант	1				Математический диктант
107	<b>Контрольная работа №8</b>	1	1			Контрольная работа
108	Умножение. Конкретный смысл умножения.	1				Устный опрос.
109	Умножение. Конкретный смысл умножения.	1				Устный опрос.
110	Вычисление результата умножения с помощью сложения.	1				Устный опрос.

111	Знак действия умножения. Задачи на умножение. Математический диктант.	1				Математический диктант
112	Периметр прямоугольника	1				Устный опрос.
113	Приёмы умножения 1 и 0.	1				Устный опрос.
114	Названия компонентов и результата умножения.	1				Устный опрос.
115	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножение.	1				Устный опрос.
116	Переместительное свойство умножения.	1				Устный опрос.
117	<b>Контрольная работа №9</b>	1	1			Контрольная работа
118	Анализ к/р. Переместительное свойство умножения.	1				Устный опрос.
119	Конкретный смысл действия деления. Решение задач на деление по содержанию.	1				Устный опрос.

120	Конкретный смысл действия деления. Решение задач на деление по содержанию.	1				Устный опрос.
121	Конкретный смысл действия деления. Решение задач на деление на равные части.	1				Устный опрос.
122	Закрепление изученного.	1				Устный опрос.
123	Названия компонентов и результата деления.	1				Устный опрос.
124	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа.	1		1		Проверочная работа
125	Странички для любознательных	1				Устный опрос
126	Умножение и деление. Закрепление.	1				Устный опрос.
127	Что узнали? Чему научились? Математический диктант	1				Математический диктант
128	Что узнали? Чему научились?	1				Устный опрос.

129	Что узнали? Чему научились? Тест	1				Тест
130	Странички для любознательных	1				Устный опрос.
131	Связь между компонентами и результатом умножения.	1				Устный опрос.
132	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1				Устный опрос.
133	Приём умножения и деления на число 10	1				Устный опрос.
134	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1				Устный опрос.
135	Задачи на нахождение третьего слагаемого.	1				Устный опрос.
136	Закрепление изученного. Решение задач.	1				Устный опрос.
137	<b>Контрольная работа №10.</b>	1	1			Контрольная работа



138	Работа над ошибками. Закрепление изученного. Умножение числа 2 и на 2.	1				Устный опрос.
139	Умножение числа 2 и на 2	1				Устный опрос.
140	Приёмы умножения числа 2.	1				Устный опрос.
141	Деление на 2.	1				Устный опрос.
142	Деление на 2.	1				Устный опрос.
143	Закрепление изученного. Решение задач	1				Устный опрос.
144	Странички для любопытных. Математический диктант	1				Математический диктант
145	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа.	1		1		Проверочная работа
146	Умножение числа 3 и на 3	1				Устный опрос.

147	Умножение числа 3 и на 3.	1				Устный опрос.
148	Деление на 3.	1				Устный опрос.
149	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	1	1			Контрольная работа
150	Анализ к/р. Деление на 3.	1				Устный опрос.
151	Закрепление изученного	1				Устный опрос.
152	Странички для любознательных.	1				Устный опрос.
153	Что узнали. Чему научились.	1				Устный опрос.
154	Что узнали. Чему научились во 2 классе. Проверочная работа	1		1		Проверочная работа
155	Что узнали. Чему научились во 2 классе.	1				Устный опрос.
156	Что узнали. Чему научились во 2 классе.	1				Устный опрос.

157	Что узнали. Чему научились во 2 классе.	1				Устный опрос.
158	Странички для любознательных. Математический диктант	1				Математический диктант
159	Что узнали. Чему научились.	1				Устный опрос.
160	Что узнали. Чему научились во 2 классе. Тест	1				Тест
161	Что узнали. Чему научились во 2 классе.	1				Устный опрос.
162	Что узнали. Чему научились во 2 классе.	1				Устный опрос.
163	Что узнали. Чему научились во 2 классе. Проверочная работа	1		1		Проверочная работа
164	Что узнали. Чему научились во 2 классе.	1				Устный опрос.
165	Что узнали. Чему научились во 2 классе.	1				Устный опрос.

166	Что узнали. Чему научились во 2 классе. Математический диктант	1				Математический диктант
167	Что узнали. Чему научились во 2 классе.	1				Устный опрос.
168	Что узнали. Чему научились во 2 классе. Тест	1				Тест
169	Что узнали. Чему научились во 2 классе.	1				Устный опрос.
170	Что узнали. Чему научились во 2 классе.	1				Устный опрос.
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>170</b>	11	14		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Математика (в 2 частях), 2 класс /Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

#### **Коллекции электронных образовательных ресурсов**

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://windows.edu/ru>
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu/ru>
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» -<http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>
4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы<http://katalog.iot.ru/>
5. Библиотека материалов для начальной школы <http://www.nachalka.com/biblioteka>

6. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет <http://www.metodkabinet.eu/>
7. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» <http://catalog.iot.ru>
8. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
9. Портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

#### **Математика**

<http://bi2o2t.ru/training/sub> <https://www.soloveycenter.pro/>  
<https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr-matematika-4/>  
<https://onlinetestpad.com/ru/tests>  
<https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/>  
<https://www.uchportal.ru/load/47-2-2>  
<http://school-collection.edu.ru/>  
[http://um-razum.ru/load/uchebnye\\_prezentacii/nachalnaja\\_shkola/18](http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18)  
<http://internet.chgk.info/> <http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm>

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в программе

Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой

### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ**

1. Классная магнитная доска.
2. Настенная доска с приспособлением для крепления картинок, таблиц
3. Интерактивная доска
4. Компьютер
5. Проектор