

Департамент образования администрации города Нижневартовска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №19»
Лагерь с дневным пребыванием детей «Дети Югры»

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «50 дорожных историй города знаков»

Предполагаемые сроки реализации программы 2022 год (1 сезон - июнь)



Руководитель программы:

Т.С. Попова

Авторы программы:

А.В. Василенко

А.А. Бормотов

Соавтор программы:

Рыжова С.И

г. Нижневартовск
2022 г.

Содержание программы

Оглавление

Информационная карта.....	3
Пояснительная записка	4
Актуальность программы	5
Краткая характеристика участников программы	6
Новизна и отличительная особенность программы	6
Этапы реализации программы.....	7
Педагогическая идея программы	8
Игровой сюжет смены	Ошибка! Закладка не определена.
Целевой блок программы.....	9
Предполагаемые результаты программы.....	10
Критерии и способы оценки качества реализации программы	10
Содержание и средства реализации программы.....	12
Распорядок дня.....	13
Кадровое обеспечение программы.....	14
Информационно-методическое обеспечение программы.....	15
Механизм социального партнерства	15
Основные принципы, способствующие реализации программы.....	15
Организация работы смены.....	17
Условия реализации программы	18
План-сетка отрядных и общелагерных дел	19
Приложение 1.....	25
Приложение 2.....	31

Информационная карта

1.	Наименование субъекта Российской Федерации	Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск
2.	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №19», подведомственная департаменту образования администрации города Нижневартовска, форма собственности – муниципальная
3.	Руководитель программы	Попова Татьяна Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе
4.	Авторы программы	Василенко Алла Владимировна, педагог-организатор; Бормотов Александр Анатольевич, педагог-организатор
5.	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «50 дорожных историй Города знаков»
6.	Сроки реализации	Июнь 2022 г.
7.	Целевая группа (возраст детей и специфика Программы)	Дети от 6,5 до 17 лет – 100 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и состоящих на различных видах учета.
8.	Контактная информация: адрес (с указанием индекса), мобильный телефон, электронный адрес	628624, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Мира 76 в Тел: 8 (3466) 46-11-67 school19nv@mail.ru

Пояснительная записка

Лето – это благодатное время для укрепления здоровья детей, их физической и психической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Создание программы, ориентированной на изучение и закрепление компетенции грамотного участника дорожного движения, решает многие вопросы по организации каникулярного отдыха обучающихся.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

При разработке программы «50 дорожных историй Города знаков» большое внимание уделялось совершенствованию профилактической работы, поиску новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, развитию движения юных инспекторов движения, формированию грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Особенностью программы является то, что в течение лагерной смены предполагается постепенное расширение и углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем ежедневного изучения правил дорожного движения с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Особое внимание по изучению правил дорожного движения уделяется совместной работе с ГИБДД и представителями МЧС, благодаря этой работе закладываются основы формирования культуры общения, толерантности. Дети обучаются правилам дорожного движения, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи, таким образом, дети овладевают знаниями непосредственно относящихся к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде безопасности дорожного движения среди детей и подростков.

Актуальность программы

Актуальность создания данной программы вызвана потребностями современных детей и их родителей, а также ориентирована на социальный заказ общества.

Повышение безопасности дорожного движения, направленное на сохранение жизни, здоровья и имущества граждан Российской Федерации, является одним из приоритетных направлений государственной политики и важным фактором обеспечения устойчивого социально-экономического и демографического развития страны.

В рамках межведомственного взаимодействия, Минпросвещения России и Главным управлением по обеспечению безопасности дорожного движения МВД России 27 января 2022 года была утверждена Дорожная карта по вопросам развития в субъектах Российской Федерации системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в 2022 году, одной из задач которой является организация профильных смен для детей по безопасности дорожного движения на базе организаций отдыха детей и их оздоровления.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, является одной из важнейших задач Государственной инспекции безопасности дорожного движения. Ежегодно на дорогах городов нашей страны совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, в результате которых десятки детей погибают, сотни получают ранения и травмы. По данным ГИБДД ХМАО-Югры только в прошлом – 2021 году на автодорогах нашего региона зарегистрировано 84 дорожно-транспортных происшествия с участием детей-пассажиров, в которых 96 детей получили травмы. Только систематическая работа с обучающимися по предотвращению несчастных случаев, может привести к положительному результату в этой неутешительной статистике. Именно по этой причине было принято решение о данном направлении воспитательной работы в летнем пришкольном лагере. Правила дорожного движения едины для всех: детей и взрослых. К сожалению, они написаны «взрослым» языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача преподавателей – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл опасности несоблюдения правил, при этом, не искажив их содержания. Но этот не единственное направление, содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении.

Программа «50 дорожных историй города знаков» базируется на современных требованиях к организации каникулярного отдыха, способствует соблюдению условий социального, культурного и личностного самоопределения, а также творческой самореализации детей. Она направлена на организацию содержательного досуга учащихся,

удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно-эмоциональных перегрузок, увеличение количества детей девиантного поведения. Предлагаемая программа обеспечивает условия по организации образовательного пространства, а также поиску, сопровождению и развитию талантливых детей.

Краткая характеристика участников программы

Участниками программы являются воспитанники лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «СШ №19», возраст от 6,5 до 17 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и состоящих на различных видах учета.

Новизна и отличительная особенность программы

Новизна программы заключается в комплексном подходе к формированию культуры безопасного поведения детей на улицах и дорогах, гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, проектной, художественно - эстетической, интеллектуальной деятельности воспитанников лагеря.

Программа включает в себя широкий спектр активных форм обучения правилам дорожного движения, различные игровые, развлекательные и познавательные программы, а также проектную и исследовательскую деятельность, работу мастер-классов, организацию психолого-педагогического сопровождения.

Отличительной особенностью программы является наличие автогородка на территории школы и специализированного кабинета ПДД с автосимуляторами. Наличие специализированного учебного комплекса, позволяет организовать практические занятия по изучению Правил дорожного движения с воспитанниками лагеря и приобретения ими практических навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также для проведения различных мероприятий по направлению деятельности.

Участвуя в мероприятиях лагерной смены у детей и подростков появится возможность открыть в себе положительные качества личности, проявить самостоятельность, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности, осознать себя личностью, повысить самооценку, сформировать устойчивый интерес к новым дисциплинам. Результатом, которого может стать присоединение к отряду «Юных инспекторов движения» новых активных участников.

Вся работа лагерной смены будет проходить в тесном сотрудничестве с представителями ГИБДД и МЧС, а также с социальными партнерами школы:

- Кинотеатр «Мир»;
- Детская городская библиотека №2;
- Детская городская библиотека «Читай-Город».

Помощь в работе лагеря будет осуществляться вожатским и отрядами ЮИД, которые будут работать в тесном сотрудничестве с воспитателями. Вожатые лагеря «50 дорожных историй города знаков» будут официально оформлены через Нижневартровский центр занятости, а члены ЮИД будут являться воспитанниками лагеря.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель – май.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке лагерной смены;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- утверждение программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дети Югры»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II этап. Организационный – июнь.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «50 дорожных историй города знаков»;
- знакомство с правилами лагеря;
- игры на знакомство и сплочение.

III этап. Практический – июнь.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июль.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности школьного лагеря в будущем.

Педагогическая идея программы

Педагогическая идея данной программы состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга обучающихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост эмоциональных перегрузок, увеличение количества детей с девиантным поведением.

В центре педагогической идеи лежит идея развития личности ребёнка, формирование его творческих способностей, воспитание важных личностных качеств. Всему этому и многому другому способствует процесс обучения в игровой форме правилам дорожного движения.

На протяжении всей лагерной смены Реализация программы «50 дорожных историй города знаков» решает многие вопросы, помимо профилактики безопасности дорожного движения, это обеспечение занятости несовершеннолетних как система профилактики правонарушений, что способствует снижению количества несовершеннолетних состоящих на учете в образовательной организации.

Игровой сюжет смена

На севере, среди тайги притаился необыкновенный «Город Знаков». Жители города вежливые, законопослушные граждане, которые соблюдают все правила дорожного движения.

С наступлением летних каникул в «Городе Знаков» исчезли все дорожные знаки и даже светофоры перестали работать. По специальному каналу связи ежедневно с жителями Города Знаков будет связываться Старший Инспектор города Знаков (инспектор ГИБДД) и дает задания. Выполняя задания, жители (воспитанники) «Города Знаков» попадают в невероятные истории, разрешая которые они будут находить потерянные знаки, а также изучать достопримечательности города. Каждый отряд по жребью выбирает себе улицу города, по которой они будут путешествовать в течении смены и по пути расставлять найденные знаки, восстанавливая безопасное движение в городе.

Предусмотрена система поощрения ее участников – как ступени личностного роста. Ежедневные результаты отрядов будут отражаться на «Карте успехов». У каждого отряда - машина своего цвета, за каждое выполненное задание отряды будут получать «светофорчики», которые будут способствовать передвижению по «Карте успеха», в карте – 19 пунктов назначения (каждый день смены – новый пункт, исключая день открытия и закрытия лагеря) кто больше «проедет», тот и станет, отрядом-победителем. По окончании смены, жители (воспитанники), получают удостоверение «Знатока ПДД».

Участники игры:

Дети – жители города

Начальник лагеря – Мэр города

Педагоги – инспекторы

Вожатые – кураторы

Помимо этого, предполагается ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями – «Светофор настроения». Каждый день, уходя из лагеря, дети отмечают «сигналом светофора» своё настроение:

- зелёный – «отличное»;
- жёлтый - «хорошее»;
- красный - «плохое».

Целевой блок программы

Цель: создание условий для формирования у воспитанников лагеря, как участников дорожного движения, активной жизненной позиции и устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, в общественных местах, непредвиденных ситуациях.

Задачи программы:

1. Формировать у обучающихся компетенции грамотного участника дорожного движения.
2. Формировать у обучающихся внутреннюю мотивацию и осознанную необходимость безопасного поведения на дорогах.
3. Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи.
4. Предоставить возможность использования современных компьютерных методик для изучения и закрепления полученных знаний в специализированном кабинете ПДД.
5. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

6. Создать условия для социальной адаптации и творческой самореализации каждого воспитанника.
7. Создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.

Предполагаемые результаты программы

1. У обучающихся сформированы компетенции грамотного участника дорожного движения.
2. У обучающихся сформировались внутренняя мотивация и осознанная необходимость безопасного поведения на дорогах.
3. Воспитанники обучились способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи.
4. Благодаря современных компьютерным методикам, обучающиеся изучили и закрепили полученные знания в специализированном кабинете ПДД.
5. Ребята приобщились к творческим видам деятельности, развили творческое мышление.
6. В результате реализации программы обучающиеся смогли социально адаптироваться в коллективе и творчески самореализоваться.
7. Созданы благоприятные условия для укрепления здоровья детей.

Критерии и способы оценки качества реализации программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях.

Категория участников программы	Критерий	Инструменты измерения
Дети	Развитие интереса к движению юный инспекторов движения; повышение уровня знаний правил дорожного движения; желание детей прийти в следующий раз на эту программу; желание вступить в движение юных инспекторов движения; желание стать лидерами отрядов ЮИД среди своих сверстников.	Входная, выходная (итоговая) диагностика; анализ дня.

Родители	Соответствие ожиданий и действительности; удовлетворенность бытовыми условиями; соответствие цели и задач программы ожидаемым результатам; желание родителя совместно с ребенком принимать участие в деятельности лагеря.	Анкетные мнения о проведенной смене; собеседования на территории лагеря и по телефону; участие в мероприятиях лагеря, отзывы о смене в социальной сети Вконтакте на странице группы лагеря
Педагогический коллектив	Инициативность воспитателей в рамках реализации смены; соответствие ожиданий и действительности от реализации программы.	Ежедневный анализ повестки педагогических «планёрок» воспитателей и начальника лагеря; отчёт воспитателей по программе по итогам смены.

Содержание и средства реализации программы

Программа предполагает постепенное расширение и существенное углубление знаний в области профилактики безопасности дорожного движения, развитие умений и навыков обучающихся, более глубокое усвоение материала путем последовательного прохождения. Ребята не только обучаются сами, но и передают свои знания другим: участвуют в различных соревнованиях как индивидуальных, так и коллективных (между отрядами), выступают с представлениями, защищают честь отряда. Программа предусматривает индивидуальную творческую работу, работу в микрогруппах над созданием творческих программ, изготовление рисунков, плакатов, поделок. В этой работе дети воплощают свои замыслы и фантазию, используя освоенные теоретические и практические навыки.

Содержание деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «50 дорожных историй города знаков» включает 3 периода:

1. Организационный период определяется мероприятиями:

- Знакомство участников с условиями лагеря.
- Формирование детского коллектива; выборы самоуправления в отряде; выявление уровня притязаний, творческого, лидерского потенциала участников.
- Знакомство с программой смены.

Формы и методы: наблюдение, анкетирование, игры на развитие коммуникативных навыков; включение ребят в игру – «В поисках пропавших знаков»

2. Основной период предполагает:

- Обеспечение условий для реализации программы смены.
- Предоставление возможностей творческой и лидерской самореализации каждого участника.
- Погружение пространство правил дорожного движения.
- Качественная организация совместной деятельности детей и взрослых;
- Обеспечение возможностей для развития личности ребёнка.

В этот период проводятся основные мероприятия: КТД, спортивно - состязательные, познавательные - развлекательные игры; конкурсы. В ходе смены детям предоставляется возможность показать свои нравственные, коммуникативные качества, раскрыть творческие способности и духовные ценности каждого участника лагерной смены.

3. Заключительный период включает:

- Оценку деятельности отрядов и воспитанников.
- Диагностику успешности реализации программы смены.

Во избежание ненужного единообразия, создания условий для развития творческого потенциала не только детей, но и педагогических работников было принято решение об организации тематической смены, основанной на ролевой игре - «В поисках пропавших знаков».

Распорядок дня

Время	Мероприятие
08:30-09:00	Встреча детей
09:00-09:15	Утренняя зарядка
09:15-09:45	Завтрак
09:45-10:00	Линейка
10:00-11:00	Лаборатория безопасности
11:00-12:00	Отрядный час
12:00-12:40	Творческая мастерская
12:40-13:00	Физминутки
13:00-13:30	Обед
13:30-14.45	Мероприятие по плану
14:45-15:00	Отрядный огонек

Кадровое обеспечение программы

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги, прошедшие обучение организации работы с детьми в период каникул:

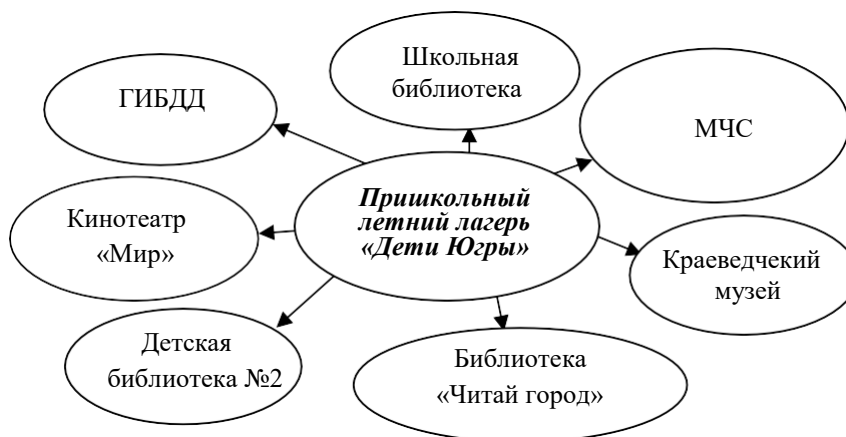


Информационно-методическое обеспечение программы

1. Наличие программы деятельности лагеря, плана работы отряда, плана-сетки лагерной смены.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного совещания для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение плановых совещаний.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

В соответствии с поставленной целью и задачами в программе деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «50 дорожных историй города знаков»; наличия системы форм и методов реализации программы, предполагается, что в течение лагерной смены у воспитанников сформируются компетенции грамотного участника дорожного движения, внутренняя мотивация и осознанная необходимость безопасного поведения на дорогах.

Механизм социального партнерства



Основные принципы, способствующие реализации программы.

Принцип самоактуализации – необходимо пробудить и поддержать стремление ребенка к проявлению и развитию своих природных и социально – приобретенных возможностей.

Принцип индивидуальности – необходимо не только учитывать индивидуальные особенности ребенка, но и содействовать их дальнейшему развитию.

Принцип творчества и успеха – благодаря творчеству, ребенок выявляет свои способности, узнает о сильных сторонах своей личности. Достижение успеха способствует формированию позитивной Я – концепции личности воспитанников лагеря, стимулирует

осуществление ребенком дальнейшей работы по самосовершенствованию, самостроительству своего Я.

Принцип доверия и поддержки – вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации, самоутверждению. Использование гуманистических лично – ориентированных технологий обучения и воспитания в работе с детьми.

Принцип природосообразности – предполагает учет возрастных, психо-физиологических особенностей каждого ребенка.

Организация работы смены

Организационные действия	Результат	Диагностический инструментарий
Создание безопасных и комфортных условий для пребывания детей в лагере с дневным пребыванием детей	<ul style="list-style-type: none"> - созданы комфортные и безопасные условия пребывания ребенка в лагере; -обеспечение полноценным 2-х разовым питанием; - обеспечение витаминного стола; - обеспечен режим дня с максимальным пребыванием детей на свежем воздухе 	Анкета «Степень удовлетворенности детей жизнедеятельностью в пришкольном лагере» Наблюдение
Включение детей в спортивно-оздоровительную и игровую деятельность	<ul style="list-style-type: none"> -дети активно участвуют в отрядных, общелагерных, -приобрели новый опыт социальных отношений через игровую деятельность 	Методика «Наблюдение»
Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры	<ul style="list-style-type: none"> - между детьми установлены доброжелательные отношения; в коллективе преобладает здоровый климат; -расширили знания о гигиене, здоровому образу жизни, негативных последствиях асоциального поведения 	Методика «Мы коллектив» (М.Г.Казакина) Наблюдение
Формирование коммуникативных способностей через участие в органах детского самоуправления	Повысился уровень коммуникативных навыков и организаторских способностей	Методика «Определение уровня развития самоуправления во временном коллективе» (М.И.Рожкова)

Условия реализации программы

- Организационно-педагогическая деятельность
- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха;
- совещание при директоре, заместителя директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха обучающихся;
 - проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
 - проведение родительских собраний «Занятость обучающихся летом».
 - аналитическая деятельность программы «50 дорожных историй города знаков»;
 - предварительный сбор данных на воспитанников «50 дорожных историй города знаков» (анкетирование родителей);
 - цветовой опросник «Светофор настроения» (каждый день, уходя из лагеря, дети отмечают «сигналом светофора» своё настроение)
 - анализ городских и лагерных мероприятий;
 - анализ анкет детей и родителей по окончании смены.

План-сетка отрядных и общелагерных дел

1 день «День знакомств»	2 день «День истории ГИБДД»	3 день «День перекрестка»	4 день «День пешехода»	5 день «День велосипедиста»	6 день «День специальных сигналов»
<p>08:30-09:00- Театрализованная встреча детей 09.00-09.15 Утренняя зарядка 09.15-09.45 – Завтрак 09.45-10.00 - Линейка (знакомство с режимом работы лагеря, законами, правилами, событиями дня). 10.00-11.00 – Лаборатория безопасности «Сигналы светофора и регулировщика» 11.00- 12.00 - Отрядное время (инструктажи, игры, оформление отрядных уголков, подготовка творческих номеров) 12.00-12.40 – Работа творческих мастерских 12.40-13.00 – Минутки здоровья (викторины, подвижные, спортивные игры на свежем воздухе) 13.00-13.30 - Обед 13.30-14.45 Игра на местности «Красный, желтый, зеленый» 14.45.-15.00 - Огонек</p>	<p>08.30-09.00-Встреча детей 09.00-09.15-Утренняя зарядка 09.15-09.45 – Завтрак 09.45-10.00 - Линейка 10.00-11.00 Лаборатория безопасности «История ГИБДД». Встреча с инспектором 11.00- 12.00 - Отрядное время (инструктажи, игры, оформление отрядных уголков, подготовка творческих номеров) 12.00-12.40 – Работа творческих мастерских 12.40-13.00 – Минутки здоровья (викторины, подвижные, спортивные игры на свежем воздухе) 13.00-13.30-Обед 13.30-14.45 - Игра по станциям посвященная Дню защиты детей «Дорога детства» 14.45.-15.00 - Огонек</p>	<p>08.30-09.00-Встреча детей 09.00-09.15-Утренняя зарядка .15-09.45 – Завтрак 09.45-10.00 - Линейка 10.00-11.00 - Лаборатория безопасности «Проезд перекрестков» 11.00- 12.00 - Отрядное время (инструктажи, игры, оформление отрядных уголков, подготовка творческих номеров) 12.00-12.40 – Работа творческих мастерских 12.40-13.00 – Минутки здоровья (викторины, подвижные, спортивные игры на свежем воздухе) 13.00-13.30-Обед 13.30-14.45 Торжественное открытие смены «Перекресток четырех дорог» 14.45.-15.00 - Огонек</p>	<p>08.30-09.00-Встреча детей 09.00-09.15-Утренняя зарядка .15-09.45 – Завтрак 09.45-10.00 - Линейка 10.00-11.00 - Лаборатория безопасности «Обязанности пешеходов и пассажиров» 11.00- 12.00 - Отрядное время (инструктажи, игры, оформление отрядных уголков, подготовка творческих номеров) 12.00-12.40 – Работа творческих мастерских 12.40-13.00 – Минутки здоровья (викторины, подвижные, спортивные игры на свежем воздухе) 13.00-13.30-Обед 13.30-14.45 – Игра-квест «Пешеходный переход» 14.45-15.00 – Огонек</p>	<p>08.30-09.00-Встреча детей 09.00-09.15-Утренняя зарядка 09.15-09.45 – Завтрак 09.45-10.00 - Линейка 10.00-11.00 - Лаборатория безопасности «Требования к движению велосипедистов» «Применение специальных сигналов». 11.00- 12.00 - Отрядное время (инструктажи, игры, оформление отрядных уголков, подготовка творческих номеров) 12.00-12.40 – Работа творческих мастерских 12.40-13.00 – Минутки здоровья (викторины, подвижные, спортивные игры на свежем воздухе) 13.00-13.30-Обед 13.30-14.45 – Игровая программа «Неровная дорога» 14.45-15.00 - Огонек</p>	<p>08.30-09.00 - Встреча детей 09.00-09.15-Утренняя зарядка 09.15-09.45 – Завтрак 09.45-10.00 - Линейка 10.00-11.00 - Лаборатория безопасности «Движение в жилых зонах» 11.00- 12.00 - Отрядное время (инструктажи, игры, оформление отрядных уголков, подготовка творческих номеров) 12.00-12.40 – Работа творческих мастерских 12.40-13.00 – Минутки здоровья (викторины, подвижные, спортивные игры на свежем воздухе) 13.00-13.30-Обед 13.30-14.45- Веселые старты «Инспектора и пешеходы» 14.45. -15.00 - Огонек</p>

7 день «День транспортных средств»	8 день «День велосипедиста»	9 день «День водителя»	10 день «Я-водитель»	11 день «День зебры»	12 день «День агидбригад»
<p>08.30-09.00-Встреча детей 09.00-09.15-Утренняя зарядка 09.15-09.45 – Завтрак 09.45-10.00 - Линейка 10.00-11.00 - Лаборатория безопасности «Виды транспорта» 11.00- 12.00 - Отрядное время (инструктажи, игры, оформление отрядных уголков, подготовка творческих номеров) 12.00-12.40 – Работа творческих мастерских 12.40-13.00 – Минутки здоровья ((викторины, подвижные, спортивные игры на свежем воздухе) 13.00-13.30-Обед 13.30-14.45 - Тимбилдинг «Четыре колеса» 14.45.-15.00 - Огонек</p>	<p>08.30-09.00-Встреча детей 09.00-09.15-Утренняя зарядка 09.15-09.45 – Завтрак 09.45-10.00 - Линейка 10.00-11.00 - Лаборатория безопасности «Практическое занятие в автогородке» 11.00- 12.00 - Отрядное время (инструктажи, игры, оформление отрядных уголков, подготовка творческих номеров) 12.00-12.40 – Работа творческих мастерских 12.40-13.00 – Минутки здоровья (викторины, подвижные, спортивные игры на свежем воздухе) 13.00-13.30-Обед 13.030-14.45- 14.45.-15.00 - Огонек</p>	<p>08.30-09.00-Встреча детей 00-09.15-Утренняя зарядка 09.15-09.45 – Завтрак 09.45-10.00 - Линейка 10.00-11.00 - Лаборатория безопасности «Практическое занятие в автогородке». 11.00-12.00 - Отрядное время (инструктажи, игры, оформление отрядных уголков, подготовка творческих номеров) 12.00-12.40 – Работа творческих мастерских 12.40-13.00 – Минутки здоровья (викторины, подвижные, спортивные игры на свежем воздухе) 13.00-13.30-Обед 14.00-14.45- Брейн-ринг «Путешествие по ПДД» 14.45.-15.00 – Огонек</p>	<p>08.30-09.00-Встреча детей 00-09.15-Утренняя зарядка 09.15-09.45 – Завтрак 09.45-10.00 - Линейка 10.00-11.00 - Лаборатория безопасности «Опасные ситуации» 11.00-12.00 - Отрядное время (инструктажи, игры, оформление отрядных уголков, подготовка творческих номеров) 12.00-12.40 – Работа творческих мастерских 12.40-13.00 – Минутки здоровья (викторины, подвижные, спортивные игры на свежем воздухе) 13.00-13.30-Обед 13.30-14.45 - Шоу программа «Интуиция» 14.45.-15.00 - Огонек</p>	<p>08.30-09.00-Встреча детей 09.00-09.15-Утренняя зарядка 09.15-09.45 – Завтрак 09.45-10.00 - Линейка 10.00-11.00 - Лаборатория безопасности «Разметка улиц и дорог» 11.00- 12.00 - Отрядное время (инструктажи, игры, оформление отрядных уголков, подготовка творческих номеров) 12.00-12.40 – Работа творческих мастерских 12.40-13.00 – Минутки здоровья (викторины, подвижные, спортивные игры на свежем воздухе) 13.00-13.30-Обед 13:30-14.45 Квест-игра по станциям «Словно таблицу умножения, выучи правила движения!» 14.45.-15.00 - Огонек</p>	<p>08.30-09.00-Встреча детей 00-09.15-Утренняя зарядка 09.15-09.45 – Завтрак 09.45-10.00 - Линейка 10.00-11.00 - Лаборатория безопасности «Агитационная работа по БДД» 11.00- 12.00 - Отрядное время (инструктажи, игры, оформление отрядных уголков, подготовка творческих номеров) 12.00-12.40 – Работа творческих мастерских 12.40-13.00 – Минутки здоровья (викторины, подвижные, спортивные игры на свежем воздухе) 13.00-13.30-Обед 13.30-14.45 Конкурс агидбригад «Безопасность важнее всего» 14.45.-15.00 - Огонек</p>

13 день «День безопасного маршрута»	14 день «День дорожных знаков»	15 день «День правонарушителей»	16 день «День инспектора ГИБДД»	17 день «День личной и общественной безопасности»	18 день «День помощи»
<p>08.30-09.00-Встреча детей 00-09.15-Утренняя зарядка 09.15-09.45 – Завтрак 09.45-10.00 - Линейка 10.00-11.00 - Лаборатория безопасности Работа над проектом отряда «Дорога без опасности» 11.00 - 12.00 - Отрядное время (инструктажи, игры, оформление отрядных уголков, подготовка творческих номеров) 12.00-12.40 – Работа творческих мастерских 12.40-13.00 – Минутки здоровья (викторины, подвижные, спортивные игры на свежем воздухе) 13.00-13.30-Обед 13.30-14.45 - Спортивно-тактическая игра «Сигнал SOS» 14.45.-15.00 - Огонек</p>	<p>08.30-09.00-Встреча детей 00-09.15-Утренняя зарядка 09.15-09.45 – Завтрак 09.45-10.00 - Линейка 10.00-11.00 - Лаборатория безопасности «Дорожные знаки» 11.00 - 12.00 - Отрядное время (инструктажи, игры, оформление отрядных уголков, подготовка творческих номеров) 12.00-12.40 – Работа творческих мастерских 12.40-13.00 – Минутки здоровья (викторины, подвижные, спортивные игры на свежем воздухе) 12.00-12.50-Спортивный час 13.00-13.30-Обед 13.30-14.45 - Интеллектуальная игра «Звездный час» 14.45 - 15.00 – Огонек</p>	<p>08.30-09.00-Встреча детей 00-09.15-Утренняя зарядка 09.15-09.45 – Завтрак 09.45-10.00 - Линейка 10.00-11.00 - Лаборатория безопасности «Ответственность за нарушение ПДД» 11.00- 12.00 - Отрядное время (инструктажи, игры, оформление отрядных уголков, подготовка творческих номеров) 12.00-12.40 – Работа творческих мастерских 12.40-13.00 – Минутки здоровья (викторины, подвижные, спортивные игры на свежем воздухе) 13.00-13.30-Обед 13.30-14.45- Мистер и миссис лагерь 14.45.-15.00 - Огонек</p>	<p>08.30-09.00-Встреча детей 00-09.15-Утренняя зарядка 09.15-09.45 – Завтрак 09.45-10.00 - Линейка 10.00-11.00 - Лаборатория безопасности встреча с инспектором ГИБДД. Рейд с инспектором по дорогам города 11.00- 12.00 - Отрядное время (инструктажи, игры, оформление отрядных уголков, подготовка творческих номеров) 12.00-12.40 – Работа творческих мастерских 12.40-13.00 – Минутки здоровья (викторины, подвижные, спортивные игры на свежем воздухе) 13.00-13.30-Обед 13.30-14.45-Спартакиада «Главная дорога» мероприятие с родителями. 14.45. -15.00 - Огонек</p>	<p>08.30-09.00-Встреча детей 00-09.15-Утренняя зарядка 09.15-09.45 – Завтрак 09.45-10.00 - Линейка 10.00-11.00 - Лаборатория безопасности «Правила личной и общественной безопасности» 11.00- 12.00 - Отрядное время (инструктажи, игры, оформление отрядных уголков, подготовка творческих номеров) 12.00-12.40 – Работа творческих мастерских 12.40-13.00 – Минутки здоровья (викторины, подвижные, спортивные игры на свежем воздухе) 13.00-13.30-Обед 13.30-14.45- Развлекательно- игровая программа «Запрещается- разрешается» 14.45.-15.00 - Огонек</p>	<p>08.30-09.00-Встреча детей 00-09.15-Утренняя зарядка 09.15-09.45 – Завтрак 09.45-10.00 - Линейка 10.00-11.00 - «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим» 11.00- 12.00 - Отрядное время (инструктажи, игры, оформление отрядных уголков, подготовка творческих номеров) 12.00-12.40 – Работа творческих мастерских 12.40-13.00 – Минутки здоровья (викторины, подвижные, спортивные игры на свежем воздухе) 13.00-13.30-Обед 13.00-14.45 Концертная программа «Голос дорог» 14.45.-15.00 - Огонек</p>

19 день «Азбука пешехода!»	20 день «День самоуправления»	21 день «Прощай, лагерь!»
<p>08.30-09.00-Встреча детей 00-09.15-Утренняя зарядка 09.15-09.45 – Завтрак 09.45-10.00 - Линейка 10.00-11.00 - Лаборатория безопасности Практическое занятие в автогородке 11.00- 12.00 - Отрядное время (инструктажи, игры, оформление отрядных уголков, работа творческих мастерских) 12.00-12.40 – Работа творческих мастерских 12.40-13.00 – Минутки здоровья (викторины, подвижные, спортивные игры на свежем воздухе) 13.00-13.30-Обед 13.30-14.45- Соревнование «Летнее ралли» 14.45.-15.00 - Огонек</p>	<p>08.30-09.00-Встреча детей 00-09.15-Утренняя зарядка 09.15-09.45 – Завтрак 09.45-10.00 - Линейка 10.00-11.00 - Лаборатория безопасности Практическое занятие в автогородке 11.00- 12.00 - Отрядное время (инструктажи, игры, оформление отрядных уголков, работа творческих мастерских) 12.00-12.40 – Работа творческих мастерских 12.40-13.00 – Минутки здоровья (викторины, подвижные, спортивные игры на свежем воздухе) 13.00-13.30-Обед 13.30-14.45- Конкурс рисунков на асфальте «Соблюдайте правила движения!» 14.45.-15.00 - Огонек</p>	<p>08.30-09.00-Встреча детей 00-09.15-Утренняя зарядка 09.15-09.45 – Завтрак 09.45-10.00 - Линейка 10.00-11.00 - Лаборатория безопасности Практическое занятие в автогородке 11.00- 12.00 - Отрядное время (инструктажи, игры, оформление отрядных уголков, работа творческих мастерских) 12.00-12.40 – Работа творческих мастерских 12.40-13.00 – Минутки здоровья (викторины, подвижные, спортивные игры на свежем воздухе) 13.00-13.30-Обед 13.13-14.45- Торжественное закрытие смены «Фестиваль дорожных знаков». 14.45.-15.00 – Прощальный огонек</p>

Работа родителями в летнем лагере

С целью усиления взаимодействия школы и родителей по организации отдыха детей в летнем пришкольном лагере разработан план работы с родителями (Приложение 1).

Работа с родителями проходит в течение всей лагерной смены и включает в себя:

- встречи с начальником лагеря, воспитателями по различным вопросам;
- индивидуальные беседы с педагогом-психологом, социальным педагогом (при необходимости);
- участие в различных мероприятиях;
- оказание помощи в подготовке к общелагерным мероприятиям..

**План работы с родителями в лагере с дневным пребыванием детей
«Дети Югры»**

Дата	Форма работы	Тема	Содержание
1 неделя	Опрос	«Выявление ожиданий воспитанников, их родителей от работы летнего оздоровительного лагеря»	Опрос, анкетирование, внесение коррективов в план работы отряда
Ежедневно по мере необходимости	Индивидуальные беседы и консультации	«Организация отдыха в летнем оздоровительном лагере».	Познакомить родителей с режимом дня, содержанием работы лагеря
	Индивидуальные беседы и консультации	«Почему ребенок испытывает проблемы в общении?»	Проинформировать родителей о трудностях в общении, испытываемых детьми и способах их преодоления
	Индивидуальные беседы и консультации	«Как помочь ребенку выйти из конфликта? »	Проинформировать родителей о способах поддержки ребенка, попавшего в конфликтную ситуацию
	Индивидуальные беседы и консультации	По запросу родителей	
В течении смены по мере необходимости	Совместная подготовка мероприятий		Оказание родителями необходимой помощи при подготовке КТД и других мероприятий
В течении смены по мере необходимости	Информационный родительский уголок	«Советы родителям»	«Родительский уголок» - стенд со сменным содержанием-информирует о мероприятиях в отряде, изменениях в работе лагеря, предоставляет советы психолога и тд.
2-3 неделя	Совместные воспитательные мероприятие вместе с родителями	Фоточеллендж «Моя мама -автоледи»;	Провести фоточеллендж и флешмоб
		Флешмоб «Мой папа – рыцарь дорог»	
		Эстафета «Главная дорога»	Провести эстафету «Главная дорога»
4 неделя	Анкетирование	«Выявление удовлетворенности воспитанников, их родителей работой летнего лагеря»	Провести анкетирование, сделать выводы и разработать рекомендации по работе в отряде

Специализированный кабинет ПДД





Автогородок





Социальное партнерство







Отряд ЮИДД



Вожатский отряд

АНКЕТА (в начале лагерной смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от лагеря?
2. Что ты ждешь от лагеря?
3. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
4. В каких делах ты хочешь участвовать?
5. Что тебе нравится делать?
6. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
7. Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

АНКЕТА (в конце лагерной смены)

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе понравилось в лагере?
3. Что тебе не понравилось?
4. С кем из ребят ты подружился?
5. Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
6. Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
7. Было ли скучно в лагере?
8. Было ли тебе страшно?
9. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
10. Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
11. Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
12. Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
13. Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
14. Самое важное событие в лагере? Было или оно?
15. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Эстафета по правилам безопасного поведения на дорогах «Главная дорога»

Цели и задачи:

1. Закрепление и актуализация знаний правил безопасного поведения на дорогах. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Популяризация детского объединения ЮИД.
3. Развитие активности, ловкости, быстроты и смекалки.
4. Воспитание у детей чувства дружбы, взаимовыручки, уважения.

Место проведения: спортивная площадка летнего оздоровительного лагеря.

Участники эстафеты: две команды детей 7–14 лет (профильной смены ЮИД).

Оформление спортивной площадки:

- по одному зонтику красного, желтого и зеленого цветов;
- по одной одноразовой скатерти красного, желтого и зеленого цветов;
- один стол на команду;
- один стул на команду.

Оборудование:

- обручи;
- самоклеящиеся дорожные знаки на ножке (по 7–10 шт. на команду);
- кегли (конусы или полусферы);
- разрезанные дорожные знаки (по 7–10 шт. на команду);
- свисток;
- автомобильные покрышки (по 2 шт. на команду);
- световозвращающие жилеты (по 1 шт. на команду);
- модели автомобилей-перевертышей (по 7–10 шт. на команду);
- автомобильные рули (по 1 шт. на команду);
- прищепки (по 10 шт. красного, желтого и зеленого цветов);
- папки-планшеты;
- цветные ксерокопии дорожных знаков;
- автомобильные аптечки (по 1 шт. на команду);
- наборы фломастеров;
- фишки-смайлики;
- одноразовые перчатки на каждого участника

Условия проведения

Соревнования представляют собой эстафету, состоящую из 15 этапов. На каждом этапе оцениваются знания, качество выполнения заданий, настроение и дисциплина участников по 5-балльной системе (или выдаются фишки-смайлики). Каждая команда состоит из 7–10 человек, включая капитана команды. Звучит песня «Современные дети».

Правила проведения эстафеты

Приветствие
Юные пешеходы!
Будущие водители!
Дети и родители!
Велосипедисты и мотоциклисты!
Автомобилисты!
Наши гости, наши зрители!
Добро пожаловать! Привет!
Нам путь открыт! Зеленый свет!
Внимание! Внимание!
Вас ожидает состязание!
На лучшее знание и умение
Правил безопасного поведения!

Ведущий: На неведомых дорожках нашей жизни случаются разные ситуации. Сегодня мы хотим предостеречь наших родных и близких от случайностей и еще раз предупредить: «Знаем ПДД – живем без ДТП!»

Поприветствуем наши команды аплодисментами.

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые гости, уважаемые игроки! Сегодня мы участники эстафеты, по правилам безопасного поведения на дорогах.

Цель сегодняшней «Поляны веселых затей» – проверить, насколько хорошо вы знаете дорожные знаки и умеете применять знания на практике.

Каждый конкурс оценивается. Команда, которая наберет большее количество фишек-смайликов, будет считаться победительницей нашей эстафеты.

Эстафета проводится по типу веселых стартов, но с заданиями, по священным правилам безопасного поведения на дорогах. Все участники команд по очереди пробегают заданную дистанцию эстафеты, на которой выполняют задания.

Участвуют две команды – «Красные» и «Зеленые», по цвету сигналов светофора.

Выбор капитанов команд

Капитану команды завязывается на руку повязка выбранного им цвета. Краткая инструкция по технике безопасности.

Разминка

Перед вами рассыпаны кружочки красного, желтого и зеленого цветов. Что это напоминает? (сигналы светофора)

Ваша задача – с помощью этих сигналов собрать всей командой как можно больше моделей светофоров, располагая сигналы в том порядке, как они установлены на светофорах.

Собери знак

Сейчас нам предстоит отремонтировать дорожные знаки. На дороге часто бывают чрезвычайные ситуации. Вот и сейчас сломались и разлетелись на маленькие кусочки

дорожные знаки. Каждому необходимо из предложенных элементов дорожных знаков (пазлов) собрать изображение дорожного знака и назвать его. На сборку знака из пазлов отводится одна минута.

Количество собранных и правильно названных дорожных знаков оценивается фишками.

Собери знак на стойке

(Самоклеящиеся дорожные знаки на стойке).

Знаки мы отремонтировали. А сейчас вам необходимо установить на дороге отремонтированные дорожные знаки. Каждому из вас предлагаются комплекты самоклеящихся дорожных знаков на ножке, которые нужно быстро собрать.

На старт! Внимание! Поехали!

Помоги инспектору



Командам выдается планшет с листом цветного изображения дорожных знаков. Задача команды – найти на листе два одинаковых знака и показать их жюри.

Мы убедились, что вы хорошо разбираетесь в сигналах светофора, знаете значение дорожных знаков, можете правильно установить их на дороге. А теперь мы хотели бы проверить, насколько вы внимательны и наблюдательны.

Найди ошибку

НАЙДИТЕ В ИЗОБРАЖЕНИИ ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ ОШИБКИ

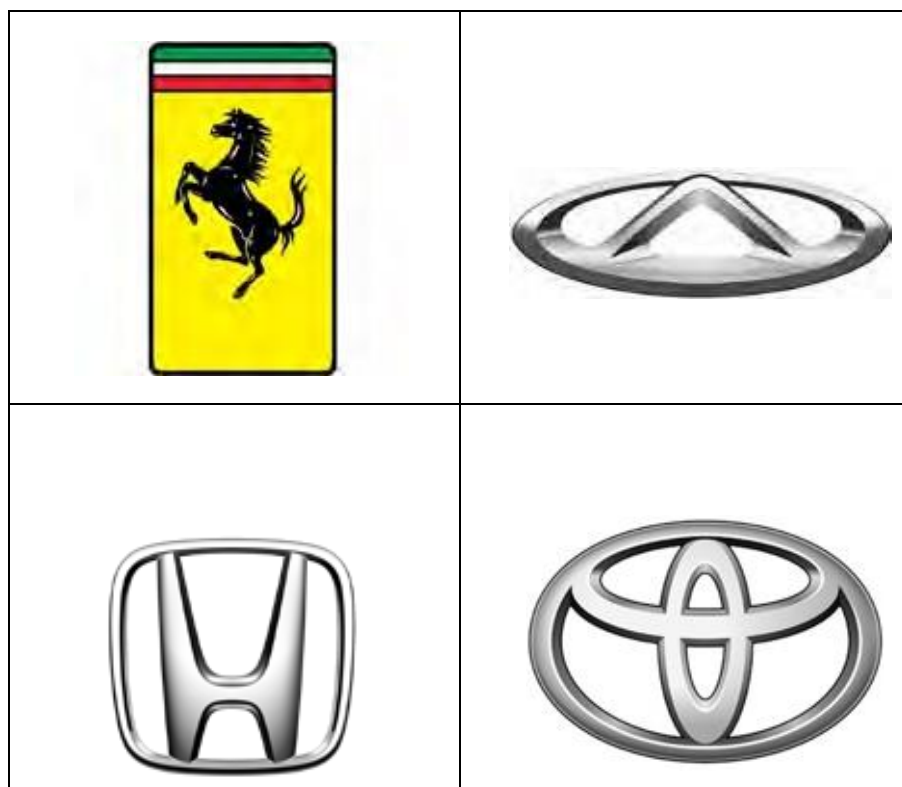


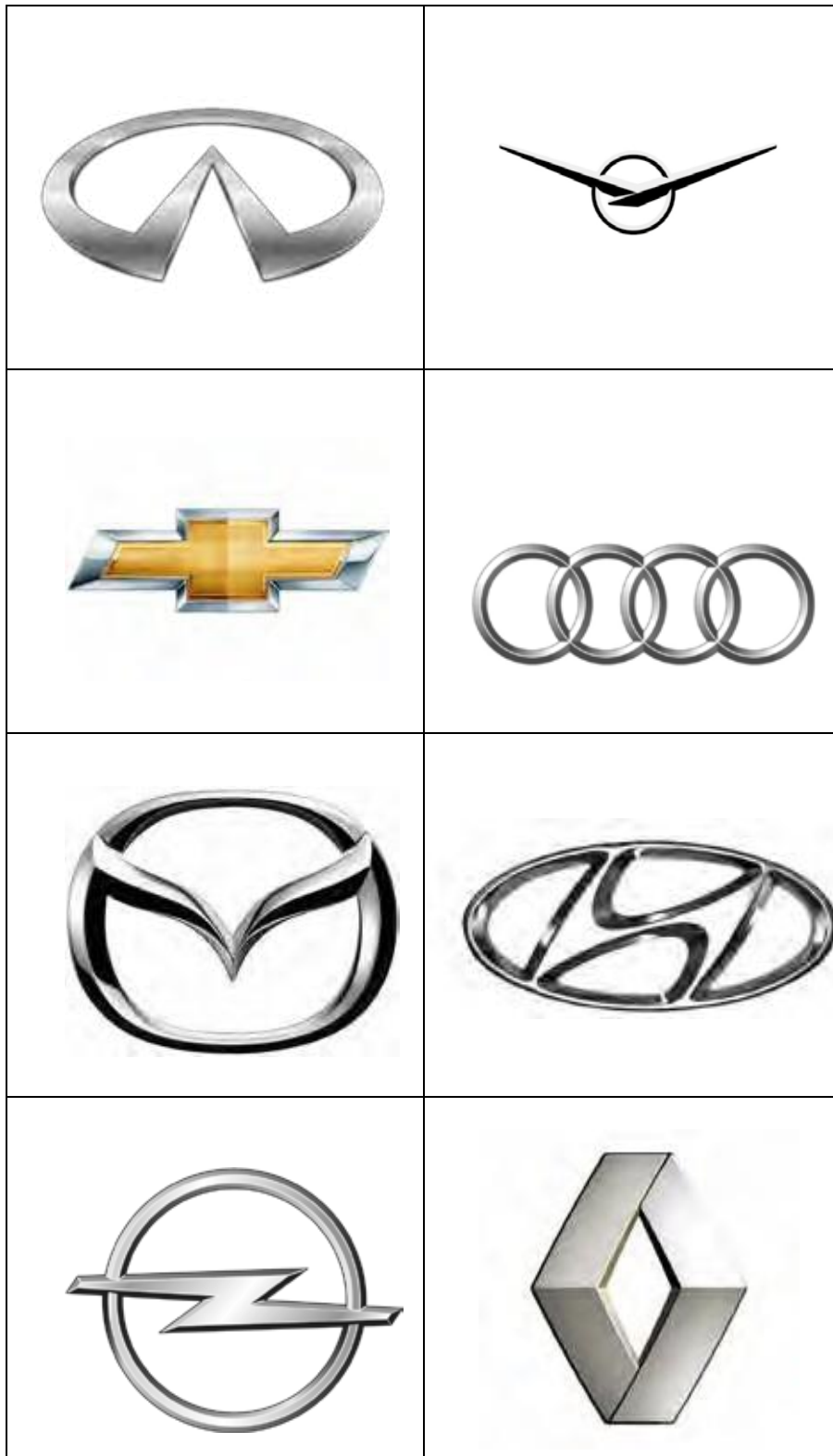


Вам даются листочки с неправильным изображением дорожных знаков. Задание – добежать до стула, выбрать знак, который хорошо знаете, найти ошибку. По возможности исправить ошибку. Для этого вам приготовлены фломастеры.

Каждый правильный ответ дает вам право получить фишку-смайлик.

Назовите марку автомобиля по логотипу





На этом этапе эстафеты каждый участник команды должен добежать до логотипов, выбрать один знакомый и вернуться назад. Таким образом, надо принести как можно больше логотипов за установленное время. По истечении времени надо по логотипу автомобиля, изображенному на картинке, определить марку автомобиля. Количество правильных ответов равно количеству фишек-смайликов.

Эстафета «Пешиеходы-водители»

На данном этапе ребята должны передавать через одного «эстафетные палочки»: руль и жилет с полосами световозвращающего материала. Первый участник каждой команды бежит змейкой с рулем в руках до конуса и обратно, потом передает руль третьему (третий потом передаст пятому и т. д.) Второй стоит уже в жилете с полосами световозвращающего материала и убегает змейкой, когда первый подбежал. На переодевание уходит время. Поэтому надо чередовать «эстафетные палочки». Вторым прибежал, побежал третий с рулем, а четвертый (шестой и т. д.) участник каждой команды надевает жилет с полосами световозвращающего материала и бежит змейкой после того как прибежит участник с рулем.

Команда-победитель получит фишку-смайлик.

Учитываются штрафы за нарушение или невыполнение задания.

Автомобильная аптечка

Сейчас каждый из вас должен внимательно рассмотреть содержимое автомобильной аптечки.

По команде «Поехали!» каждый должен подбежать к сцене, где выложено содержимое двух аптечек и еще много других медикаментов, и положить в вашу пустую аптечку только один предмет, входящий в состав аптечки.

Шагающий автобус

Ребята, вы показали, что можете управлять автомобилем. Следующее задание: каждый участник команды должен прокатить по две покрышки одновременно до финиша и обратно, передавая покрышки как эстафетную палочку. Ребята надевают одноразовые перчатки. Дети каждой команды встают в колонну по одному. По команде «Поехали!» эстафета начинается. Крестики-нолики

Этот этап эстафеты напоминает игру в «Крестики-нолики». Задание: команда «Красные» выбирает дорожные знаки из группы запрещающих, а команда «Зеленые» выбирает знаки дорожного движения из группы предупреждающих. Каждому участнику команды надо наперегонки под бежать к табло 5×5 и, выбрав знак заданной группы, положить его на табло, не дав сопернику первым построить линию по горизонтали, по вертикали или по диагонали. Команда-победитель получает фишку-смайлик.втозаправочная станция

Команды соревнуются по заправке автомобилей с минимальными потерями. В качестве топлива используется вода.

Лото «Дорожные знаки»

Каждый участник команды подбегает к столу, на котором лежат по 2 карточки лото с изображенными знаками, берет только один знакомый знак и кладет его на карточку. Если положишь картинку – получишь одну фишку, если положишь надпись – получишь две фишки.

Автогонки

На этом этапе эстафеты ребята должны проехать на моделях инерционных автомобилей под «мостом» (под стулом).

Обязательно надо дать возможность каждому ребенку попробовать раскатать эти инерционные модели автомобилей.

Запахи дороги

Обязательно провести инструктаж по технике безопасности. Детям предлагается чрезвычайная ситуация на дороге: произошло столкновение, и на проезжей части разлилось какое-то вещество. Определить, что разлилось.

Каждый участник команды подходит по очереди к столу и открывает один флакон с запахом и называет, какой это запах (бензин, дизельное топливо, машинное масло, ароматизатор, корвалол и др.).

Сборка изображения автомобиля из пазлов

Каждой команде выдается набор пазлов транспортного средства. Задача команды – как можно быстрее собрать пазл.