

ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,

утвержденной приказом от 30.08.2023 № 570, протоколом педсовета № 1 от 30.08.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Функциональная грамотность»

1 класс

2023-2024 учебный год

Составители:

Кривецкая Е.Н., учитель начальных классов,

первая квалификационная категория,

Тоболкина В.А., учитель начальных классов

г. Нижневартовск 2023 год

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для первого класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, обще учебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока **«Читательская грамотность»** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока **«Математическая грамотность»** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока *«Финансовая грамотность»* является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока *«Естественно-научная грамотность»* является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Для достижения этой цели предполагается решение следующих задач: – формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом; – совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг; – учить находить и извлекать информацию из различных текстов; – учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем; – развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного; – обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.; – воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству; – учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений; – поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным; – приобщать детей и родителей к проектной деятельности.

Программа курса внеурочной деятельности *«Функциональная грамотность»* предназначена для реализации в 1 классе начальной школы и рассчитана на 33 часа (при 1 часе в неделю).

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей первоклассников для занятий используются сюжеты авторских и русских народных сказок.

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;

- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Тематическое планирование

№	Темы занятий	Кол-во часов	Дата	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел Читательская грамотность					Единая коллекция ЦОР- http://school-collection.edu.ru/
1	В. Бианки. Лис и мышонок.	1		решение проблемных ситуаций;	
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1		подбор информации просмотр мультфильмов; построение речевых высказываний; отзыв на произведение	Федеральный портал "Российское образование" - http://edu.ru
3	В. Сутеев. Живые грибы.	1			Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
4	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1			- http://window.edu.ru
5	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1			
6	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1			

7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1			Всероссийский Интернет педсовет - http://pedsovet.org/ Портал для педагогов - www.uchportal.ru
8	Е. Пермяк. Четыре брата.	1			
Всего: 8 ч.					Единая коллекция ЦОР- http://school-collection.edu.ru/ Федеральный портал "Российское образование" - http://edu.ru Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - http://window.edu.ru Всероссийский Интернет педсовет - http://pedsovet.org/ Портал для педагогов - www.uchportal.ru
Раздел Математическая грамотность					
9	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1		решение проблемных ситуаций; подбор информации, практические занятия; определять истинность/ложность высказываний	
10	Про козу, козлят и капусту.	1			
11	Про петушка и жерновцы.	1			
12	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1			
13	Про наливные яблочки.	1			
14	Про Машу и трех медведей.	1			
15	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1			
16	Про медведя, лису и мишкин мед.	1			
Всего: 8 ч.					
Раздел Финансовая грамотность					
17	За покупками.	1		просмотр фильма, практическая работа, работа в парах, проводить	
18	Находчивый колобок.	1			

19	День рождения мухи-цокотухи.	1		оценку и коррекцию своим действиям, анализировать информацию и делать соответствующие выводы.
20	Буратино и карманные деньги.	1		
21	Кот Василий продает молоко.	1		
22	Лесной банк.	1		
23	Как мужик и медведь прибыль делили.	1		
24	Как мужик золото менял.	1		
Всего: 8 ч.				
Раздел Естественно-научная грамотность				
25	Как Иванушка хотел попить водицы.	1		практическая работа, работа в парах, просмотр научных фильмов, проводить несложные опыты, представлять результаты исследовательской деятельности в различных формах.
26	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1		
27	Про репку и другие корнеплоды.	1		
28	Плывет, плывет кораблик.	1		
29	Про Снегурочку и превращения воды.	1		
30	Как делили апельсин.	1		
31	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1		
32	Иванова соль.	1		
33	В. Сутеев. Яблоко.	1		

Всего: 9 ч.	
Всего: 33 ч	

Приложение 1.Календарно-тематическое планирование 1 А класса

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема занятия	Примечание
1.	02.09	02.09	В. Бианки. Лис и мышонок.	
2.	09.09	09.09	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	
3.	16.09	16.09	В. Сутеев. Живые грибы.	
4.	23.09	23.09	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	
5.	30.09	30.09	М. Пляцковский. Урок дружбы.	
6.	07.10	07.10	Грузинская сказка. Лев и заяц.	
7.	14.10	14.10	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	
8.	21.10	21.10	Е. Пермяк. Четыре брата.	
9.	28.10	28.10	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	
10.	11.11	11.11	Про козу, козлят и капусту.	
11.	18.11	18.11	Про петушка и жерновцы.	

12.	25.11	25.11	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	
13.	02.12	02.12	Про наливные яблочки.	
14.	09.12	09.12	Про Машу и трех медведей.	
15.	16.12	16.12	Про старика, старуху, волка и лисичку.	
16.	23.12	23.12	Про медведя, лису и мишкин мед.	
17.	13.01	13.01	За покупками.	
18.	20.01	20.01	Находчивый колобок.	
19.	27.01	27.01	День рождения мухи-цокотухи.	
20.	03.02	03.02	Буратино и карманные деньги.	
21.	10.02	10.02	Кот Василий продает молоко.	
22.	17.02	17.02	Лесной банк.	
23.	03.03	03.03	Как мужик и медведь прибыль делили.	
24.	10.03	10.03	Как мужик золото менял.	
25.	17.03	17.03	Как Иванушка хотел попить водицы.	
26.	24.03	24.03	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	
27.	07.04	07.04	Про репку и другие корнеплоды.	
28.	14.04	14.04	Плывет, плывет кораблик.	

29.	21.04	21.04	Про Снегурочку и превращения воды.	
30.	28.04	28.04	Как делили апельсин.	
31.	05.05	05.05	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	
32.	12.05	12.05	Иванова соль.	
33.	19.05	19.05	В. Сутеев. Яблоко.	

Приложение 2.Календарно-тематическое планирование 1 Б класса

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Количество часов	Виды и формы контроля	Примечание
1	02.09	05.09	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	Устный опрос.	
2	09.09	12.09	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	Устный опрос.	
3	16.09	19.09	В. Сутеев. Живые грибы.	1	Устный опрос.	
4	23.09	26.09	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	Устный опрос.	
5	30.09	03.10	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	Устный опрос.	
6	07.10	10.10	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	Устный опрос.	
7	14.10	17.10	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	Устный опрос.	
8	21.10	24.10	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	Устный опрос.	
9	28.10	07.11	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	Устный опрос.	
10	11.11	14.11	Про козу, козлят и капусту.	1	Устный опрос.	
11	18.11	21.11	Про петушка и жерновцы.	1	Устный опрос.	
12	25.11	28.11	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	Устный опрос.	
13	02.12	05.12	Про наливные яблочки.	1	Устный опрос.	

14	09.12	12.12	Про Машу и трех медведей.	1	Устный опрос.	
15	16.12	19.12	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	Устный опрос.	
16	23.12	09.01	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	Устный опрос.	
17	13.01	16.01	За покупками.	1	Устный опрос.	
18	20.01	23.01	Находчивый колобок.	1	Устный опрос.	
19	27.01	30.01	День рождения мухи-цокотухи.	1	Устный опрос.	
20	03.02	06.02	Буратино и карманные деньги.	1	Устный опрос.	
21	10.02	13.02	Кот Василий продает молоко.	1	Устный опрос.	
22	17.02	27.02	Лесной банк.	1	Устный опрос.	
23	03.03	06.03	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	Устный опрос.	
24	10.03	13.03	Как мужик золото менял.	1	Устный опрос.	
25	17.03	20.03	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	Устный опрос.	
26	24.03	03.04	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	Устный опрос.	
27	07.04	10.04	Про репку и другие корнеплоды.	1	Устный опрос.	
28	14.04	17.04	Плывет, плывет кораблик.	1	Устный опрос.	
29	21.04	24.04	Про Снегурочку и превращения воды.	1	Устный опрос.	
30	28.04	15.05	Как делили апельсин.	1	Устный опрос.	
31	05.05	22.05	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	Устный опрос.	
32	12.05	29.05	Иванова соль.	1	Устный опрос.	

Приложение 3.Календарно-тематическое планирование 1 В класса

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема занятия	Примечание
1.	02.09	02.09	В. Бианки. Лис и мышонок.	
2.	09.09	09.09	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	
3.	16.09	16.09	В. Сутеев. Живые грибы.	
4.	23.09	23.09	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	
5.	30.09	30.09	М. Пляцковский. Урок дружбы.	
6.	07.10	07.10	Грузинская сказка. Лев и заяц.	
7.	14.10	14.10	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	
8.	21.10	21.10	Е. Пермяк. Четыре брата.	
9.	28.10	28.10	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	
10.	11.11	11.11	Про козу, козлят и капусту.	
11.	18.11	18.11	Про петушка и жерновцы.	
12.	25.11	25.11	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	
13.	02.12	02.12	Про наливные яблочки.	

14.	09.12	09.12	Про Машу и трех медведей.	
15.	16.12	16.12	Про старика, старуху, волка и лисичку.	
16.	23.12	23.12	Про медведя, лису и мишкин мед.	
17.	13.01	13.01	За покупками.	
18.	20.01	20.01	Находчивый колобок.	
19.	27.01	27.01	День рождения мухи-цокотухи.	
20.	03.02	03.02	Буратино и карманные деньги.	
21.	10.02	10.02	Кот Василий продает молоко.	
22.	17.02	17.02	Лесной банк.	
23.	03.03	03.03	Как мужик и медведь прибыль делили.	
24.	10.03	10.03	Как мужик золото менял.	
25.	17.03	17.03	Как Иванушка хотел попить водицы.	
26.	24.03	24.03	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	
27.	07.04	07.04	Про репку и другие корнеплоды.	
28.	14.04	14.04	Плывет, плывет кораблик.	
29.	21.04	21.04	Про Снегурочку и превращения воды.	
30.	28.04	28.04	Как делили апельсин.	

31.	05.05	05.05	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	
32.	12.05	12.05	Иванова соль.	
33.	19.05	19.05	В. Сутеев. Яблоко.	

Приложение 4.Календарно-тематическое планирование 1 Г класса

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема занятия	Примечание
1.	02.09	02.09	В. Бианки. Лис и мышонок.	
2.	09.09	09.09	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	
3.	16.09	16.09	В. Сутеев. Живые грибы.	
4.	23.09	23.09	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	
5.	30.09	30.09	М. Пляцковский. Урок дружбы.	
6.	07.10	07.10	Грузинская сказка. Лев и заяц.	
7.	14.10	14.10	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	
8.	21.10	21.10	Е. Пермяк. Четыре брата.	
9.	28.10	28.10	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	

10.	11.11	11.11	Про козу, козлят и капусту.	
11.	18.11	18.11	Про петушка и жерновцы.	
12.	25.11	25.11	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	
13.	02.12	02.12	Про наливные яблочки.	
14.	09.12	09.12	Про Машу и трех медведей.	
15.	16.12	16.12	Про старика, старуху, волка и лисичку.	
16.	23.12	23.12	Про медведя, лису и мишкин мед.	
17.	13.01	13.01	За покупками.	
18.	20.01	20.01	Находчивый колобок.	
19.	27.01	27.01	День рождения мухи-цокотухи.	
20.	03.02	03.02	Буратино и карманные деньги.	
21.	10.02	10.02	Кот Василий продает молоко.	
22.	17.02	17.02	Лесной банк.	
23.	03.03	03.03	Как мужик и медведь прибыль делили.	
24.	10.03	10.03	Как мужик золото менял.	
25.	17.03	17.03	Как Иванушка хотел попить водицы.	
26.	24.03	24.03	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	

27.	07.04	07.04	Про репку и другие корнеплоды.	
28.	14.04	14.04	Плывет, плывет кораблик.	
29.	21.04	21.04	Про Снегурочку и превращения воды.	
30.	28.04	28.04	Как делили апельсин.	
31.	05.05	05.05	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	
32.	12.05	12.05	Иванова соль.	
33.	19.05	19.05	В. Сутеев. Яблоко.	

Приложение 5.Календарно-тематическое планирование 1 Д класса

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема занятия	Примечание
1.	02.09	02.09	В. Бианки. Лис и мышонок.	
2.	09.09	09.09	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	
3.	16.09	16.09	В. Сутеев. Живые грибы.	
4.	23.09	23.09	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	
5.	30.09	30.09	М. Пляцковский. Урок дружбы.	

6.	07.10	07.10	Грузинская сказка. Лев и заяц.	
7.	14.10	14.10	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	
8.	21.10	21.10	Е. Пермяк. Четыре брата.	
9.	28.10	28.10	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	
10.	11.11	11.11	Про козу, козлят и капусту.	
11.	18.11	18.11	Про петушка и жерновцы.	
12.	25.11	25.11	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	
13.	02.12	02.12	Про наливные яблочки.	
14.	09.12	09.12	Про Машу и трех медведей.	
15.	16.12	16.12	Про старика, старуху, волка и лисичку.	
16.	23.12	23.12	Про медведя, лису и мишкин мед.	
17.	13.01	13.01	За покупками.	
18.	20.01	20.01	Находчивый колобок.	
19.	27.01	27.01	День рождения мухи-цокотухи.	
20.	03.02	03.02	Буратино и карманные деньги.	
21.	10.02	10.02	Кот Василий продает молоко.	

22.	17.02	17.02	Лесной банк.	
23.	03.03	03.03	Как мужик и медведь прибыль делили.	
24.	10.03	10.03	Как мужик золото менял.	
25.	17.03	17.03	Как Иванушка хотел попить водицы.	
26.	24.03	24.03	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	
27.	07.04	07.04	Про репку и другие корнеплоды.	
28.	14.04	14.04	Плывет, плывет кораблик.	
29.	21.04	21.04	Про Снегурочку и превращения воды.	
30.	28.04	28.04	Как делили апельсин.	
31.	05.05	05.05	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	
32.	12.05	12.05	Иванова соль.	
33.	19.05	19.05	В. Сутеев. Яблоко.	

Приложение 6.Календарно-тематическое планирование 1 Е класса

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема занятия	Примечание
1.	02.09	02.09	В. Бианки. Лис и мышонок.	
2.	09.09	09.09	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	
3.	16.09	16.09	В. Сутеев. Живые грибы.	
4.	23.09	23.09	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	
5.	30.09	30.09	М. Пляцковский. Урок дружбы.	
6.	07.10	07.10	Грузинская сказка. Лев и заяц.	
7.	14.10	14.10	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	
8.	21.10	21.10	Е. Пермяк. Четыре брата.	
9.	28.10	28.10	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	
10.	11.11	11.11	Про козу, козлят и капусту.	
11.	18.11	18.11	Про петушка и жерновцы.	
12.	25.11	25.11	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	
13.	02.12	02.12	Про наливные яблочки.	

14.	09.12	09.12	Про Машу и трех медведей.	
15.	16.12	16.12	Про старика, старуху, волка и лисичку.	
16.	23.12	23.12	Про медведя, лису и мишкин мед.	
17.	13.01	13.01	За покупками.	
18.	20.01	20.01	Находчивый колобок.	
19.	27.01	27.01	День рождения мухи-цокотухи.	
20.	03.02	03.02	Буратино и карманные деньги.	
21.	10.02	10.02	Кот Василий продает молоко.	
22.	17.02	17.02	Лесной банк.	
23.	03.03	03.03	Как мужик и медведь прибыль делили.	
24.	10.03	10.03	Как мужик золото менял.	
25.	17.03	17.03	Как Иванушка хотел попить водицы.	
26.	24.03	24.03	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	
27.	07.04	07.04	Про репку и другие корнеплоды.	
28.	14.04	14.04	Плывет, плывет кораблик.	
29.	21.04	21.04	Про Снегурочку и превращения воды.	
30.	28.04	28.04	Как делили апельсин.	

31.	05.05	05.05	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	
32.	12.05	12.05	Иванова соль.	
33.	19.05	19.05	В. Сутеев. Яблоко.	