

ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,

утвержденной приказом от 31.08.2023 № 570

протокол педсовета № 1 от 30.08.2023

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа № 19»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «Иностранный язык (английский)»

7 класс

2023-2024 учебный год

Составитель:

Болгасова Н.А.

учитель иностранного языка,

Ливая М.А.

учитель иностранного языка

первой категории,

Маяковская А.П.

учитель иностранного языка

г. Нижневартовск

2023 год

**Оглавление**

Пояснительная записка .....	3
Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык».....	3
Раздел 2. Тематическое планирование.....	6
Приложение 1. Календарно-тематическое планирование.....	8

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку для 7 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СШ № 19» и авторской программы для обучения школьников английскому языку в образовательных учреждениях общего образования на основе линии УМК «Spotlight» / Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова – Москва: Просвещение, 2013 год.

Программа обеспечена учебно-методическим комплектом «Spotlight 7» в который входит учебник Английский язык 7 В. Эванс, Дж. Дули, Быкова Н.И., Поспелова М.Д и др. класс, Москва: Просвещение, 2013 год; рабочая тетрадь к учебнику Английский язык 7 В. Эванс, Дж. Дули, Быкова Н.И., Поспелова М.Д и др. класс, Москва: Просвещение, 2013 год, книга для учителя к учебнику Английский язык 7 В. Эванс, Дж. Дули, Быкова Н.И., Поспелова М.Д и др. класс, Москва: Просвещение, 2013 год, CD для работы в классе к учебнику Английский язык 7 В. Эванс, Дж. Дули, Быкова Н.И., Поспелова М.Д и др. класс, Москва: Просвещение, 2013 год.

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

В соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий на 2021-2022 учебный год на изучение английского языка в 7 классе отводится 3 часа в неделю. Программа рассчитана на 34 учебные недели, 102 часов в год. Количество часов, отведённых на выполнение контрольных работ, составляет 9.

### РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Представленная программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты:**

- освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального

российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам

других людей;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм рефлексии (самоконтроля, самоанализа, саморегуляции, самооценки);
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, анализа и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями обучения;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами обучения на доступном младшим школьникам уровне; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме с учётом возможностей младших школьников;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение работать в группе и определять общую цель и пути её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями).

### **Предметные результаты:**

Предметными результатами изучения иностранного языка на уровне начального образования являются:

- овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических);
- умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

**В коммуникативной сфере** (т.е. в овладении иностранным языком как средством общения)

Речевая компетенция в следующих видах РД:

**Говорении:**

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог – расспрос (вопрос – ответ) и диалог - побуждение к действию;

- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге;
- описывать предмет, картинку; кратко характеризовать персонаж;

**Аудировании:**

- понимать на слух речь учителя и одноклассников; основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

**Чтении:**

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание; находить в тексте нужную информацию;

**Письменной речи:**

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

Социокультурная осведомленность

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей, известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знания элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка.

**В познавательной сфере:**

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;

- совершенствование приемов работы с текстом, с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

#### В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об изучаемом иностранном языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

#### В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

#### В трудовой сфере:

- умение следовать намеченному плану в своем учебном труде.

## РАЗДЕЛ 2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Содержание программного материала	Количество часов	Количество контрольных работ	Планируемые предметные результаты
1.	Модуль 1 «Образ жизни»	10ч.	1	Освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Образ жизни», научиться вести разговор о разном жизненном укладе в городе и селе, о правилах безопасности в большом городе, о занятиях в свободное время.
2.	Модуль 2 «Время рассказов»	10ч.	1	Освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Литература», научиться вести разговор о писателях и литературных героях, составлять короткий рассказ.
3.	Модуль 3 «Внешность и характер»	10ч.	1	Освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Внешность и характер», научиться вести разговор об увлечениях и интересах, своих кумирах, разных профессиях.
4.	Модуль 4 «Об этом говорят и	10ч	1	Освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические

	пишут»			единицы по теме «Об этом говорят и пишут», научиться вести разговор о различных СМИ, ТВ программах, научиться писать короткую статью или новостную заметку в газету.
5.	Модуль 5 «Что ждёт нас в будущем?»	10ч	1	Освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Что ждёт нас в будущем?», научиться вести разговор о своих занятиях во время каникул.
6.	Модуль 6 «Развлечения»	10ч	1	Освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Развлечения»,
7.	Модуль 7 «В центре внимания»	10ч	1	Освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Известные люди», научиться описывать людей, а также вести разговор о своих предпочтениях при выборе фильма или книги.
8.	Модуль 8 «Проблемы экологии»	10ч	1	Освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Проблемы экологии», научиться вести разговор об экологических проблемах.
9.	Модуль 9 «Время покупок»	10ч	1	Освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Время покупок», научиться вести разговор о здоровой пище, подарках, необходимых покупках.
10.	Модуль 10 «В здоровом теле здоровый дух»	12ч.	1	Освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «В здоровом теле здоровый дух», научиться вести разговор о лекарствах, проблемах здоровья, стрессах и способах борьбы с ними.
	ИТОГО:	102ч.	10	

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Класс:  
Предмет:  
Учитель:

7А, 7Б, 7В

Иностранный язык

№	Класс	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Примечание
		План	Факт			
<b>Модуль 1 «Образ жизни» (10 часов)</b>						
1	7а			Вводный урок	1	
	7б					
	7в					
2	7а			Жизнь в городе и загородом	1	
	7б					
	7в					
3	7а			Семь раз отмерь, один отрежь. На досуге	1	
	7б					
	7в					
4	7а			Главные достопримечательности Британских островов	1	
	7б					
	7в					
5	7а			Подростки	1	
	7б					
	7в					
6	7а			Подготовка к входной контрольной работе	1	
	7б					
	7в					
7	7а			Входная контрольная работа	1	
	7б					
	7в					
8	7а			Покупка билета на метро. Мехико	1	
	7б					
	7в					
9	7а			Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу о освоению речевых	1	
	7б					
	7в					



10	7а			Контрольная работа №1 по теме «Образ жизни»	1	
	7б					
	7в					
<b>Модуль 2 «Время рассказов» (10 часов)</b>						
11	7а			Книголюбы	1	
	7б					
	7в					
12	7а			Чтение классики	1	
	7б					
	7в					
13	7а			Он пропал!	1	
	7б					
	7в					
14	7а			Дар рассказчика	1	
	7б					
	7в					
15	7а			А.П. Чехов	1	
	7б					
	7в					
16	7а			Простое прошедшее время	1	
	7б					
	7в					
17	7а			Рассказ о событиях в прошлом	1	
	7б					
	7в					

№	Класс	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Примечание
		План	Факт			
18	7а			Кантервилльское привидение (по О.Уальду). Контроль чтения	1	
	7б					
	7в					
19	7а			Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу о освоению речевых	1	
	7б					
	7в					
20	7а			Контрольная работа №2 по теме «Время рассказов»	1	
	7б					
	7в					

**Модуль 3 «Внешность и характер» (10 часов)**

21	7а			Найди себя!	1	
	7б					
	7в					
22	7а			Кто есть кто?	1	
	7б					
	7в					
23	7а			Вопреки всему	1	
	7б					
	7в					
24	7а			На страже Тауэрской башни	1	
	7б					
	7в					
25	7а			После уроков	1	
	7б					
	7в					
26	7а			Разговор об увлечениях / работе	1	
	7б					
	7в					
27	7а			Дети во времена королевы Виктории	1	
	7б					
	7в					
28	7а			Причастие настоящего и прошедшего времени, порядок имени прилагательного в функции определения	1	
	7б					
	7в					
29	7а			Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу о освоению речевых	1	
	7б					
	7в					
30	7а			Контрольная работа №3 по теме «Внешность и характер»	1	
	7б					
	7в					
<b>Модуль 4 «Об этом говорят и пишут» (10 часов)</b>						
31	7а			Заметки в газету	1	
	7б					
	7в					
32	7а			А вы слышали о ...?	1	
	7б					
	7в					

33	7а			Действуй!	1	
	7б					
	7в					
34	7а			Журналы для подростков в Великобритании	1	
	7б					
	7в					
35	7а			Школьный журнал	1	
	7б					
	7в					

№	Класс	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Примечание
		План	Факт			
36	7а			Что посмотреть	1	
	7б					
	7в					
37	7а			Включайся и настраивайся	1	
	7б					
	7в					
38	7а			Выбор ТВ программы для совместного просмотра	1	
	7б					
	7в					
39	7а			Самоконтроль, подготовка к контрольной работе	1	
	7б					
	7в					
40	7а			Контрольная работа №4 по теме « Об этом говорят и пишут»	1	
	7б					
	7в					

**Модуль 5 "Что ждет нас в будущем" (10 часов)**

41	7а			Взгляд в будущее	1	
	7б					
	7в					
42	7а			Помешанные на электронике	1	
	7б					
	7в					
43	7а			Каково ваше мнение?	1	
	7б					
	7в					
44	7а			Поколение высоких технологий	1	
	7б					
	7в					

45	7а			Музей космоса	1	
	7б					
	7в					
46	7а			Инструкции. Контроль грамматики	1	
	7б					
	7в					
47	7а			Симуляторы реальности	1	
	7б					
	7в					
48	7а			Придаточные предложения условия 0 и 1 типа, обучение говорения и аудирования	1	
	7б					
	7в					
49	7а			Самоконтроль, подготовка к контрольной работе	1	
	7б					
	7в					
50	7а			Контрольная работа №5 по теме «Что ждет нас в будущем»	1	
	7б					
	7в					

**Модуль 6 "Развлечения" (10 часов)**

51	7а			Здесь начинается удовольствие!	1	
	7б					
	7в					
52	7а			Лагерь отдыха для подростков	1	
	7б					
	7в					
53	7а			Замечательное время!	1	
	7б					
	7в					
54	7а			Парки развлечений: Леголенд, Калифорния	1	
	7б					
	7в					

№	Класс	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Примечание
		План	Факт			
55	7а			В компьютерном лагере	1	
	7б					
	7в					
56	7а			Бронирование места в	1	

	7б			летнем лагере		
	7в					
57	7а			Правила поведения в бассейне	1	
	7б					
	7в					
58	7а			Настоящее совершенное время	1	
	7б					
	7в					
59	7а			Самоконтроль, подготовка к контрольной работе	1	
	7б					
	7в					
60	7а			Контрольная работа №6 по теме «Развлечения»	1	
	7б					
	7в					
<b>Модуль 7 "В центре внимания" (10 часов)</b>						
61	7а			Дорога славы	1	
	7б					
	7в					
62	7а			DVD-мания	1	
	7б					
	7в					
63	7а			На вершине рейтингов популярности	1	
	7б					
	7в					
64	7а			Национальный вид спорта в Англии. Контроль аудирования	1	
	7б					
	7в					
65	7а			ТВ в России	1	
	7б					
	7в					
66	7а			Приобретение билетов в кино	1	
	7б					
	7в					
67	7а			Эта музыка вам знакома?	1	
	7б					
	7в					
68	7а			Настоящее соверш. и простое прошедшее время	1	
	7б					
	7в					
69	7а			Самоконтроль, подготовка к контрольной работе	1	
	7б					
	7в					

70	7а			Контрольная работа №7 по теме «В центре внимания»	1	
	7б					
	7в					
<b>Модуль 8 "Проблемы экологии" (10 часов)</b>						
71	7а			Спасём нашу планету!	1	
	7б					
	7в					
72	7а			Помощники природы	1	
	7б					
	7в					
73	7а			Рождённые свободными	1	
	7б					
	7в					
74	7а			Мир природы в Шотландии	1	
	7б					
	7в					
75	7а			В экологическом лагере	1	
	7б					
	7в					

№	Класс	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Примечание
		План	Факт			
76	7а			Денежные пожертвования	1	
	7б					
	7в					
77	7а			Пищевая цепь. Контроль письма	1	
	7б					
	7в					
78	7а			Разделительный вопрос, способы выражения долженствования	1	
	7б					
	7в					
79	7а			Самоконтроль, подготовка к контрольной работе	1	
	7б					
	7в					
80	7а			Контрольная работа №8 по теме «Проблемы экологии»	1	
	7б					
	7в					

**Модуль 9 "Время покупок" (10 часов)**

81	7а			Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты	1	
	7б					
	7в					
82	7а			Чем могу помочь?	1	
	7б					
	7в					
83	7а			Подарки всем!	1	
	7б					
	7в					
84	7а			Давай поговорим о еде!	1	
	7б					
	7в					
85	7а			Прощальная вечеринка	1	
	7б					
	7в					
86	7а			Выражение благодарности и восхищения	1	
	7б					
	7в					
87	7а			Выбор за вами	1	
	7б					
	7в					
88	7а			Идиомы и поговорки о еде	1	
	7б					
	7в					
89	7а			Самоконтроль, подготовка к контрольной работе	1	
	7б					
	7в					
90	7а			Контрольная работа №9 по теме «Время покупок»	1	
	7б					
	7в					

**Модуль 10 "В здоровом теле — здоровый дух" (12 часов)**

91	7а			Жизнь без стрессов	1	
	7б					
	7в					
92	7а			Невезучий	1	
	7б					
	7в					
93	7а			Врача!	1	
	7б					
	7в					

94	7а			Королевская воздушная медицинская служба Австралии. Контроль чтения	1	
	7б					
	7в					

№	Класс	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Примечание
		План	Факт			
95	7а			Вопросы здоровья!	1	
	7б					
	7в					
96	7а			У школьного врача	1	
	7б					
	7в					
97	7а			Д.Дефо. Робинзон Крузо	1	
	7б					
	7в					
98	7а			Словообразование: прилагательные от глаголов с суффиксами	1	
	7б					
	7в					
99	7а			Самоконтроль, подготовка к контрольной работе	1	
	7б					
	7в					
100	7а			Контрольная работа №10 по теме «В здоровом теле- здоровый дух»	1	
	7б					
	7в					
101	7а			Итоговая контрольная работа	1	
	7б					
	7в					
102	7а			Подведение итогов изученного курса	1	
	7б					
	7в					