

*СОГЛАСОВАНО*

*Педагогическим советом*

*МБОУ "СШ №19"*

*Протокол от "15" апреля 2022 г. № 11*

*СОГЛАСОВАНО*

*Управляющим советом МБОУ «СШ № 19»*

*Протокол от "15" апреля 2022 г. № 4*

*УТВЕРЖДАЮ*

*Директор МБОУ "СШ №19"*

*А.В. Черногалов*

*Приказ от "15" апреля 2022 г. № 286*



**Отчет  
о результатах  
самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №19»  
за 2021 год**



# Оглавление

<b>1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ</b>	<b>3</b>
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Органы управления, их компетенции в соответствии с уставом	4
1.3. Состав управленческого аппарата	5
1.4. Право владения, материально-техническая база	6
1.5. Анализ контингента обучающихся	7
<b>2. Содержание образовательной деятельности</b>	<b>8</b>
2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации	8
2.2. Учебный план	8
<b>3. Кадровый состав образовательной организации</b>	<b>13</b>
<b>4. Анализ качества обучения обучающихся</b>	<b>13</b>
4.1. Динамика качества обучения	13
4.2. Анализ результатов обучения	14
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации	
4.4. Результаты внешней экспертизы	
<b>5. Методическая и научно-исследовательская деятельность</b>	<b>15</b>
5.1. Общая характеристика	15
5.2. Участие образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.	18
<b>6. Воспитательная система образовательного учреждения</b>	<b>19</b>
<b>7. Результативность воспитательной системы образовательной организации</b>	<b>20</b>
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	21
7.2. Охват учащихся дополнительным образованием	22
7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах	27
<b>8. Профориентационная работа в школе</b>	<b>28</b>
<b>9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья</b>	<b>29</b>
9.1. Основы работы школы по сохранению физического и психического здоровья	29
9.2. Формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни	31
<b>10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации</b>	<b>32</b>
<b>11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников</b>	<b>35</b>
<b>12. Востребованность выпускников</b>	<b>35</b>
<b>13. Библиотечно-информационное обеспечение</b>	<b>36</b>
<b>14. Внутренняя система оценки качества образования</b>	<b>37</b>
<b>15. Анализ показателей деятельности</b>	<b>39</b>

## I. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

**Наименование образовательной организации** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19» (МБОУ "СШ №19")

<b>Директор</b>	Черногалов Анатолий Владимирович Телефон 8 (3466) 45-60-78
<b>Адрес организации</b>	628624, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Мира 76 в
<b>Телефон, факс</b>	8 (3466) 46-11-67 – приемная (факс) 8 (3466) 43-23-80 - круглосуточный телефон (вахта)
<b>Электронная почта, сайт</b>	<a href="mailto:school19nv@mail.ru">school19nv@mail.ru</a> <a href="https://xix-nv.ru/">https://xix-nv.ru/</a>
<b>Учредитель</b>	Учредителем является муниципальное образование город Нижневартовск Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города в лице ее структурных подразделений: Департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов 628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, ул. Таежная, дом 24 Сайт: <a href="http://www.n-vartovsk.ru/authorities/town_adm/structure/577.html">http://www.n-vartovsk.ru/authorities/town_adm/structure/577.html</a> Электронная почта: <a href="mailto:dms@n-vartovsk.ru">dms@n-vartovsk.ru</a> Департамент образования администрации города Нижневартовска 628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, ул. Дзержинского, дом 15 Сайт: <a href="http://www.edu-nv.ru">www.edu-nv.ru</a> Электронная почта: <a href="mailto:do@n-vartovsk.ru">do@n-vartovsk.ru</a>
<b>Дата создания</b>	Дата создания - 1 сентября 1984 года Дата государственной регистрации - 11 марта 2012 года
<b>Лицензия</b>	Серия 86 Л0 1 № 0001199, регистрационный № 1988 Срок действия лицензии: с 26 марта 2015 года бессрочно
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Серия 86 А0 1 № 0000341, регистрационный № 1078 Срок действия: с 12 мая 2015 года по 11 мая 2027 года (Приказ Службы по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры № 30-АД-1264 от 12.05.2015 года «О государственной аккредитации образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №19», г. Нижневартовск»)
<b>Режим работы</b>	Работа школы осуществляется в 2 смены: 1 смена с 8.00 (1–2, 5, 7, 9-11 классы), 2 смена с 14.00 (3-4, 6, 8 классы) Для обучающихся 1-11 классов - 5-дневная рабочая неделя

## 1.2. Органы управления, их компетенции в соответствии с уставом

Директор	Текущее руководство деятельностью школы
Общее собрание работников	Решение вопросов - о необходимости заключения коллективного договора, его рассмотрения и принятия проекта; - о создании и работе комиссии по трудовым спорам; - о рассмотрении и утверждении кандидатуры на награждение; - о делегировании в состав управляющего совета
Педагогический совет	- внесение предложений учредителю по ликвидации и реорганизации, - заслушивание и обсуждение докладов директора, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника, библиотекаря; - разработка и принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся; - разработка и утверждение учебных планов и программ; - разработка и утверждение индивидуальных учебных планов; - определение даты начала и окончания каникул; - утверждение форм образования, методов учебно-воспитательного процесса и способов его реализации; - решение вопроса об оставлении на повторное обучение или о переводе в классы компенсирующего обучения, или о продолжении обучения по форме семейного образования для обучающихся, не освоивших учебную программу и имеющих академическую задолженность по двум и более предметам; - решение о переводе в следующий класс; - принятие решения о применении рейтинговой и зачетной форм аттестации обучающихся; - избрание членов методического и попечительского советов, утверждение кандидатуры председателя методического совета; - другие вопросы, относящиеся к компетенции педагогического совета
Управляющий совет	- разработка и утверждение программы развития; - согласование планов и программ материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений; - согласование мер по созданию здоровых и безопасных условий обучения и воспитания; - предоставление публичного ежегодного отчета о деятельности учредителю и общественности; - определение порядка деятельности и координация деятельности общественных объединений
Методический совет	- разработка планов методической работы, - обсуждение актуальных проблем эффективности и результативности обучения и воспитания, - рассмотрение инноваций, предложений о внедрении нововведений в учебный процесс, - рассмотрение тематики практических конференций, - выработка предложений о введении новых учебных предметов, новых форм организации и содержания воспитательной работы, - другие вопросы, относящиеся к компетенции методического совета

### 1.3. Состав управленческого аппарата в 2021 году

1 уровень  
Директор

**Черногалов Анатолий Владимирович**

2 уровень  
Заместители директора

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в 1-4 классах	Байдавлетова Алсу Азатовна
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе в 5-8 классах	Ибрагимова Оксана Васильевна
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе в 9-11 классах	Шахматова Полина Викторовна
Заместитель директора по воспитательной работе	Попова Татьяна Сергеевна
Заместитель директора по научно-методической работе	Шишкина Нина Максимовна
Заместитель директора по информатизации образовательного процесса	Кулачок Антон Васильевич
Заместитель директора по обеспечению безопасности	Репкин Геннадий Владимирович
Заместитель директора по АХР	Чусовитина Елена Валерьевна

3 уровень  
Заведующие

Заведующий библиотекой	Пашкова Альмира Лаисовна
Заведующий хозяйством	Хайруллина Эльвира Дамировна

4 уровень  
Руководители методических объединений (далее - МО)

МО учителей 1 классов	Чистоедова Светлана Викторовна
МО учителей 2 классов	Фазылова Дарья Динаровна
МО учителей 3 классов	Саранина Евгения Арнольдтовна
МО учителей 4 классов	Альметова Ирина Ивановна
МО учителей русского языка и литературы	Фролов Яков Александрович
МО учителей иностранного языка	Куприянова Ольга Алексеевна
МО учителей образовательной области «Обществознание»	Ткаченко Ольга Викторовна
МО учителей образовательной области «Естествознание»	Плюшкина Анна Евгеньевна
МО учителей математики, информатики	Гуцу Наталья Александровна
МО учителей физической культуры и ОБЖ	Бархатов Александр Александрович
МО учителей образовательных областей «Искусство». «Технология»	Логинова Зинаида Николаевна
Руководитель МО молодых педагогов	Мартьянова Ксения Игоревна

#### 1.4. Право владения, материально-техническая база

Здание школы введено в эксплуатацию в 1984 году, его общая площадь - 8579,8 м<sup>2</sup>, общая площадь всех помещений – 7433,1 м<sup>2</sup>, проектная мощность - 750 мест, а фактическая наполняемость - 1292 обучающихся на начало 2019-2020 учебного года, т.о. учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика, - 5,8 м<sup>2</sup>.

МБОУ «СШ №19» создает современную материально-техническую и учебно-методическую базу. В образовательном учреждении 42 учебных кабинета, из них: 16 кабинетов начального обучения, 5 кабинетов иностранного языка, 4 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета математики, 2 кабинета истории и обществознания, 3 специализированных кабинета с лабораториями (физики, химии, биологии), 2 -информатики, 2 мастерские для мальчиков, по 1 кабинету географии, музыки, обслуживающего труда и кулинарии, хореографии и ритмики.

Кроме этого, в школе имеются помещения для сопровождения образовательного процесса: актовый зал (165,7 м<sup>2</sup>), школьная столовая (330 м<sup>2</sup>), 3 спортивных зала (267,4 м<sup>2</sup>, 85 м<sup>2</sup>, 167,1 м<sup>2</sup>), библиотека с читальным залом и книгохранилищем (81,8 м<sup>2</sup>), бассейн, тир, автогородок, лыжная база, спортивная площадка (беговая дорожка, волейбольная площадка, футбольное поле, спортивные сооружения), административные и специализированные кабинеты (директора и его заместителей, секретаря и специалиста по кадрам, социальных педагогов, психолога, логопеда, бухгалтерии). В школе оборудованы медицинский кабинет и кабинет стоматолога.

Материально-техническая база ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися:

-2 компьютерных класса, оснащены компьютерным оборудованием, подключенным к сети интернет;

-интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивные доски, компьютер, МФУ, проектор, Джаст Дэнс;

-столовая оснащена современным и качественным оборудованием;

-

медицинский кабинет состоит из процедурного кабинета и кабинета врача оборудован в соответствии с требованиями, оборудованием, мебелью для медицинского персонала

занятий кройки и шитья, в кабинете находится холодильник, электрические плиты и микроволновка, кухонный уголок, швейные машинки, оверлоки, утюг, новые столы и стулья;

- в кабинет истории приобретены стулья в количестве 24 штук;

- в туалеты рукосушители в количестве 2 штук;

- для уроков физкультуры приобретено новое спортивное оборудование для игры во флорбол, новые лыжи и ботинки к ним;

-для музыкальных уроков приобретены барабаны в количестве 20 штук;

-учебные и спортивные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, МФУ, магнитно-маркерными досками, обеспечены естественной и искусственной освещенностью;

-Ежегодно проводятся косметические ремонты помещений;

-На входной зоне железные двери заменили на пластиковые в количестве 2 штук;

-В целях профилактики коронавирусной инфекции (COVID-19) приобретены рециркуляторы для обеззараживания воздуха помещений в количестве 60штук;

Дозаторы для обработки рук в количестве 12 штук.

#### Технические средства обеспечения образовательного процесса

3D -принтер	1
3D -сканер	1
Биологическая микролаборатория (комплект)	15
Брошюратор	4

Веб-камеры	41
Видеокамера	2
Документ - камера	28
Интерактивная доска (большая)	41
Интерактивная доска (малая)	0
Интерактивный стол	1
Колонки	38
Компьютеры в компьютерных классах	22/2
Компьютеры, применяемые в управлении и сопровождении	45
Компьютеры, применяемые в учебном процессе	42
Копировальный аппарат	2
Лабораторный комплект по молекулярной физике и динамике (комплект)	15
Лабораторный набор по механике (комплект)	15
Лабораторный набор по оптике(комплект)	15
Ламинатор	8
Многофункциональное устройство	68
Монитор	127
Мультимедиа-проектор длиннофокусный	3
Мультимедиа-проектор короткофокусный	38
Ноутбук	88
Передвижная тележка	4
Плоттер	2
Принтер	5
Сервер	7
Системный блок	114
Сканер	2
Телевизор	7
Термопереплетчик	1
Цветной принтер	3
<b>Цифровой микроскоп</b>	<b>14</b>

Материально-техническая база постоянно совершенствуется, так в 2021 году была приобретена мебель для оборудования учебных кабинетов, стол теннисный, тренажер для оказания первой помощи «Глаша», видеокамеры, столы демонстрационные, многофункциональное устройство, оборудование и мебель для столовой (стол, СВ-печь, холодильник, подвесы).

### 1.5. Анализ контингента обучающихся

#### Количество обучающихся, классов-комплектов по уровням

Уровень образования	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
<b>Начальное общее</b>	<b>21</b>	<b>581</b>
<b>Основное общее</b>	<b>17</b>	<b>485</b>

<b>Среднее общее</b>	<b>3</b>	<b>73</b>
<b>Всего</b>	<b>41</b>	<b>1139</b>

Несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах в ТКДН и ЗП – 9 чел.;  
СОП (семья) – 4;

Количество детей сирот и находящихся под опекой - 14 чел.

Детей из многодетных семей - 288 чел.

Детей из малообеспеченных семей – 59 чел.

Детей-инвалидов - 8 человека.

Детей с ограниченными возможностями здоровья - 7 человек.

## **2. Содержание образовательной деятельности**

### **2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации**

Концепция развития МБОУ «СШ № 19» предполагает перспективный переход школы в качественно новое состояние и имеет своей целью развитие внутреннего потенциала самой школы. Целью концепции является создание условий для повышения качества образования через реализацию комплекса мероприятий, направленных на формирование успешности каждого обучающегося.

Содержание образовательной деятельности МБОУ «СШ №19» определено

- Образовательной программой начального общего образования на 2021-2022 учебный год (приказ от 31.08.2021 г№ 656);

- Образовательной программой основного общего образования на 2021-2022 учебный год (приказ от 31.08.2021 г№ 656);

- Образовательной программой среднего общего образования на 2021-2022 учебный год (приказ от 31.08.2021 г№ 656).

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами школы. образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности для человека факторов среды обитания».

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы «ЯКласс», «РешуГИА», «Учи.ру», «Яндекс.Учебник».

Общение учителей с обучающимися происходило посредством сервисов видеоконференций «ZOOM» и «BigBlueButton».

В качестве электронного дневника ученика и классного журнала выступает система **Цифровая Образовательная Платформа ХМАО-Югры.**

### **2.2. Учебный план**

Учебный план МБОУ «СШ №19», реализующий основные общеобразовательные программы начального общего, основного, среднего образования.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой



участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. В учебном плане отражена форма промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией - годовая контрольная работа по всем предметам учебного плана.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (в 5 - 9 классах - реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10 классы – реализация ФГОС СОО, 11 классы - ФК ГОС СОО).

Учебный план МБОУ «СШ №19» реализующий основные общеобразовательные программы начального общего образования, сформирован в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Учебный план образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу начального общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системнодеятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный год делится на trimestры в 1-9 классах, на полугодия - в 10-11 классах, trimestры и полугодия являются периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя в 1-11 классах. Обучение осуществляется в две смены, во вторую смену обучаются 3, 4, 6, 8 классы. Расписание уроков составляется отдельно для уроков, внеурочной деятельности, кружков. Перерыв между учебными занятиями составляет от 10 до 20 минут.

#### **Продолжительность учебного года**

Класс	1	2-8	9	10	11
Количество учебных недель	33	34	35	35	
			не включая летний экзаменационный период	не включая проведение учебных сборов по основам военной службы	не включая летний экзаменационный период
Продолжительность каникул (календарных дней)	не менее 35	30 не менее 8 недель летом			

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в РФ» образовательная организация обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, заочную форму обучения

и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

На домашнем обучении в 2021 году обучалось 7 обучающихся, из них 2 ребенка -2-4 классы и 5 обучающихся 5-6 классов. По заочной форме – 1 обучающийся.

Профили обучения в 2021 году: 10 класс – универсальный; 11 классы – гуманитарный и технологический.

МБОУ «СШ №19», осуществляющее образовательную деятельность, предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов. Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе, на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин из перечня, предлагаемого школой.

### 3. Кадровый состав школы

Кадровый потенциал учреждения является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров его развития, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, которое является условием, определяющим качество подготовки обучающихся, можно констатировать следующее: из 72 работников образовательного учреждения, ведущих педагогическую деятельность, на конец 2021 года 25 педагогических работников имеют высшую и 14 первую квалификационные категории, 11 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности. Уровень категорийности коллектива составляет 50%. Этот показатель ниже среднего по городу, необходимо проводить работы с педагогическим коллективом на повышение уровня профессионализма педагогов.

#### Информация о прохождении аттестации педагогическими работниками

Год	2019	2020	2021
<b>Высшая квалификационная категория</b>	7 (3 впервые)	9 (1 впервые)	3 (2 впервые)
<b>Первая квалификационная категория</b>	4 (4 впервые)	15 (12 впервые)	4 (4 впервые)
<b>Соответствие занимаемой должности</b>	7	12	8
<b>Всего</b>	18	36	15

В 2021 году были прошли аттестацию 15 педагогических работников, из них на высшую квалификационную категорию – 3 педагога, на первую квалификационную категорию – 4 человека и 8 на соответствие занимаемой должности. Показатель снизился, в том числе и по причине отказа педагогов подтверждать высшую категорию, кому был продлен сроки действия квалификационных категорий (в связи с эпидемиологической ситуацией Министерство просвещения РФ выпустило приказ о продлении до 31 декабря 2021 года срока действия квалификационных категорий педагогических работников, у которых он заканчивается в период с 1 сентября 2020 года по 1 октября 2021 года).

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### Награды и поощрения

В 2021 году качество работы педагогов школы отмечено следующими наградами:

- Благодарственным письмом департамента образования администрации города Нижневартовска: 12 человек – Бархатов А.А., учитель физической культуры; Березина Л.Р., учитель истории; Василенко А.В., педагог-организатор; Герасимова К.А., учитель истории и обществознания; Григорьева Ю.Ю., учитель начальных классов; Исрафилова Л.М. кызы, учитель английского языка; Кармазина П.В., учитель математики; Кильченбаева А.С., учитель начальных классов; Орел М.И., учитель начальных классов; Плюшкина А.Е., учитель химии; Фазылова Д.Д., учитель начальных классов; Чебыкина Н.Л., учитель географии.
- Благодарственным письмом администрации города Нижневартовска: 3 человека – Байдавлетов А.А., заместитель директора; Мартыянова К.И., учитель физической культуры; Мохов С.А., учитель информатики.
- Почетной грамотой Главы города Нижневартовска: 1 человек – Куприянова О.А., учитель английского языка
- Благодарственным письмом председателя Думы города Нижневартовска: 4 человека – Квятковская Н.П., учитель биологии; Морозова Е.Н., учитель истории; Сангаджиева Н.В., учитель русского языка и литературы; Чистоедова С.В., учитель начальных классов;
- Благодарственным письмом Департамента образования и молодежной политики Ханты-мансийского автономного округа-Югры: 2 человека – Гуцу Н.А., учитель физики и математики; Альметова И.И., учитель начальных классов;
- Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации: 1 человек – Логинова З.Н., учитель изобразительного искусства.

#### 4. Анализ качества обучения обучающихся

##### 4.1. Динамика качества обучения

№п/п	Параметры статистики	2018-2019	2019-2020	2020-2021	На конец 2021 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1220	1248	1331	1139
	- начальная школа	560	612	687	581
	- основная школа	498	505	541	485
	- средняя школа	162	127		73
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	0	2	7	0
	- основная школа	1	1	1	0
	- средняя школа	0	0	0	0
3.	Не получили аттестат:				
	- об основном общем образовании	0	0	0	0
	- среднем общем образовании	1	0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	- в основной школе	2	3	0	0
	- в средней школе	7	10	1	1

#### 4.2. Анализ результатов обучения

##### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Из них н/а	
		Количество	%	С отметками на «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								количество	%	количество	%
2	137	135	98,5	55	40	30	22	2	1,45	0	0
3	127	126	99	63	50	12	9	1	0,78	0	0
4	104	103	99	53	51	5	5	1	1	1	0,9
<b>Итого</b>	<b>368</b>	<b>364</b>	<b>99,9</b>	<b>171</b>	<b>46,9</b>	<b>47</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0,27</b>

В 2021 году обучающиеся 4-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 95% обучающихся справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

##### Показатели качества и успеваемости по школе в сравнении с предыдущим годом

Уровень образования	2019-2020		2020-2021		Динамика	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2-4	<b>96,54</b>	<b>59,39</b>	<b>98,9</b>	<b>58,8</b>	<b>+2,36</b>	<b>-0,59</b>

##### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Количество	%	С отметками на «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	
								количество	%
5	109	106	97	26	24	3	0,03	3	0,02
6	90	89	99	37	41	7	0,08	1	0,01
7	100	92	92	20	20	2	0,2	8	0,08
8	104	98	94	20	19	0	0	6	0,06
9	83	82	99	15	18	0	0	1	0,01
<b>итого</b>	<b>486</b>	<b>467</b>	<b>96</b>	<b>118</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>0,025</b>	<b>19</b>	<b>0,04</b>

##### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

класс	кол-во	на 5	на 4-5	на 3-4	с 1 тройкой	неуспевающие	% усп	% кач
10а	20	1	4	9	0	6	70	25
10б	28	0	7	17	2	5	82,8	24,1

10-е	<b>48</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>77,6</b>	<b>24,5</b>
11а	25	0	5	19	1	1	96	20
11б	25	0	2	21	3	2	92	8
11-е	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>94</b>	<b>14</b>
10-11 кл.	<b>99</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>66</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>85,9</b>	<b>19,2</b>

Результат освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2021 учебном году значительно снизился в сравнении с 2020 годом, на 10,8% и 22% соответственно. количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5» - 19 человек, что составляет 19% % (в 2020 – 32%).

Таким образом ключевой задачей на 2021-2022 учебный год, стала разработка плана мероприятий по повышению качества знаний в 10-11 классах.

#### Показатели качества и успеваемости по школе в сравнении с предыдущим годом

Уровень образования	2019-2020		2020-2021		Динамика	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
II (5-9)	<b>96</b>	<b>29</b>	<b>94</b>	<b>25,8</b>	<b>-2</b>	<b>-3,2</b>
III (10-11)	<b>96,7</b>	<b>41,13</b>	<b>85,9</b>	<b>19,2</b>	<b>-10,87</b>	<b>-21,93</b>

#### 4.3. Результаты ГИА в 2021 году

В 2021 году для получения аттестата о среднем общем образовании выпускники, которые не будут поступать в ВУЗ, сдавали государственный выпускной экзамен по двум предметам – русскому языку и математике. Таких обучающихся у нас 6. Выпускники, которые собираются поступать в ВУЗ и сдавали для этого ЕГЭ, для получения аттестата достаточно было сдать на удовлетворительный результат экзамен по русскому языку.

Предметы ЕГЭ	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	41	<b>62</b>
Обществознание	16	<b>51</b>
Математика (профильный уровень)	19	<b>47</b>
Биология	7	<b>39</b>
Информатика и ИКТ	6	<b>58</b>
Английский язык	2	<b>54</b>
История	4	<b>42</b>
География	6	<b>52</b>
Химия	5	<b>49</b>
Физика	4	<b>68</b>
Литература	2	<b>29</b>

В 2021 году из числа сдававших ЕГЭ отсутствуют выпускники, получившие 90-100 баллов.

#### Средний тестовый балл ЕГЭ в сравнении

Предметы	2018	2019	2020	2021	Динамика
Русский язык	61	64	61	62	<b>+1</b>
Математика (профильный уровень)	41	53	37	47	<b>+10</b>
Английский язык	-	66	60	54	<b>-6</b>
Биология	46	48	54	39	<b>-15</b>

География	59	59	57	52	<b>-5</b>
Информатика	-	60	45	58	<b>+13</b>
История	32	49	48	42	<b>-6</b>
Литература	-	71	-	29	-
Обществознание	48	49	46	51	<b>+5</b>
Физика	45	46	39	68	<b>+29</b>
Химия	<b>41</b>	<b>45</b>	<b>60</b>	<b>49</b>	<b>-11</b>

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что увеличились показатели среднего тестового балла по предметам: по математике (профильная) на 10 б., информатике 13 б., физике 29 б. Наблюдается снижение среднего показателя по предметам биология на 15б., история на 6 б., химия на 11б.

Сдача экзаменов обнажила пробелы в работе классных руководителей с родителями и выпускниками, организации профориентационной и психологической подготовки, полученный опыт очень важно учесть в планировании работы.

#### 4.4. Результаты внешней экспертизы

##### Итоги всероссийских проверочных работ в 2021 году среди обучающихся начального общего образования

Предмет(класс)	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Уровень обученности %	Уровень качества %
<b>Русский язык (4 кл.)</b>	95	83 %	44 %
<b>Математика (4 кл.)</b>	97	87,6 %	62 %
<b>Окружающий мир (4 кл.)</b>	94	100 %	83 %
<b>Итого</b>	<b>286</b>	<b>90,3</b>	<b>63 %</b>

##### Итоги всероссийских проверочных работ в 2021 году среди обучающихся основного общего образования

Предмет(класс)	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Уровень обученности %	Уровень качества %
Русский язык (5 кл.)	85	94%	36,5%
Математика (5 кл.)	78	96,2 %	43,6 %
История (5 кл.)	76	100%	67%
Биология (5 кл.)	77	100%	63,6
<b>Итого</b>	<b>316</b>	<b>96%</b>	<b>52,7%</b>
Русский язык (6 кл.)	82	93,9%	52,4%
Математика (6 кл.)	77	98,7%	58,4%
История (6 кл.)	25	100%	84%
Обществознание (6 кл.)	51	94 %	49 %
География (6 кл.)	26	96%	38,5%
Биология (6 кл.)	49	94%	49%
<b>Итого</b>	<b>310</b>	<b>96 %</b>	<b>55 %</b>
Русский язык (7 кл.)	86	92 %	36 %
Математика (7 кл.)	85	96,5 %	34 %
Английский язык (7 кл.)	82	91,5 %	25,6 %
История (7 кл.)	89	99%	32,6
Обществознание (7 кл.)	84	94 %	33,3%
География (7 кл.)	87	99%	56,3%

Биология (7кл.)	83	92,8 %	24 %
Физика (7 кл.)	89	94,4 %	24,7
<b>Итого</b>	<b>685</b>	<b>94,8%</b>	<b>33,4 %</b>
Русский язык (8 кл.)	98	94%	33,7 %
Математика (8 кл.)	99	90%	27,3 %
История (8 кл.)	48	100 %	54,2 %
Обществознание (8 кл.)	24	95,8 %	20,8
География (8 кл.)	26	96,2	50 %
Биология (8 кл.)	23	100 %	39 %
Химия (8 кл.)	24	92 %	45,8 %
Физика (8 кл.)	49	98 %	16,3
<b>Итого</b>	<b>391</b>	<b>95,7 %</b>	<b>35,9 %</b>

## 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

В 2021 году методическая работа проводилась исходя из того, что школа включена в проект «500+» и является школой с низкими образовательными результатами.

Педагогический коллектив в 2021-2022 учебном году работает над реализацией методической темой «Совершенствование уровня педагогического мастерства, профессиональной компетентности педагога как средства обеспечения качества образования в условиях проекта 500+».

### Организация повышения квалификации

В рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников является одним из приоритетных направлений. В учреждении ведется непрерывная работа по совершенствованию педагогических компетенций, обмену опытом, получению теоретических и практических знаний через проведение семинаров-практикумов, мастер-классов, круглых столов, предметных недель, организацию централизованного обучения за счет учреждения. В 2021 году образовательное учреждение заключило годовой договор на обучение сотрудников в системе «Образование плюс» академии «Ресурсы образования» АКТИОН МЦФЭР на 100 образовательных программ. На конец 2021 года в системе зарегистрировано 77 сотрудников, пройдено 35 образовательных программ. Всего в 2021 году за счет бюджета организации курсы повышения квалификации прошли 77 педагогических работников, за счет средств федерального и регионального бюджетов обучились 40 человек. В общей сложности обучились 62 педагога (92,5%) по 117 образовательным программам (55 человек прошли КПК два и более раз).

42 педагогических работника прошли обучение по программе «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 24 педагога прошли КПК «Профессиональная компетентность современного учителя в соответствии с профстандартом и ФГОС», курсы Академии Министерства просвещения России «Школа современного учителя» прошли 9 учителей, управленческая команда (3 заместителя директора) прошли обучение по теме: «Управление реализацией программ повышения качества образования в рамках «Проекта 500+».

### Данные о количестве прошедших курсы повышения квалификации

Год	2018	2019	2020	2021
Доля учителей, прошедших КПК	31 (48%)	45 (52%)	60 (76,9%)	62 (92,5%)

Статистика прохождения курсов повышения квалификации ежегодно растет. Это демонстрирует готовность педагогических работников постоянно учиться, заниматься самообразованием.

Повышение квалификации педагогов проводилось не только через курсовую подготовку, но и через диссеминацию инновационного педагогического опыта на различных уровнях, участие в методических семинарах, педагогических советах и конкурсах. - выступления на заседаниях форсайт-центров, семинарах, педсоветах:

№п/п	ФИО	Дата, тема мероприятия и выступления
1.	Исрафилова Л.М.	13.12.2021 г.-педагогический совет «Анализ образовательных результатов и пути их повышения в школе с низкими результатами обучения», доклад по теме: «Использование активных методов обучения на уроках английского языка для формирования интереса к его изучению»
2.	Ткаченко О.В.	13.12.2021 г.-педагогический совет «Анализ образовательных результатов и пути их повышения в школе с низкими результатами обучения», доклад по теме: «Системный подход в подготовке обучающихся к предметной олимпиаде по географии»
3. 4.	Березина Л.Р. Салангина Ж.Н.	11.01.2021г. педагогический совет: Модернизация воспитательной деятельности образовательных организаций. Внедрение примерной программы воспитания в общеобразовательных организациях Российской Федерации, выступление по теме: «Социальное партнерство в реализации программы воспитания»
5.	Николаева Е.А.	11.01.2021г. педагогический совет: Модернизация воспитательной деятельности образовательных организаций. Внедрение примерной программы воспитания в общеобразовательных организациях Российской Федерации, выступление «Традиции в новом формате. Методы и технологии воспитания в работе классного руководителя»
6.	Мартьянова К.И.	30.04.2021 г педагогический совет «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: перспективы развития востребованности, привлекательности, результативности», доклад на тему «Мониторинг результативности освоения программ дополнительного образования»
7.	Белавина Е.Г.	15.04.2021 - заседание Форсайт-центра «Шахматное образование», выступление по теме: «Решение шахматных задач: теория и практика» в режиме видеоконференции
8.	Морозова Е.Н.	15.04.2021 заседание Форсайт-центра «Развитие школьного музея», выступление по теме «Подготовка музейной экскурсии. Современные формы проведения экскурсий в школьном музее»
9.	Мартьянова К.И.	24.05.2021 заседание Форсайт-центра «Педагог-НВ», выступление по теме «Обмен опытом среди молодых педагогических работников»
10.	Куприянова О.А.	14.10.2021г. заседание ГМО учителей английского языка, доклад по теме «Индивидуальный итоговый проект как способ продемонстрировать свои



		достижения в самостоятельной учебно-познавательной деятельности»
11.	Байдавлетова А.А.	17.12.2021г. заседание ГМО «Классный руководитель», выступление «Новые подходы в представлении успешного опыта классного руководителя на конкурсных мероприятиях»
12.	Николаевна Е.А.	22.10.2021 г. заседание ГМО учителей ОРКСЭ, ОДНКНР и реализующих программы внеурочной деятельности «Социокультурные истоки», доклад на тему ««Возможности использования сингапурской методики в организации исследовательской деятельности на уроках ОРКСЭ»

В 2021 году 47 педагогических работников провели открытые уроки и мастер-классы в рамках «Рождественских классов».

В 2020-2021 учебном году педагоги школы входили в состав экспертных комиссий, жюри фестивалей, конкурсов, олимпиад и слетов

№п/п	ФИО, должность	Мероприятие
1.	Мартьянова К.И., педагог-организатор	Конкурс профессионального мастерства «Педагог года г. Нижневартовска-2022» в номинации «Сердце отдаю детям»
2.	Журавлева М.А., учитель-логопед	VI чемпионат ХМАО-Югры «Абилимпикс»
3.	Куприянова О.А., учитель английского языка	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (иностраный язык)
4.	Гуцу Н.А., учитель математики	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (математика)
5.	Морозова Е.Н., учитель истории	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (история) Слет научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска
6.	Пискорский М.А., учитель технологии	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (технология, юноши)
7.	Логинова З.Н., учитель ИЗО	Слет научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска
8.	Слабодчикова Е.В., учитель физики	
9.	Фролов Я.А., учитель русского языка и литературы	
10.	Пачева Н.Н., учитель начальных классов	Олимпиада «Юниор» среди обучающихся 2-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций
11.	Фазылова Дарья Динаровна	
12.	Альметова Ирина Ивановна, учитель начальных классов	Фестиваль ученических проектов «Грани познания»

Педагоги школы результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах по разработке программ, творческих конкурсах, демонстрируя высокую квалификацию и мастерство, занимают призовые места на мероприятиях муниципального, федерального и международного уровней.

#### Результативность участия в профессиональных конкурсах

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Участник</b>	<b>Результат</b>
<b>Всероссийский уровень</b>			
1.	I Всероссийский форум классных руководителей	Байдавлетова Алсу Азатовна, учитель начальных классов	Сертификат очного участника
2.		Морозова Елена Николаевна, учитель истории	Сертификат онлайн-участия
3.	Конкурс программ образовательных организаций ХМАО-Югры, направленных на социализацию и адаптацию детей-мигрантов	Журавлева Мария Анатольевна, учитель-логопед	Сертификат участника
4.	II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Исрафилова Лейла Магомед кызы, учитель английского языка	Диплом победителя I степени
		Мартьянова Ксения Игоревна, учитель физической культуры	Диплом победителя I степени
5.	Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога – 2021»	Исрафилова Лейла Магомед кызы, учитель английского языка	Диплом победителя III степени
6.	III Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	Мартьянова Ксения Игоревна, учитель физической культуры	Диплом победителя I степени
7.	III Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Мартьянова Ксения Игоревна, учитель физической культуры	Диплом победителя I степени
<b>Региональный уровень</b>			
1.	Конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс»	Журавлёва Мария Анатольевна, учитель-логопед	Сертификат участника
2.	Региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года Югры – 2021»	Мартьянова Ксения Игоревна, учитель физической культуры	Диплом призёра II степени
3.	Региональный конкурс лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры»	Березина Лариса Робертовна, учитель истории	Победитель в номинации «Практики создания детско-взрослых сообществ для участия в проектах»
<b>Муниципальный уровень</b>			
1.	Конкурс профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска – 2021»	Николаева Елена Александровна	Участник заочного этапа
2.	Конкурс профессионального мастерства «ТРЕНД – Топовый Ресурс Наставника Детей»	Мартьянова Ксения Игоревна, учитель физической культуры	Сертификат участника
3.	Муниципальный этап конкурса «Лучшие педагогические практики системы оценки	Административная команда	Призёр (2 место)

	качества образования образовательной организации»		
4.	Конкурс «Школьный музей: новые возможности»	Морозова Е.Н.	2 место
<b>Институциональный уровень</b>			
1.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший из 19-й»	Николаева Елена Александровна, учитель начальных классов	Диплом победителя
2.		Кильченбаева Александра Салаватовна, учитель английского языка	Диплом призёра II степени
3.			
4.		Исрафилова Лейла Магомед кызы, учитель английского языка	Диплом призёра II степени
5.		Фролов Яков Александрович, учитель русского языка и литературы	Диплом призёра III степени

Вывод. В школе функционирует модель внутрикорпоративного повышения квалификации педагогических работников, в рамках которой педагоги участвуют в диссеминации инновационного педагогического опыта на различных уровнях, в конкурсах профессионального мастерства, проходят курсы повышения квалификации, работают в составе экспертных комиссий, жюри фестивалей и конкурсов. Все это обеспечивает возможность непрерывного обучения и совершенствования профессионального уровня для современного педагога образовательной организации, а также обеспечивает реализацию стратегической задачи системы непрерывного профессионального педагогического образования – формирование нового поколения педагогов, готовых реализовать требования ФГОС.

## **6. Воспитательная система образовательного учреждения**

Воспитательная работа в 2021 учебном году в школе строилась согласно целям и задачам школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

Стратегической целью воспитательной работы педагогического коллектива школы является: создание благоприятных условий для становления духовнонравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Прогнозируемый результат нашей деятельности – это наш выпускник, как целостная, здоровая личность, с его духовностью, универсальностью, творческим началом. Это человек гуманистического взгляда на мир. В нем должны быть соединены интеллект с чувством, знание с верой, умение логически мыслить, со способностью понимать прекрасное. Классными руководителями использовались различные методы и формы воспитательной работы, такие как тематические классные часы, экскурсии, КТД, фестивали, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания. В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Система внеурочной деятельности построена по следующим направлениям: 40 - спортивно-оздоровительное; - духовно-нравственное; - социальное; - общеинтеллектуальное; - общекультурное; Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно – ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа нацелена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебного - процесса в целом. Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

1. гражданско-патриотическое;
2. нравственное и духовное воспитание;
3. воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. интеллектуальное воспитание;
5. здоровьесберегающее воспитание;
6. социокультурное и медиакультурное воспитание;
7. культуротворческое и эстетическое воспитание;
8. правовое воспитание и культура безопасности;
9. воспитание семейных ценностей;
10. формирование коммуникативной культуры;
11. экологическое воспитание.

### **7. Результативность воспитательной системы образовательной организации**

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Разделы плана воспитательной работы выполнены в полном объеме. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления, а также при поддержке родительской общественности. Педагогическая поддержка делает процесс профессионального самоопределения обучающихся последовательным, осознанным и обоснованным; она направлена на самопознание, выявление истинных мотивов их выбора, реальных возможностей и образовательных потребностей.

В школе на протяжении многих лет идет работа по развитию ученического самоуправления. В 2020-2021 учебном году в МБОУ "СШ №19» работу ведет обновленный состав Совета обучающихся.

Совместно с обучающимися старших классов были организованы выборы на пост президента школьного самоуправления, в ходе которого были избраны министры образования, культуры, досуга и спорта.

Опираясь на опыт предыдущих лет, с активом школьного самоуправления, были созданы творческие группы по разным направлениям: танцевальное, спортивное и интеллектуальное. Оповещения в социальных сетях и рекламных афишах о предстоящих мероприятиях позволили осуществить набор обучающихся, желающих проявить себя в вышеуказанных направлениях. Основной задачей этих групп заключается в проведении «Веселых перемен» для обучающихся с 1-11 классы: интеллектуальные викторины, различные спортивные эстафеты, проведение танцевальных флэш-монов для ребят начальных классов, съемка видеорепортажей, проведение мастер-классов и создание различных тематических фотозон.

По проведению «Веселых перемен» каждую среду проходят заседания творческих групп, где ребята могут обмениваться идеями и предложениями, создавать различные проекты, танцевальные и музыкальные экспромты, спортивные зарядки и общаться в свободной, комфортной обстановке.

Методом борьбы с плохим поведением обучающихся школы стало создание ответственной группы «Патруль чистоты», которая вступает на дежурство каждую пятницу, контролируя внешний вид обучающихся и их поведение на переменах.

Каждый четверг министры, избранные детской организацией «Содружество», проводят заседание по планированию мероприятий на предстоящую неделю.

Каждый вторник активные обучающиеся школьного самоуправления проводятся встречи в кабинете директора «Час директора», где они делятся своими идеями, впечатлениями и результатами с руководителем образовательной организацией.

В преддверии любых праздников, в работу вступает творческая группа, которая проводит опрос среди обучающихся и учителей.

### **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является одним из основных направлений воспитательной работы МБОУ «СШ № 19».

В работе используются нормативно-правовые акты федерального, регионального и муниципального уровней, которые регулируют направления деятельности по профилактике правонарушений и мероприятия для обеспечения социально-правовой защиты подростков, несовершеннолетних. Федеральный уровень: Конституция Российской Федерации, Семейный кодекс Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Муниципальный уровень: Регламент межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и иных органов при выявлении, учете и организации профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, в ТЖС и СОП.

План воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год, в котором имеется раздел Правовое/Обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся (соблюдение законодательства РФ).

В школе реализуется Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и Программа профилактики самовольных уходов несовершеннолетних из дома «Я – в мире взрослых».

#### **Модель работы по профилактике самовольного ухода несовершеннолетних из дома**



Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности.

К «группе риска» относятся дети, которые проявляют неадекватное поведение, уклоняются от учебы, имеют низкую успеваемость, испытывают психологический дискомфорт, совершают правонарушения. Беседы с учащимися «группы риска» строились на основе Устава школы и Правил внутреннего распорядка и поведения для учащихся. Ведется журнал бесед с учащимися, нарушающих устав школы, стоящих на профилактических учетах, допускающие правонарушения. Особое внимание в беседе обращается на ответственность несовершеннолетних за совершенные правонарушения, круг друзей ребенка, выполнение режима дня, социальное окружение вне школы, вредные привычки, усиление контроля и ответственности со стороны родителей за времяпрепровождением несовершеннолетних детей. Анализ причин семейного неблагополучия: Всем несовершеннолетним оказывается психологическая помощь педагогом – психологом школы.

Основные направления профилактической работы с неблагополучными семьями:

- Выявление и учет детей из семей, находящихся в социально-опасном положении;
- Оказание помощи в организации бесплатного питания и летнего отдыха детей;
- Психолого-педагогическое сопровождение семей группы риска;
- Оказание консультативной, правовой помощи;
- Оказание социальной помощи детям и родителям, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

С такими семьями использовались различные формы работы:

- Наблюдение (межличностное общение детей на переменах, вне школы);
- Опрос друзей, знакомых, очевидцев;
- Индивидуальные беседы и консультации (предупреждение противоправных действий; помощь в налаживании межличностных, внутрисемейных отношений; оказании социальной помощи малоимущим семьям и т.п.);
- Участие в классных родительских собраниях (профилактика хищений, предупреждение правонарушений в отношении несовершеннолетних, краж личного имущества);
- Участие в классных собраниях (помощь в налаживании межличностных отношений; выработка умения защитить свою честь и достоинство; правовое сопровождение (предупреждение правонарушений)).

Таким образом, можно сделать следующие выводы: в школе создана и систематически ведется целенаправленная профилактическая работа с учащимися, находящимися в социально-опасном положении, имеющие проблемы в поведении, развитии и социальной адаптации, а также с их родителями.

## **7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.**

Система дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся позволяет каждому ребенку определить и развить свои склонности, способности, удовлетворить свои познавательные интересы.

Приоритетами в развитии этой системы являются:

- доступность и бесплатность дополнительного образования детей;
- гуманизация, демократизация образовательного процесса; - индивидуализация, учет возрастных интересов детей;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- связь с семьей, ориентация на культурно-образовательные интересы семьи; - сохранение и развитие национально-культурных традиций;
- ценностное отношение к образованию, воспитание гражданина-патриота;
- взаимодействие общего и дополнительного образования.

Дополнительное образование - необходимый и важнейший компонент воспитательной системы школы. Внеурочная деятельность призвана обеспечить максимальное удовлетворение нужд, запросов и потребностей детей в сфере их нравственного, творческого, интеллектуального, эстетического, физического развития,

расширения и совершенствования воспитательного пространства. Ценность дополнительного образования нашей школы в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, а главное, что в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал.

С 01.09.2021 г. МБОУ «СШ № 19» реализует рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, волонтерский отряд;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В целях создания благоприятных условий для сплочения обучающихся, педагогов и социума, и всестороннего развития личности ребенка коллектив школы ведет поиск новых подходов к воспитанию, пониманию его роли и функции в изменившихся условиях общественного развития.

В рамках спортивно-массовой и оздоровительной работы проведены ряд мероприятий по формированию навыков ЗОЖ: турниры по футболу, волейболу, пейнтболу, различные эстафеты, флешмобы, дни здоровья и т.п. Особое место в работе уделяется профилактике травматизма в школе.

В Школе действует система гражданско-патриотического воспитания, используется целый комплекс соответствующих форм работы. С 2020 года в школе реализуется программа гражданско-патриотического воспитания «Наследие». В рамках реализации плана мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию в течение 2021 года были реализованы мероприятия:

- месячник оборонно-массовой работы;
- конкурсы стихов, сочинений, рисунков, плакатов;
- соревнования;
- литературно-музыкальная композиция;
- экскурсии в школьный музей;
  - исторические перемены;
  - уроки мужества;
  - тематические классные часы, часы общения и т.д.

Важной составляющей воспитательного и образовательного процесса является школьный музей «Подвиг». В течение года в музее проводятся мероприятия: тематические акции, видео лектории, экскурсии, музейные уроки, конкурсы, встречи с ветеранами ВОВ,

тружениками тыла и т.п. Цель этих мероприятий: показать школьникам беспримерный подвиг русского народа на войне и в тылу, тесную связь героического прошлого с современностью.

На базе школы функционирует поисковый отряд «Родина» - постоянный участник Открытых Окружных Слетов поисковых отрядов. Члены отряда принимают участие в составе сводного поискового отряда ХМАО – Югры в «Вахте Памяти» на территории Волгоградской и Ростовской областях.

### **Сведения о призерах и победителях олимпиад, интеллектуальных конкурсов в 2021 году**

В образовательном учреждении планомерно осуществляется работа по вовлечению обучающихся в мероприятия интеллектуальной направленности. Создаются все необходимые условия для участия во всероссийской олимпиаде школьников: ведется информирование через социальные сети, мессенджеры, официальный сайт; проводится работа по популяризации олимпиадного движения; педагогами осуществляется подготовка участников, призеров и победителей; обеспечиваются организационно-методические и технические условия проведения олимпиад школьного и муниципального уровней.

В 2021 году в школьном этапе всероссийской олимпиады приняли участие 505 обучающихся, что составило 44,3 % от общего числа учеников. Наибольшей популярностью пользовались предметы: русский язык, математика, обществознание, английский язык. Впервые олимпиада по шести предметам (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия) проводилась с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус». Призерами олимпиады стали 101 обучающийся, победителями 43 человека.

На муниципальный этап вышли 20 обучающихся по географии, истории, технологии (юноши), экологии и экономике. По аналогии с предыдущим годом в целях соблюдения мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции олимпиадные задания выполнялись на базе школы с соблюдением всех требований. По итогам участия призерами стали обучающиеся: Эльтеров Егор, 11 класс, 2 место по географии; Белоусов Иван, 7 класс, 3 место по экономике; Сукурманова Рада, 11 класс, 3 место по истории. Эльтеров Даниил, обучающийся 9 класса, стал победителем муниципального этапа по технологии.

На региональный этап всероссийской олимпиады школьников по количеству баллов прошли два обучающихся: Епанешников Михаил, призер муниципального этапа по экономике 2020 года, и Эльтеров Даниил, победитель муниципального этапа по технологии 2021 года. Участие в региональном этапе показало удовлетворительные результаты, однако призовые и победные места получить не удалось.

#### **Всероссийская олимпиада школьников**

<b>Этап</b>	<b>2019 год</b>	<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>
<b>Школьный</b>	848 участников 74 победителя 164 призера	740 участников 59 победителей 114 призеров	505 участников 43 победителя 101 призера
<b>Муниципальный (подготовившие педагоги)</b>	51 участник 1 победитель (Ткаченко О.В.) 3 призера (Морозова Е.Н., Пискорский М.А., Плюшкина А.Е.)	20 участников 3 призера (Морозова Е.Н., Ткаченко О.В.)	20 участников 3 призера (Ткаченко О.В., Морозова Е.Н.) 1 победитель (Пискорский М.А.)
<b>Региональный</b>	2 участника (Квятковская Н.П., Ткаченко О.В.)	0	2 участника (Морозова Е.Н., Пискорский М.А.)
<b>Заключительный</b>	0	0	0



<b>Всего:</b>	901 участник (74% от общего числа обучающихся)	760 участников (63,3% от общего числа обучающихся)	527 участников (46,2% от общего числа участников)
---------------	--	--	---

Итоги всероссийской олимпиады школьников за последние три года показывает стойкое снижение уровня вовлеченности обучающихся в олимпиадное движение.

Педагогическому коллективу необходимо активизировать работу по выявлению одаренных детей и работе с ними по программам повышенной сложности, в том числе с использованием электронных образовательных платформах Сириус, Фоксфорд, Учи.ру.

### Конкурсы интеллектуальной направленности

№	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат (подготовивший учитель)
1.	Школьная научно-практическая конференция	23	Салангина Ж.Н., лауреат 1 место Фазылова Д.Д., лауреат 2 место Кривецкая Е.Н., лауреат 3 место Романская К.В., Журавлева М.А., лауреат 1 место Кильченбаева А.С., лауреат 2 место Петренко М.С., лауреат 3 место Березина Л.Р., лауреат 1 место, лауреат 2 место, лауреат 3 место
2.	Слёт научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска	4	Березина Л.Р., Слабодчикова Е.В., участие в очном этапе
3.	Олимпиада «Юниор» среди обучающихся начальных классов муниципальный уровень	9	Участие
4.	Фестиваль ученических проектов «Грани познания»	4	Журавлева М.А., диплом лауреата 3 степени, Пачева Н.Н., диплом номинанта, Салангина Ж.Н., диплом лауреата 1 степени
5.	Фестиваль «Страна почемучек»	1	Журавлева М.А., диплом 3 место
6.	Региональный конкурс сочинений «Уплата налогов – правило жизни»	1	Морозова Е.Н., диплом участника
7.	Муниципальная олимпиада «Основы права»	4	Морозова Е.Н., сертификаты участников
8.	Предметная олимпиада – 2021 НВГУ	6	Морозова Е.Н., диплом 1 степени, пять сертификатов участников
9.	Общероссийская олимпиада «Основы православной культуры. «Русь Святая, храни веру Православную!»	2	Корженевская А.А., сертификаты участников

10.	XIX Российское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее «Юниор»	4	Кильченбаева А.С., диплом 3 степени, Пачева Н.Н., диплом 3 степени, Комарова С.В., специальный диплом, Романская, диплом 3 степени
11.	Международные пушкинские чтения ЮНЕСКО	1	Фролов Я.А., диплом 1 степени
12.	Конкурс научных работ «Психологи Великой Отечественной войны: подвиг и наука»	1	Морозова Е.Н., диплом 1 место
13.	Литературный конкурс «Нижевартовск – гармония в многообразии»	1	Турченко Н.Р., призер 2 место в номинации «Лучшее сочинение»
14.	Олимпиада «Юниор» среди обучающихся начальных классов школьный уровень	85	8 победителей, 14 призеров

Количество участников – 146 человек, это 12,8% от общего числа обучающихся школы.

#### Интернет-олимпиады и конкурсы

№	Наименование мероприятия	Количество участников	Количество победителей
1	Зимняя Олимпиада Учи.ру и VK по программированию для 1-9 классов. 2021 год. Финал	0	0
2	Зимняя Олимпиада Учи.ру и VK по программированию для 1-9 классов. 2021 год. Основной тур	12	5
3	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для учеников 1-11 классов. 2021 год.	83	54
4	Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов. 2021 год	62	18
5	Осенняя Олимпиада по литературе для 1–9 классов. 2021 год	83	37
6	Осенняя Олимпиада по экологии для 1–9 классов. 2021 год	24	7
7	Летняя Дино Олимпиада для 1–5 классов. 2021 год	8	1
8	Игра-конкурс «Русский медвежонок-2021»	95	3

Таким образом, в 2021 году **1040 обучающихся (91,2% от общего числа)** приняли участие в олимпиадах и конкурсах интеллектуальной направленности очного и дистанционного форматов.

В 2022 году необходимо предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми), обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающих интеллектуальные способности обучающихся, активно использовать образовательные интернет-порталы по подготовке к олимпиадам.

**Информация о клубах, кружках, секциях и отрядах  
МБОУ «СШ №19» за 2020-2021 учебный год**

№	ФИО руководителя (полностью)	Направление деятельности	Название реализуемой программы
1.	Бормотов Александр Анатольевич	Художественно-эстетическое направление	«Школа ведущих» «Мастер слова»
2.	Березина Лариса Робертовна	Художественно-эстетическое направление	Театральная студия
3.	Березина Лариса Робертовна	Художественно-эстетическое направление	Театр мод
4.	Гасан Ирина Викторовна	Социальное направление	Волонтеры «Доброе сердце»
5.	Гасан Ирина Викторовна	Социальное направление	ЮИД
6.	Мартьянова Ксения Игоревна	Художественно-эстетическое направление	Хореографический ансамбль «Данс-Микс» Выпускной вальс
7.	Морозова Елена Николаевна	Гражданско-патриотическое направление	Школа музея
8.	Мохов Сергей Алексеевич	Техническое направление	Медиастудия
9.	Пискорский Михаил Александрович	Техническое направление	Судомоделирование
10.	Репкин Геннадий Владимирович	Гражданско-патриотическое направление	Поисковый отряд «Родина»
11.	Собко Вадим Олегович	Спортивно-оздоровительное	Волейбол
12.	Рыжова София Игоревна	Художественно-эстетическое направление	Вокальная студия
13.	Нугуманова Альбина Анисовна	Художественно-эстетическое направление	Студия кройки и шитья
14.	Попова Татьяна Сергеевна	Социально- гуманитарное направление	Вожатский отряд «ВСЕ г ДА!»

### Социальное партнерство

учреждение	Направление деятельности	Название кружка
МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»	Гуманитарное	Игра-дело серьезное
ЧОУДО «Школа иностранных языков «Полиглот»	Гуманитарное	Английский язык
МАУДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ» «Патриот»	Физкультурно-спортивное	Стрелкова подготовка
РОО «Киокусинкай ХМАО-Югры»	Физкультурно-спортивное	Киокусинкай
АНО «СЕВЕР»	Физкультурно-спортивное	Самбо/ Дзюдо
ООО «Юниор»	Физкультурно-спортивное	Волейбол/баскетбол

### Направления дополнительного образования и количественный охват

№ п/п	Направленность	Кол-во воспитанников
1.	Художественная	67
2.	Физкультурно-спортивная	186
3.	Гражданско-патриотическая	44

4.	Естественнонаучная	230
5.	Социально-гуманитарная	423
6.	Техническая	41
	<b>Итого</b>	<b>991</b>

Программами кружковой деятельности охвачено 991 (87%) обучающихся, в том числе 357 обучающихся льготной категории, что составляет 31% от общего количества обучающихся.

В рамках дополнительного образования создаются условия для занятости обучающихся во внеурочное время для самореализации, самопознания, самоопределения личности. При организации дополнительного образования учитывается свободный выбор каждым ребенком программы кружка, ведется профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

#### Персонифицированный учет достижений обучающихся за 2021 год

№ № п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Результат	ФИ обучающихся, класс	ФИО педагога
<b>Муниципальные конкурсы</b>					
1.	Соревнования «Безопасное колесо»	Ноябрь 2021	1 место	Кениг Никита Сухоруков Ярослав Шемяк Анна Макогон Вероника	Вербицкий С.Н.
2.	Выставка конкурс творческих работ «Сделай свой выбор»	2021 г.	Диплом лауреата 2 степени	Вагабова Хамада	Логинова З.Н.
3.	Конкурс «Звонкая югринка»		Диплом лауреата 2 степени	Хакимова Ралина	Рыжова С.И.
4.	Литературный конкурс «Нижевартовск - гармония в многообразии»	Май 2021	2 место	Корчагина Полина	Турченко Н.Р.
5.	Конкурс «Ориентир года»	Май 2021	3 место	Беляев Леонид	Логинова З.Н.
6.	Соревнования по пожарно- прикладным видам спорта	Ноябрь 2021	3 место	Демичева Дарья Мамадов Амонджон Курбанов Сеймур Бобоев Фариддун Сурхаев Марат Чобанов Амир	Вербицкий С.Н.
7.	Городской интернет- конкурс «Про маму и папу»	Ноябрь 2021 г.	Диплом 1 степени	Поварницына Эвелина	Чистоедова С.В.

8.	8 сезон Школьной Волейбольной Лиги	Декабрь 2021 г.	Чемпионы женской лайт лиги	Шаяхметова Алина Качалова Кристина Юнусова Элина Мухаметшина Лиана Демичева Владислава Костенко Виктория Мирзикаева Елизавета Чернова Ярослава Фёдорова Кира	Собко В.О. Волков Р.Н.
9.	8 сезон Школьной Волейбольной Лиги	Декабрь 2021 г.	3 место в мужской лайт лиге	Курбанов Сеймур Огданский Дмитрий Морозов Василий Сурхаев Марат Рзаев Артём Тухватшин Руслан Серкин Максим Раннев Аркадий Работягов Георгий Бобоев Фариддун Балабеков Балабек Фирсов Дмитрий Мамадов Амонджон	Собко В.О. Волков Р.Н.
<b>Региональные конкурсы</b>					
10.	Конкурс рисунков «Моя Родина!»	2021 г.	3 место в возрастной категории 13-18 лет	Вилигурин Виктор	Василенко А.В.
11.	Конкурс рисунков «Моя Югра»	Декабрь 2021 г.	1 место	Зайцев Виктор Протопопова Яна	Альметова И.И.
12.	Конкурс «Я рисую музыку»	Май 2021г.	3 место	Серкин Денис Овчаренко Арсений	Логинова З.Н.
13.	Конкурс видеороликов «Выборы – дело молодых»	Июнь 2021 г.	1 место	Кунафин Вадим Огданский Дмитрий Ткачук Артем Демичева Владислава Иванова Кристина Исбатова Залина Курманалиева Карина Костенко Виктория Сахарук Дарья Чернова Ярослава	Байдавлетова А.А.
14.	Конкурс «Благословляю вас, леса»	Декабрь 2021г.	1 место	Бухнач Максим	Байдавлетова А.А.
<b>Международные конкурсы</b>					
15.	Международные пушкинские чтения	Май 2021	Диплом 1 степени	Позднякова Виктория	Фролов Я.А.

#### **Организация отдыха и оздоровления детей.**

На базе МБОУ «СШ № 19» в каникулярный период ведет работу лагерь с дневным пребыванием детей «Дети Югры (весна – 5 дней, лето – 21 день, осень – 5 дней).

В 2021 году были реализованы 3 программы каникулярного отдыха с общим охватом 250 детей.

## **8. Профориентационная работа**

С целью учета интересов, склонностей и способностей обучающихся, создания условий для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования в школе в системе реализуется предпрофильная подготовка обучающихся 8 - 9-х классов и профильное обучение в 10 -11 классах. Налажено тесное сотрудничество с ВУЗами и ССузами. Продолжена работа по ранней профориентации школьников через участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (56%); организованы профильные пробы в Политехническом колледже; посещение лекций в НВГУ по профориентации; участие школьников в Дне открытых дверей ТПУ, НВГУ, ЮУрГУ, ТИУ, ОмГТУ. Обеспечено участие обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций в профориентационном проекте «Билет в будущее»: вовлечено 32 % обучающихся 6-11 классов.

## **9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья**

### **9.1. Основы работы школы по сохранению физического и психического здоровья**

Одной из современных задач современного образования является сохранение и укрепление здоровья детей. ФГОС второго поколения определяет эту задачу как одну из приоритетных. Среди других важнейших идей ФГОС –

1. Определение современного национального воспитательного идеала, который обозначен в Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России.

2. Достижение новых образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных), формирование которых возможно на основе нового содержания образования и несколько иных способов деятельности педагога.

3. Обеспечение условий достижения планируемых результатов (материально-технических, гигиенических, иных условий реализации основной образовательной программы).

Результатом реализации указанных условий, в соответствии с ФГОС, и должно стать - создание комфортной развивающей образовательной среды. Данное понятие в концепции ФГОС определяется как образовательное пространство:

обеспечивающее высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;

гарантирующее охрану и укрепление физического, психологического, духовного и социального здоровья обучающихся. Именно такое образовательное пространство является комфортным по отношению к обучающимся и педагогическим работникам.

Здоровье, по концепции стандартов, понимается как совокупность нескольких составляющих, среди которых: физическое, психическое, духовное, социальное здоровье.

Одним из факторов, обеспечивающих достижение результатов деятельности по сохранению и укреплению здоровья в образовательном учреждении, выступает ее научно-обоснованный характер, последовательность, учет возрастных и социокультурных особенностей, информационная безопасность и практическая целесообразность.

Поэтому в примерной образовательной программе четко обозначены цели и задачи деятельности ОУ по данному направлению. Эта деятельность должна:

- сформировать представление о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье, в том числе о влиянии на здоровье позитивных и негативных эмоций, получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;

- дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения

зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;

-сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; -научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе их использования самостоятельно поддерживать своё здоровье;

-сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;

-сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;

-обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);

-сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;

-научить учащихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;

-сформировать потребность ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

Очевидно, что решение данных задач направлено на формирование у детей: знаний, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья. Другими словами – направлено на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов образования. Вместе с тем, обязательной является и определенная в Примерной образовательной программе структура системной работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни на ступени начального общего образования.

Система работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни представлена в стандарте в виде пяти взаимосвязанных блоков: (направлений)

- создание здоровьесберегающей инфраструктуры,

-рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся, - эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы,

-реализация образовательной программы и просветительской работы с родителями.

Рациональная организация учебной и внеурочной деятельности обучающихся, направленная на повышение эффективности учебного процесса, снижение при этом чрезмерного функционального напряжения и утомления, создание условий для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха, включает:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях) учащихся на всех этапах обучения;

-использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся (использование методик, прошедших апробацию);

-введение любых инноваций в учебный процесс только под контролем специалистов;

-строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств;

-индивидуализация обучения (учёт индивидуальных особенностей развития: темпа развития и темпа деятельности), работа по индивидуальным программам начального общего образования; -ведение систематической работы с детьми с ослабленным здоровьем и детьми с ограниченными возможностями здоровья, посещающими специальные медицинские группы под строгим контролем медицинских работников. Эффективность реализации этого блока зависит от деятельности каждого педагога.

Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы, направленная на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья, включает:

- полноценную и эффективную работу с обучающимися всех групп здоровья (на уроках физкультуры, в секциях и т. п.);
- рациональную и соответствующую организацию уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера на ступени начального общего образования;
- организацию занятий по лечебной физкультуре;
- организацию динамических перемен, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- организацию работы спортивных секций и создание условий для их эффективного функционирования;
- регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дней спорта, соревнований, олимпиад, походов и т. п.).

Реализация этого направления зависит от администрации образовательного учреждения, учителей физической культуры, медицинских работников, а также всех педагогов. Реализация дополнительных образовательных программ предусматривает:

- внедрение в систему работы образовательного учреждения программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, в качестве отдельных образовательных модулей или компонентов, включённых в учебный процесс;

- проведение дней здоровья, конкурсов, праздников и т. п.;

Просветительская работа с родителями (законными представителями) включает:

- лекции, семинары, консультации, курсы по различным вопросам роста и развития ребёнка, его здоровья, факторам, положительно и отрицательно влияющим на здоровье детей и т. п.;

- организацию совместной работы педагогов и родителей (законных представителей) по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек и т. п.;

- организация выставки новинок литературы в библиотеке, информационных стендов, школьных газет, разработка соответствующей страницы сайта и т. д.

## **9.2. Формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни**

Особое внимание уделяется профилактике школьного травматизма. В процессе учебного года проводятся плановые и внеплановые инструктажи по технике безопасности. Вся информация об организации физкультурно-оздоровительной работы в нашей школе размещена на информационных стендах. Регулярно оформляется информация о результатах проведённых соревнований и мероприятиях, о лучших результатах школы, грамоты, благодарности учащимся.

Проблемы:

Слабая заинтересованность обучающихся в спортивно-оздоровительных мероприятиях и участии в спортивных соревнованиях школы и города.

Отсутствие участников традиционных городских мероприятий среди обучающихся 1-8 классов.

Пути решения:

- улучшение качества агитационных мер при проведении мероприятий;
- предоставление поощрений для участников спортивных соревнований на ученических форумах и родительских собраниях;
- организация пропаганды физической культуры и спорта;
- формирование у обучающихся мотивации к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом, повышению уровня знаний в области физической культуры и спорта.

Профилактика ДДТТ предполагает активизацию деятельности образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. Наиболее эффективной формой обучения и воспитания личности безопасного типа является деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения (ЮИД). Основная задача деятельности движения ЮИД России снижение уровня детской смертности на дорогах



посредством изучения Правил дорожного движения, воспитания законопослушного гражданина с высоким уровнем нравственной культуры, с уважением относящегося ко всем участникам дорожного движения.

Цель деятельности отряда ЮИД: формирование у обучающихся основ безопасного поведения на дорогах, удовлетворение их интересов в области дорожного движения, создание условий здорового творческого досуга, изучение и пропаганда правил дорожного движения среди обучающихся, с целью снижения процента детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи деятельности:

- Обучать детей Правилам дорожного движения;
- Воспитывать законопослушных участников дорожного движения;
- Прививать и формировать у детей осознанные навыки безопасного поведения на дороге.

Отряд Юных Инспекторов Дорожного Движения под руководством Гасан И.В. работает по пропаганде безопасности дорожного движения во всех мероприятиях, направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду безопасного поведения на дорогах.

## **10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива МБОУ «СШ №19». Поэтому, в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2021 году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников МБОУ СШ №19;
- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности МБОУ «СШ №19».

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой строго соблюдаются постоянным составом (руководителями, педагогами, служащими, рабочими) и обучающимися МБОУ «СШ №19».

Практические мероприятия, проводимые по предотвращению актов терроризма в МБОУ «СШ № 19» и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты;
- система контроля и доступа в исправном состоянии;
- металлодетекторы в рабочем состоянии (1 стационарный; 4 ручных)

- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий с обязательной записью в журнал;
- постоянный состав МБОУ «СШ №19» прибывает на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- в начале учебного года и в начале календарного года согласно плану МБОУ «СШ №19», проводится тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся, материальных ценностей с практической отработкой на время;
- в здании ОУ существует пропускной режим.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы, издан приказ «Об организации контрольно - пропускного режима» и разработано «Положение о контрольно-пропускном режиме». В декабре 2021 года заключен договор с охранной организацией ЧОП «Рубеж-Югра», поэтому охрана территории и здания школы в дневное время осуществляется охранникам и вахтером, а в ночное время – штатными сторожами.

Установлено видеонаблюдение из 32 камеры – 8 наружных и 24 внутренних.

При входе в школу ежедневно дежурит администратор, классный руководитель дежурного класса. Для входа в здание школы имеются пропуска (чипы) для учителей и учащихся школы установленной формы. Кроме того, учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения. Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации. С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта, издан приказ. В случае необходимости въезда (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.) охранник проверяет, что в машине находится и регистрирует транспорт в журнале.

Территория школы ограждена металлическим забором высота 2 м. Имеется 3 ворот и 3 калитки. Целостность ограждения не нарушена. Въезд на территорию школы осуществляется через ворота. Ворота закрываются на навесной замок, что создает преграду для постороннего транспорта. Ключи находятся у охранников и при необходимости, например, для машин, привозящих продукты для столовой, открываются. Охранникам ведется наблюдение за долго стоящим автотранспортом рядом с территорией школы. Пост охраны оснащен аптечкой по оказанию первой помощи.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности и назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность»
2. В начале календарного года, разработан и утвержден план противопожарных мероприятий;
3. Инструкция о мерах пожарной безопасности в школе разработана на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания, и имеется в каждом учебном кабинете, спортзале, столовой;
4. На каждом этаже, включая спортзал, выполнены планы эвакуации в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи.

5. Первичными средствами пожаротушения согласно нормам, оборудованы кабинеты химии, биологии, информатики, технологии и др. В настоящее время в помещениях школы установлено 108 огнетушителей, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются. Помещения, в которых стоят огнетушители, обозначены знаком;

6. Имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности;

7. К системам противопожарной защиты объекта относится АПС - автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится во включенном состоянии и проверяется 1 раз в месяц. Дежурные охранники обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения.

В целях обеспечения электробезопасности: в МБОУ «СШ № 19» применение электронагревательных приборов разрешено только в местах, где их применение предусмотрено производственной необходимостью. Электрощитовая школы, электрощиты, освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверяются на соответствие требованиям электробезопасности заместителем директора по безопасности, заместителем директора по АХР еженедельно. Все электрощитовые закрыты на замки и опечатаны. В школе лампы освещения по мере необходимости заменяются новыми. Гражданская оборона в течение года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». В течение учебного года разрабатывались документы и проводились специальные учения (тренировки) по действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях. Состояние защиты сотрудников и обучающихся. Инженерная защита. Образовательное учреждение не располагает специальными защитными сооружениями.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее реализации является обеспечение охраны труда и техники безопасности. В школе разработаны и утверждены: планы, инструкции, приказ «Об охране труда».

Ежегодно в школе проводятся следующие мероприятия:

1. подготовка школы к новому учебному году: проверка кабинетов, проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда (переклеивание меток на стульях и столах в кабинетах согласно ростовой шкале и др.);

2. назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях;

3. обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;

4. контроль исправности оборудования в пищевом блоке, столовой;

5. проверка наличия инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах технологии, химии, физики, информатики, в спортзале, столовой и других кабинетах;

6. контроль безопасности используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения;

7. ежегодная паспортизация учебных кабинетов, мастерских, спортзала;

8. контроль санитарно-гигиенического состояния учебных кабинетов, спортзала, и других помещений, а также столовой, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

9. обеспечение безопасности учащихся при организации экскурсий, вечеров отдыха и других внешкольных мероприятий;

10. проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале;

11. инструктаж на рабочем месте с сотрудниками МБОУ «СШ № 9 с УИОП», оформление проведения инструктажа в журнале;
12. проводился углубленный медосмотр учащихся;
13. проведена плановая диспансеризация сотрудников школы, имеются санитарные книжки с допуском к работе;
14. обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, во время гололеда, в холодный, теплый период года, пожарной безопасности. Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по данным вопросам.
15. с учениками 10 классов ежегодно в мае проводились 5-ти дневные сборы по основам военной службы;
16. В школе ведется ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий обучающимися, учет выхода на работу педагогического и технического персонала.

### **11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

Школа располагается в четырехэтажном здании, имеются два спортивных зала, зал хореографии, актовый зал, бассейн, столовая, медицинский кабинет, на территории - спортивная площадка, полоса препятствий.

Школа соответствует необходимому уровню современного образовательного процесса: в школе имеются современные оборудованные кабинеты, включающие наличие у учителя персонального компьютера, мультимедийного оборудования; оборудованный спортивный, актовый залы, библиотека и читальный зал, оснащенные персональными компьютерами, имеющим выход в Интернет, сканером, принтером и копиром.

Материально-технические условия отвечают характеристикам современного образования, требованиям к оснащенности учебных и административных помещений, параметрам эргономико-дидактической приспособленности материальных условий кабинетов, соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся, позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей, обучающихся по жизнеобеспечению и безопасности, сохранению и укреплению здоровья, развитию профессионального, социального и творческого опыта обучающихся и др.

Для эффективного ведения административной работы в кабинете завучей по учебно-воспитательной работе и по воспитательной работе, в бухгалтерии имеются компьютеры, множительная техника и принтеры.

Обеспечение санитарно-гигиенических норм (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены). Школа со всех сторон ограждена изгородью с открывающимися воротами, на территории школы находится пожарный гидрант. Школа оснащена противопожарной сигнализацией, укомплектована необходимым количеством огнетушителей. Ежегодно проводятся плановые осмотры сети электропередач, замеры сопротивления заземляющих контуров, гидравлические испытания внутренних тепловых сетей. Так же имеется возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации и зданию школы.

### **12. Востребованность выпускников**

Образование, полученное в школе, дает возможность выпускникам продолжать свое обучение в системе высшего профессионального образования.

	<b>Основная школа</b>	<b>Средняя школа</b>
--	-----------------------	----------------------

<b>Год выпуска</b>	<i>всего</i>	<i>Перешли в 10 класс школы</i>	<i>Перешли в 10 класс другой ОО</i>	<i>Поступили в профессиональную ОО</i>	<i>всего</i>	<i>Поступили в ВУЗ</i>	<i>Поступили в профессиональную ОО</i>	<i>Устроились на работу</i>	<i>Пошли на службу по призыву</i>
<b>2019</b>	89	29	14	46	83	56	20	4	3
<b>2020</b>	86	40	5	41	73	27	21	22	3
<b>2021</b>	83	21	22	40	50	25	12	13	0

### 13. Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями, учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждаемый приказами Минобрнауки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями, художественной литературой - достаточная. Библиотечным обслуживанием охвачен весь контингент учащихся и педагогов образовательного учреждения.

Общая обеспеченность бесплатными учебниками составляет 100%. Охват чтением учащихся составляет 75 %.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

#### Формирование и использование библиотечного фонда

<b>Наименование показателей</b>	<b>Поступило экземпляров за отчётный год</b>	<b>Выбыло экземпляров за отчётный год</b>	<b>Состоит экземпляров на конец отчётного года</b>
<b>объем фондов библиотеки- всего</b>	4054	4331	37722
<b>Из него:</b>	2822	1670	19752
<b>учебники</b>			
<b>учебные пособия</b>	1224	2661	8014
<b>художественная литература</b>	7	0	6986
<b>справочный материал</b>	1	0	2808
<b>электронные документы</b>	0	0	162

#### Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

<b>Наименование показателей</b>	<b>Всего</b>
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	15
в том числе оснащены персональными компьютерами	4
из них с доступом к Интернету	4
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	803
Число посещений, человек	4954
Наличие электронного каталога в библиотеке	1
Количество персональных компьютеров, единиц	4
Наличие в библиотеке:	
принтера	1

плоттера	2
сканера	1

#### 14. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СШ № 19» осуществляется на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования», разработанного в соответствии со ст.28 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Организацию и проведение мониторинга по системе оценки качества образования, обработку материалов, обобщение, анализ и распространение полученной информации о состоянии образования осуществляют заместители директора по своему направлению, руководители методических объединений, учителя, классные руководители. Вопросы оценки качества образования планомерно рассматриваются на заседаниях педагогических, методических, ученических, управляющих советов в соответствии с их полномочиями.

##### Результаты внутренней системы оценки качества образования в 2021 году

1. Деятельность школы осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, национальным проектом «Образование» и программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ, департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, департамента образования администрации города Нижневартовска.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем выстраивает перспективы своего развития в соответствии с уровнем требований современной системы образования общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.
6. Осуществляется значительная работы по укреплению материально-технической базы учреждения.
7. Постоянно повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, участие в конкурсах педагогического мастерства.

На основании приказа Службы по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10.03.2021 №30-ППК-56 «О проведении плановой выездной проверки», была проведена проверка школы. Исполняющему обязанности директора школы было направлено предписание об устранении нарушений законодательства об образовании № 30-П-54 от 31.03.2021 г.

Приказом по учреждению был утвержден план мероприятий по устранению выявленных нарушений законодательства об образовании и причин, способствующих их совершению. Была проведена работа по устранению нарушений.

С целью изучения, анализа, интерпретации и оценки актуальной информации об образовательных результатах, обучающихся по основным общеобразовательным программам, как основы принятия управленческих решений, ориентированных на развитие системы образования и повышение его качества, ежегодно проводится комплексная оценка качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций.

Приказом департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 22.10.2021 года № 1434 за МБОУ «СШ № 19» закреплён статус школы с низкими образовательными результатами. По результатам самодиагностики были определены два риска:

- низкая учебная мотивация обучающихся;
- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Для решения данных проблем подготовлены и реализуются программы:

- Программа работы по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- Программа работы по повышению учебной мотивации обучающихся
- среднесрочная программа развития школы.

### Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг в 2021 году

В период с 08.11.2021 по 26.11.2021 был проведен опрос родительской общественности на определение степени удовлетворенности организацией школьного питания.

В опросе приняло участие 154 родителя (законного представителя). Удовлетворены на отлично 14%, на хорошо 33%, на удовлетворительно 30%, неудовлетворительно 23%.

С 15.10.2021 по - 12.11.2021 проходила оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (2 полугодие 2021).

Наблюдается положительная динамика (на 5,5%) удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности: первое полугодие 2021 год: 90,9, второе полугодие 2021 года 96,4.

Удовлетворенность качеством психолого-педагогического сопровождения опрашивается анкетированием родителей по вопросу «Качество психолого-педагогического сопровождения» проводилось на городском образовательном портале.

Основные результаты опроса представлены в следующих таблицах.

Какую помощь в части психолого-педагогического сопровождения вы получаете для вашего ребенка

Можете ли вы обратиться к специалисту с проблемой, в части доступности специалиста в образовательной организации

Считаете ли вы полезными для себя мероприятия, проводимые специалистами по направлению психолого-педагогического сопровождения

Педагогический психолог, %	Учителем-логопедом, %	Учителем-дефектологом, %	Социальным педагогом, %	Да			Нет		
				Да, %	Нет, %	Не всегда, %	Да, %	Нет, %	Не всегда, %
35.29	17.65	0	50	82.35	8.82	8.82	76.47	5.88	17.65

Удовлетворены ли вы формами работы специалистов по психологической помощи (психологическое консультирование членов семьи; проведение индивидуальных (групповых) тренингов..)

Удовлетворены ли вы формами работы специалистов по педагогической помощи (подбор формы обучения ребенка в соответствии с возрастными, типологическими и индивидуальными особенностями.)

Отлично, %	В целом хорошо, %	Удовл-но, %	Плохо, %	Неудовл-но, %	Отлично, %	В целом хорошо, %	Удовл-но, %	Плохо, %	Неудовл-но, %

Насколько вы удовлетворены качеством предоставления услуг психолого-педагогического сопровождения специалистами образовательной организации

С какими проблемами вы столкнулись в ходе общения со специалистами

Отлично, %	В целом хорошо, %	Удовл-но, %	Плохо, %	Неудовл- но, %	Не получили ответа на свой вопрос, %	Проблем не возникло, %
<b>20.59</b>	<b>44.12</b>	<b>23.53</b>	<b>2.94</b>	<b>8.82</b>	<b>14.71</b>	<b>85.29</b>

### 15. Анализ показателей деятельности

Далее представлен анализ показателей деятельности организации, установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 С "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года

№	Показатели	Единица измерени я	2017 (на 29.12. 2017)	2018 (на 29.12. 2018)	2019 (на 31.12. 2019)	2020 (на 31.12. 2020)	2021 (на 31.12. 2021)
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>						
<b>1.1</b>	Общая численность учащихся	человек	1080	1220	1248	1331	1139
<b>1.2</b>	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	531	560	616	683	581
<b>1.3</b>	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	436	498	505	541	485
<b>1.4</b>	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	111	162	127	107	73
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	443/ 55,3%	461/ 50 %	427/ 40,5%	450/ 42,5%	307/ 27%
<b>1.6</b>	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,93	3,87	4,2	-	4
<b>1.7</b>	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,37	3,43	3,5	-	3
<b>1.8</b>	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,3	61	64	61	62



<b>1.9</b>	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	35,76	41	53	37	47
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%	-	0/0%
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%	-	0/0%
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%	1/ 1%	1/ 1%	0/0%
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	3/ 5,66%	0/ 0%	1/ 1%	9/ 12%	0/0%
<b>1.14</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%	0/0%

<b>1.15</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	3/ 5,66%	0/ 0%	1/ 1%	0/ 0%	0/ 0%
<b>1.16</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	10/ 12,5 %	6/ 9%	2/ 2%	3/ 3%	0/ 0%
<b>1.17</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	7/ 13%	2/ 8%	7/ 8,6%	10/ 14%	1/2%
<b>1.18</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	501/ 46,3%	694/ 57%	1148/ 95%	970 (80,8%)	1040/ 91%
<b>1.19</b>	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	609/ 56,3%	693/ 56,8%	697/ 57%	256 21,3%	404 35%
<b>1.19.1</b>	Регионального уровня	человек/ %	95/ 10%	107/ 8,8%	98/ 8%	23 1,9%	9
<b>1.19.2</b>	Федерального уровня	человек/ %	260/ 29%	297/ 24,3%	301/ 24,8%	33 2,75%	46
<b>1.19.3</b>	Международного уровня	человек/ %	79/ 8,4%	93/ 7,6%	97/ 8%	36 3%	37
<b>1.20</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%
<b>1.21</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в	человек/ %	111/ 1080 10%	171/ 1220 14%	127/ 1248 10%	107/ 1331 8%	73/ 1139 6%

	рамках профильного обучения, в общей численности учащихся						
<b>1.22</b>	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	1080/ 100%	1220/ 100%	1248/ 100%	1331/ 100%	1139 100%
<b>1.23</b>	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%
<b>1.24</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	62	64	68	78	73
<b>1.25</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	52/ 84%	57/ 89%	62/ 91%	71/ 91%	65/ 89%
<b>1.26</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	51/ 82%	57/ 89%	55/ 81%	60 77%	59/ 81%
<b>1.27</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	10/ 16%	7/ 11 %	6/ 9%	7 8,9%	8 11%
<b>1.28</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	человек /%	9/ 15%	6/ 9 %	5/ 7%	6 7,7%	7/ 10%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников						
<b>1.29</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	29/ 47%	23/ 36%	35/ %	46 59%	39 58%
<b>1.29.1</b>	Высшая	человек /%	8/ 13%	8/ 13%	26/ %	27 34,6%	25 37%
<b>1.29.2</b>	Первая	человек /%	21/ 33,7%	21/ 32,8%	9/ %	19 24,3%	14 14,4%
<b>1.30</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	62/ 100%	64/ 100%	68/ 100%	78 100%	73 100%
<b>1.30.1</b>	До 5 лет	человек /%	16/ 26%	19/ 30%	25/ 37%	27 37%	18/ 27%
<b>1.30.2</b>	Свыше 30 лет	человек /%	15/ 24%	13/ 20%	15/ 22%	14 / 18%	13 18%
<b>1.31</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	15/ 24%	17/ 27%	20/ 29%	26 33,3%	19/ 28%
<b>1.32</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	11/ 18%	11/ 17%	13/ 19%	12 15,3%	12 15%
<b>1.33</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	человек /%	72/ 100%	103/ 100%	78/ 100 %	78 100%	73 100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников						
<b>1.34</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	50/ 69%	21/ 32,8%	69/ 88%	32 41%	62/ 93%
<b>2. Инфраструктура</b>							
<b>2.1</b>	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09	0,12	0,17	0,15	0,178
<b>2.2</b>	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13	14	13,6	13,8	14
<b>2.3</b>	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да	да	да
<b>2.4</b>	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да	да	да
<b>2.4.1</b>	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да	да	да
<b>2.4.2</b>	С медиатекой	да/нет	да	да	да	да	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	319/ 37%	544/ 44%	518/ 41%	648/ 48%	558/ 49%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1,5 м <sup>2</sup>	1,3 м <sup>2</sup>	1,3 м <sup>2</sup>	1,3 м <sup>2</sup>	1,3 м <sup>2</sup>

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СШ № 19» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимый уровень квалификации и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность образовательных достижений обучающихся.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте школы в сети интернет.

Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю:



Директор школы

М.П.

Дата составления отчета «14» апреля 2022 года

А.В. Черногалов

