

Копия верна

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ "СШХаЮ"

Протокол №1

"30 "августа 2018 года

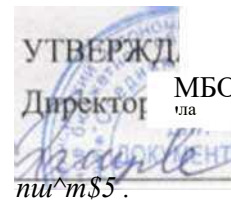
СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МБОУ "СП №19"

Протокол №1

"30 "августа 2018 года



МБОУ "еЩ№19"

ла

Л.В.Зайцева

ни^т\$5.

"0 ^сентября 2018 года

- л®4



Публичный доклад

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №19»
за 2017-2018 учебный год

1.1 (ижневартовск
2018 год

Копия верна

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ "СШ №19"

Протокол № 1 "30 "августа
2018 года

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МБОУ "СШ №19"

Протокол №1
"30 "августа 2018 года

УТВЕРЖДАЮ Директор

МБОУ "СШ №19" Л. В.

Зайцева

Приказ №655
"01 "сентября 2018 года

Копия верна



Публичный доклад

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №19»
за 2017-2018 учебный год

Копия верна

1 Публичный доклад муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя школа №19» города Нижневартовска - это аналитический документ в форме периодического отчета образовательной организации перед обществом, обеспечивающий ежегодное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии (общей характеристике школы, характерных особенностях образовательного процесса, условиях осуществления образовательного процесса, результатах деятельности школы и качестве предоставляемого образования, социальной активности школы и ее внешних связях, о результатах финансово-хозяйственной деятельности школы) и перспективах развития школы.

Информация, представленная в данном докладе, отражает основные результаты деятельности МБОУ "СТП №19" г Нижневартовска в 2017-2018 учебном году

Оглавление

Общие характеристики образовательной организации	3
Особенности образовательного процесса	7
Условия обучения и воспитания	16
Результаты деятельности	30
Социальная активность и внешние связи школы	41
Кадровый потенциал	43
Финансовые ресурсы и их использование.....	46
Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения.....	47

Копия верна

Общие характеристики образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19» (МБОУ "СШ №19")
Директор	Директор Зайцева Лариса Викторовна Телефон 8 (3466) 45-60-78, 8 908 896 99 93
Адрес организации	628624, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Мира 76 В Филиалы отсутствуют
Телефон, факс	8 (3466) 46-11-67 - приемная (факс) 8 (3466) 43-23-80 - круглосуточный телефон (вахта)
Электронная почта, сайт	school 19nv@mail.ru www.school19-nv.ucoz.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Нижневартовска в лице ее структурных подразделений: Департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов 628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты- Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, ул. Таежная, дом 24, сайт: http://www.n-vartovsk.ru/authorities/town_adm/structure/577.html , Электронная почта: dms@n-vartovsk.ru Департамент образования администрации города Нижневартовска 628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты- Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, ул. Держинского, дом 15, сайт: www.edu-nv.ru , Электронная почта: do@n-vartovsk.ru
Дата создания	Дата создания - 1 сентября 1984 года Дата государственной регистрации - 11 марта 2012 года
Лицензия	Серия 86 ЛО 1 № 0001199, регистрационный № 1988 Срок действия лицензии: с 26 марта 2015 года бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	Серия 86 АО 1 № 0000341, регистрационный № 1078 Срок действия: с 12 мая 2015 года по 11 мая 2027 года
Режим работы	Работа школы осуществляется в 2 смены: 1 смена с 8.00 (1 и 3 классы) и с 9.00 (3-11 классы), 2 смена с 13.00 (2 классы) Для обучающихся 1-11 классов - 5-дневная рабочая неделя

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования (в 1-7 классах), Федеральным компонентом ГОС основного и среднего общего образования (в 8-11 классах), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» через реализацию основных образовательных программ по уровням, которые включают учебные планы, годовые календарные

Копия верна

Графики, расписание занятий и т.н. Филиалов нет.

Количество обучающихся, классов-комплектов по уровням в 2017-2018 учебном году

Уровень образования	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальное общее (ГМ классы)	20	511
Основное общее (5-9 классы)	16	417
Среднее общее (10-11 классы)	4	110
Всего	40	1078

Состав управленческого аппарата

Директор	Зайцева Лариса Викторовна	8 (3466) 45 60 78
Заместители директора	По УВР в 1-4 классах Судаконина Светлана Владимировна	8 (3466)46 11 67 school19nv@mail.ru
	По УВР в 5-8 классах Мечева Оды Николаевна	
	По УВР в 9-11 классах Коробейникова Елена Валериевна	
	По ВР Гасан Ирина Викторовна	
	По АХР Миронова Наталья Григорьевна	
По обеспечению безопасности Томашевский Виталий Игоревич		
Главный бухгалтер	Зарипова Татьяна Владимировна	
Заведующий библиотекой	Пашкова Альмира Лансоновна	
Методист	Шахматова Полина Викторовна	

Руководители методических объединений

МО учителей русского языка и литературы	Русский язык, литература	Кешку Ольга Викторовна	8 (3466)46-11-67 school19nv@mail.ru
МО учителей иностранного языка	Английский язык	Гитова Александра Викторовна	
МО учителей начальных классов	Начальные классы	Пачева Наталья Николаевна	
МО учителей образовательной области «История, обществознание, право, география»	История, обществознание, право, география	Герасимова Клавдия Александровна	
МО учителей образования в молодежной области «Классики литературы и искусства»	Химия, биология, экология, физика, астрономия	Плюшкина Анна Гавриловна	
МО учителей математики, информатики	Математика, информатика	Кулачок Глена Леонидовна	
МО учителей физической культуры и ОБЖ	Физическая культура, ОБЖ	Коробкова Ульясак Абдрахмановна	

Копия верна

Органы управления, их компетенции в соответствии с уставом школы

Директор	Текущее руководство деятельностью школы		
Общее собрание работников	Решение вопросов - о необходимости заключения коллективного договора, его рассмотрения и принятия проекта; - о создании и работе комиссии по трудовым спорам; - о рассмотрении и утверждении кандидатуры на награждение; - о делегировании в состав управляющего совета		
МО классных руководителей 6-11 классов	Воспитательная работа	Гурченко Нина Рудольфовна	
НОУ 1-4 классов	Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах	Петренко Марина Степановна	
ПОУ 5-11 классов	Организация и проведение внеурочной деятельности в классах	Комарова Светлана Викторовна	

Педагогический совет

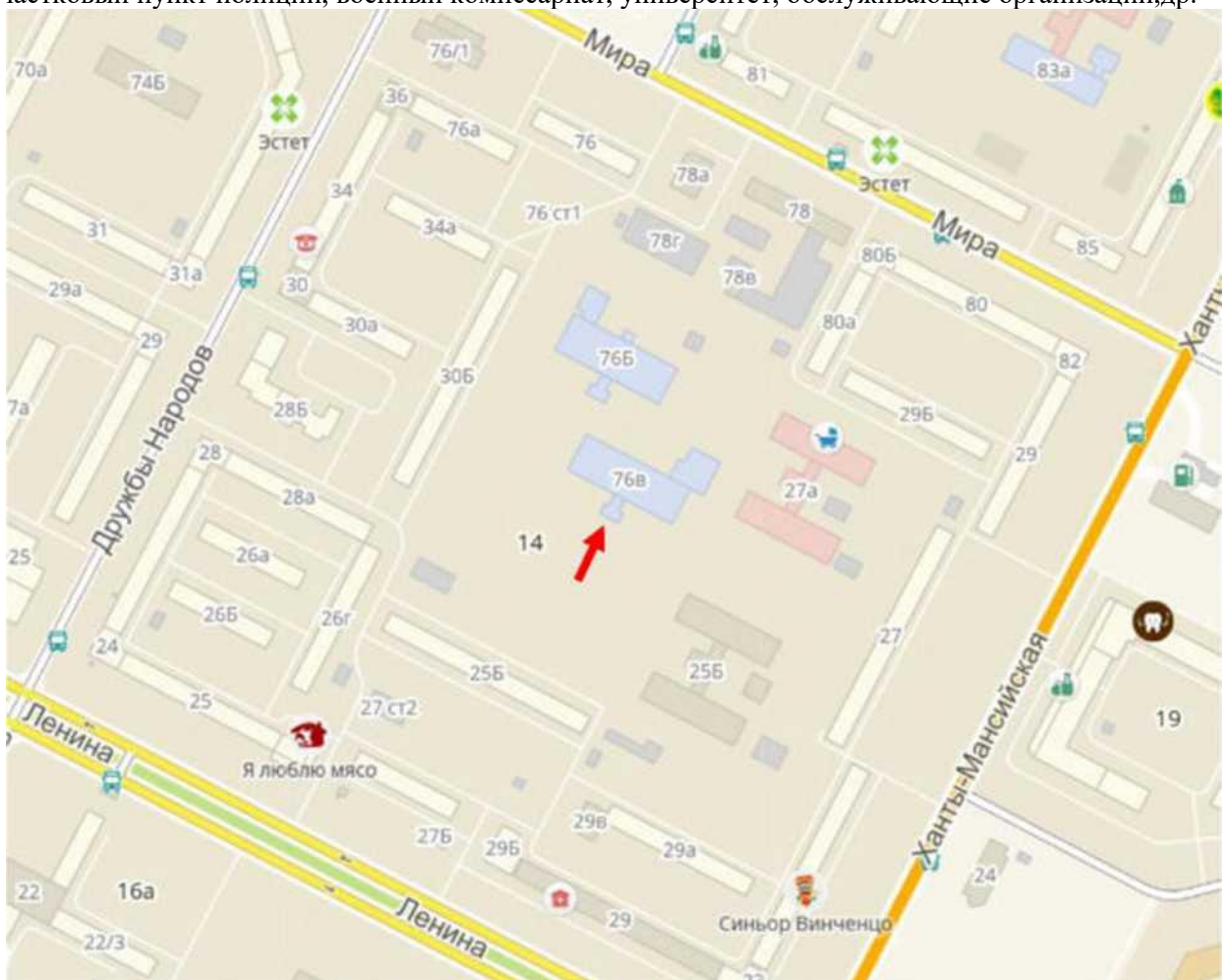
- внесение предложений учредителю по ликвидации и реорганизации,
 - заслушивание и обсуждение докладов директора, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника, библиотекаря;
 - разработка и принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся,
 - разработка и утверждение учебных планов и программ;
 - разработка и утверждение индивидуальных учебных планов;
 - определение даты начала и окончания каникул;
 - утверждение форм образования, методов учебно-воспитательного процесса и способов его реализации.
- Педагогический совет
- решение вопроса об оставлении на повторное обучение или о переводе в классы компенсирующего обучения, или о продолжении обучения по форме семейного образования для обучающихся, не освоивших учебную программу и имеющих академическую задолженность по двум и более предметам.
 - решение о переводе в следующий класс;
 - принятие решения о применении рейтинговой и зачетной форм аттестации обучающихся;
 - избрание членов методического и попечительского советов, утверждение кандидатуры председателя методического совета;
 - другие вопросы, относящиеся к компетенции педагогического совета

Копия верна

Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none">- разработка и утверждение программы развития;- согласование планов и программ материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений;- согласование мер по созданию здоровых и безопасных условий обучения и воспитания;- предоставление публичного ежегодного отчета о деятельности учредителю и общественности;- определение порядка деятельности и координация деятельности общественных объединений и их
Методический совет	<ul style="list-style-type: none">- разработка планов методической работы,- обсуждение актуальных проблем эффективности и результативности обучения и воспитания,- рассмотрение инноваций, предложений о внедрении нововведений в учебный процесс,- рассмотрение тематики практических конференций,- выработка предложений о введении новых учебных предметов, новых форм организации и содержания воспитательной работы,- другие вопросы, относящиеся к компетенции методического совета

Школа расположена в центре 14-ого микрорайона, рядом с МБОУ "СШ №3",

МБДОУ ДС №№4 «Дюймовочка» и №47 «Гнездышко», МУДОД «ДШИ №2». В микрорайоне развитая инфраструктура: в непосредственной близости находятся радишкола, кинотеатр "Мир", детская библиотека, 2-ая окружная больница, аптеки, продуктовые магазины, парикмахерские, кафе, участковый пункт полиции, военный комиссариат, университет, обслуживающие организации, др.



Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ

Образовательная программа начального общего образования 1-4 классы

Целью реализации основной образовательной программы **начальной общеобразовательной (1-4 классы)** МБОУ «СШ .N«19» является

создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;

достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам на основе используемых УМК;

создание условий для реализации личностно-ориентированного учебного процесса, обеспечивающего овладение учащимися базовым уровнем образованности - элементарной грамотностью, формирование у обучающихся устойчивой мотивации к разнообразной интеллектуальной деятельности.

формирование у обучающихся опыта самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которых осуществляется личностное и социальное самоопределение и развитие младших школьников.

Задачи реализации образовательной программы МБОУ «СШ .V»I9»:

достижение личностных результатов учащихся;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- сформированное^ мотивации к обучению и познанию;
- осмысление и принятие основных базовых ценностей.

достижение метапредметных результатов обучающихся;

освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

достижение предметных результатов;

освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

Все компоненты образовательной программы разработаны на основе ФГОС и с учетом содержания УМК «Школа России», используемого на начальной уровне образования.

Образовательная программа основного общего образования 5-9 классы

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных **задач**:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО);

образовательной программы МБОУ «СШ .V»I9»;

обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;

Копия верна

■ обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующим усилением воспитательного потенциала школы, обеспечению инновационного психологического сопровождения каждого учащегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации,

обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами,

- выявление и развитие способностей и интересов обучающихся, в том числе детей-инвалидов, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования,

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (порода Нижневартовска Ханты-Мансийского автономного округа - Югры) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы,

- сохранение и укрепление физической, психологической и социальной здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Программы учебных предметов на уровне основного общего образования составлены в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными ФГОС ООО

Программы разработаны с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся, их возрастных и иных особенности, а также условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств.

В программах предусмотрено дальнейшее развитие всех видов деятельности обучающихся, представленных в программах начального общего образования.

Главной целью образовательной программы МБОУ «СШ №19», реализуемой в 2017- 2018 учебном году в 8-9 классах является обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие муниципальной системы образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями личности

Образовательные задачи школы по реализации образовательной программы

1. Обеспечение усвоения федеральной компонентой государственных образовательных стандартов учащимися;
общеобразовательных классов — успеваемость - 100 %, качество - не ниже 48%;
2. Обеспечение обучения обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность.
3. Способствование развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающихся через систему воспитательной работы.

Воспитательные задачи школы по реализации образовательной программы

1. Обеспечение современного качества воспитания;
 - обеспечение обновления содержания и содержания воспитания через реализацию образовательных программ;
 - реализация программы воспитательной компоненты;
 - обеспечение мониторинга индивидуального учета личностных результатов обучающихся;
 - ориентация содержания воспитания на практические навыки.
2. Создание условий для обеспечения комплексной безопасной среды для обучающихся.
 - обеспечение комплексной безопасной среды в образовательном учреждении;
 - формирование навыков самоорганизации здорового образа жизни, в том числе направленных на профилактику курения, употребления алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ;
 - реализация мероприятий по организации досуговой деятельности, каникулярного времени и летнего отдыха детей;
 - реализация системы мер по противодействию экстремизма, терроризма и других антисоциальных проявлений в молодежной среде;
3. Формирование школьного уклада на основе сотрудничества образовательной общности:
 - привлечение родителей (законных представителей) к активному участию в классных, общешкольных, городских, региональных мероприятиях.
 - вовлечение городской общественности в школьную жизнь;
 - интеграция детских и взрослых усилий по реализации социальных проектов классов, школы.

Задачи школы по сохранению здоровья

1. Обеспечить положительную динамику физического развития обучающихся
2. Повысить уровень удовлетворенности качеством питания до 85%
3. Формировать ценностные установки и жизненные приоритеты на здоровье, здоровый образ жизни.
4. Организовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов (в том числе в области реализации здоровьесберегающих технологий) в образовательном процессе.

Язык обучения

В соответствии со ст. 14 Закона РФ от 29.12.2012г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ «Лицей 19» обучение осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

В МБОУ «Лицей 19» представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе. Современные образовательные технологии позволяют в полной мере реализовывать познавательную и творческую активность школьников в учебном процессе, развить способности личности обучающихся, дают возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время. Современные образовательные технологии ориентированы на развитие личности обучающегося и направлены на формирование у обучающихся навыков самостоятельной работы, умение работать в команде, умение работать с информацией, умение работать с проектами, умение работать с информацией, умение работать с информацией, умение работать с информацией.

Проектные методы обучения. Работа по данной методике даст возможность развивать

Образовательные технологии и методы обучения

индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

Исследовательские методы в обучении* Дают возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника.

Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр. Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков,

Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)

Информационно-коммуникационные технологии* Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в Интернет

Здоровьесберегающие технологии. Использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять технические средства обучения, что даст положительные результаты в обучении.

Внедрение в образовательный процесс современных образовательных и информационных технологий в образовательный процесс позволяет учителям:

* отработать глубину и прочность знаний, закрепить умения и навыки в различных областях деятельности.

* развивать технологическое мышление, умения самостоятельно планировать свою учебную, самообразовательную деятельность;

* воспитывать привычки четкого следования требованиям учебной дисциплины в организации учебных занятий,

Дополнительные образовательные и иные услуги

В школе работают квалифицированные педагоги-организаторы, которые проводят для школьников разнообразные кружковые занятия.

Формы	Преподаватель	Классы
Кружок «Школа экскурсовода» (2 группы)	Кешку О.В.	6,7,8
Кружок «Юные пожарные» 0 группа	Сорокина И.И.	5
Кружок «Юные инспектора дорожного движения» (1 группа)	Сорокина И.И.	6,7,8
Художественная студия «Радуга творчества» (2 группы)	Логинова З.И.	7,8,9
Лаборатория «Тайны химического лабиринта» (2 группы)	Плюшкина А.Т.	8-9
Лаборатория «Занимательная физика»	Сидорова Д.И. и Кова К.	8,9,10*11

Клуб «Доброта спасет мир» - профилактика экстремизма	Макарова Т.Ю.	6,7,8
Клуб «Учимся быть здоровыми»	Коробкова Г.А.	6,7,8,9
Кружок «Шахматы»	Нугуманова А.А.	9
Кружок «Шахматный король»	Пискорский М.А.	9, 10, И
Кружок «Умелец»	Пискорский М.А.	5-6
Кружок «Лоскутное творчество»	Нугуманова А.А.	5-6
Творческая мастерская «Мастер костюма»	Нугуманова А.А.	8-7
Секция ГТО (2 группы)	Волков Р.Н.	7-11

Помимо кружков, секции и клубов в рамках приносящей доход деятельности учителями информатики Хамбалеевой А.В. и Нуриевой Ф.Р. реализуются две программы дополнительного образования по информатике: «Занимательная информатика» (для школьников 6 классов) и «Инфознайка» (для 7 классов). В 2017-2018 учебном году по программам занимались 2 группы ребят. Данные программы востребованы, т.к. позволяют ребятам сформировать актуальные информационные компетенции и подготовиться к изучению информатики и дальнейшему обучению по информационно-технологическому профилю.

Кроме того, на базе школы проводятся платные занятия социальными партнерами: региональной общественной организацией "Киокусинкай Ханты-Мансийского автономного округа - Югры" (Гаголкин О.Н., https://vk.com/kyokushin_nv) и Школы иностранных языков «Полиглот» (Панфилова Э.М. <https://vk.com/polvulotny>).



Образовательные технологии и методы обучения, которые используются в образовательном процессе

Виды внеурочной деятельности

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Занятиями внеурочной деятельностью в 2017-2018 учебном году охвачено 100% обучающихся 1-7 классов. Модель организации внеурочной деятельности разработана с учетом интересов детей, запросов родителей, как основных заказчиков образовательных услуг.

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям: спортивно-

оздоровительное, духовно-нравственное, обобщающее, интеллектуальное, общекультурное, социальное. Данные направления являются содержательным ориентиром для выбора форм и видов деятельности обучающихся, основанием для разработки программ внеурочной деятельности. Каждое направление имеет свои целевые установки.

Направления развития личности	Целевые установки	1-4 классы		5 классы и 6 классы
		Программы внеурочной деятельности		
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, воспитание ответственного отношения к здоровью; формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, в том числе через занятия спортом.	Аква-аэробика		
		Шахматы		
		Белая ладья	Клуб путешественников	
Духовно-нравственное	Воспитание нравственных чувств и этического сознания; гражданственности и патриотизма, формирование активной жизненной позиции и правового самосознания младших школьников, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества,	Основы духовно-нравственной культуры «Истоки»		
		Виртуальный музей		
Социальное	Воспитание ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирование социально-трудовой компетенции и компетенций социального взаимодействия.	Юный проектировщик	Основы менеджмента	Мой выбор-профилактика вредных привычек Программа по профилактике экстремизма «Мы!»
Общеинтеллектуальное	Воспитание творческого и ценностного отношения к учению, труду; развитие интеллектуально-творческого потенциала.	Лего-роботы	Математический калейдоскоп	Компьютерная графика
		«Я - исследователь»	Тайны химического лабиринта	
			Робототехника и легомоделирование	
Общесукультурное	Развитие эмоционально-волевой сферы ребенка, чувства	Музыкальная шкатулка	Театральный серпантин	

	прекрасного, творческих способностей, воспитание нравственных чувств, формирование основ культуры общения и поведения; коммуникативной и общекультурной компетенций.		
--	---	--	--

Общественные объединения обучающихся

Школьное ученическое самоуправления осуществляется в рамках деятельности детской общественной организации обучающихся МБОУ «СШ №19» «Содружество». **Целью** работы детской организации является формирование личности способной адаптироваться в современных условиях, гражданина, человека культуры и нравственности, создание условий для её успешной самореализации, интеллектуального, творческого и физического самосовершенствования.

Задачи:

- 1) Создание благоприятных условий для раскрытия и развития творческих способностей, обучающихся на каждом возрастном этапе;
- 2) Воспитание свободной личности, способной самостоятельно принимать решения и нести ответственность за них;
- 3) Создание эффективной работы по воспитанию гражданственности, патриотического сознания и нравственной позиции обучающихся;
- 4) Развития общешкольного коллектива через систему КТД, самореализацию личности;
- 5) Развитие инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через становление классного и общешкольного ученического самоуправления.



Решение этих задач способствует дальнейшему развитию и укреплению воспитательной системы, создания условий на каждом возрастном этапе для совместной творческой деятельности обучающихся и педагогов.

Смысл ученического самоуправления заключается в обучении школьников основам демократических отношений в обществе, умению управлять собой, своей жизнью в коллективе.

(сущность является процессом социализации личности между студентами и ученического самоуправления всех уровней» для этого 1 раз в триместр проводятся совместные заседания, рейды»

акции, По организации и деятельности ученического самоуправления у педагогов накоплен большой опыт работы, который позволяет успешно осуществлять его работу Система школьного ученического самоуправления позволяет приучать школьников к некоторым принципам и нормам жизни общества, проявлять инициативу, ответственно относиться к принятию решений, аргументировать свои поступки, свой выбор, считаться с мнением товарищей

Динамика участия обучающихся в органах школьного самоуправления

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
9%	9%	11%

Увеличение количества обучающихся обусловлено развитием системы классного самоуправления, увеличением количества клубов по интересам. Такая система ученического самоуправления в школе позволяет решать ряд важных воспитательных задач и целей. Участвуя в объединениях по интересам и в органах самоуправления, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, помогать другим осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений.

За последние годы выросли активность и интерес обучающихся к творческим делам. Они сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных проектов.

Динамика участия в реализации социальных проектов

2015-2016 учебный п>д	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный п>д
22%	21%	33%

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами школы. Своим делом учащиеся способствуют в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач. Обучающиеся образовательной организации стали участниками городской и региональной акции «УДАР», в региональном поисковом движении экспедиций по поиску погибших защитников Родины, городском слете лидеров «Лидер 2018».

Степень активности обучающихся в акциях и проектах различных уровней

2015-2016 учебный п>д	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный п>д
15%	12%	15%

Система внутренней оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования имеет четко представленную структуру, которая включает в себя следующие элементы: цели, задачи, показатели, методы и инструменты. Система образования т. Нижневартовска и способствуют повышению показателей при внешней оценке качества образования

Целевые показатели функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «СШ № 19» представлены в отчете по самообследованию.

Формы взаимодействия с родителями

В основе сотрудничества семьи и образовательной организации лежат принципы взаимного доверия и уважения, поддержки и помощи. Существуют традиционные формы работы с родителями, которыми пользуются многие педагоги;

- родительские собрания,
- общеклассные и общешкольные конференции;
- индивидуальные консультации педагога;
- встречи родителей с администрацией школы, учителями класса;
- практические занятия для родителей с привлечением специалистов;
- мастер-классы;
- посещения на дому.

Направления работы образовательной организации с родителями

1. Повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, практикумы, дискуссия, тренинги),
2. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, консультации).
3. Участие родителей в управлении школой (Управляющий совет образовательной организации, родительский комитет).

Анализ посещаемости родительских собраний

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
70%	60%	74%

Применение интерактивных методов в работе с родительской общественностью повышает готовность родителей к взаимодействию с психологом, педагогами и другими специалистами. Интерактивные методы выполняют и диагностическую функцию, с их помощью можно выявить потребности родителей и их интересы, и редсч а вл еі і і я, • і р е во пт і р и чем. поскольку их диагностическая направленность для родителя неочевидна, можно получить информацию, на которую значительно меньше воздействие оказывает фактор социальной желательности. В таких мероприятиях отмечается большая заинтересованность, высокая активность родителей. Также происходит обогащение педагогического опыта родителей.

Условия обучения и воспитания

Режим работы

Учебный год начинается 1 сентября, в 1-9 классах делится на триместры (сентябрь - ноябрь, декабрь - февраль, март - май), между триместрами предусмотрен день отдыха (межтриместровый день). В 10-11 классах учебный год делится на 1 (сентябрь - декабрь) и 2 (январь - май) полугодия. Полугодия и триместры являются периодами, по итогам которых во 2 - 11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

В 1 - 11 классах школьники обучаются по пятидневной учебной неделе. Режим работы определяется федеральными законами, образовательными стандартами и санитарными нормами.

У обучающихся 1-7 классов помимо уроков 5 обязательных занятий внеурочной деятельности в неделю, у 8-9 классов - занятия предпрофильной подготовки, элективные курсы. Для подготовки к экзаменам выпускников 9 и 11 классов проводятся консультации. Расписание составляется отдельно для обязательных уроков, факультативных и элективных курсов, занятий внеурочной деятельности, кружков и консультаций.

При составлении расписания учитываются гигиенические рекомендации по распределению школьной учебной нагрузки, которые основаны на динамике показателей умственной работоспособности, отражающей функциональное состояние организма школьника под влиянием учебной нагрузки на протяжении учебного дня, недели, года. В 5-9 классах допускаются двойные уроки только по предмету «Технология», а также для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков физической культуры. В 10-11 классах проводятся двойные уроки по основным и профильным предметам. На всех уроках в 1-5 классах проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению и математике. Продолжительность уроков - 40 минут, перерыв между занятиями составляет от 10 до 20 минут.



Класс	Количество учебных недель	Продолжительность каникул (календарных дней)	Максимальная нагрузка учебных часов		Начало занятий	Подготовка домашнего задания
			в неделю	в день		
2	34	30	23	5	13.00	2,5 часа
3				6		
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						

по 35 минут, а с января уроки уже по 40 минут. Максимальная нагрузка - 21 час в неделю, т.е. 4 урока в день, а один раз в неделю проводятся 5 уроков, один из которых - физкультура. Начало занятий в 8.00, перемены по 10-20 минут, проводится динамическая пауза, для первоклассников есть группа продленного дня

Наименность классов

Классы	Июн>	Количество классов	Средним наименоегь КЛАССОВ (чел.)
1-4	540	20	27
5-7	272	10	27,2
8-9	165	6	27,5
10-11	110	4	27,5
1-11	107ft	40	27,2

Формы обучения

В 2017-2018 учебном году по очной форме обучались 1048 детей, по заочной форме - 10 человек, на домашнем обучении - 18 обучающихся. Кроме того 2 ученика получали ссмсьнос образование, посещая школу для получения консультаций и прохождения промежуточной аттестации.

Благоустройство территории

11 лота ль земельного участка, закрепленного за МБОУ «СШ .4» 19», составляет 1,937 гга площадь озеленения 2750м² на пришкольном участке растет 104 деревьев ■ 72 березы, 19 осип, 2 чалы лиса, 5 ряби и, 6 сосен. Озеленение ч территории соответствует требованиям СанПнТТ 2,2 4,1178-02, ядовитые и колючие кустарники отсутствуют,

На заднем дворе школы установлена специальная площадка для мусоросборных контейнеров на бетонированной площадке, имеется ограждение из профлиста. Контейнеры с крышками, в количестве 4 штук, соответствуют санитарным требованиям СанПиН. С организацией ООО «Коммунальник» заключен договор на вывоз и утилизацию мусора от 01.01.2018г. № 164.

Образовательное учреждение имеет периметральное ограждение в виде металлических секций по металлическому каркасу на бетонной опоре протяженностью 606,3 м², высота забора 1,8 м. Ворота и калитки в количестве 2 штук, которые закрываются на засов и на замок.

Имеется фасадное периметральное освещение здания школы (6 штук) и на стадионе (8 столбов по 2 светильника).

На земельном участке школы оборудованы спортивные сооружения и площадки: футбольное поле общей площадью 1800 м², баскетбольная и волейбольная площадки, беговая дорожка общей площадью 1300 м². Техническое состояние сооружений и оборудования удовлетворительное.

На территории школы находится Автогородок для проведения практических занятий по обучению несовершеннолетних безопасному поведению на дорогах. Площадь автогородка составляет 1867 м². Автогородок представляет собой уменьшенную копию города с улицами, перекрестками, светофорами и дорожными знаками. На балансе автогородка имеются велосипеды (6 штук) и электромобили (6 штук).

Проезды и пешеходные дорожки имеют покрытие асфальт и бетонные плиты, их состояние удовлетворительное.



Условия для занятий спортом

Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно - оздоровительную и спортивную деятельность.

Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих основных задач, направленных на

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию,
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам,
- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей,
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта.



- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья,
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

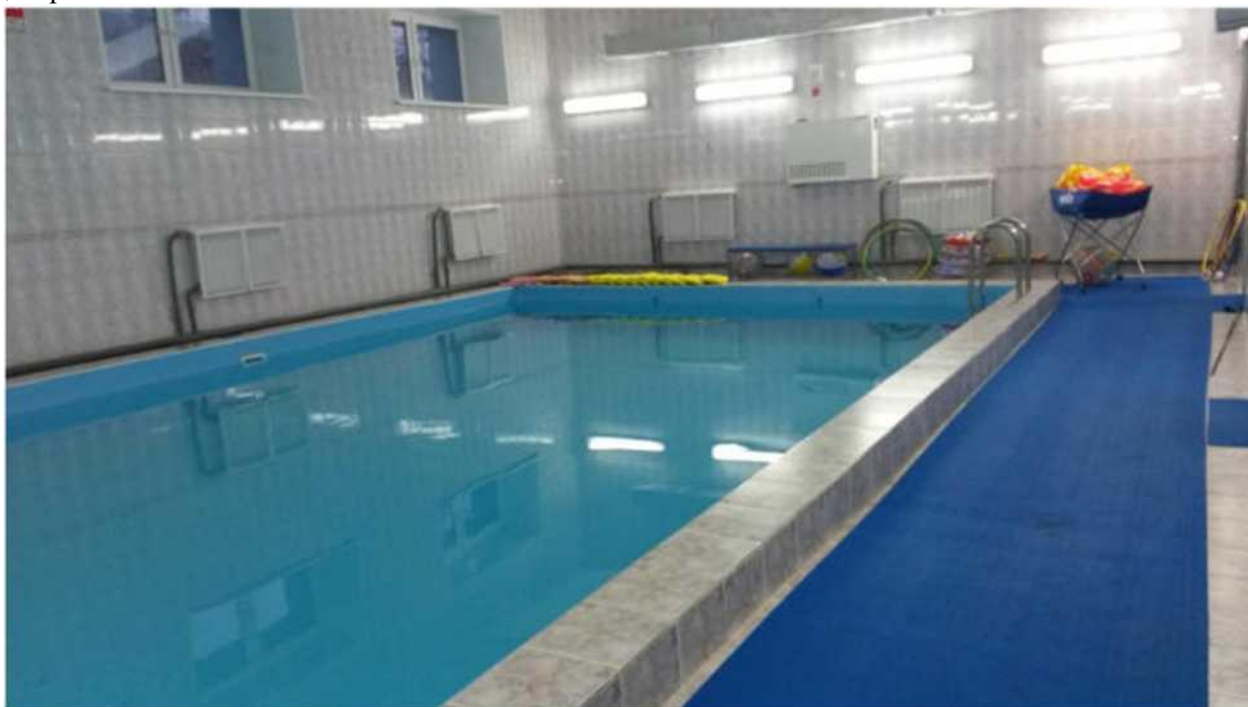
В МБОУ «СШ №19» созданы все условия для занятий физической культурой и спортом.

Большой спортивный зал предназначен для занятий 5-11 классов, оборудован раздевалками, необходимым инвентарём для занятий физической культурой. Находится на 3 этаже, площадь 267,4 кв. метров, освещение - лампы дневного света (50 шт.) и естественное, отопление - централизованное.

Малый спортивный зал предназначен для занятий 1-4 классов. Зал находится на 1 этаже, общая площадь - 85 кв. метров. Освещение кабинета - лампы дневного света (14 шт.) и естественное. Отопление - централизованное.



В бассейне проводятся занятия для 1-7 классов. Этаж, общая площадь кабинета - первый, 120,4 кв. метров. Освещение кабинета - лампы дневного света (12 шт.); естественное. Отопление - централизованное.



Спортивная площадка находится перед входом в школу. Включает футбольное поле, беговую дорожку, баскетбольную и волейбольную площадки. Имеется оборудование: ворота футбольные, лабиринт, шведская стенка, баскетбольные кольца, др.



Состояние информационно-технической оснащенности МБОУ «СШ № 19»

МБОУ «СШ JVL* 19» имеет свой официальный сайт <http://school 19-nv.ucoz.ru>, на котором представлена информация о педагогической деятельности образовательной организации по всем направлениям, об участии педагогов и обучающихся в конкурсах разного уровня, олимпиадах, научных слетах, творческих конкурсах.

В активированные дни на сайте представлена информация для обучающихся и родителей о самостоятельной подготовке учебного материала (домашние задания), дополнительные задания для самостоятельной работы.

Компьютеры - 98 шт.
 Мобильные классы - 3 Мультимедийные
 проекторы - 36 шт.
 Интерактивные доски - 36 шт.
 Документ-камеры - 29 шт.
 Принтеры (ч/б) - 32 Принтеры
 (цветные) - 6 шт.
 МФУ -36 шт.
 Лаборатория для кабинета физики - 25 шт.
 Робототехника - 39 шт.
 3D-принтер - 1 шт.
 3D-сканер - 1 шт.
 Комплект оборудования для видеоконференций - 1 шт.
 Система опроса - 32 пульта, 1 ресивер.
 Гарнитура с регулятором громкости - 54 шт..
 Веб-камера - 32 шт.



Библиотека

Библиотека расположена на втором этаже школы и занимает помещение общей площадью 81,8 кв. м. Площадь абонемента и читального зала составляет 76,4 кв. м. Книгохранилище для учебников - 14,4 кв. м., общее количество единиц хранения библиотечного фонда составляет 29673 экземпляра.

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями обучающихся составляет 100%. Книгообеспеченность учебной литературой на одного обучающегося составляет 15 экземпляров. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и учебниками.

Всего в библиотечном фонде имеется 16019 экз. учебников, 9589 экз. художественной и 2702 экз. учебно-методической литературы, а также 1363 экз. Прочих изданий и 162 экз. электронных документов.

В библиотеке к услугам учащихся и учителей подключен компьютер с выходом в Интернет. Библиотека оснащена мебелью и необходимым оборудованием, в том числе:

- стол-кафедра для библиотеки - 1 шт., стол каталожный для библиотеки - 1 шт.,

- стеллажи на металлических ножках двусторонние - 16 шт.,
- стеллажи на металлических ножках односторонние - 12 шт.,
- стеллаж-витрина - 1 шт., стол компьютерный-1 шт.,
- 2 компьютера (монитор, системный блок, клавиатура),
- 2 моноблока Apple ,
- принтер HP Lazer Jet 1018 - 1 шт.
- МФУ Laser jet Pro MFP M132a - 1 шт., плоттер
- HP Oesignjet 130-1 шт.,
- режущий плоттер Graphtec CE 6000-60 - 1 шт.,
- сканер HP Scanjet 4890 - 1 шт.,
- ламинатор - 1 шт.,
- кресло для работы за компьютером-1 шт.,
- столы для читателей -10 шт., стулья мягкие -
- 18 шт., жалюзи-2 шт.,
- телевизор Samsung - 1 шт .

Организация питания

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей и подростков, правильное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

В 2017-2018 учебном году организацией горячего питания обучающихся 1 - 11 классов в МБОУ «СШ№19» осуществлялась в соответствии с Постановлением от 04.03.2016 года Лк59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре».

При организации питания учащихся в 2017 - 2018 учебном году реализовывались следующие задачи: создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, увеличение охвата обучающихся горячим питанием, пропаганда здорового питания.

Услуги по обеспечению горячим питанием обучающихся оказывало ООО «Комбинат школьного питания №1». Приготовление пищи производилось непосредственно на пищеблоке школы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

С января 2018 года для обучающихся льготной категории пропуск в столовую осуществлялся по удостоверениям льготной категории.

Горячее питание в МБОУ «СШ№19» организовывалось для всех обучающихся, а так же для обучающихся льготной категории: из малоимущих семей; из многодетных семей; детей-сирот; детей, оставшимся без попечения родителей; детей, с ограниченными возможностями здоровья. Для предоставления льготного питания необходимо предоставить подтверждающие документы и написать заявление, на основании чего социальным педагогом подается запрос в К У «Центр социальных выплат», по получении ответа извещения приказ, на основании которого обучающийся ставится на льготное питание.

Стоимость питания обучающихся в 2017-2018 учебном году

Группа учащихся	13 ид питания	Субъеиции ХМАО (руб)	Родительская плата(руб)	Бсего (руб)
1-5 классы	Завтрак	44.00	73.00	117.00
6-11 классы	Завтрак	44.00	78.00	122.00
ГПД	Обед		122 00	122.00
ГИД	Полдник		40.00	40 00
1-11 классы Льготная категория	Завтрак Обед	201.60	-	201.60

Режим питания

Школьная столовая рассчитана на 180 посадочных мест. За каждым классом были закреплены определенные и оса донные места столы. Питание отпускалось ь соответствии с Графиком, утвержденным директором школы.

График питания в столовой

Первая смена				
	Начальные классы		Основное и среднее звено	Питание
1.	8.00-8.40 (20мин.)			1 а4 б, в,, Г4 Д4 е, 3 а, б, в, г,, 4 а
2.	0.00-9.40 (20 мин.)	1.	9.00-9.40 (20 мин.)	4 б4 в, г 5 а, б, R , г, б а, С>, R . 7 а
3.	10.00-10.40(20 мин.)	2.	10.00-10.40 (20 мин.)	7 б4 в, 8 а, С>, R . 9 а, б, в4 10 а, С>, R
4,	П.00-] 1.40(20 мин)	X	11.00-11.40(20 мин)	льгота 1-4 кл - обед, 11 а
5,] 2.00-12.40 (20ми и)	X	12.00-12.40 (20мил)	льгота 5-10 кл. - обед
б*	13,00-13.40	5*	13.00-13.40(20 мин.)	
		б*	14,00-14.40(20 мин)	
		л,	15.00-15.40(10 мин)	

Вторая смену		
	Начальные классы	Питание
1.	13.00-13.40 (20 мин.)	
2.	14.00-14.40 (20 мин)	2 а, б, в, Г, Д, с
3*	15.00-15.40 (10 мин)	
4*	15.50-16.30 (1 Омн.)	
5*	16.40-17.20 (10 мин)	
б,	17.30-18.10	

Сравнительный анализ обучающихся льготной категории

2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
"Всего обучающихся"	Всего обучающихся льготной категории	Всего обучающихся	Всего обучающихся льготной категории
946	222	1078	298

Категории обучающихся, обеспеченных горячим питанием

Многодетные семьи	225
Малоимущие семьи	68
Дети-сироты	2
Дети, оставшимся без попечения родителей	10
Дети с ограниченными возможностями здоровья	1

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

К обучающимся с ограниченными возможностями здоровья Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» относит физических лиц, имеющих недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные муниципальной межведомственной психолого-медико-педагогической комиссией (ТТТvi 11К) и препятствующие получению образования без создания специальных условий (п 16 ст, 2).

В МБОУ «СШ Да19» созданы следующие условия для получения образования детьми-и л вали дами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

Наименование показателя	Перечень специальных условий
(обес і ле не і л и е дос ту і і а в здание образовательной организации инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья	Доступ на территорию Мб О У «СШ №19» обеспечен. Территория школы оборудована пандусами, лестницами с поручнями, лифтом, пандусом к автобусной остановке. В здании школы оборудованы специальные туалеты для инвалидов. Перед крыльцом школы установлены кнопки вызова персонала для инвалидов. Кроме того, приобретен специальный подъемник для инвалидной коляски на этаж. Коисзруктвнные особенности внутри здания не предусматривают возможность установки пандусов и ков других типов, При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.
Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными	Наличие специально оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Помещения школы оснащены тактильными пиктограммами (тактильно-визуальными знаками доступности). Ступени лестниц маркированы контрастной краской.

возможностями здоровья

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Инвалиды и лица с ОТЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях. Для обучающихся с ОВЗ разработаны специальные адаптированные образовательные программы начальной (общего образования для учащихся с ограниченными возможностями и алорорья,, методы обучения, коррекционные занятия с педагогом и психологом. Адаптированная программа разрабатывается с учетом особенностей развития ребенка. Основной целью программы является коррекция нарушения развития и коррекция нарушения социальной адаптации. Основой для разработки адаптированной программы являются Федеральные государственные образовательные стандарты, заключение ПМПК, примерные программы по предметам.

Одним из разделов образовательной программы является коррекционная программа, в рамках которой (второй) проводятся коррекционно-развивающие занятия (психологические, предметные, логопедические).

Формы работы:

- индивидуализация образовательного процесса детей с ОВЗ,
 - целенаправленность развития способности данной категории учащихся на взаимодействие и коммуникацию со сверстниками;
 - развитие и выявление способностей детей с ОВЗ в игровой деятельности и в учебной деятельности. Используются при этом всевозможные формы и общеобразовательной организации.
- вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в творческие и интеллектуальные соревнования и исследовательскую деятельность.

При наличии медицинских показаний и со стороны учащихся документально (Справка - заключение ВКК) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано индивидуальное обучение на дому,

Ближе организовано бесплатное горячее питание для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Пищеблок школы осуществляет производственную деятельность в полном объеме 5 дней с понедельника по пятницу включительно.

Столовая расположена на 1 этаже, Классные руководители сопровождают обучающихся в столовую, Перед обеденным залом столовой оборудована зона, где расположены умывальники. При необходимости, для учащихся (по медицинским показаниям) замена блюд с целью формирования рационального диетического питания, Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не практикуется.

<p>Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Здание организации оснащено противопожарной сигнализацией, информационным табло (указатель выхода), необходимыми табличками и указателями и звуковой информацией для сигнализации об опасности, «тревожной кнопкой». В здании имеются необходимые средства пожаротушения</p> <p>Медицинское обслуживание обучающихся, в рамках установленного перечня услуг, осуществляется медицинскими работниками. Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи функционирует медицинский кабинет, оснащённый оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10.</p> <p>В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p>Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих. Информационная база школы оснащена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электронной почтой; - локальной сетью; - выходом в Интернет; - дистанционное обучение по Skype; - функционирует официальный сайт школы.
<p>Кадровое обеспечение образования</p>	<p>Сопровождение обучения детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитель-логопед; - два социальных педагога; - педагог-психолог. <p>Педагогические работники регулярно повышают свою квалификацию и проходят курсы повышения квалификации по вопросам организации образовательного пространства и обучения детей- инвалидов и учащихся с ОВЗ, а также по вопросам организации инклюзивного образования.</p>

Условия для одаренных детей

Целенаправленная и систематическая работа с одарёнными обучающимися позволяет более эффективно активизировать познавательную деятельность обучающихся, становится одним из ведущих факторов социализации и творческой самореализации личности. С этой целью в МБОУ «СШ №19» разработана и реализуется программа «Одарённые дети».

Формы работы с одарёнными детьми

Работа с одарёнными детьми в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 19» выстроена по следующим направлениям:

- организация индивидуальной работы на уроке.

- работа по индивидуальным образовательным маршрутам,
- научное общество обучающихся «Эврика»,
- научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее»,
- организация участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, конференциях.

Организация летнею отдыха

Летний отдых это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Разумное сочетание отдыха и труда, спорта и творчества дисциплинирует ребёнка, балансирует его мышление и эмоции.

В МБОУ «СШ Л» 19» созданы необходимые условия для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасного дорожного движения и правил техники безопасности школьников. Не только в процессе воспитательной деятельности в течение учебного года, но и в планирование работы лагеря с дневным пребыванием детей включены мероприятия по совершенствованию знаний, умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах, воде, предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма, формированию прочных умений и навыков безопасного поведения на водоёмах. В период работы лагеря педагогический коллектив проводит обязательные плановые и внеплановые инструктажи с детьми по правилам техники безопасности и дорожного движения. Основная задача этого направления - пропагандистская и образовательная деятельность в области безопасного поведения детей и подростков

Проводимая работа в данном направлении даёт возможность говорить о снижении темпа роста негативных социальных явлений в детской и подростковой среде.

Политику летней оздоровительной кампании определяет уровень подготовленности педагогических кадров. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребёнка.

Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря - его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря - педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

В период каникулярного отдыха используются условия сетевого взаимодействия



I.

Безопасность

Одной из приоритетных задач образовательной организации является обеспечение безопасности учебного и воспитательного процесса. Соблюдаются санитарно-гигиенические нормы при подборе мебели, эксплуатации систем отопления и освещения, эксплуатации компьютерной техники, спортивного инвентаря, соблюдение питьевого режима.

В МБОУ «СШ №19» установлены система видеонаблюдения и система контроля доступа.

На базе МБОУ с СТП МЙ19» действует автогородок, в котором созданы условия для изучения обучающимися правил дорожного движения и который предназначен для

- * проведения занятий, направленных на формирование и закрепление знаний правил безопасности и культурного поведения детей на дорогах;

- * приобщения школьников к разным социальным ролям: пешехода, пассажира, водителя, инспектора ДПС;

- * умения различать дорожные знаки;

- * знакомства детей с правилами езды на детских автомобилях, велосипедах, самокатах, роликах.

Во время пребывания обучающихся в образовательной организации обеспечение безопасности осуществляется дежурной сменой (вахтер, дежурный учитель) под руководством дежурного администратора. Согласно приказу по школе разработано и введено в действие положение о контрольно-пропускном режиме.

Организован внутриобъектовый режим с пакетом документов, который находится на вахте. Режим безопасности включает

- * соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности а также проведение противопожарных мероприятий,

- * обеспечение образования обучающихся на предмет РИЧНЫМ И средствами пожаротушения, в соответствии нормами, установленными Противопожарным режимом в Российской Федерации,

- * неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;

- * совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;

- * перезарядку огнетушителей (в сроки, согласно паспорта) и ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра,

- * защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в соответствие,

- * поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;

- * содержание подвальных и чердачных помещений в противопожарном состоянии.

В образовательной организации проводится комплекс мер по обеспечению безопасных условий учебного процесса, которые должны отвечать требованиям государственного стандарта «ССБТ Общие требования к системе управления охраной труда в организации» (ГОСТ Р \ 2 0.006-2002)

Основные требования по обеспечению безопасности

Наличие Правил и журналов инструктажа обучающихся на рабочем месте безопасное и на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса.

Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма обучающихся в образовательной организации.

В образовательной организации проводится системная работа по вопросам ГО и ЧС, а также обучение обучающихся и сотрудников образовательной организации по ГО и ЧС.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках по программе «Основы безопасности жизнедеятельности», во время проведения «Дня защиты детей». Школы безопасности.

Воспитание культуры безопасности сотрудников и обучающихся позволяет при условии системного подхода к ее формированию позитивно влиять на снижение уровня опасных ситуаций и аварийности в среде их обитания, то есть в данном случае в образовательной организации.

Главная задача - научить обучающихся знать и уметь правильно, рационально действовать в различных чрезвычайных ситуациях.



Результаты деятельности

Данные государственной итоговой аттестации

9 класс

К государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году в МБОУ «СШ № 19» были допущены 69 учеников 9 классов. Обучающиеся 9 классов сдавали 2 обязательных экзамена (по русскому языку и математике) и 2 предмета по выбору. Выбор предметов связан с дальнейшей

Предмет	9А	9Б	9В	Итого
Обществознание	20	18	И	49
География	11	18	16	45
Информатика	9	6	12	27
История	1	2	2	5
Биология	3	0	2	5
Химия	3	0	1	4
Физика	1	2	0	3
Английский язык	0	0	2	2

Как и в прошлом учебном году, среди предметов лидирующие позиции по количеству выборов у обществознания и географии, на третьем месте - информатика.

образовательной траекторией обучающихся: _____

По итогам ГИА 65 обучающихся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, 4 человека будут проходить государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в сентябре

Аттестат с отличием вручен 6 выпускникам 9-х классов.

11 класс

Единый государственный экзамен является независимой формой оценки выпускников, которая позволяет достаточно достоверно выявить общие тенденции и закономерности в исследовании качества образования в школе.

Па конец 2017-2018 учебного года в 11 классе 24 обучающихся, все допущены к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

Выбор предметов для итоговой аттестации разнообразен. Анализ мотивации выбора предметов показал, что обучающиеся в основном выбирают предметы, которые необходимы для дальнейшего профессионального обучения.

Предметы ЕГЭ	Количество обучающихся, выбравших ЕГЭ
Математика (базовый уровень)	24
Математика (профильный уровень)	3
Биология	10
Литература	0
Обществознание	5
Физика	1
История	4
Химия	10
Информатика	0
География	3
Английский язык	0

Средины тестовый балл ЕГЭ-

Предметы	21)17	2018	Тенденция
Русский ЯЗЫК'	64	61	- 3
Математика (базовый уровень)	3,4	3,5	-0J
Математика (профильный уровень)	36	41	- с
Биология	46	46	=
Литература	56	-	-
Обществознанис	41	48	7
Физика	46	45	- 1
"История	43	32	- 11
Химия	36	41	— >
Информатика	47	-	-
Гео 1 рафия	26	59	-23
Английский язык	40	-	-
Средины балл но школе	44	46	+2

По итогам государственной итоговой аттестации 11 классов за 2017-2018 учебный год:

- успешно прошли аттестацию 100% выпускников и 1 июля чили аттестаты государственного образца, в том числе двое аттестаты с отличием.
- 2 выпускника награждены медалями «За особые заслуга в учении», «За особые заслуга в обучении».

Участие» в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах

Достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня являются одним из основных критериев, позволяющих оценить результативность системы работы с одаренными детьми. В 2017-2018 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 936 обучающихся 5-11 классов МБОУ «СШ №19» по 16 предметным областям. 320 обучающихся получили грамоты победителей и призеров ТТЭО

Состав команды для участия в муниципальном этапе формировался из числа обучающихся 7-11 классов, занявших призовые места в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников. Всего в муниципальном этапе олимпиады приняли участие 79 обучающихся МБОУ «СШ №19». из них 2

Ф ИО участника МОО	Предмет	Класс	Место	ФИО учителя
Яковлев Дмитрий Александрович	Технология	9А	3	Пискорский М.А.
Ковалев Семен Вячеславович	Технология	11А	3	Пискорский М.А.

человек стали призерами.

Участие обучающихся и олимпиадах высших учебных заведений

Название мероприятия	ФИО участника	Класс	ФИО учителя	Результат
Олимпиада по математике Южно-Уральского государственного университета	Нургалсва Рената	10	Кулачок Е.Л.	Диплом 2 место
Олимпиада по английскому	Чупров Данил	10	Кулачок Е.Л.	Диплом 3

языку «Step by Step» Южно-Уральского государственного университета			И.Б	место
Олимпиада школьников ФГБОУ ВО «НВГУ» по экономике	Нургалева Рената	10	Морозова	Диплом 2 место
	Сизова Валерия	10	Е.Н.	Сертификат участника
Олимпиада школьников ФГБОУ ВО «НВГУ» по физике	Березин Андрей Котов Егор Хисамов Игорь	10	Гуцу Н А.	Сертификат участника
Олимпиада школьников ФГБОУ ВО «НВГУ» по географии	Магдеев Дамир	11	Ткаченко ОВ	Сертификат участника
Олимпиада школьников ФГБОУ ВО «НВГУ» по биологии	Арсланова А.М. Захарова Е.К. Кайбова А Л. Мальдебаева Э Р., Миронова Е.И., Скурихин А. А. Хамбалева А.А. Чусь А В	10В	Квятковская Н.П.	Сертификаты участников

В 2017-2018 учебном году обучающиеся МБОУ «СШ № 19» принимали активное участие в 60 различных дистанционных международных и всероссийских олимпиадах и конкурсах, в которых получили 83 диплома победителей и призеров конкурсных мероприятий:

- Олимпиады Института продуктивного обучения Российской академии образования,
 - Международные олимпиады проекта «Инфоурок»,
 - Международные олимпиады и блиц-турниры проекта «Новый урок»,
 - Международные олимпиады и конкурсы проекта «Видеоурок»,
 - Всероссийские олимпиады и викторины Центра всероссийских дистанционных олимпиад «Летописец»,
 - Всероссийские олимпиады образовательного портала «Продленка»,
 - Всероссийские конкурсы, викторины и олимпиады ЦДМ «Фактор роста»,
 - Всероссийские олимпиады интеллектуально-развивающего портала «Рыжий кот»,
 - Всероссийские интеллектуальные конкурсы Центра Образовательных инициатив,
 - Общероссийские конкурсы Института развития школьного образования,
 - Всероссийские конкурсы Форума содействия талантливой молодежи, др.
- Подробная информация об участии представлена в анализе работы методических объединений на сайте школы (<http://school 19-nv.ucoz.ru>).

Участие обучающихся в научно-исследовательской деятельности

15 февраля 2018 года состоялась школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее», в работе конференции приняли участие 28 обучающихся с 1 по 11 классы.



Участие в юридических мероприятиях научного общества, конференциях

№	ФИ	Класс	Мероприятие	Результат	Руководитель
1.	Галиев Даниил	4В	Межрегиональный фестиваль ученических проектов «Открытие мира», секция «Зелена планета»	Диплом 3 место	Пачева Н Н
2.	Фигурина Софья	7А	Межрегиональный фестиваль ученических проектов «Открытие мира», секция «Краеведение»	Диплом 3 место	Герасимова К. А.
3.	Галяутдинова Валерия	7В	Слет научных обществ обучающихся образовательных организаций г. Нижнеартовска в 2017-2018 учебном году, направление «География»	Диплом 2 степени	Ткаченко О В
4.	Чернова Александра	7А	Слет научных обществ обучающихся образовательных организаций г. Нижнеартовска в 2017-2018 учебном году, направление «Физика и познание мира»	Диплом номинанта «За успешный старт»	Слабодчикова ЕВ.
5.	Магдеев Артур	1А	Фестиваль «Страна Почемучек», «Лучший творческий проект»	Диплом участника	Комарова С.В.
6.	Пертания Ева	1Б	Фестиваль «Страна Почемучек», «Лучший познавательный проект первоклассника - 2018»	Участие	Чистоедова С.В
7.	Команда обучающихся	7	Соревнования по робототехнике	Диплом участника	Гуцу Н А.
8.	Гараев Д., Кайбова А., Несговорова Д.	4Б 10В 10А	X Всероссийская научно-практическая конференция Нижнеартовского государственного университета	Сертификаты участников конференции	Кильченбаева А.С., Квятковская Н.П., Шишнина В Н



Участие обучающихся в творческих конкурсах различного уровня

Муниципальный уровень

Мероприятие	Участники	Руководитель	Результат
Городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	Поварницына Эвелина, 1а	Чистоедова С.В.	Диплом лауреата
Городской конкурс, посвященный Дню матери	Мещерякова Анна 2а, Гафиятуллина Полина, 2а	Каткина Е.В.	Победитель
Городской конкурс «Самотлорские роднички»	Ибрагимова Асият, 10а класс	Турченко Н.Р	Диплом за 3 место
Городской конкурс «Самотлорские роднички»	Фазлиев Камиль, 2в	Баданов А.В.	Лауреат, 3 место
Городской конкурс «Самотлорские роднички»	Власов Илья, Хакимова Ралина, 5 а, Мякишева Дарья, 10а Мамедова Айсель	Баданов А.В.	Диплом участника
Городской конкурс «Самотлорские роднички»	Глущенко Полина, Семьнина Емилия, Янбаева Виктория	Баданов А. А.	Диплом участника
Городская благотворительная акция «Добрая открытка»	Конькова Наталья, 9а	Чебыкина Н.Л.	Диплом лауреата
Городская благотворительная акция «Добрая открытка»	Гринь Сергей, 46 Яхимович Анжелика, 1 в Хакимова Рамила 1а Захратулласв	Кильченбаева АС. Петренко М.А., Чистоедова С.В., Ахметова Ж.К.	Участники

Городской конкурс рисунков и стихотворений «Мой папа самый лучший»	Сапнюла, 3г Шикни Андреи. 2а Семиков Родион, 2а	Каткина Е.Б.	Диплом
Городской конкурс семейного творчества «Семьи - источник вдохновения»	Мещерякова Анна, 2а	Каткина ЕВ,	Специальный приз жюри
Городской экологический конкурс «10ныйэколоп»	1 классы	Учителя начальных классов	46 баллов
Городская интеллектуальная игра экологическая и фа «У елико лепная пятерка»	5 классы	Плюшкина Л.Е.	5 .место
Городской конкурс «Природа вокруг нас»	2 классы	Учителя начальных классов	19 место. 55 баллов
Городской экологический конкурс «Город мой»	7 классы	Плюшкина А Е,	23 балла
Городской конкурс детского творчества «Нижевартовск - город будущего Мы-дети природы»	Асланова Айша, 10В Лебедева Екатерина. 10Б Апгыкова Полина. 8Д	Логинова 3 1 1	1 место 2 место 3 место
Городской конкурс «Детский символ Нижневартовска»	Лебедева Екатерина. 10Б Конькова Наталья. 9Д	Логинова 3 Н	Финалист Сертификат участника
Городской конкурс детского рисунка «Безопасный эруд глазами детей»	Певсжина Ксения, 6 В Юрченко Александра» 7 В	Логинова ЗЕТ,	2 место Диплом участника
Городской конкурс «Звенящая капля»	Фшурина Софья, 7Л Птихова Екатерина, 8А	Логинова ЗЕТ,	2 .место 3 место
Городской конкурс членов и художников «Гели сердце мирам распахнуть»	Лебедева Екатерина. 10Б	Логинова 3 Н	3 место
Конкурс творческих работ «Исторический альманах»	Лебедева Екатерина. 10Б	Гурченко П.Р.	Лауреат в номинации «По страницам истории Сталинградской битвы»
Конкурс творческих работ «Исторический альманах»	14 участника; Омарова Сунаханум ,5а Невежина Ксения, 6в	Логинова 3 1 1	Участие

	<p>Романюк Малика, 5в Рахматулласва Сабрина,5в Яраиова Лидия, ба Дадангева Эльнара, ОР Сукурманова Рада, 7 а .Брянцева Инесса, б в ГалямовАзат. 5г Перлин юва Сиежапа. б г Даурбекова Жар адат, 5 г Ашурбскова Хусиилисо, 5в Лбичжалов Фнрдавс, 6R ПТихова F, катер л на, Sa Огла некий Дмитрий, б б Кожевников Валерин. ба Айеин Артем, ба Рыбалко Камила, 5в Митнн Алексей, б в Пурбасва Халима, 5 в Ханбекова Екатерина, 8а А птыкова Пол и на, Sa Кирилов Олег б б Колесник Владислав, 56 Пестерей Никита, 56 Ефанова Яна, б а Аракчеев "Владимир, б а Ершов Илья, б г Черпаков Павел. ба Варфоломеева Екатерина, ба Федорова Дарья, 5а Тухватшин Руслан, 66 Терентьева В теория.76 Хасуев Амир, ба</p>		
Городской конкурс творческих открыток «2.0 февраля» Конкурс творческих работ	<p>Конькова Наталья, 9 Д 7 участников:</p>	<p>Чебыкина Н,Л Логинова 311</p>	<p>Участие Участие</p>

«Ориентир года»	Абдуллаева Латифа. 8в Ахметшина Олеся, 56 Горюнов Станислав, ОР Хайруллина Лейсаи, 8а Митин Алексей, 5в Неиежиия Ксения, 6 в Нурбаева Халима, 5 в		
Городской турнир по шахматам «Белая ладья»	Калабеков Бадабек	Пнскорский М. А Нугуманова А. А. Логинова З.Н,	3 место
Конкурс творческих работ «Право и оря до к и мы»	1 '2 участников; Аптыкова Полина. 8а Валиева Эвелина. 5в Горюиов Станислав, ОР Кторова Маргарита, 5 а Нурбаева Халима, 56 Рыбалко Камила, 56 Сыроешкнпа Любовь, 6в Терентьева Виктория, 76 ТаймснсваГва, 76 Хайруллина Ляйсал, 8а Бидая Александра. 9 в Лебедева Екатерина, 106		1 место
VII этап социального проекта «Раскрась наш юрод яркими красками»	6 участников: Кунафин Валим, 56 Неиежиия Ксения, биі Гроо Екатерина, 6в Лебедева Екатерина, 106 Гпансшникова Анна, Юь Диденко Тат ьяна, 9а	Логинова 3 11	Участие
Городской выставке- конкурсе Декорати вло- прикладного искусства «Навстречу друг друг\» Конкурс декоративно- прикладного творчества	Л б ду Ј 1 ае иа Ј1 а г и ф а, 5В Гроо Диана, 8В	Нугуманова А. А Нугуманова Л.Л	Диллом участника Диплом за 2 место

«Русь мастеровая» Открытый конкурсе исполнителей детской эстрадной песни «Звонкая Югрнпка»	Глущенко Полила. Семьи шш ia Емнлия.. Янбаева Виктория	Баданов А.А.	Диплом участника
Открытый фестиваль военной лесин «Две звезды» среди образо вате л ь н ь гх учреждений г.1 Иижнсв а ртоьска	Мякишева Дарья, Юа	Морозова ii.ш.	Сертификат участника

Региональный уровень

Мероприятие	Участники	РУКОВОДИТС Л Ь	Результат
Окружной конкурс детских творческих работ са.кто деятельных изостудий «Моя земля»	Лебеде ва Е ка-ј ер ила. 1 ОБ Ярапопа Лидия, 6А Арсланова Диля, 7Б Серкин Максим, 7А Терентьева Виктория, 7Б Ханбскова Екатерина, 8а Сукурмаиова Рада, 7Л	Логинова З.Н.	Диплом лауреата 2 степени Участие
Окружной конкурс рисунков «Я выбираю президента»	Терентьева Викюрия, 7Б Ярапова Лидия, 6А	Логанова 3 11	Участие
Региональный конкурс «Моя Югра».	Ханбекова Екатерина, 8А	Логинова З.Н.	1 место
Конкурс на лучший детский коллаж на тему «Детский челефоп доверия ДЛЯ.. ..»	Де.мнчева Дарья, 7в Токарев Макар 2а класс Ибрагимов Д.,1 А	Ло1 ннова З.Н Катькнпа Е.В. Чистоелова С.В.	Сертификат участника .1 место Участие
Городская высгавка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Навстречу друг Другу»	Обучающиеся 5-8 классов	Нугуманова А.А.	Диплом «За авторский подход в исполнении кукол в национальном колорите»
Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Навстречу друг другу»	Абдулаева Латифа, 8в	Нугуманова А.А	Диплом за участие
Городская выставка-конкурс	СаубановИльсур, 8б	Иискорскнй М.А.	Дшлом «За поддержание

декоративно-прикладного искусства в «На встречу друг другу»			народной культуры в исполнении работ из дерева»
Городская выставка какой курс с декоративно- прикладного искусства «На встречу друг другу»	Вагапов Кирилл, 86 Ковалев Семен. 1] а	Пискорский М.А.	Диплом за участие
Городская выставка курс декоративно- прикладного искусства «На встречу друг другу»	Обучающиеся 5-7 классов	Пискорский М.А.	Диплом за участие
Окружной конкурс рисунков «Я в Японии Президента!»	Терентьева Виктория, 76 Яраинова Лидия. 6а	Логинова З.Н,	Благодарственное письмо за участие
Поисковый фонд «Огонь памяти» г Нижевартовск	Мужипов Рашид, 86 Красавица Алексей. 86	Журавлева МА	Грамота за добросовестный труд в установлении имен и судьб, пропавших без вести военнослужащих

Всероссийский уровень

Мероприятие	Участники	Руководитель	Результат
Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Атыкова Полинга 8 А	Логанова З.Н	Лауреат
Всероссийский героико-патриотический фестиваль	Рыбалко Камила, 513	Логанова З.Н	1 место
Первый всероссийский творческий конкурс «Спасибо маленькому герою»	Кешку Данил, 9в	Кешку О.В.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс	Данилова Валерия, 10а	Морозова Е.Н	Сертификат

конкурс видеороликов «Права человека глазами молодежи»			участника
Международный уровень			
Мероприятие	Участники	Руководитель	Результат
Международный конкурс-фестиваль «Звездный триумф»	Гроо Диана, 8в	Нугуманова А А	Диплом 1 место



Социальная активность и внешние связи школы



Социальные партнеры школы

Одной из актуальных задач школы является формирование позитивного отношения к ее деятельности общественных организаций, социальных партнеров, образовательных учреждений, родительской общественности. Внешние связи школы разнообразны. С целью развития индивидуальных возможностей школьников и удовлетворения их образовательных запросов школа активно сотрудничает со следующими учреждениями и организациями:

- учреждения культуры;
- учреждения спорта;
- краеведческий музей;
- ДШИ;
- детские библиотеки;
- Совет ветеранов ВОВ;
- Совет ветеранов полиции;
- Центр «Антиспид»;
- Ш 00 «Здоровое поколение»;
- БУЦентр медицинской профилактики;
- 00 «Трезвый Нижневартовск»;
- отделы полиции;
- «Кардея»;
- Политехнический, социально-гуманитарный колледж, строительный колледж
- УРФУ, НГТУ, ЮРФУ;
- Центр занятости населения;
- Организация морских пехотинцев.

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

Первичная профсоюзная организация образовательной организации является структурным звеном организации профсоюза работников народного образования.

Профсоюзный комитет ставит перед собой задачи по сплочению коллектива, по увеличению членства в профсоюзе. Ежегодно первичная профсоюзная организация пополняется новыми членами

из вновь принятых на работу педагогов, среди которых также молодые специалисты. На учете в профсоюзной организации состоят 100 человек. Общий процент охвата профсоюзным членством - 96,15%.

Принят коллективный договор, при работе над которым были соблюдены все нормативные процедуры, эта работа проводилась совместно с профкомом.

Профсоюзный комитет осуществляет проверку выполнения мероприятий соглашения по охране труда, контролирует прохождение сотрудниками медицинского осмотра, контролирует выполнение коллективного договора, а также осуществляет контроль за распределением учебной нагрузки учителей и графиком отпусков сотрудников школы.

Администрация и профсоюзный комитет уделяют серьезное внимание культурно - массовой, просветительской и спортивно-оздоровительной работе в коллективе. Раскрытию творческих способностей сотрудников способствуют проводимые мероприятия: празднование Дня учителя. Дня пожилого человека (обязательно с приглашением ветеранов педагогического труда), празднование 8 марта, праздничные «огоньки», чествование юбиляров.

Сотрудники образовательной организации в 2017-2018 учебном году успешно приняли участие в городских профсоюзных мероприятиях:

- городской конкурс видеороликов «Молодой педагог под защитой Профсоюза» - 1 место;
- туристический слет работников образования - 2 место,
- смотр художественной самодеятельности работников образовательных и дошкольных учреждений - 3 место;
- участие в городской и окружной спартакиаде работников образовательных и дошкольных организаций - 2 место.



Кадровый потенциал

Информация о кадровом составе работников МБОУ «Средняя школа №19»
(на 22.06.2018)

Кадровый потенциал учреждения является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс. В школе работают 98 сотрудников, из них 62 - педагогические работники (среди которых 2 социальных педагога, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 методист, 1 инструктор по плаванию, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 3 педагога-организатора), 10 руководителей и 26 технических работников.

В коллективе достаточное количество опытных педагогов, вместе с тем число молодых специалистов растет. Стаж работы педагогических работников: до 2 лет - 11 человек, от 3 до 5 лет - 6, от 5 до 15 лет - 11, от 15 до 20 лет - 7, свыше 20 лет - 27 сотрудников.

Высшее образование имеют 54 педагога, среднее специальное - 8. В 2017 - 2018 учебном году педагоги систематически повышали свою квалификацию: 19 человек обучились методикам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, а также прошли курсы по вопросам работы с одаренными детьми, внедрения проектных методов, подготовки к ГИА.

Педагоги работают над повышением своего профессионального мастерства: 25 имеют высшую квалификационную категорию, 8 - первую категорию. В 2017 году аттестацию прошли 12 учителей школы, что составляет 19% от общей численности педагогов. Из них 8 учителей прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию (2 из которых - впервые), 4 педагогов прошли аттестацию на первую квалификационную категорию (2 из которых - впервые), 2 учителя успешно прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.



Многие работники школы имеют отраслевые награды: звание «Отличник народного просвещения» имеет 1 человек. «Почётный работник общего образования» - 7 человек, в МБОУ «ОШ №19» трудятся 14 «Ветеранов труда Российской Федерации».

Качество работы педагогов школы отмечено наградами всех уровней-

- Почетной грамотой и Благодарностью Министерства образования и науки Российской Федерации - 7 человек;
- Почетной грамотой Губернатора ХМАО — Югры-1 человек;
- Почетной грамотой и Благодарственным письмом Департамента образования и науки ХМАО - Югры -13 человек;
- Почетной грамотой исполнительного комитета профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации - 3 человека;
- Почетной грамотой и Благодарственным письмом Главы города Нижневартовска - 10 человек.
- Почетной грамотой и Благодарственным письмом администрации города Нижневартовска - 18 человек;
- Почетной грамотой и Благодарственным письмом департамента образования администрации города Нижневартовска 7 человек.

Кадровая политика направлена на обеспечение законодательных требований к уровню квалификации педагогов и создание условий для непрерывного самосовершенствования и обмена опытом через освоение дополнительных образовательных программ, участие в работе методических объединений, городских ресурсных методических центров. проведение открытых уроков, наставничество и др.

В течение 2017-2018 учебного года педагоги МБОУ «ОШ № 19» активно участвовали в конкурсах и олимпиадах городского, областного и республиканского уровней в конференциях от институционального до международного уровня,

Наименование конкурса	ФИО, педагога	Результат
Муниципальный уровень		
Конкурс профессионального мастерства по стоковедению «Источник идей»	Чсбыкина П.Л.	Диплом лауреата
Областной конкурс социальных проектов «Нижневартовск наш дом»	Фазылова Д.Д.	Участие
Областной конкурс «Исследовательские инициативы»	Кулачок Б. Л. Рудакова О.В Шахмаева П.В	Участие
Городская конференция среди молодежи «Образование - будущее города»	Фазылова Д.Д. Шахмаева П.В	Участник Член жюри
Конкурс программ по профилактике дорожного транспорта и безопасности	Сорокина Н.Н,	Участие
Конкурс программ на организацию летнего отдыха детей	Гасан И, В Турченко Н.Р,	Участие
Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют — 2018»	Фазылова Д.Д Шахматова П.В,	Участие Диплом 1 степени
Городская научно-практическая конференция для педагогических работников образовательных организаций «Развитие личности ребенка - основа повышения качества дополнительного	Гуну Н. А.	Участие

образования детей»		
Городской конкурс среди молодых педагогов «Нижневартовск - территория здоровья»	Орел М И. Байдавлетова А.А. Бархатов А.А.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Благодарственное письмо члену жюри
Городской конкурс видеороликов «Молодой педагог под защитой профсоюза»	11 молодых педагогов	Диплом за 1 место окружной организации Профсоюза
Интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?» в рамках городского фестиваля работающей молодежи	Исангильдин Р И Гаджиева А. А. Шарыпова В О. Шахматова И.В	Диплом участника
Городской Фестиваль работающей молодежи г. Нижневартовска, Конкурс художественной самодеятельности	Гаджиева А.А.	Диплом участника
Региональный уровень		
Конкурс проектов на лучшую организацию работы с молодежью, проект «Слет педагогов «PRO-Школу»	Шахматова П В.	Участие
Конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Чебыкина И.Л.	Участие
Документа на получение денежного поощрения губернатора ХМАО-Югры «Лучшее образовательное учреждение»	Шахматова П В.	Участие
Всероссийский уровень		
Форум «Педагог-психолог года»	Коротеева М .А.	Участие
Всероссийские дистанционные конкурсы различных направлений	23 педагога	Участники, победители, лауреаты



Финансовые ресурсы и их использование

Образовательное учреждение обеспечивает целевое использование бюджетных средств. Фактов нарушения в финансовой деятельности МБОУ «СШ №19» за прошедший учебный год не

зафиксировано.

И полугодие 2017 года

Статьи расходов	Средства из городского бюджета (в тыс. рублей)	Средства из окружного бюджета (в тыс. рублен)
Оплата труда:		
Заработная плата	177,24	23864,28
Начисления на выплаты по оплате труда	95,09	6607,28
Прочие выплаты	764,05	-
Оплата услуг:		
Услуги связи	37,90	36,00
Коммунальные услуги	1558,42	-
Работы по содержанию имущества	631,72	-
Прочие работы	787,02	-
Организация обеспечения питанием учащихся	-	4968,67
Прочие расходы		
Увеличение стоимости основных средств	-	3026,34
Увеличение стоимости материальных запасов	191,90	836,67

II полугодие 2018 года

Статьи расходов	Средства из городского бюджета (в тыс. рублен)	Средства из окружного бюджета (в тыс. рублен)
Оплата труда:		
Заработная плата	275,07	35821,94
Начисления на выплаты по оплате труда	77,60	8122,75
Прочие выплаты	1152,10	-
Оплата услуг:		
Услуги связи	24,3	12,0
Коммунальные услуги	1490,02	-
Работы по содержанию имущества	777,48	-
Прочие работы	272,26	-
Организация обеспечения питанием учащихся	-	5392,85
Прочие расходы		
Увеличение стоимости основных средств	-	234,50
Увеличение стоимости материальных запасов	103,15	114,91

Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

На первом заседании Управляющего совета был представлен Публичный доклад за 2016-2017

учебный год. Анализ эффективности учебно-воспитательного процесса определяется мерой соотношения поставленных целей и задач, прогнозируемого результата и реально достигнутого. Учитывая результаты, имеющиеся проблемы и недостатки, можно сделать вывод, что учебно-воспитательная деятельность в образовательной организации осуществлялась на удовлетворительном уровне. Для достижения поставленных целей администрацией и педагогическим коллективом образовательной организации

- создавались необходимые организационно-правовые условия, использовались возможности и ресурсы образовательной организации, привлекались все участники учебно-воспитательного процесса;

реализовался комплекс мер, направленных на гражданско- патриотическое воспитание, повышение их уровня правовой ответственности;

- формировалась здоровьесберегающая среда и благоприятный психологический климат;
- осуществлялась система физкультурно-оздоровительных мероприятий работа по формированию и развитию навыков ЗОЖ;

- проводилась инструктивно-методическая работа, контрольно-диагностические мероприятия с целью изучения состояния и совершенствования учебно-воспитательного процесса;

- создавались необходимые условия для реализации образовательных стандартов второго поколения с применением инновационных технологий.

Рекомендации;

- повышать уровень профессионального мастерства педагогов через различные формы методической работы, направленной на повышение качества преподавания и мотивации к обучению обучающихся, а также обеспечение мотивирующей функции административного контроля через посещения уроков с целью выявления ошибок в методике преподавания и оказание методической помощи;

- обеспечить результативное взаимодействие образовательной организации с учреждениями, ответственными за защиту прав детей и профилактику детской безнадзорности;

- осуществлять подготовку педагогических кадров к решению стратегических задач модернизации образования,

- создавать адаптированные программы, обеспечивающие самоактуализацию обучающихся и использование их социального опыта как в учебной, так и во вне учебной деятельности;

- учителям осваивать формы организации урока и познавательной деятельности учащихся, направленные на развитие и реализацию интеллектуального и творческого потенциала учащихся;

- способствовать повышению мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий;

Подведя итоги результатов деятельности коллектива образовательной организации по основным направлениям, можно сделать вывод, что, в основном, все мероприятия, направленные на достижение цели, выполнены и поставленные задачи решены.

По итогам общественного обсуждения было принято решение: признать работу образовательной организации в 2016 -2017 учебном году удовлетворительной.