

ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,

утвержденной приказом от 30.08.2023 № 570, протоколом педсовета № 1 от 30.08.2023

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету “Функциональная грамотность”

1-2 класс

2023-2024 учебный год

Составители:

Пачева Н.Н.

учитель начальных классов,  
высшая квалификационная категория

Кильченбаева А.С.

учитель начальных классов,  
высшая квалификационная категория

Григорьева Ю.Ю.

учитель начальных классов  
первая квалификационная категория

г. Нижневартовск 2023 год

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1 – 2 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования. Рабочая программа по внеурочной деятельности «функциональная грамотность» направленность программы «математическая грамотность» составлена на основе «Рабочей программы по математике» (Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. И. Моро и др. 1—2 классы. — М.: Просвещение, 2019.). Она учитывает возрастные особенности детей, их интересы к предметам математического цикла.

Содержание курса направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

Данный курс состоит из двух разделов: «Занимательная математика» и «Геометрия вокруг нас» и предназначен для обучающихся 1-2 классов.

Целью изучения курса «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

## **Планируемые результаты освоения курса «функциональная грамотность» «математическая грамотность»**

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

### **Личностные** результаты изучения курса:

- развивать любознательность к изучению математики;
- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин;
- формировать умение учиться.
- формирование умения следовать устным инструкциям

### **Метапредметные** результаты изучения курса:

#### **Познавательные:**

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;.
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

### **Регулятивные:**

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

### **Коммуникативные:**

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### Содержание курса

**Вводное занятие «Математика – царица наук» (1ч).** Знакомство с целями, задачами и содержанием внеурочного занятия «математическая грамотность».

**«Математика во круг нас» (13 ч.)** Решение занимательных задач в стихах, логических задач, задач с неполными, лишними, нереальными данными. Загадки - смекалки. Обратные задачи. Задачи с изменением вопроса. Решение нестандартных задач. Задачи с многовариантными решениями.

**«Геометрическая мозаика» (21ч.)** Конструирование многоугольников из деталей Танграма, игры с шахматными фигурами, прятки с фигурами, математические игры

## Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Дата по плану	Дата по факту
	Вводное занятие - 1 час		
1	Математика – царица наук		
«Математика вокруг нас» - 13часов			
2	Математика – это интересно		
2.	Волшебная линейка		
3.	Праздник числа 10		
4	«Спичечный» конструктор		
5	Числовые головоломки		
6	Числовые головоломки		
7	Математическая игра «Волшебная яблоня»		
8	Математические игры «Восстанови путь Карлсона»		

9	Математические игры «Диспетчер и контролёры»		
10	Математическая карусель.		
11	Математическая викторина.		
12	Игра в магазин. Монеты.		
13	Игра-соревнование «Веселый счёт»		
«Геометрическая мозаика» - 20 часов			
14	Танграм: древняя китайская головоломка.		
15	Танграм: древняя китайская головоломка.		
16	Конструирование многоугольников из деталей танграма		
17	Путешествие точки.		
18	«Спичечный» конструктор		
20	Весёлая геометрия		

21	Игры с шахматными фигурами		
22	Задачи-смекалки.		
23	Задачи-смекалки.		
24	Прятки с фигурами		
25	Прятки с фигурами		
25	Уголки		
26	Уголки		
27	Конструирование фигур из деталей танграма		
28	Конструирование фигур из деталей танграма		
29	Математическое путешествие.		
30	Математическое путешествие.		
31	Секреты задач		
32	Математические игры		
33	Урок – игра математическая карусель		



34	Урок – игра математическая карусель		
----	-------------------------------------	--	--