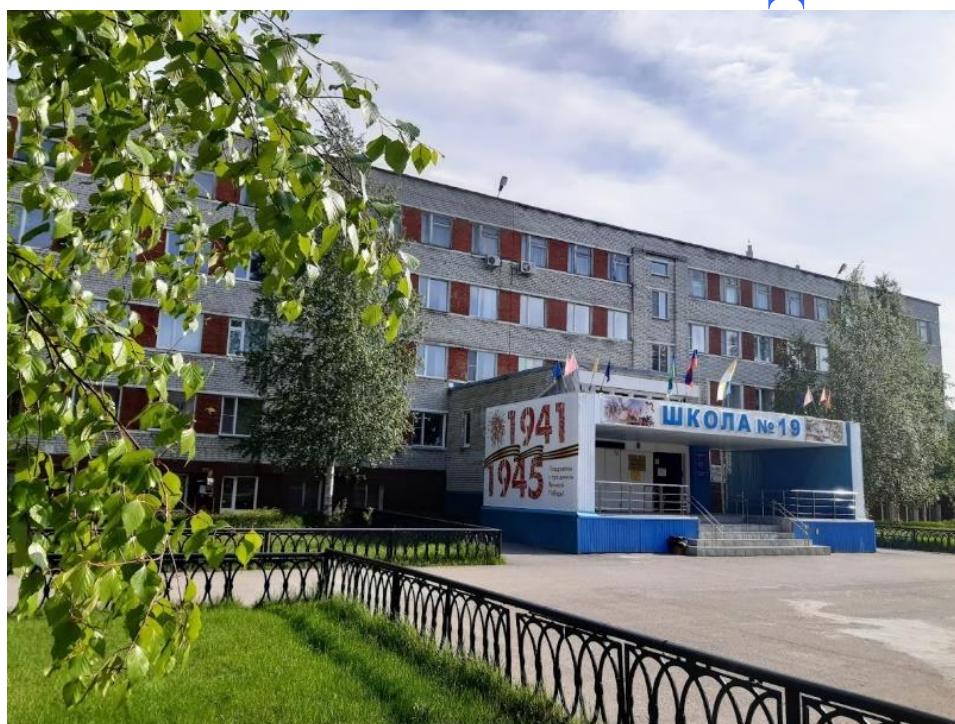


Рассмотрен на заседании управляющего
совета:
30.06.2023 г., протокол № 5
Председатель управляющего совета

Утверждаю:
ИО директора школы П.В. Зубова
Приказ от 24.07.2023 № 510

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
СОСТОЯНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №19»
2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**



г. Нижневартовск 2023 год

Публичный доклад – это аналитический публичный документ в форме периодического отчета образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;*
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения; информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.*

Публичный доклад подготовлен администрацией муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 19».

Публичный доклад согласован с управляющим советом школы.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общая характеристика учреждения

- 1.1. Тип, вид, статус учреждения.
- 1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.
- 1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения.
- 1.4. Характеристика контингента обучающихся.
- 1.5. Основные образовательные программы их цели и задачи, рабочие программы по реализации основных образовательных программ.
- 1.6. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.
- 1.7. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.
- 1.8. Наличие сайта учреждения.
- 1.9. Контактная информация.
- 1.10. Реализация целей и задач учреждения, поставленных на 2022-2023 учебный год.

2. Особенности образовательного процесса.

- 2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.
- 2.2. Дополнительные образовательные услуги.
- 2.3. Организация изучения иностранных языков.
- 2.4. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

3. Результат деятельности учреждения, качество образования.

- 3.1. Динамика образовательных результатов.
- 3.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников.
- 3.3. Достижения обучающихся в олимпиадах.
- 3.4. Организация исследовательской и проектной деятельности
- 3.5. Достижения обучающихся

4. Условия осуществления образовательного процесса.

- 4.1. Материальная база учреждения.
- 4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
- 4.3. Организация питания.
- 4.4. Медицинское обслуживание.
- 4.5. Антитеррористическая безопасность.

5. Эффективность использования финансовых ресурсов

- 5.1. Использование средств от иной приносящей доход деятельности
- 5.2. Стоимость платных услуг

6. Социальная активность и внешние связи учреждения

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

Раздел 1. Общая характеристика МБОУ «СШ № 19»

1.1. Тип, вид, статус учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19» г. Нижневартовска.

Тип: общеобразовательная организация.

Вид ОУ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19».

Предметом (основным видом деятельности) является:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- организация отдыха детей в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием;
- обеспечение питанием обучающихся в случае и порядке, которые установлены федеральными законами, законами ХМАО-Югры, муниципальными правовыми актами.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный номер: 1988, серия 86 Л01 № 0001199, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры 26 марта 2015 года сроком действия бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры 12 мая 2015 года, регистрационный № 1078, серия 86А01 № 0000341, свидетельство действительно до 11 мая 2027 года, с приложением. В приложении указан перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 19».

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения.

Школа № 19 расположена в центре 14-ого микрорайона, рядом с МБОУ «СШ №3», МБДОУ ДС №47 «Гнездышко», МУДОД «ДШИ №2». В микрорайоне достаточно развитая инфраструктура: в непосредственной близости находятся кинотеатр «Мир», центральная библиотека, детская библиотека, 2-ая окружная больница, аптеки, продуктовые магазины, парикмахерские, кафе, участковый пункт полиции, военный комиссариат, университет, обслуживающие организации, др.

1.4. Характеристика контингента обучающихся.

В 2022-2023 учебном году численность обучающихся составляет 1233 человека.

Количество классов-комплектов – 44.

Несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах в ТКДН и ЗП – 16 чел. (поставлены на учет по причине самовольного ухода из дома и распитию алкогольной продукции).

Количество детей, находящихся под опекой - 15 чел.

Детей из многодетных семей - 313 чел.

Детей из малообеспеченных семей - 61 чел.

Детей-инвалидов - 7 человек.

Детей с ограниченными возможностями здоровья - 14 человек.

Обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению соответствующих органов) из них на дому – 7 человек.

Детей-мигрантов - 30

Характеристика семей обучающихся:

Семей, состоящих на профилактическом учете в ТКДН и ЗП - 12 семьи;

Неполных семей – 283;

Малоимущие - 61.

1.5. Основные образовательные программы их цели и задачи, рабочие программы по реализации основных образовательных программ.

Образовательные программы опубликованы на сайте школы <https://xix-nv.gosuslugi.ru/>

1.6. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Управление общеобразовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью.

Коллегиальные органы управления – общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, методический совет.

В Уставе школы, в положениях четко определены прерогативы, полномочия различных органов самоуправления школой, а также разграничены полномочия между различными формами самоуправления школой и администрацией школы.

Администрация представлена руководителем школы - директором, осуществляющим непосредственное руководство учреждением, заместителями директора, отвечающими и курирующими направления и виды деятельности согласно своему функционалу.

Административные ресурсы МБОУ «СШ № 19»

Таблица 1

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление	Образование по диплому	Стаж	
					ад м.	пе д-й
1.	Директор	Черногалов Анатолий Владимирович	Общее руководство учреждением ивиды деятельности	Высшее, «Русский язык и литература», «Менеджмент в образовании»	14	31
2.	Заместитель директора	Зубова Полина Викторовна	Организация и контроль за процессом обучения на уровнях среднего общего образования, ГИА	Высшее, «Педагогика и психология», «Менеджмент в образовании»	5	13
3.	Заместитель директора	Ибрагимова Оксана Васильевна	Организация и контроль за процессом обучения на уровне основного общего образования	Высшее, «Культурология» «Менеджмент в образовании»	8	13
4.	Заместитель директора	Байдавлетова Алсу Азатовна	Организация и контроль за процессом обучения на	Высшее, «Коррекционная педагогика в начальном	3	7

			уровне начального общего образования, платные образовательные услуги	образовании», «Менеджмент в образовании»		
5.	Заместитель директора	Мартьянова Ксения Игоревна	Организация и контроль за процессом воспитания, организация каникулярного отдыха детей, профилактика экстремизма	Высшее, Народная художественная культура, «Физическая культура». «Управление образованием»	1	7
6.	Заместитель директора	Шишкина Нина Максимовна	Научно-методическое сопровождение реализации образовательных программ. Аттестация педагогических работников. Организация и Контроль за проведением олимпиад	Высшее «История и педагогика». «Менеджмент в образовании»	10	33
7	Заместитель директора	Кулачок Антон Васильевич	Информатизация обучения, ЭКЖ, организация	Высшее, «Математика и информатика», «Менеджмент в образовании»	15	4
8	Заместитель директора	Репкин Геннадий Владимирович	Безопасность в здании, обучение персонала и обучающихся ППБ, профилактика терроризма	Высшее, «Физическая культура и спорт», «Менеджмент в образовании»	13	21
9.	Заместитель директора	Чусовитина Елена Валерьевна	Хозяйственная деятельность, пожарная безопасность объекта, содержание здания, санитарное состояние здания, территории	Высшее, «Менеджмент организации»	2	-

1.7. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

1. Общее собрание трудового коллектива.

2. Педагогический совет.
3. Управляющий совет.
4. Методический совет.

1.8. Наличие сайта учреждения.

Электронный адрес образовательной организации school19nv@mail.ru.

Адрес сайта образовательной организации <https://xix-nv.gosuslugi.ru/>

1.9. Контактная информация

Юридический адрес: 628624 Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, ул. Мира, 76В.

Телефон приемная: 8 (3466) 461167.

1.10. Реализация целей и задач, поставленных на 2022-2023 учебный год.

Цель и задачи работы муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя школа № 19».

Цель: обеспечение современного качества образования, повышения его эффективности в соответствии с актуальными потребностями личности обучающихся и задачами общества.

Задачи:

1. Создать условия для эффективной образовательной деятельности через:
 - обеспечение положительной динамики качества образования,
 - повышение качества проведения уроков и факультативных занятий в соответствии с требованиями образовательных стандартов,
 - формирование положительной мотивации всех участников образовательного процессе,
 - продолжение работы по созданию системы выявления и поддержки высокомотивированных и одаренных обучающихся, вовлечение их научно-исследовательскую деятельность,
 - организация мониторинга учебных достижений на всех уровнях обучения, с оценкой их объективности, выполнением единых требований;
 - обеспечение безопасных условий пребывания учащихся в школе, развитие здоровье берегающей среды,
 - усиление контроля за выполнения участниками образовательных отношений СанПиН (в новой редакции), мер по улучшению санитарно-эпидемиологической обстановки, учитывая риски распространения коронавирусной инфекции.
2. Совершенствовать работы по развитию профессиональных компетенций педагогов через:
 - организация адресной методической поддержки педагогов по аттестации;
 - организация результативной работы школьных методических объединений;
 - стимулирование педагогических работников к обобщению и распространению эффективного педагогического опыта.
3. Совершенствовать воспитательное пространство школы через:
 - разработку и внедрение программы воспитания на 2022-2023 учебный год
 - организацию отдыха и оздоровления обучающихся в лагере с дневным пребыванием детей на базе образовательной организации в каникулярное время.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Педагогический коллектив МБОУ «СШ №19», ориентируясь на выполнение обозначенных обществом приоритетов, осуществлял учебный процесс в 2022-2023 учебном году в двух траекториях: профильное и базовое обучение.

Обучение осуществлялось в соответствии нормативными федеральными и региональными документами (базисный учебный план, региональный учебный план, государственные программы). Формирование ключевых образовательных компетенции осуществляется за счет изучения предметов, представленных базовой частью учебного плана и усиления отдельных образовательных областей, организации внеурочной деятельности.

МБОУ «Средняя школа №19» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх уровней общего образования: уровень образования – начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года), уровень образования – основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет), уровень образования – среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

Образовательная деятельность реализуется по образовательным программам: программам начального общего образования (1-4 класс), основного общего образования (5-9 класс) и среднего общего образования (10-11 классы).

В 2022-2023 учебном году образовательная программа в 1 и 5-х реализовывалась в соответствии с обновленным федеральным государственным стандартом (приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года, № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», 9-10 классах реализуется в соответствии с федеральными государственными стандартами основного общего, среднего общего образования, в 11 классах – в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного и среднего общего образования.

Все компоненты образовательной программы начального общего образования разработаны с учетом содержания УМК «Школа России», используемого на начальном уровне образования.

На уровне среднего общего образования в 10-11 классах осуществлялось профильное обучение по направлениям: технологическое, социально-экономическое и естественно-научное.

Одной из задач школы на 2022-2023 учебный год является повышение качества образования через разнообразие форм обучения, в том числе по индивидуальному учебному плану, расширение спектра образовательных услуг, в том числе дополнительных образовательных платных услуг.

2.1. *Дополнительные образовательные услуги*

На основании Устава школы и в соответствии с Положением о порядке предоставления платных образовательных услуг в МБОУ «СШ №19», в 2022-2023 учебном году оказывались платные дополнительные образовательные услуги:

- проведение занятий по подготовке детей к обучению в школе «Введение в школьную жизнь»;
- проведение занятий по углубленному изучению отдельных предметов;
- проведение занятий в кружках, на курсах и в студиях различной направленности.

Всего в 2022-2023 учебном году было заключено 210 договоров на оказание дополнительных образовательных услуг, что на 10 больше чем в 2021-2022 учебном году.

Дополнительные образовательные платные услуги представляются школой с целью расширения спектра дополнительных образовательных услуг и углубления знаний по

предметам, они предоставляются не взамен обязательных, а сверх них.

За 2022-2023 учебный год в школе организованы следующие дополнительные платные образовательные платные группы:

Таблица 2

№п/п	Название спецкурса	Классы	Количество групп	Учитель
1.	«Углубленное изучение русского языка»	2	3	Саранина Е.А. Юхимчук Э.Р.
2.	«Занимательная Математика»	2,3,4	5	Кривецкая Е.Н. Орел М.И. Тоболкина В.А. Чистоедова С.В.
3.	«Введение в школьную жизнь»		4	Байдавлетова А.А. Журавлева М.А. Фазылова Д.Д.

2.2. Организация изучения иностранных языков

Язык обучения в школе русский. В 2022-2023 учебном году велся второй иностранный язык (немецкий) в 6-х классах – 1 раз в неделю.

2.3. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

В соответствии с ФГОС ОО уделяется особое внимание организации внеурочной деятельности, под которой понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной. В 2022-2023 учебном году 100% обучающихся 1-10 классов охвачены внеурочной деятельностью.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Целью реализации внеурочной деятельности является:

- обеспечение планируемых результатов по достижению общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

- формирование у обучающихся гражданской идентичности; - приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- обеспечение готовности к продолжению образования на последующих ступенях общего образования;

- формирование здорового и безопасного образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- обеспечение личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

План внеурочной деятельности по основным направлениям содержит следующие *формы работы*:

- Духовно-нравственное

- Ведущие формы деятельности:

- Беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания.

- Проведение совместных праздников школы и общественности.

- Использование аудиозаписей и технических средств обучения.
- Экскурсии, целевые прогулки.
- Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей).
- Социальное
- Ведущие формы деятельности:
- Викторины, социальные игры и беседы;
- Внешкольные акции познавательной социальной направленности (олимпиады, конференции учащихся);
- Предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы.
- Общеинтеллектуальное
- Ведущие формы деятельности:
- Беседы, викторины, интеллектуальные игры, турниры.
- Внешкольные акции интеллектуальной направленности (интеллектуальные марафоны, олимпиады, предметные недели и т.д.);
- Спортивно-оздоровительное
- Ведущие формы деятельности:
- Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования,
- Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований.
- Оформление уголков по технике безопасности, проведение инструктажа с детьми.
- Тематические беседы, беседы – встречи с работниками ГИБДД, пожарным инспектором, школьным фельдшером.
- Интерактивные игры, спортивные конкурсы в классе, викторины, проекты
- «Здоровье - плюс», обсуждение газетных и журнальных публикаций по теме
- «Спорт».
- Демонстрация спортивных достижений учащихся класса.
- Агитация и запись учащихся класса в спортивные секции.
- Общекультурное
- Ведущие формы деятельности:
- Культпоходы в театры, музеи, библиотеки, выставки;
- Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы;
- Кружки художественного творчества;
- Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе;
- Приглашение артистов театра;
- Праздничное оформление школы и классных комнат.

Внеурочная деятельность обучающихся 1-4 классов

Направление внеурочной деятельности	Содержание направлений
Общеинтеллектуальное	Шахматы
	Я-исследователь
Общекультурное	Театральная студия
	Задорные ложки
Социальное	Тропинка к своему Я
Духовно-нравственное	Разговоры о важном
Спортивно-оздоровительное	Аквааэробика
	Ритмика

Внеурочная деятельность обучающихся 5-10 классов

Направление внеурочной деятельности	Содержание направлений
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность
	Путешествие по странам
	Геометрическое рисование
	Компьютерная графика
Общеинтеллектуальное	Экономическая карта мира. Практикум по географии
	Практикум по биологии
	Черчение
Духовно-нравственное	Разговоры о важном
Общекультурное	Театральное искусство
	Хор
	Информационная безопасность
	Журналистика
	Правовед
	Вспомогательные исторические дисциплины
Социальное	Тропинки к профессии
	Финансовая грамотность
	Безопасный город
	Я принимаю вызов!
	Тропинка к своему Я
	Предпрофильная подготовка
	Психология
	Социальная математика
Спортивно-оздоровительное	Флорбол
	Шахматы
	Основы ГТО
	Безопасный город
	Метаболическая тренировка

**Информация о клубах, кружках, секциях и отрядах
МБОУ «СШ №19» за 2022-2023 учебный год**

№	ФИО руководителя (полностью)	Направление деятельности	Название реализуемой программы
1.	Бормотов Александр Анатольевич	Художественно-эстетическое направление	«Медиа студия»
2.	Березина Лариса Робертовна	Художественно-эстетическое направление	Театральная студия
3.	Березина Лариса Робертовна	Художественно-эстетическое направление	Театр мод
4.	Болтова Севиль Гусейновна	Художественно-эстетическое направление	Черлидинг
6.	Морозова Елена Николаевна	Гражданско-патриотическое направление	Музей «Подвиг»
7.	Нугуманова Альбина Анисовна	Художественно-эстетическое направление	Студия кройки и шитья

8.	Пискорский Михаил Александрович	Техническое направление	Судомоделирование
9.	Репкин Геннадий Владимирович	Гражданско-патриотическое направление	Поисковый отряд «Родина»
10.	Рыжова София Игоревна	Художественно-эстетическое направление	Вокальная студия
11.		Социально-гуманитарное направление	Вожатский отряд «ВСЕ г ДА!»
12.	Собко Вадим Олегович	Спортивно-оздоровительное	Волейбол
13.	Хохлова Людмила Михайловна	Художественно-эстетическое направление	Барабанщицы

Раздел 3. Результат деятельности учреждения, качество образования

Анализ успеваемости и качества обученности в 2-11 классах за 2022-2023 учебный год.

Цель: проанализировать результаты учебной работы в 2-11 классах за 2022-2023 учебный год, определить пути повышения результатов успеваемости и качества обучения обучающихся.

Общая численность обучающихся 1-11 классов.

В 2022-2023 учебном году окончили учебный год 1233 обучающихся, из них 1 класс – 170 человек, 9 класс окончило 90 обучающихся и 28 обучающихся окончили 11 классов.

Комплектование в 2022-2023 учебном году.

Таблица 3

Классы	Классов комплектов	Количество обучающихся			
		На начало года	Выбыло	Прибыло	На конец года
1-4	22	615	0	2	617
5-9	18	528	22	1	507
10-11	4	82	17	11	105
5-11	44	1225			1233

Показатели успеваемости и качества обученности обучающихся 2-4 классов

Таблица №4

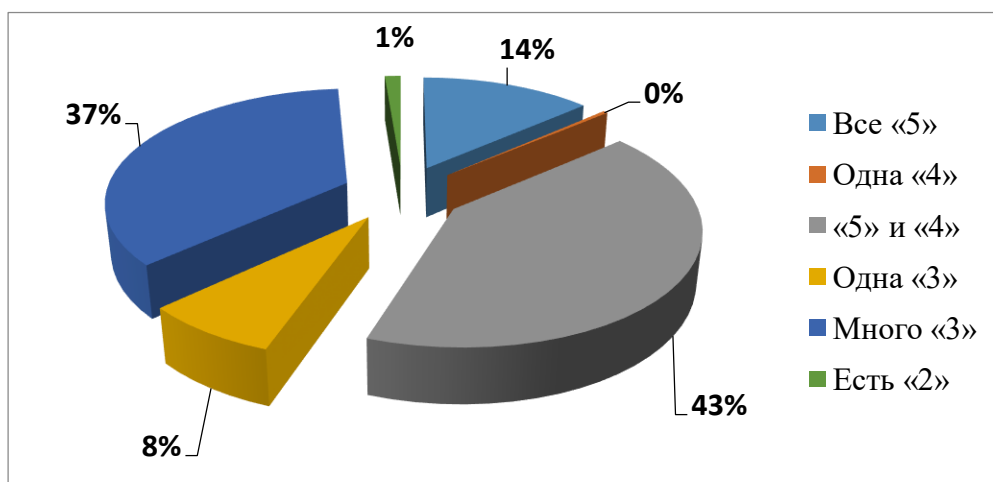
Класс	Всего	Успевающие	Все «5»	Одна «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Много «3»	Есть «2»	Успе в %	Кач. %
2 классы	156	155	22	1	71	5	57	1	99	59
3 классы	149	144	17	0	70	4	54	5	96	58
4 классы	142	142	24	1	50	11	55	0	100	54
Всего 1-4	447	441	63	2	191	20	166	6	98	57

Наибольшее количество отличников на параллели 4 классов – 24 человека, наибольшее количество хорошистов на параллели 2 классов – 71 человек.

По итогам учебного года начальное общее образование закончили 617 обучающихся, из них 611 – успевающие. 63 обучающихся – отличники, хорошистов – 193 обучающихся, из которых 2 обучающихся имеют одну четверку по предмету. 166 обучающихся учатся удовлетворительно, 20 из которых имеют одну тройку по итогам

обучения. 7 обучающихся переведены с академической задолженностью на следующий учебный год.

Диаграмма 1. Показатели уровня образовательной подготовки обучающихся 2-4 классов в 2022-2023 учебном году



Таким образом, в начальной школе по итогам 2022-2023 учебного года 14% отличников, 43% хорошистов, с одной тройкой 8% обучающихся, 37% обучающихся успевают на «3-4», неуспевающих 1%

Показатели качества и успеваемости в 2-4 классах в сравнении с 2021-2022 учебным годом

Таблица 5

Уровень образования	2021-2022		2022-2023		Динамика	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2-4	98	58	98	57	0	-1

В сравнении с 2021-2022 учебным годом показатель успеваемости не изменился, показатель качества обученности, снизился на 1%.

Показатели успеваемости и качества обученности обучающихся 5-9 классов

Таблица 6

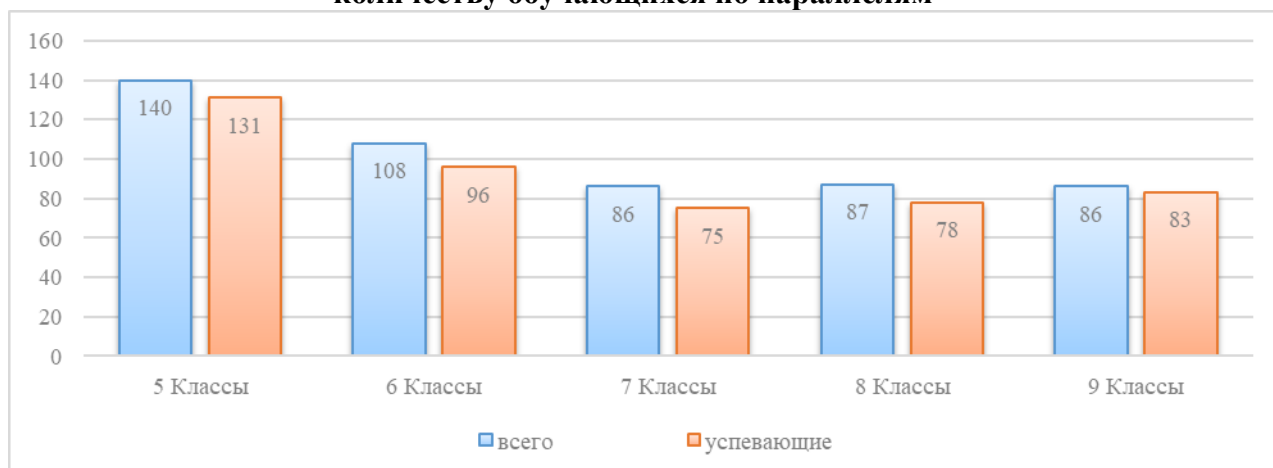
Класс	Всего	Усп. %	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
5А	27	96	1	1	15	3	3	6	3	1	0	63
5Б	28	100	3	2	9	1	1	2	12	0	0	50
5В	27	100	0	2	7	4	2	6	12	0	0	33
5Г	30	90	1	0	10	1	2	3	13	3	0	37
5Д	28	82	0	2	6	2	0	2	13	5	0	29
5 классы	140	94	5	7	47	11	8	19	53	9	0	42
6А	27	96	0	1	10	3	3	6	9	1	0	41
6Б	28	96	1	1	8	4	1	5	11	1	0	37
6В	27	81	0	0	6	4	2	6	10	5	0	22

6Г	26	85	0	0	9	1	2	3	10	4	0	35
6 классы	108	90	1	2	33	12	8	20	40	11	0	34
7А	27	93	1	0	5	0	1	1	18	2	0	22
7Б	29	86	2	0	9	2	0	2	12	4	0	38
7В	30	83	0	0	9	1	0	1	15	5	0	30
7 классы	86	87	3	0	23	3	1	4	45	11	0	30
8А	30	87	3	0	11	0	1	1	11	2	2	47
8Б	29	97	3	0	10	0	1	1	14	1	0	45
8В	28	86	2	1	3	2	0	2	16	4	0	21
8 классы	87	90	8	1	24	2	2	4	41	7	2	38
9А	29	97	0	0	6	3	1	4	18	1	0	21
9Б	28	96	1	0	7	1	0	1	18	1	0	29
9В	29	97	1	0	7	0	4	4	16	0	1	28
9 классы	86	97	2	0	20	4	5	9	52	2	1	26
Всего	507	92	19	10	147	32	24	56	231	40	3	34

На ступени основного общего образования в 2022-2023 учебном году из 507 обучающихся окончили успешно 463 человека, из них 19 – на отлично, 147 – на 4 и 5, из них 10 с одной четверкой по предмету. 100% успеваемость удержали только 2 класса: 5 б и 5 в классы

Коэффициент качества обученности за 2022-2023 учебный год составляет 34% (в 2021-2022 составлял 27%. Динамика +7%). Коэффициент успеваемости 92% (в 2021-2022 -94%. Динамика -2%).

Диаграмма 1. Показатели соотношения успевающих учеников к общему количеству обучающихся по параллелям



Вывод: самый большой процент успевающих учеников по отношению к общему количеству обучающихся в девятой параллели. Самое низкое соотношение в седьмой параллели, как и в прошлом учебном году.

Диаграмма 2. Категории обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года



Вывод: наибольшее количество обучающихся имеют тройки всего 287 человек, однако 56 из них, вполне могут перейти в категорию хорошистов, т.к. имеют тройки по одному двум предметам. 19 человек закончили учебный год на отлично, восемь человек из них обучаются в восьмом классе. Еще 10 человек так же могли состоять в категории отличников, но из-за одной двух четверок им это не удалось. К сожалению, есть обучающиеся которые закончили учебный год с академическими задолженностями по одному и более предметам. Всего таких обучающихся 44 человека 40 из которых имеют по итогам года двойки и еще 4 человека не аттестацию. Эти обучающиеся будут ликвидировать свои академические задолженности осенью 2023 года. На повторный год обучения были оставлены 6 человек.

Динамика качества и успеваемости по классам 2022-2023 учебного года в сравнении с 2021-2022 учебным годом

2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			динамика	
класс	успеваемость	качество	класс	успеваемость	качество	успеваемость	качество
4 а	100	72	5А	96	63	- 4	-9
4 б	100	50	5Б	100	50	без изменений	без изменений
4 в	100	58	5В	100	33	без изменений	-25
4 г	100	55	5Г	90	37	-10	-18
4 д	100	26	5Д	82	29	-18	+3
4 классы	100	53	5 Классы	94	42	-6	-11
5А	100	54	6А	96	41	-4	-13
5Б	100	41	6Б	96	37	-4	-4
5В	100	21	6В	81	22	-19	+1
5Г	89	43	6Г	85	35	-4	-8
5 классы	97	40	6 Классы	90	34	-7	-6
6А	89	21	7А	93	22	+4	+1

6Б	90	48	7Б	86	38	-4	-10
6В	97	28	7В	83	30	-14	+2
6 классы	91	33	7 Классы	87	30	-4	-3
7А	93	33	8А	87	47	-6	+14
7Б	84	26	8Б	97	45	+13	+19
7В	94	26	8В	86	21	+8	-5
7 классы	90	28	8 Классы	90	38	без изменений	+10
8А	90	19	9А	97	21	+7	+2
8Б	86	14	9Б	96	29	+10	+15
8В	96	21	9В	97	28	+1	+7
8 классы	91	18	9 Классы	97	26	+6	+8

Показатели успеваемости имеют самое большое снижение в 5 д классе (-18%) и в 6 в классе (-19%). Низкие показатели как качества так и успеваемости в 5 параллели обусловлены прежде всего, трудностями адаптации перехода на новую ступень обучения, большого количества детей, для которых русский язык не является родным, а так же детей имеющих статус ОВЗ. Самый большой процент прироста качества наблюдается в 8 б классе (+19%) и в 9 б классе (+15%).

На ступени среднего общего образования в 2022-2023 учебном году из 71 обучающихся окончили успешно 69 человек, из них 1 – на отлично, 10 – на 4 и 5, с одной тройкой 6 обучающихся. 2 обучающихся имеют неудовлетворительные оценки.

Показатели уровня успеваемости и качества общеобразовательной подготовки обучающихся 10-11 классов

Таблица 7

Класс	Всего	Усп.	Все «5»	Одна «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
10 классы	76	91,6%	1	0	17	5	37	7	3	27%
11А класс	29	96,3%	0	0	0	2	19	0	1	26%
Всего 10-11	105	94%	1	0	17	7	56	7		26,5%

Коэффициент качества обученности за 2022-2023 учебный год 26,5 % (2021-2022 учебный год -14%. Динамика +12,5). Коэффициент общей успеваемости – 94% (2021-2022 учебный год 97%. Динамика-3%). **Таким образом, можно сделать вывод, что на уровне среднего общего образования качество обученности повысился, но снизилась успеваемость.**

Итоговые показатели качества и успеваемости 2022-2023 учебном году, в сравнении с 2021-2022

Таблица 8

Уровень образования	2021-2022		2022-2023		Динамика	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества

НОО	98	58,3	98	57	0	-1,3
ООО	94	27	92	34	-2	+7
СОО	97	14	94	26,5	-3	+12,5
Школа	96	40	94,79	43	-2	+3

Вывод: коэффициент качества обученности за 2022-2023 учебный год – 40%, коэффициент общей успеваемости – 93%.

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ

На конец 2022-2023 учебного года на параллели 9 классов обучались 90 человек. По решению педагогического совета от 22 мая 2023 года (протокол №7) к ГИА в форме ОГЭ допущено 87 человека, в форме ГВЭ – 2 обучающихся. Не допущены к ГИА в форме ОГЭ 3 обучающихся.

Анализ результатов ГИА в форме ГВЭ.

№ п.п.	Предмет	Отметка
1.	Математика	4
2.	Русский язык	4

Результаты ОГЭ – 2023

Таблица 10

Предмет	Кол-во участников	«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость	Качество
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%		
01.Русский язык	85	2	2	37	44	46	54	0	0	100	46
02. Математика	85	1	1	25	29	54	64	5	6	94	30
03. Физика	1			1	100					100	100
04. Химия	4	0		3	75	1				100	75
05. Информатика	63	1	2	11	18	51	81			100	20
06. Биология	10	0		1	10	9	90			100	10
07.История	1	0		1	100					100	100
08. География	73	11	15	38	52	23	32	1	1	99	67
12. Обществознание	13	0		3	23	10	77			100	23
18.Литература	4	2	50	1	25	1	25			100	75
Английский язык	1	0		1	100					100	100

ВЫВОДЫ:

1. В 2022-2023 учебном году 97% выпускников 9 классов освоили образовательные программы за соответствующий уровень образования. Не допущены к прохождению ГИА в форме ОГЭ и оставлены на повторный год обучения в 9 классе три обучающийся – Васильев Илья, 9А класс, Замесин Данил, 9Б класс, Брагина Екатерина, 9В класс.

2. В 2022-2023 учебном году два обучающихся проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ), Луняк Александр, 9В класс, Штуро Владислав 9А класс. С экзаменом по математике и русский языку справились на «хорошо» и «удовлетворительно».

3. В 2023 году для обучающегося с ОВЗ был организован пункт приема экзамена (ППЭ) на дому.

4. Позитивные изменения ГИА-2023 года в МБОУ «СШ№19» в сравнении с 2021-2022 учебным годом:

- увеличилось количество обучающихся, которые выбирают узкопрофильные предметы: литература на 3 человека, химия на 1 человек, впервые за последние годы обучающийся выбрал физику. Остается большое количество обучающихся, которые выбирают географию и информатику для сдачи как предмет по выбору;
- Повысился показатель успеваемости по предметам: русский язык +1%, математика +2%, география +1%, информатика +4%;
- Повысился показатель качества по предметам по результатам ОГЭ: математика +2%, химия +75% (не было 4 в прошлом году), география +13%.

5. До начала проведения государственной итоговой аттестации была подготовлена полная нормативная база. Хранение аттестационных материалов и бланков строгой отчетности осуществлялось в соответствии с нормативными документами, без нарушений.

6. Выбор предметов государственной итоговой аттестации определялся целями выпускников в получении дальнейшего образования. Отмечается низкая мотивация со стороны обучающихся и педагогов в выборе профильных предметов, для поступления в профильные классы: история, литература, химия, биология, физика, иностранный язык.

7. При малом количестве обучающихся, сдающие предмет по выбору (английский язык, химия, биология, педагоги не стремятся готовить обучающихся на высший балл, тем самым демонстрируется низкий уровень качества подготовки, не более 3 баллов. Есть снижение показателей качества по предметам: биология -30%, обществознание -21%, литература -25%, информатика -3%, русский язык – 26%.

8. Остаются проблемной зоной подготовка по учебным предметам: математика, информатика.

9. Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал удовлетворительную подготовленность выпускников 9 классов к экзаменам – 94% допущенных выпускников 9 классов прошли итоговую аттестацию в 2023 году, 5 обучающихся будут проходить ее в дополнительные сроки (сентябрь 2022г.).

10. Существует необходимость в повышении качества подготовки к ГИА-2023.

11. Выдача аттестатов за соответствующий уровень образования проводилась строго в соответствии с нормативными документами, без нарушений.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Продолжить реализацию проекта «Наставничества», проведение дней самоуправления обучающимися по подготовке к ГИА, через мастер-классы и открытые уроки выпускниками.
2. Педагогам пройти курсы КПК, дающие низкие результаты ГИА.
3. Методической службе школы взять на контроль самообразование педагогов в вопросах подготовки обучающихся к ГИА в форме ОГЭ.

На конец 2022-2023 учебного года на параллели 11 классов обучались 29 выпускников, из которых 2 экстерна (не получившие аттестат в 2022 году). По решению педагогического совета от 22 мая 2022 года (протокол №7) к ГИА в форме ЕГЭ допущено 28 человек. Не допущен 1 (Сибгаатов Данил).

Результаты выбора предметов ЕГЭ

Таблица 11

Предметы ЕГЭ	Количество обучающихся, выбравших ЕГЭ
01. Русский язык	26
02. Математика (профильный уровень)	8

22. Математика (базовый уровень)	20
03. Физика	1
04. Химия	2
06. Биология	5
07. История	1
08. География	2
12. Обществознание	6
18. Литература	5
25. Информатика и ИКТ	5
Английский язык (письменно)	1
Английский язык (устно)	1

Данные таблицы показывают, что при выборе предметов учащиеся отдали предпочтение предметам «обществознание», «история», «английский язык», «информатика и ИКТ», «физика», что является показателем правильно выбранного обучающимися профиля обучения на уровне среднего общего образования - технологического и гуманитарного.

Результаты ЕГЭ по предметам

Таблица 12

Предмет	Всего сдавали	Сдали	Не сдали	Успеваемость	Качество (более 70б)	Средний балл
01. Русский язык	26	26	0	100	1	53
02. Математика (профильный уровень)	8	5	3	62,5	0	27
22. Математика (базовый уровень)	20	20	0	100	55	4
03. Физика	1	1	0	100		43
04. Химия	2	0	2	0	0	32
06. Биология	5	2	3	40	0	32
07. История	1	1	0	100	0	36
08. География	2	2	0	100	0	53
12. Обществознание	6	2	4	67	0	46
18. Литература	5	5	0	100	0	42
25. Информатика и ИКТ	5	1	4	80	0	41
Английский язык (письменно+устно)	1	1	0	100	1	76

Результат в сравнении минимального балла по предмету, установленного РОСОБРАНДЗОРОМ и среднего балла по предмету по школе и по городу

Таблица 13

предмет	Установленный минимальный порог	Средний балл по ОО	Динамика
01. Русский язык	24	53	+29

02. Математика (профильный уровень)	27	37	+10
22.Математика (базовый уровень)	3	4	+1
03. Физика	36	43	+7
04. Химия	36	32	-4
06. Биология	36	32	-4
07. История	32	36	+4
08. География	37	53	+16
12. Обществознание	42	46	+4
18.Литература	32	42	+10
25. Информатика и ИКТ	40	41	+1
Английский язык (письменно+устно)	22	76	+54

Следует обратить внимание на подготовку к экзаменам по таким предметам как: химия, биология, информатика, история. В связи с тем, что результаты по данным предметам незначительно выше установленного минимального порога. По всем предметам ЕГЭ фиксируется превышение среднего балла по школе в сравнении с минимальным баллом по предмету.

Средний тестовый балл ЕГЭ

Таблица 14

Предметы	2019	2020	2021	2022	2023	Динамика
Русский язык	64	61	62	60	53	-7
Математика (профильный уровень)	53	37	47	41	37	-4
Английский язык	66	60	54	71	76	+5
Биология	48	54	39	36	32	-4
География	59	57	52	52	53	+1
Информатика	60	45	58	49	41	-8
История	49	48	42	49	36	-13
Литература	71	-	29	65	42	-23
Обществознание	49	46	51	52	46	-6
Физика	46	39	68	45	43	-2
Химия	45	60	49	10	32	+22

По итогам государственной итоговой аттестации 11 классов за 2022-2023 учебный год:

- успешно прошли аттестацию 89% выпускников и получили аттестаты государственного образца, с отличием - нет;

ВЫВОДЫ:

1. В 2022-2023 учебном году 96% выпускников 11 классов освоили образовательные программы за соответствующий уровень образования.
2. До начала проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ была подготовлена нормативная база, проведена информационная и разъяснительная работа с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами школы.
3. Для качественной сдачи ГИА в форме ЕГЭ в 2022-2023 учебном году было проведено 4 репетиционных экзамена по всем учебным предметам на школьном уровне, 2 экзамена по обязательным предметам на городском уровне.

- Выбор предметов государственной итоговой аттестации определялся целями выпускников в получении дальнейшего образования. Хранение аттестационных материалов и бланков строгой отчетности осуществлялось в соответствии с нормативными документами, без нарушений.
- Существует необходимость в повышении качества подготовки к ГИА-2023.

3.1. Достижения обучающихся в олимпиадах

В МБОУ «СШ № 19» сформирована и действует система поддержки и развития одаренных и талантливых детей. Неотъемлемыми составляющими системы являются олимпиады, интеллектуальные и творческие конкурсы, спортивные соревнования, слеты научных обществ учащихся и другие мероприятия. Все это создает благоприятную среду для раскрытия потенциальных задатков и возможностей детей и подростков, формирует у них интерес к интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности.

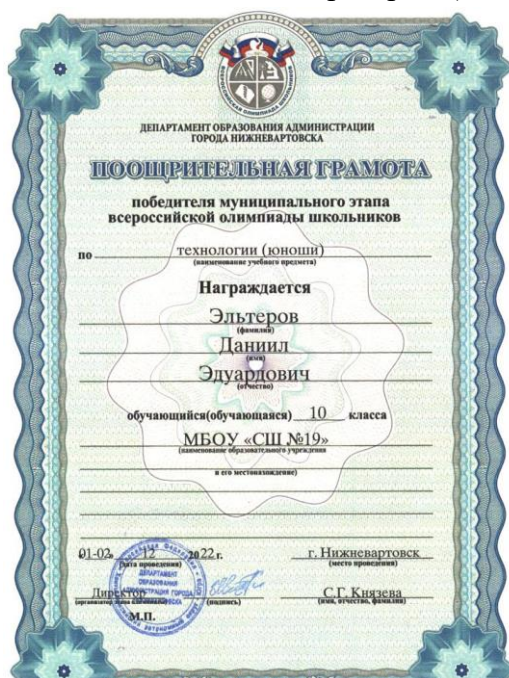
В 2022-2023 учебном году для функционирования и развития системы поддержки и развития одаренных и талантливых детей, в школе были созданы организационно-педагогические условия.

В первом полугодии был организован школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе всероссийской олимпиады приняли участие **543 обучающихся**, что составило 44 % от общего числа учеников. Олимпиада по шести предметам (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия) проводилась с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус». Призерами олимпиады стали **139 обучающихся, победителями 61 человек**.

На муниципальный этап вышли 44 обучающихся по географии, истории, технологии (юноши), экологии и экономике. По аналогии с предыдущим годом в целях соблюдения мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции олимпиадные задания выполнялись на базе школы с соблюдением всех требований.

По итогам участия на городском этапе: Эльтеров Даниил, обучающийся 10 класса, стал победителем муниципального этапа по технологии, Корчагина Полина, обучающаяся 8 класса, стала призером (2 место) по литературе, Волков Кирилл, Зубова Вера и Ибрагимова Алина, обучающиеся 8 класса стали призерами (3 место) по экономике, Манапова Элина, обучающаяся 8 класса, заняла 3 место по экологии, и Кубрак Мария, обучающаяся 9 класса, стала призером (2 место) по экологии.



На региональном этапе всероссийской олимпиады школьников Эльтеров Даниил, победитель муниципального этапа по технологии, стал призером, заняв 3 место.

Всероссийская олимпиада школьников

Таблица 15

Этап	2020 год	2021 год	2022 год
Школьный	740 участников 59 победителей 114 призеров	505 участников 43 победителя 101 призера	543 участника 61 победитель 139 призеров
Муниципальный (подготовившие педагоги)	20 участников 3 призера (Морозова Е.Н., Ткаченко О.В.)	20 участников 3 призера (Ткаченко О.В., Морозова Е.Н.) 1 победитель (Пискорский М.А.)	44 участника 1 победитель (Пискорский М.А.) 6 призеров (Морозова Е.Н., Плюшкина А.Е., Турченко Н.Р.)
Региональный	0	2 участника (Морозова Е.Н., Пискорский М.А.)	1 призер (3 место), (Пискорский М.А.)
Заключительный	0	0	0
Всего:	760 участников (63,3% от общего числа обучающихся)	527 участников (46,2% от общего числа обучающихся)	587 участников (48% от общего числа обучающихся)

Вывод: итоги всероссийской олимпиады школьников за последние два года показывает повышение уровня вовлеченности обучающихся в олимпиадное движение и улучшение качества по результатам участия.

Педагогическому коллективу необходимо продолжать работу по выявлению одаренных детей и работе с ними по программам повышенной сложности, в том числе с использованием электронных образовательных платформах Сириус, Фоксфорд, Учи.ру.

Под руководством учителя биологии Квятковской Н.П. 55 обучающихся стали участниками и призерами олимпиады по экологии на сайте «Учи.ру.». Более 20 детей начальной школы стали также участниками олимпиады на портале «Учи.ру» по предметам начальной школы. Под руководством учителей начальных классов было организовано участие в международных олимпиадах «Русский медвежонок» и «Клеверёнок», а также муниципальной олимпиаде «Юниор».

Под руководством учителя музыки – Хохловой Л.М. команда обучающихся школы уже второй год принимают участие в Открытой Региональной Олимпиаде по музыке, которая организуется ФГБОУВО НВГУ. В 2021-2022 учебном году из 4 участников, один победитель, один призер. По итогам участия в 2022-2023 учебном году, также один победитель, три призера (3 место).

В 2022-2023 году ученица 9 класса Кубрак Мария стала дипломантом 2 степени в олимпиаде по журналистике, организованной также ФГБОУВО НВГУ.

3.4. Организация исследовательской и проектной деятельности.

С целью создания условий для поддержки и развития творческой и интеллектуальной одаренности обучающихся, в марте 2023 года была проведена школьная научно-практическая конференция. Обучающиеся смогли представить свои проекты в четырех секциях: «Естественные науки», «Общественные науки», «Гуманитарные науки», «Технические науки». «Жизнь.Здоровье.Безопасность».

Номинация	Возрастная категория	Класс	ФИО	Рейтинг
Общественные науки	1-2 класс	2А	Бабич Артём	1 место
	8-10 классы	8В	Манапова Элина	1 место
		10В	Мамадаюбова Фарзона Исмаилова Сарвиноз	2 место
Естественные науки	1-2 классы	1А	Ойнас Ксения	1 место
		2Г	Кирцева Мария	2 место
		1Е	Кузьмичёв Иван	3 место
		1А	Тюлькин Денис	3 место
	3-4 классы	3Д	Лободяник Жанна	1 место
		4А	Башарова Регина	2 место
		4Д	Шокуров Давид	3 место
8-10 классы	8В	Паландузян Карина	2 место	
Гуманитарные науки	3-4 классы	3Д	Горюнова Римма	1 место
	8-10 классы	8А	Корчагина Полина	1 место
Технические науки. Жизнь. Здоровье. Безопасность	1-2 классы	1А	Дабур Адам	1 место
		1Е	Иванов Владимир	3 место
	8-10 классы	8В	Паландузян Карина	1 место

Благодаря тесному сотрудничеству с МАУ ДО г. Нижневартовска «ЦДТ», обучающиеся школы получили возможность принимать участие в многочисленных мероприятиях по естественно-научной направленности: обучающиеся 4-х классов стали участниками городского экологического конкурса «Экология и мы», команда из пяти пятиклассников стала участником городской экологической игры «Великолепная пятёрка»; Кубрак Мария, ученица 9 класса, заняла второе место в городском экологическом конкурсе «Знатоки природы» и набрала наибольшее количество баллов в секции «Почвоведение»; ученица 8 класса Паландузян Карина защищала проект на XXIII межрегиональной научно-практической конференции «Сохраним нашу землю голубой и зеленой», организованной в рамках XX международной экологической акции «Спаси и сохрани», став дипломантом 2 степени в секции «экология человека».

3.5. Достижения обучающихся в 2022-2023 учебный год

Таблица 16

Мероприятие	Кол-во участников	Кол-во призовов и победителей	Педагог
Международный уровень			
Международный педагогический портал «Солнечный свет»	1	Журавлева Алена (3А) - 1 место	Журавлева М.А. Романская К.В.
Международный детский, взрослый, профессиональный конкурс «Северный звездопад»	11	Диплом 2 степени (коллектив)	Орел М.И. Березина Л.Р.
V открытый международный конкурс-фестиваль исполнительского	2	Коляда Карина (8А), Хачукаева Амина (8Б) - Лауреаты III степени	Хохлова Л.М.

искусства «Весенний экспромт 2023»			
Всероссийский уровень			
Конкурс «Разговоры о важном»	2	Журавлева Алена (3А) - Диплом 1 степени Билоус Диана (6А) - Диплом 1 степени	Журавлева М.А.
Конкурс «ПОДЕЛКА»	1	Грибков Алексей (2В) - 2 место	Чистоедова С.В.
«Мамочка милая, мама моя»	1	Жук Виктория (1Б) - 1 место	Альметова И.И.
Детско-юношеская акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ»	30	-	Чистоедова С.В. Романская К.В.
Фестиваль- конкурс чтецов детского творчества «Дети читают стихи. Сезон: зима 2022»	4	Полякова Юлиана (2А) -1 место, Юсупов Махач (2А) - 1 место, Малджанова Патимат (2А) - 2 место Гузе Глеб (2А) -3 место	Комарова С.В.
Конкурс по экологии «Экология России»	3	Хасуева Марьям (6А) - Диплом 3 степени Савенкова Евгения (6А) - диплом 3 степени Журавлева Алена (3А) - диплом 2 степени	Журавлева М.А.
Конкурс Праздник День Победы в номинации «9 мая – день Великой Победы»	1	Морозов Василий (8Б) – Диплом I степени	Морозова Е.Н.
Всероссийский конкурс «Технология добра»	4	1 место	Березина Л.Р. Салангина Ж.Н.
«Векториада -2022»	2	Паландузьян Карина (8В) - Диплом 3 степени Тараненко Виктория (8В) – Диплом 1 степени	Березина Л.Р.
Конкурс «Парад звезд»	1	Тараненко В.-1 место	Березина Л.Р.
Лига эрудитов	5	Шихов Кирилл (8Б)-3 место; Астраханцев Алексей (8А)- 2 место Хачукаева Амина (8Б) - 3 место Хакимов Артем (6Б) - 1 место Сухоруков Ярослав (6Б) - 3 место	Кармазина П.В.
Всероссийский дистанционный конкурс художественного слова на родных языках, включая русский	1	Андриянова Яна (4А) - Диплом за призовое место	Салангина Ж.Н.

Всероссийский творческий конкурс по английскому языку «Everyday English»	4	Горюнова Римма (3Д) - Диплом III степени; Дободяник Жанна - Диплом III степени; Фомич Анна, Тажетдинов Данил (6В) - Диплом II степени	Маяковская А.П. Исрафилова Л.М.
Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	Команда 8 чел	-	Морозова Е.Н. Василенко А.В.
Всероссийский конкурс творческих работ «По страницам истории российского флота» имени Евгения Борисовича Ефета	3	Саяпина Екатерина (9В) – 3 место Зайцев Виктор (5В) – 3 место Вагабова Хамида (8Б) - 3 место	Василенко А.В. Низамова С.С. Морозова Е.Н.
Всероссийский конкурс эссе "Мой Пётр Первый"	1	-	Морозова Е.Н.
«Путешествие капельки»	2	-	Василенко А.В.
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	2	-	Василенко А.В. Морозова Е.Н.
Общероссийский образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	2	Сахарук Дарья (10Б) – победитель Тажутдинова Ангелина (10Б) - победитель	Морозова Е.Н.
Межрегиональный уровень			
Межрегиональный конкурс фотоколлажей "Мир без террора"	1	Вайденкеллер Ева (9А) - 1 место	Василенко А.В.
Межрегиональный конкурс видеороликов "СТОПТеррор»	1	Вайденкеллер Ева (9А) - 3 место	Василенко А.В.
Межрегиональный Творческий конкурс «ЖИВИ ЗЕМЛЯ» среди Ассоциированных школ ЮНЕСКО	5	Быхалова Мария (7В) – 2 место	Рыжова С.И.
		Вилигуринов Виктор (9А) – 3 место	Василенко А.В.
Межрегиональный молодежный фестиваль «Дружбовидение – 2023»	1	Ибрашева Мадина (8В) - Диплом призера	Березина Л.Р.
Региональный уровень			
Информационно-просветительская акция «Знаешь ли ты основной закон страны»	2	-	Журавлева М.А.
Интернет- конкурс ко Дню Победы «Письмо солдату из будущего в прошлое»	1	Бабич Артем (2А) – 3 место	Комарова С.В.
Финансовая грамотность: мы знаем, зачем это	2	Ибрагимова Алина (8Б) -1 место	Морозова Е.Н.

нужно!» в номинации лучший агитационный буклет «Вместе против мошенников»		Бакус Виктория (9А) – 2 место	Василенко А.В.
Окружной конкурс рисунков, посвященный 30-летию Российской избирательной системы	5	Заднепрянская Алиса (8В) – 3 место Курдяев Артем – 3 место	Березина Л.Р. Комарова С.В.
Муниципальный уровень			
Акция «Дети против терроризма!»	3	Андриянова Яна (4А) – 3 место	Саланнгина Ж.Н.
		-	Кривецкая Е.Н. Юхимчук Э.Р.
Джалиловские чтения	3	-	Турченко Н.Р. Чистоедова С.В. Юхимчук Э.Р.
Городская выставка-конкурс «В дружбе народов единство Югры»	4	Праслова Полина (7А) - 1 место Фукалов Михаил (9А) – 1 место; Демичева Владислава (10В) - 2 место	Логинова З.Н.
Городской фестиваль военной песни «Две звезды»	2	Коляда Карина, (8А) - диплом 3 степени	Хохлова Л.М.
		Ханова Ульяна (4Б) - диплом 2 степени	Рыжова С.И.
Городской фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя»	4	Коляда Карина (8А) Хачукаева Амина (8Б) – диплом 1 степени	Хохлова Л.М.
		Яров Дмитрий (4Б) – лауреат 2 степени	Байдавлетова А.А.
		Ханова Ульяна (4Б) – лауреат 3 степени	
Фестиваль «Самотлорские роднички»	6	Коляда Карина (8А) - Лауреат 2 степени	Хохлова Л.М.
		Камардина Елизавета (9В) Саяпина Екатерина (9В) Кубрак Мария (9В) Сергеева Анна (9В) Ахмедова Умуксу (9В) - лауреаты 3 степени	Хохлова Л.М.
		Гараева Джамиля (5А) – лауреат 3 степени	Березина Л.Р.
	11	Лауреаты 3 степени (коллектив)	Орел М.А. Березина Л.Р.
Фестиваль «Россия наш общий дом»	5	Мухопадова Людмила (8В) Манапова Элина (8В) Задирякина Дарья (8В) Ситдикова Лиля (8В) Татарушкин Степан (9Б) – 1 место	Нугуманова А.А. Березина Л.Р.

Городская выставка конкурс декоративно-прикладного искусства «Навстречу друг другу»	12	Ганиева Лилия (5А) - Диплом за актуальность выбранной темы	Нугуманова А.А.
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Русь мастеровая»	9	Шишкина Софья (7Б) - Диплом I место; Ганиева Лилия (5А) - Диплом I место; Паландузян Карина (8В) - Диплом I место;	Нугуманова А.А. Березина Л.Р.
		Телеева Амина (7Б) - 2 диплома 2 степени; Шайбакова Аделина (5Б) - Диплом II место Тараненко Виктория (8В) - Диплом II место	Нугуманова А.А. Березина Л.Р.
Конкурс декоративно-прикладного творчества Городской «Русь мастеровая»		Талхигова Элизабет (8Б) - Диплом III место Ибрашева Мадина (8В)- Диплом III место	Нугуманова А.А. Березина Л.Р.
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Русь мастеровая»	7	Майданов Ярослав (7Б) Мурашов Никита (7Б) Субхангулов Алмаз (8В) - Диплом I место	Пискорский М.А.
		Ширкин Илья (7Б) Кособоков Кирилл (7Б) Фаезов Арслан (7Б) Иванин Максим (7Б) - Диплом II место	
Конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей»	6	-	Григорьева Ю.Ю. Мамедиярова А.А. Логинова З.Н. Фазалова Д.Д.
		Курдяев Артем (2А)- 3 место	Комарова С.В.
Конкурс «Птичья столовая»	4	Грибков-2 место	Чистоедова С.В.
		Ахмедов 3 – 2 место Мухаметянова А.- 3 место	Петренко М.С.
		-	Романская К.В.
Конкурс чтецов «Поэтический Нижневартовск»	6	Тараненко Виктория (8В) - 2 место Сехин Савелий (3А) – 3 место	Березина Л.Р. Василенко А.В.
		-	Ковалева Е.Ю. Орел М.И. Салангина Ж.Н. Фазылова Д.Д.
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Во славу тех, кто одержал победу!»	16	Ягудина Ангелина (1А) – 3 место	Кильченбаева А.С.
		-	Ковалева Е.Ю. Глазкова К.В.

Конкурс «Правопорядок и Мы»	1	-	
Конкурс «Здоровым быть - здорово»	1	-	
«Про папу и маму»	3	-	Григорьева Ю.Ю.
		Чикишев Кирилл (1Е) -3 место	Мамедиярова А.А.
		-	Журавлева М.А.
Турнир «Белая ладья»	3	-	Петренко М.С. Чистоедова С.В.
Конкурс рисунков «Красота Сибири»	1	-	Комарова С.В.
Открытый городской конкурс для обучающихся с ОВЗ "Животный мир в сказках разных народов	1	-	Журавлева М.А.
Конкурс мультимедийной презентации, наглядной агитации «Здоровье главная ценность»	4	Поварницына Эвелина (6А) - 2 место	Журавлева М.А.
		Козицев Дмитрий (5Б) – 1 место	Ковалева Е.Ю.
		Шайбакова Аделина (5Б) – специальная премия	Василенко А.В.
		Азизова Лейла(9А) – специальная премия	
Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	3	Мартынова Екатерина (6А) - Диплом 3 место	Журавлева М.А.
		Вахнин Матвей (2Е) - лауреат	Тоболкина В.А.
Конкурс «Дети против терроризма»	1	Козлова Амалия (4Д) - 1 место	Кривецкая Е.Н.
Конкурс «Книги в нашей жизни»	4	Паландузьян Карина (8В) - Диплом 2 степени	Березина Л.Р. Логинова З.Н.
		Тараненко Виктория (8В) - Диплом 3 степени	
		Топоркова Ангелина (6Б) – Диплом 1 степени	
		Вагабова Хамида (8Б) – Диплом 2 степени	
Городской дистанционный Семейный конкурс «Лучший папа!»	3	Чикишев Кирилл (1Е) – 3 место	Мамедиярова А.А.
		Никипелая Елизавета (9А) – 3 место	Василенко А.В.
Городской конкурс «Теплое сердечко - ласковое словечко!»	2	Коломиец Глеб (3Г) – 3 место	Николаева Е.А.
Городской конкурс художественной declamation «Во весь голос»	3	-	Бормотов А.А. Василенко А.В.
Конкурс «Поколение «NEXT»	6	-	Василенко А.В. Березина Л.Р. Собко В.О. Морозова Е.Н.

			Турченко Н.Р.
I Городской открытый конкурс чтецов «День белых журавлей»	3	Гараева Джамия (5А) – 1 место	Березина Л.Р.
		-	Бормотов А.А. Салангина Ж.Н.
Городской семейный конкурс «Для тебя, мама»	2	Ханова Ульяна (4А) – 3 место	Байдавлетова А.А.
Конкурс творческих работ «Исторический альманах»	5	Сехин Савелий (3А) – лауреат Беломоина Софья (10В) - лауреат	Василенко А.В. Морозова Е.Н.
Городской экологический конкурс «Юный эколог» среди учащихся 1-х классов	2	-	Мамедиярова А.А.
Городской экологический конкурс «Природа вокруг нас» среди учащихся 2-х классов	2	-	Чистоедова С.В. Тоболкина В.А.
Городская природоохранная акция «Кормушка»	6	Косенко София (2Д) – 2 место Ахмедов Заур (2Б) – 2 место	Юхимчук Э.Р. Петренко М.С.
		-	Чистоедова С.В. Петренко М.С. Романская К.В.
Городской конкурс художественной declamation «Читая города судьбу»	3	Сехин Савелий (3А) – 1 место	Василенко А.В.
		Бронников Данил (9В) – 2 место	Бормотов А.А.
Конкурс творческих работ «Живи свободно!», посвященном Международному Дню борьбы с наркоманией	5	-	Кильченбаева А.С. Березина Л.Р. Глазкова К.В.
Конкурс творческих работ «Ориентир года»	20	Шабайкова Аделина (5Б) - лауреат	Ковалева Е.Ю.

Спортивные достижения обучающихся за 2022-2023 учебный год

Таблица 17

№ п/п	Название мероприятия	Результат	ФИ обучающихся, класс	ФИО педагога
Муниципальный уровень				
1.	Городское физкультурное мероприятие Легкоатлетический забег «Золотая осень»	2 место среди команд юношей	Шахмирзаев Элнур Ахматгалиев Данил Субхангулов Ильдар Ткачук Артём Фирсов Дмитрий Огданский Дмитрий Гараев Джамал Шаяхметов Артур Худайбердиев Маруфжан Иванин Антон	Собко В.О. Волков Р.Н.

2.	Традиционная общегородская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1 место среди команд девушек	Смакова Милана, Коляда Карина, Сахарук Дарья, Беломоина Анна, Глущенко Полина, Сычкова Анастасия, Муринова Вероника, Мельникова Полина, Беломоина Софья, Рыбалко Камилла	Собко В.О. Бархатов А.А. Волков Р.Н.
3.		1 место среди команд юношей	Фархутдинов Ринат, Ахматгалиев Данил, Дювенжи Дмитрий, Ломакин Егор, Якушев Михаил, Шахмирзаев Элнур, Гараев Джамал, Мальцев Дмитрий, Субхангулов Ильдар, Епанешников Михаил	Собко В.О. Бархатов А.А. Волков Р.Н.
4.		1 место в общекомандном зачете	Сборная команда школы	Собко В.О. Бархатов А.А. Волков Р.Н.
5.	Физкультурное мероприятие Кубок главы города по лыжным гонкам «Лыжня для всех»	3 место	Максим Бухнач	Болтова С.Г.
6.	Открытый городской турнир по боксу «Кубок главы города Лангепаса»	1 место	Зяблова Екатерина	Собко В.О.
7.	Открытый чемпионат и первенство г. Нижневартовска по боксу	1 место	Зяблова Екатерина,	Собко В.О.
8.	Открытое первенство города Нижневартовска по легкой атлетике в помещении	3 место – дистанция 1500 м	Сычкова Анастасия, Мартынова Виктория,	Волков Р.Н.
9.		1 место – дистанция 400 м		
10.		2 место и 3 место		
11.	Открытое первенство города Нижневартовска по каратэ "Кубок Самотлора"	3 место	Иванин Максим	Волков Р.Н.

12.	Первенство города Нижневартовска по плаванию среди юношей	2 место	Семенов Александр	Волков Р.Н.
13.	Соревнованиях по волейболу среди обучающихся общеобразовательных учреждений "Товарищеские встречи"	2 место среди команд юношей	Тухватшин Руслан, Мамадов Амонджон, Фирсов Дмитрий, Шаяхметов Артур, Ахматгалиев Данил, Мингалев Алексей, Худайбердиев Маруфжан, Головко Олег, Ткачук Артём, Кунафин Вадим, Кузьо Артём,	Собко В.О.
14.	Турнир по шахматам	2 место	Дроздова Елизавета	Волков Р.Н.
15.	Чемпионат и первенство города Нижневартовска по рукопашному бою	1 место	Мечев Никита, Шахмирзаев Элнур	Собко В.О.
Региональный уровень				
1.	Первенство Тюменской области по киокусинкай	1 место	Гараев Джамал,	Собко В.О.
2.	Первенство ХМАО-Югры по легкой атлетике	2 место – эстафета 4 x 100 м 2 место – бег на 400 м с барьерами	Мартынова Виктория,	Волков Р.Н.
3.	Чемпионат и первенство ХМАО-Югры по боксу	3 место	Зяблова Екатерина,	Собко В.О.
4.	Первенство Уральского федерального округа по волейболу среди юношей до 16 лет	2 место	Морозов Василий,	Волков Р.Н.
5.	Открытые региональные соревнования по плаванию "Югорские надежды"	2 место	Семенов Александр, 8А класс	Волков Р.Н.
6.	Всероссийские соревнования по рукопашному бою памяти сотрудника ФСБ Дмитрия Минова	3 место	Шахмирзаев Элнур, 9А класс	Собко В.О.
7.	Первенство Уральского	2 место	Шахмирзаев Элнур, 9А класс	Собко В.О.

	федерального округа по рукопашному бою			
--	--	--	--	--

Не первый год обучающиеся школы участвуют в сдаче нормативов современного комплекса «Готов к труду и обороне». За 2022 год 169 обучающихся приняли участие, из них 118 учащихся начальных классов, 51 школьник 5-11 классов. Получили золотые значки 5 человек, серебряные – 34, бронзовые 26. В 2023 году 103 школьника стали участниками сдачи нормативов ГТО. Результаты ожидаются.

Информация о результатах деятельности МБОУ «СШ № 19» в сети ассоциированных школ ЮНЕСКО

С апреля 2021 года МБОУ «СШ № 19» участвует в проекте «Ассоциированные школы ЮНЕСКО», когда была подана заявка, был присвоен статус «школа-кандидат».

В 2022-2023 учебном году МБОУ «СШ № 19» прошла регистрацию на сайте сети ассоциированных школ ЮНЕСКО в Российской Федерации (САШ ЮНЕСКО в РФ) как школа-соискатель среди 369 в РФ.

В течение учебного года было организовано участие 40 обучающихся в конкурсных мероприятиях среди ассоциированных школ.

На международном форуме был представлен опыт работы школьного музея учителем истории, руководителем школьного музея Морозовой Е.Н.

Информация о результатах участия в конкурсных мероприятиях

№п/п	Конкурсное мероприятие	организатор	Кол-во участников	результат
1.	XIII межшкольная научно-практическая конференция «Мир вокруг нас»	ГБОУ Лицей № 179 г. Санкт-Петербург	2	Диплом степени 3
2.	Всероссийский конкурс презентаций «Книга - окно в мир», посвященного Всемирному дню книги и авторского права	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Новохоперского муниципального района	5	2-х места. лауреата 3
3.	Интеллектуальная викторина «На стыке культур»	МБОУ Лицей «Эврика» г. Саяногорск Республика Хакасия	4	Диплом степени 1 Диплом степени 3
4.	XVI Всероссийский заочный литературный конкурс на английском языке "Bookworm"	ЧОУ СОШ «Альтернатива» (г. Краснодар)	1	1 место
5.	Межрегиональный конкурс «Живи Земля»	МБОУ «Гимназия № 3» г. Иркутска	5	Диплом степени 2 Диплом степени 3
6.	Международный творческий конкурс «Вот моя деревня, вот мой край родной»	МБОУ «Лицей № 2» им. Академика К.А. Валиева города Мамадыш Республики Татарстан	3	Диплом степени 1

7.	Международная имитационно-ролевая игра «Глобальный вопрос»	Молодежное общественное экологическое движение ХМАО-Югры «Третья планета от Солнца»	5	Дипломы участников
8.	Всероссийский конкурс творческих работ «По страницам истории Российского флота» имени Евгения Борисовича Ефета	ГБОУ «СОШ №436» Петродворцового района Санкт-Петербурга	3	Три диплома 3 степени
9.	Международный театральный детский, взрослый профессиональный конкурс «Северный звездопад» проекта «Музыкальный Звездный Олимп»	Автономная некоммерческая организация поддержки и развития детского творчества и педагогического мастерства «Калейдоскоп+»	10	2 место
10.	Всероссийский дистанционный конкурс художественного слова на родных языках, включая русский	МАОУ «СОШ № 40» г. Чебоксары	3	Дипломы 2 и 3 степени
11	Практико-ориентированный семинар «Эффективные практики духовно-нравственного воспитания в общеобразовательном учреждении» в рамках XIII Петербургского международного образовательного форума	ГБОУ «Средняя школа № 436» Петро дворцового района Санкт-Петербурга	1	Представление опыта работы по теме: «Роль школьного музея в нравственно-патриотическом воспитании школьников (из опыта работы)»

Всего в творческих конкурсах, фестивалях и спортивных состязаниях приняло участие 254 обучающихся (30%) от общего количества, из них 179 стали победителями или призерами. Необходимо активизировать работу по подготовке детей к конкурсам разных уровней, т.к. конкурсная деятельность является важной частью целостного развития каждого ребенка. Участие в конкурсах хороший способ углубить свои знания и возможность проявления.

Раздел 4. Условия осуществления образовательного процесса

4.1. Материальная база учреждения

МБОУ «СП №19» создает современную материально-техническую и учебно-методическую базу. В образовательном учреждении 42 учебных кабинета, из них: 16 кабинетов начального обучения, 5 кабинетов иностранного языка, 4 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета математики, 2 кабинета истории и обществознания, 3 специализированных кабинета с лабораториями (физики, химии, биологии), 2 - информатики, 2 мастерские для мальчиков, по 1 кабинету географии, музыки, обслуживающего труда и кулинарии, хореографии и ритмики.

Кроме этого, в школе имеются помещения для сопровождения образовательного процесса: актовый зал (165,7 м²), школьная столовая (330 м²), 3 спортивных зала (267,4 м², 85 м², 167,1 м²), библиотека с читальным залом и книгохранилищем (81,8 м²), бассейн, тир, автогородок, лыжная база, спортивная площадка (беговая дорожка, волейбольная площадка, футбольное поле, спортивные сооружения), административные и специализированные кабинеты (директора и его заместителей, секретаря и специалиста по кадрам, социальных педагогов, психолога, логопеда, бухгалтерии). В школе оборудованы медицинский кабинет и кабинет стоматолога.

Материально-техническая база ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися:

-2 компьютерных класса, оснащены компьютерным оборудованием, подключенным к сети интернет;

-интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивные доски, компьютер, МФУ, проектор, Джаст Дэнс;

-столовая оснащена современным и качественным оборудованием;

-

медицинский кабинет состоит из процедурного кабинета и кабинета врача оборудован в полном объеме со всем необходимым оборудованием, мебелью и медицинским оборудованием. Кабинет технологии для девочек разделен на 2 зоны, зона для приготовления еды и зона занятий кройки и шитья, в кабинете находится холодильник, электрические плиты и микроволновка, кухонный уголок, швейные машинки, оверлоки, утюг, новые столы и стулья;

- в кабинет истории приобретены стулья в количестве 24 штук;

- в туалеты рукосушители в количестве 2 штук;

- для уроков физкультуры приобретено новое спортивное оборудование для игры во флорбол, новые лыжи и ботинки к ним;

-для музыкальных уроков приобретены барабаны в количестве 20 штук;

-учебные и спортивные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, МФУ, магнитно-маркерными досками, обеспечены естественной и искусственной освещенностью;

-Ежегодно проводятся косметические ремонты помещений;

-На входной зоне железные двери заменили на пластиковые в количестве 2 штук;

-В целях профилактики коронавирусной инфекции (COVID-19) приобретены рециркуляторы для обеззараживания воздуха помещений в количестве 60 штук;

Дозаторы для обработки рук в количестве 12 штук.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Таблица 15

3D -принтер	1
3D -сканер	1
Биологическая микролаборатория (комплект)	15
Брошюратор	4
Веб-камеры	41
Видеокамера	2
Документ - камера	28
Интерактивная доска (большая)	41
Интерактивная доска (малая)	0
Интерактивный стол	1

Интерактивный пол	1
Интерактивное табло	1
Оборудование для мультстудии	1
Оборудование для телестудии	1
Колонки	38
Компьютеры в компьютерных классах	22/2
Компьютеры, применяемые в управлении и сопровождении	45
Компьютеры, применяемые в учебном процессе	42
Копировальный аппарат	2
Лабораторный комплект по молекулярной физике и динамике (комплект)	15
Лабораторный набор по механике (комплект)	15
Лабораторный набор по оптике(комплект)	15
Ламинатор	8
Многофункциональное устройство	68
Монитор	127
Мультимедиа-проектор длиннофокусный	3
Мультимедиа-проектор короткофокусный	38
Ноутбук	88
Передвижная тележка	4
Плоттер	2
Принтер	5
Сервер	7
Системный блок	114
Сканер	2
Телевизор	7
Термопереpletчик	1
Цветной принтер	3
Цифровой микроскоп	14

Материально-техническая база постоянно совершенствуется, так в 2021-2022 году была приобретена мебель для оборудования учебных кабинетов, стол теннисный, тренажер для оказания первой помощи «Глаша», видеокамеры, столы демонстрационные, многофункциональное устройство, оборудование и мебель для столовой (стол, СВ-печь, холодильник, подвесы).

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Школа на конец учебного 2022-2023 учебного года укомплектована кадрами на 100%.

В школе трудятся:

- один кандидат культурологических наук;
- один Отличник народного просвещения,
- шесть Почетных работников общего образования,
- одиннадцать Ветеранов труда Российской Федерации,
- десять награжденных Почетной грамотой Министерства просвещения.

Одним из наиболее существенных показателей развития кадрового потенциала является его квалификационная характеристика. Всего категорию имеют 61 % учителей.

Динамика количества прошедших процедуру аттестации на квалификационные категории

Таблица 16

категория	2022-2023 учебный год		2021-2022 учебный год		2020-2021 учебный год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Присвоена высшая	6	8%	5	7%	4	6%
Присвоена первая	4	6%	6	9%	3	4%
СЗД	5	7%	10	13%	8	12%
Итого	15	21%	21	29%	15	22%

Публичной, открытой и значимой формой повышения квалификации является конкурсы профессионального мастерства.



На муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагогически дебют» в очном этапе конкурса опыт работы представляла Рыжова Софья Игоревна, педагог-организатор, став финалистом.

Учитель математики – Кармазина П.В. прошла в очный этап конкурса «Методический ПРОактив», приняв участие в образовательных мероприятиях в Москве.

В Дистанционных конкурсах приняли участие:

- Слабодчикова Е.В., учитель физики, 1 место в номинации «Обобщение педагогического опыта» в международном педагогическом конкурсе «Калейдоскоп средств, методов и форм»;
- Каштанова К.В., учитель русского языка и литературы, диплом победителя всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0.»;
- Березина Л.Р., учитель истории, диплом «Общественное признание» на Всероссийском конкурсе «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»;
- Альметова И.И., учитель начальных классов диплом 2 степени во всероссийском конкурсе «Использование информационно-коммуникативных технологий в педагогической деятельности»;
- Пачева Н.Н., учитель начальных классов, победитель и призёр всероссийской олимпиады "Знаю все" и педагогического конкурса;

- Журавлева М.А., учитель-логопед, 2 место в олимпиаде «Цифровые технологии как важное условие повышения эффективности процесса обучения» и в конкурсе педагогического мастерства «Лучший педагогический проект» «Образовательный портал «Солнечный свет»;



- Боромотов А.А., Василенко А.В., диплом победителя Всероссийского конкурса «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»;

- Глазкова К.В., Дроздова Л.А., Джалалов А.Д., Исрафилова Л.М. участники дистанционного этапа всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны»;

- Иванюк Н.Л., участие в региональном этапе всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»;

- Морозова Е.Н., учитель истории стала призером городского конкурса «Школьный музей: новые возможности» по направлению «Музейная среда» и победителем регионального фестиваля музеев «Без срока давности».

2023 год объявлен городом педагога и наставника, на уровне муниципалитета и округа запланировано много мероприятий

для педагогических работников. Педагогические работники принимают участие в просветительской акции «Вектор наставничества: от идеи до реализации»:

- в конкурсе эссе приняли участие: Дроздова Л.А., учитель русского языка и литературы Ливая М.А., учитель английского языка, Кармазина П.П., учитель математики, Маяковская А.П., учитель английского языка;

- в региональной акции «Дорога просвещения» приняла участие Николаева Е.А., учитель начальных классов;

- материал учебного занятия Байдавлетовой А.А., учителя начальных классов вошел в базу лучших практик по организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения.

Для профессионального развития педагогического коллектива школы были созданы условия по обучению на курсах повышения квалификации.

В 2022 году образовательное учреждение заключило годовой договор на обучение сотрудников в системе «Образование плюс» академии «Ресурсы образования» АКТИОН МЦФЭР на 100 образовательных программ. По приглашениям прошли обучения на данной платформе 33 педагогических работника школы.

По информационным письмам, поступающим от муниципальной методической службы, педагогические работники также обучались на курсах. Таким образом, всего за учебный год на повысили квалификацию на курсах 65 человек по 47 темам, что составляет 90 % от общего количества.

Сравнительный анализ КПК за три года

Таблица 18

2022-2023 учебный год		2021-2022 учебный год		2020-2021 учебный год	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
67	96%	65	90 %	61	92%

Педагогические работники участвуют в качестве экспертов и членов жюри в различных мероприятиях.

Список педагогических работников, принявших участие в качестве членов жюри в 2022-2023 учебном году

Таблица 19

№п/п	ФИО, должность	мероприятие	уровень
------	----------------	-------------	---------

1.	Дроздова Л.А., учитель русского языка и литературы	Слет научных обществ	муниципальный
2.	Фролов Я.А., учитель русского языка и литературы	Конкурс чтецов «День белых журавлей»	муниципальный
		Конкурс чтецов «Поэтический Нижневартовск	школьный
3.	Турченко Н.Р., учитель русского языка и литературы	Итоговое устное собеседование	школьный
4.	Кармазина П.В., учитель математики	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный
5.	Джалалов А.Д., учитель информатики	Научно-практическая конференция	школьный
6.	Квятковская Н.П. учитель биологии	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный
		Слет научных обществ	муниципальный
7.	Ткаченко О.В., учитель географии	ОГЭ (география)	региональный
		Научно-практическая конференция	школьный
8.	Морозова Е.Н., учитель истории	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный
		Конкурс «Школьный музей: новые возможности»	муниципальный
9.	Березина Л.Р., учитель истории	Конкурс «Зажги свою звезду»	школьный
10.	Кривецкая Е.Н., учитель начальных классов	Фестиваль ученических проектов «Грани познания»	муниципальный
		Олимпиада «Юниор»	муниципальный
13.	Романская К.В., учитель начальных классов	Научно-практическая конференция	школьный
		Итоговое устное собеседование	школьный
14.	Григорьева Ю.Ю., учитель начальных классов	Конкурсы, викторины «Изумрудный город»	муниципальный
15.	Кильченбаева А.С., учитель начальных классов	Конкурсы, викторины «Изумрудный город»	муниципальный
16.	Чистоедова С.В., учитель начальных классов	Научно-практическая конференция	школьный
		Фестиваль ученических проектов «Грани познания»	муниципальный
17.	Журавлева М.А., учитель-логопед	Научно-практическая конференция	школьный
		Международный педагогический портал «Солнечный свет»	всероссийский
		Итоговое устное собеседование	школьный
		«Олимпиада Петерсон»	школьный
20.	Комарова С.В., учитель начальных классов	Научно-практическая конференция	школьный

		Фестиваль «Страна Почемучек»	муниципальный
21.	Мамедиярова А.А., учитель начальных классов	«Олимпиада Петерсон»	школьный
22.	Бархатов А.А., учитель физической культуры	Научно-практическая конференция	школьный
23.	Волков Р.Н., учитель физической культуры	Турнир по волейболу «Товарищеские встречи»	муниципальный
24.	Собко В.О., учитель физической культуры	Турнир по волейболу «Товарищеские встречи»	муниципальный

Одной из современных задач современного образования является сохранение и укрепление здоровья детей. ФГОС второго поколения определяет эту задачу как одну из приоритетных. Среди других важнейших идей ФГОС

4.3. Организация питания.

Организация рационального питания детей во время пребывания в образовательной организации является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности образования. Целью организации питания является предоставление детям рационов, которые, в совокупности с домашним питанием, обеспечили бы в полной мере восполнение энергозатрат, позволили поддержать их здоровье, работоспособность, обеспечить их гармоничное физическое развитие. В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» организация питания школьников относится к компетенции образовательной организации. В школе организовано питание для всех обучающихся. Его обеспечивает МУП «КШП 2».

Для обучающихся школы питание организовано в следующих формах:

- завтрак для всех обучающихся;
- завтрак и обед для обучающихся льготной категории (из малоимущих, многодетных семей, находящихся под опекой (попечительством) в приёмных семьях, дети инвалиды), дети родителей, участников СВО;
- завтрак и обед за родительскую оплату.

Для витаминизации питания обучающихся в меню обязательно включаются свежие овощи и фрукты порционно или в виде салатов, компотов, а также молочные блюда (запеканки, каши, кофейные, какао-напитки с молоком), количество которых увеличивается в весенне-осенний период.

Питание школьников осуществляется в школьной столовой.

Отпуск горячего питания организован по классам на переменах продолжительностью 20 минут. За каждым классом закреплены определенные обеденные столы. Созданы условия для соблюдения правил личной гигиены: установлены раковины для мытья рук с подводкой к ней холодной и горячей воды, электрополотенце.

Согласно СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях» ведется постоянный контроль:

- за качеством поступающих продуктов;
- за транспортировкой поступающих продуктов;
- за условиями хранения продуктов;
- за сроком реализации продуктов;
- за технологией приготовления пищи;
- за качеством готовых блюд (с отметкой в бракеражном журнале).

В контроле организации питания в образовательных учреждениях по согласованию с администрацией образовательного учреждения принимает участие Управляющий Совет учреждения.

4.4. *Медицинское обслуживание.*

Все мероприятия в МБОУ «СШ №19» рамках темы года направлены на популяризацию здорового образа жизни, профилактику различных болезней, а также на формирование и развитие экологической культуры в обществе. В результате чего был сформирован проект плана мероприятий, который представлен к обсуждению на портале "Открытый регион - Югра". Высказать свое мнение, задать вопросы или предложить мероприятие для включения в план можно в комментариях к документу.

Медицинское обслуживание обучающихся образовательных организаций обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен БУ Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижевартовская городская детская поликлиника» за образовательными организациями, и, наряду с администрацией и педагогическими работниками, несет ответственность за качественное проведение лечебно-профилактических мероприятий.

Охрана здоровья обучающихся в МБОУ «СШ № 19» осуществляется через

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеурочной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни,
- исполнение требований охраны труда;
- организацию и создание условий для занятий физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством РФ периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проведение профилактических прививок обучающимся (с письменного согласия родителей).

В целях динамического наблюдения за состоянием здоровья обучающихся, своевременного выявления начальных форм заболеваний ежегодно проводятся периодические медицинские осмотры несовершеннолетних.

Профилактические медицинские осмотры детей и подростков организуются в установленные возрастные периоды.

В 2022-2023 учебном году медицинский осмотр прошли:

- 119 обучающихся;
- флюорографическое обследование – 150 человек.

Инфраструктура образовательной организации соответствует условиям здоровьесбережения обучающихся, в том числе в части питьевого режима. На каждом этаже расположены питьевые фонтанчики, питьевая кипяченая вода всегда есть в столовой около раздачи.

На первом этаже оборудован медицинский кабинет.

Количество детей по группам здоровья:

Основная группа здоровья:

- 1 группа здоровья – 311 детей (25%).
- 2 группа здоровья – 814 ребенка (66%)

- Подготовительная группа здоровья:
- 3 и 4 группа здоровья – 105 детей (8,5%).
Специальная группа здоровья – 17 детей (1,3%).

4.5. Антитеррористическая безопасность.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива МБОУ «СШ №19». Поэтому, в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2021 году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
 - организация антитеррористической защищенности;
 - обеспечение пожарной безопасности;
 - обеспечение электробезопасности;
 - обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
 - обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.
- Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:
- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников МБОУ СШ №19;
 - знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
 - обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности МБОУ «СШ №19».

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой строго соблюдаются постоянным составом (руководителями, педагогами, служащими, рабочими) и обучающимися МБОУ «СШ №19».

Практические мероприятия, проводимые по предотвращению актов терроризма в МБОУ «СШ № 19» и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты;
- система контроля и доступа в исправном состоянии;
- металлодетекторы в рабочем состоянии (1 стационарный; 4 ручных);
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий с обязательной записью в журнал;
- постоянный состав МБОУ «СШ №19» прибывает на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- в начале учебного года и в начале календарного года согласно плану МБОУ «СШ № 19», проводится тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся, материальных ценностей с практической отработкой на время;
- в здании ОУ существует пропускной режим.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы, издан приказ «Об организации контрольно - пропускного режима» и разработано «Положение о контрольно-пропускном режиме». В декабре 2022 года был

заключен договор с охранной организацией ЧОП «Рубеж-Югра», а с 21 марта 2023 года с ЧОП «ИНВЕСТ», поэтому охрана территории и здания школы в дневное время осуществляется охранникам и вахтером, а в ночное время – штатными сторожами.

Установлено видеонаблюдение из 32 камеры – 8 наружных и 24 внутренних.

При входе в школу ежедневно дежурит администратор, классный руководитель дежурного класса. Для входа в здание школы имеются пропуска (чипы) для учителей и учащихся школы установленной формы. Кроме того, учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения. Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации. С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта, издан приказ. В случае необходимости въезда (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.) охранник проверяет, что в машине находится и регистрирует транспорт в журнале.

Территория школы ограждена металлическим забором высота 2 м. Имеется 3 ворот и 3 калитки. Целостность ограждения не нарушена. Въезд на территорию школы осуществляется через ворота. Ворота закрываются на навесной замок, что создает преграду для постороннего транспорта. Ключи находятся у охранников и при необходимости, например, для машин, привозящих продукты для столовой, открываются. Охранникам ведется наблюдение за долго стоящим автотранспортом рядом с территорией школы. Пост охраны оснащен аптечкой по оказанию первой помощи.

Раздел 5. Эффективность использования финансовых ресурсов

Школа имеет финансовую самостоятельность и осуществляет оперативное управление бюджетными и внебюджетными средствами. Финансовые нужды образовательного учреждения в рамках реализации развития в основе своей покрываются главным образом за счет бюджетного финансирования через предоставление субсидии на выполнение муниципального задания, а также целевых субсидий на иные цели.

Учет средств ведется на лицевом счете, открытом в департаменте финансов администрации города Нижневартовска для операций:

- с субсидиями на выполнение муниципального задания,
- со средствами от приносящей доход деятельности,
- средствами во временном распоряжении;
- для операций с иными субсидиями,
- бюджетными инвестициями.

Финансовое обеспечение школы является стабильным - **186 934 328,11 руб.**

Источниками получения финансовых средств в 2022-2023 учебном году являлись

- региональный бюджет,
- муниципальный бюджет,
- внебюджетные средства.

Региональные субсидии (окружной бюджет) направлены на оплату труда работников школы и начислений на выплаты по оплате труда, на учебные расходы, необходимые для организации образовательного процесса (перечень технических средств обучения и наглядных пособий утвержден департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры), на обеспечение питанием обучающихся.

Средства муниципального бюджета (местный бюджет) расходуются на оплату коммунальных услуг, работ и услуг по содержанию имущества, услуг связи, на увеличение стоимости материальных запасов и транспортные услуги.

За счет средств, поступивших денег от депутатов ХМАО-Югры в сумме 429 800 рублей был сделан монтаж и пусконаладка уличных ворот, а также приобретена

тестомесильная машина. За счет реализации инициативных проектов были привлечены денежные средства в сумме 6 942 328,80 рублей. Денежные средства пошли на модернизацию баскетбольной и волейбольной площадки с обустройством тренажерной зоны на территории учреждения.

На сумму 1424 100 рублей были проведены работы в области энергосбережения и повышения эффективности, не включенных в муниципальное задание, а именно замена деревянных окон на пластиковые.

5.1. Использование средств от иной приносящей доход деятельности

Внебюджетные средства школы складываются из средств от платных образовательных услуг, от сдачи в аренду помещений и пожертвований.

Доход от организации дополнительных платных образовательных услуг составил в 2022 году - 757 682,20 рублей.

Внебюджетные средства, полученные от сдачи в имущества аренду в 2022 году в размере 1 076 295,54 руб.

Средства были использованы на приобретение строительных материалов для проведения ремонта учебных кабинетов, оплату коммунальных услуг, услуг по содержанию имущества, текущие ремонтные работы, оплату труда работников, осуществлявших платные образовательные услуги, хозяйственные расходы.

5.2. Стоимость платных услуг

Платные образовательные услуги осуществляются с целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей).

Школой предлагается углубленное изучение предметов образовательной программы, проведение занятий в кружках, на курсах и в студиях различной направленности - стоимость одного такого занятия на 1 человека составляет 135 рублей. Стоимость занятия в кружке «Юный технолог» и в театральной студии - 83 рубля.

Тарифы на платные услуги рассматриваются специальной комиссией, утверждаются постановлением администрации города и размещаются на официальном городском сайте.

Раздел 6. Социальная активность и внешние связи учреждения

Школа взаимодействует с учреждениями дополнительного образования: МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» и МАУДО г. Нижневартовска ЦДиЮТТ «Патриот» на основе договора безвозмездного пользования площадями и с индивидуальными предпринимателями на основании договора аренды:

Занятия следующих кружков и секций:

Таблица 21

Учреждение	Направление деятельности	Название кружка
МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»	Гуманитарное	Игра-дело серьезное
ЧОУДО «Школа иностранных языков «Полиглот»	Гуманитарное	Английский язык
МАУДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ» «Патриот»	Физкультурно-спортивное	Стрелковая подготовка
РОО «Киокусинкай ХМАО-Югры»	Физкультурно-спортивное	Киокусинкай
АНО «СЕВЕР»	Физкультурно-спортивное	Самбо/ Дзюдо
ООО «Юниор»	Физкультурно-спортивное	Волейбол/баскетбол

Школа взаимодействует в рамках договоров с:

- ФГБОУВО НВГУ;
- БУПО ХМАО-Югры «Социально-гуманитарный колледж»;
- БУПО ХМАО-Югры «Нижневартовский строительный колледж»;
- БУПО ХМАО-Югры «Политехнический колледж».

В 2022-2023 учебном году прошли производственную практику на базе школы **17 студентов** из вышеперечисленных учреждений.

Регулярные встречи организуются с Центральной детской библиотекой и Центральной городской библиотекой.

Заключение. Перспективы и планы развития.

Имеющаяся материально-техническая база, информационно-техническое оснащение для осуществления образовательного процесса по реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, кадровый потенциал соответствуют нормативным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

ФГОС реализуется на всех уровнях образования.

Выполнение муниципального задания по всем направлениям.

Согласно приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 23.11.2022 № 10-П-2634 «Об общеобразовательных организациях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, на 2022-2023 учебный год», МБОУ «СШ № 19» является школой с низкими образовательными результатами.

Так как качество образования является стратегическим приоритетом и одним из важнейших условий государственного суверенитета Российской Федерации, а признанием значимости качества образования стало выдвижение задачи вхождения к 2024 году Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования (Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»), то для развития школы, показывающей стабильно низкие образовательные результаты, требуются системные изменения в содержании образовательной деятельности и управлении.

Концепция развития школы предполагает перспективный переход школы в качественно новое состояние и имеет своей целью развитие внутреннего потенциала самой школы. Концепция призвана запускать и сопровождать такие механизмы, которые обеспечивают результативность образовательной деятельности.

Ведущей целью является создание условий для повышения качества образования через реализацию комплекса мероприятий, направленных на формирование успешности каждого обучающегося.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

- создать условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребёнка через обеспечение высокого качества и вариативности образовательных услуг, поиска новых форм мотивации обучающихся на успешное продвижение в обучении при реализации образовательного стандарта и решения задач воспитательной работы;

- обеспечить освоение базовых навыков и умений, повышение мотивации обучающихся к обучению и их вовлеченности в образовательный процесс через внедрение ФГОС, новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, в том числе проектной и исследовательской;

- формировать и совершенствовать педагогические компетенции, развивать кадровый потенциал, развивать конкурентные преимущества школы на основе реализации социального партнерства, предоставление возможности получения широкого современного образования при самостоятельном выборе предметов многопрофильной школы;

- использовать кадровые, материально-технические ресурсы образования для обеспечения высокого его качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
- обеспечить безопасные условия и комфортную образовательную среду.

ИО директора МБОУ «СШ № 19»

П.В. Зубова