

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ "СШ №19"

Протокол от "15" апреля 2021 г. № 7

УТВЕРЖАЮ  
Директор МБОУ "СШ №19"

А.В. Черногалов

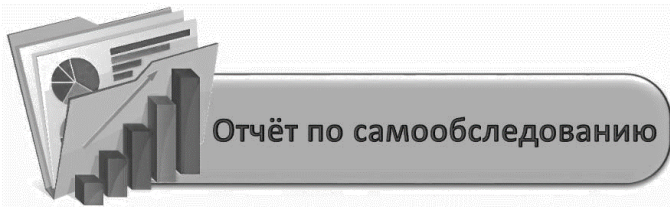
Приказ от "15" апреля 2021 г. № 317



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №19»  
за 2020 год**

**ШКОЛА №19**





<u>I. Аналитическая часть</u> .....	4
<u>I. Общие сведения об образовательной организации</u> .....	4
<u>II. Система управления организацией</u> .....	5
<u>III. Оценка образовательной деятельности</u> .....	7
<u>IV. Содержание и качество подготовки обучающихся: статистика показателей</u> .	18
<u>V. Востребованность выпускников</u> .....	20
<u>VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</u> .....	21
<u>VII. Оценка кадрового обеспечения</u> .....	23
<u>VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</u> .....	26
<u>IX. Оценка материально-технической базы</u> .....	28
<u>X. Результаты анализа показателей деятельности</u> .....	30

**Цель самообследования:**

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ «СШ №19» за 2020 год и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

**Процедура самообследования способствует:**

- оценке результатов деятельности педагогического коллектива;
- степени достижения поставленных целей и задач;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- выявлению существующих проблемных зон;
- определению перспектив развития учреждения.

**Источник информации:**

- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные);
- анализ и результаты государственной итоговой аттестации, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования);
- результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

**Нормативно-правовое обеспечение, регламентирующие деятельность по направлению «Самообследование образовательной организации»**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ст. 28; п.3 ч.2 ст.29);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
5. Положение о проведении самообследования (утв. приказом № 539 от 31.08.2020.);
6. Приказ МБОУ «СШ №19» от 10.03.2021г. №224 «О проведении самообследования за 2020 год».

## I. Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19» (МБОУ "СШ №19")
<b>Директор</b>	Черногалов Анатолий Владимирович Телефон 8 (3466) 45-60-78
<b>Адрес организации</b>	628624, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Мира 76 в
<b>Телефон, факс</b>	8 (3466) 46-11-67 – приемная (факс) 8 (3466) 43-23-80 - круглосуточный телефон (вахта)
<b>Электронная почта, сайт</b>	<a href="mailto:school19nv@mail.ru">school19nv@mail.ru</a> <a href="https://xix-nv.ru/">https://xix-nv.ru/</a>
<b>Учредитель</b>	Учредителем является муниципальное образование город Нижневартовск Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города в лице ее структурных подразделений: Департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов 628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, ул. Таежная, дом 24 Сайт: <a href="http://www.n-vartovsk.ru/authorities/town_adm/structure/577.html">http://www.n-vartovsk.ru/authorities/town_adm/structure/577.html</a> Электронная почта: <a href="mailto:dms@n-vartovsk.ru">dms@n-vartovsk.ru</a> Департамент образования администрации города Нижневартовска 628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, ул. Дзержинского, дом 15 Сайт: <a href="http://www.edu-nv.ru">www.edu-nv.ru</a> Электронная почта: <a href="mailto:do@n-vartovsk.ru">do@n-vartovsk.ru</a>
<b>Дата создания</b>	Дата создания - 1 сентября 1984 года Дата государственной регистрации - 11 марта 2012 года
<b>Лицензия</b>	Серия 86 ЛО 1 № 0001199, регистрационный № 1988 Срок действия лицензии: с 26 марта 2015 года бессрочно
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Серия 86 А0 1 № 0000341, регистрационный № 1078 Срок действия: с 12 мая 2015 года по 11 мая 2027 года (Приказ Службы по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры № 30-АД-1264 от 12.05.2015 года «О государственной аккредитации образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №19», г. Нижневартовск»)
<b>Режим работы</b>	Работа школы осуществляется в 2 смены: 1 смена с 8.00 (1–3, 5, 7, 9-11 классы), 2 смена с 14.00 (4, 6, 8 классы) Для обучающихся 1-11 классов - 5-дневная рабочая неделя

## II. Система управления организацией

### Органы управления, их компетенции в соответствии с уставом

Директор	<b>Текущее руководство деятельностью школы</b>
Общее собрание работников	Решение вопросов - о необходимости заключения коллективного договора, его рассмотрения и принятия проекта; - о создании и работе комиссии по трудовым спорам; - о рассмотрении и утверждении кандидатуры на награждение; - о делегировании в состав управляющего совета
Педагогический совет	- внесение предложений учредителю по ликвидации и реорганизации, - заслушивание и обсуждение докладов директора, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника, библиотекаря; - разработка и принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся; - разработка и утверждение учебных планов и программ; - разработка и утверждение индивидуальных учебных планов; - определение даты начала и окончания каникул; - утверждение форм образования, методов учебно-воспитательного процесса и способов его реализации; - решение вопроса об оставлении на повторное обучение или о переводе в классы компенсирующего обучения, или о продолжении обучения по форме семейного образования для обучающихся, не освоивших учебную программу и имеющих академическую задолженность по двум и более предметам; - решение о переводе в следующий класс; - принятие решения о применении рейтинговой и зачетной форм аттестации обучающихся; - избрание членов методического и попечительского советов, утверждение кандидатуры председателя методического совета; - другие вопросы, относящиеся к компетенции педагогического совета
Управляющий совет	- разработка и утверждение программы развития; - согласование планов и программ материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений; - согласование мер по созданию здоровых и безопасных условий обучения и воспитания; - предоставление публичного ежегодного отчета о деятельности учредителю и общественности; - определение порядка деятельности и координация деятельности общественных объединений
Методический совет	- разработка планов методической работы, - обсуждение актуальных проблем эффективности и результативности обучения и воспитания, - рассмотрение инноваций, предложений о внедрении нововведений в учебный процесс, - рассмотрение тематики практических конференций, - выработка предложений о введении новых учебных предметов, новых форм организации и содержания воспитательной работы, - другие вопросы, относящиеся к компетенции методического совета

### Состав управленческого аппарата в 2020 году

1 уровень Директор	
<b>Черногалов Анатолий Владимирович</b>	
2 уровень Заместители директора	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в 1-4 классах	Байдавлетова Алсу Азатовна
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе в 5-8 классах	Хамбалеева Анастасия Юрьевна
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе в 9-11 классах	Кулачок Елена Леонидовна
Заместитель директора по воспитательной работе	Гасан Ирина Викторовна
Заместитель директора по социальной работе	Шахматова Полина Викторовна
Заместитель директора по научно-методической работе	Бахрединова Ирина Николаевна
Заместитель директора по информатизации образовательного процесса	Кулачок Антон Васильевич
Заместитель директора по обеспечению безопасности	Благодарнова Елена Викторовна
Заместитель директора по АХР	Чусовитина Елена Валерьевна
3 уровень Заведующие	
Заведующий библиотекой	Пашкова Альмира Лаисовна
Заведующий хозяйством	Хайруллина Эльвира Дамировна
4 уровень Руководители методических объединений (далее - МО)	
МО учителей 1 классов	Фазылова Дарья Динаровна
МО учителей 2 классов	Саранина Евгения Арнольдтовна
МО учителей 3 классов	Альметова Ирина Ивановна
МО учителей 4 классов	Петренко Марина Степановна
МО учителей русского языка и литературы	Фролов Яков Александрович
МО учителей иностранного языка	Куприянова Ольга Алексеевна
МО учителей образовательной области «Обществознание»	Ткаченко Ольга Викторовна
МО учителей образовательной области «Естествознание»	Плюшкина Анна Евгеньевна
МО учителей математики, информатики	Гуцу Наталья Александровна
МО учителей физической культуры и ОБЖ	Бархатов Александр Александрович
МО учителей образовательных областей «Искусство». «Технология»	Логинова Зинаида Николаевна
Руководитель МО молодых педагогов	Мартьянова Ксения Игоревна
НОУ обучающихся	Комарова Светлана Викторовна

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС), требованиями санитарных норм (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (в 5 - 9 классах - реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10 классы – реализация ФГОС СОО, 11 классы - ФК ГОС СОО).

#### Количество обучающихся, классов-комплектов по уровням на начало 2020-2021 учебного года

Уровень образования	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
<b>Начальное общее</b>	24	687
<b>Основное общее</b>	20	544
<b>Среднее общее</b>	4	111
<b>Всего</b>	48	1342

#### Режим работы образовательной организации

Учебный год делится на триместры в 1-9 классах, на полугодия - в 10-11 классах, триместры и полугодия являются периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

#### Продолжительность учебного года

Класс	1	2-8	9	10	11
Количество учебных недель	33	34	35	35	
			не включая летний экзаменационный период	не включая проведение учебных сборов по основам военной службы	не включая летний экзаменационный период
Продолжительность каникул (календарных дней)	не менее 35	30 не менее 8 недель летом			

Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя в 1-11 классах. Обучение осуществляется в две смены, во вторую смену обучаются 3, 4, 6, 8 классы. Расписание уроков составляется отдельно для уроков, внеурочной деятельности, кружков. Перерыв между учебными занятиями составляет от 10 до 20 минут. 100% обучающихся

обеспечено питанием в школьной столовой. Начало занятий 1-3, 5, 7, 9-11 классов – 8.00, 4, 6 и 8 классов - 14.00.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки по Федеральному базисному учебному плану, соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

### Максимальная нагрузка учебных часов

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
В неделю	21	23			29	30	32	33		34	
В день	4 урока, один раз в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры		5		6		7				

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в РФ» образовательная организация обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, заочную форму обучения и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

На домашнем обучении в 2020 году обучалось 10 обучающихся, по заочной форме – 2 обучающихся.

Профили обучения в 2019-2020 учебном году: 10 классы – физико-математический, информационно-технологический; 11 классы – физико-математический, социально-гуманитарный, химико-биологический. Профили обучения в 2020-2021 учебном году: 10 классы – технологический, гуманитарный; 11 классы – физико-математический, информационно-технологический. Набор профилей в 2019-2020 учебном году обусловлен результатами опроса обучающихся и их родителей, а также организацией взаимодействия с Тюменским индустриальным институтом по совместной подготовке выпускников к экзаменам.

### Сведения о призерах и победителях олимпиад, интеллектуальных конкурсов и акций в 2020 году

Итоги всероссийской олимпиады школьников 2020 года показали более низкий уровень вовлеченности и результативности по сравнению с предыдущим годом. Это объясняется тем, что период проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников совпал с проведением всероссийских проверочных работ, которые по плану должны были быть проведены в весенний период, но из-за неблагоприятной эпидемиологической ситуации были перенесены на осень. Также снижение охвата обучающихся олимпиадным движением спровоцировано отстранением части ведущих опытных педагогов от очного образования в связи с соблюдением режима самоизоляции для граждан старше 65 лет.

В 2020 году на школьном уровне олимпиада была проведена по 18 предметам. Следует отметить, что наряду с тенденцией общего снижения участников, повышается интерес к олимпиаде у обучающихся 4-х классов: по математике в 2019 году приняли участие 25 обучающихся, в 2020 – 64; по русскому языку количество участников среди



обучающихся 4-х классов увеличилось с 25 до 133 человек. Увеличилось количество участников олимпиады по информатике и химии.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2020 году проводился на базе школы (в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований) по 6 предметам. По итогам муниципального этапа Епанешников Михаил, обучающийся 8 класса, занял 3 место по экономике; Эльтеров Даниил, обучающийся 8 класса, занял 2 место по географии; Эльтеров Егор, обучающийся 10 класса, занял 2 место по географии, но по количеству баллов не прошел в региональный этап.

### Всероссийская олимпиада школьников

Этап	2019 год	2020 год
<b>Школьный</b>	848 участников 74 победителя 164 призера	740 участников 59 победителей 114 призеров
<b>Муниципальный (подготовившие педагоги)</b>	51 участник 1 победитель (Ткаченко О.В.) 3 призера (Морозова Е.Н., Пискорский М.А., Плюшкина А.Е.)	20 участников 3 призера (Морозова Е.Н., Ткаченко О.В.)
<b>Региональный</b>	2 участника (Квятковская Н.П., Ткаченко О.В.)	0
<b>Заключительный</b>	0	0
<b>Всего:</b>	901 участник (74% от общего числа обучающихся)	760 участников (63,3% от общего числа обучающихся)

Итоги всероссийской олимпиады школьников были рассмотрены на педагогическом совете и принято решение о необходимости проведения целенаправленной системной работы с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, активное использование олимпиадных заданий в учебном процессе; привлечение обучающихся к использованию дополнительной литературы; продолжение работы по развитию навыков исследовательской работы.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией, связанной с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции, олимпиадные мероприятия учреждений высшего и среднего профессионального образования, в которых ежегодно принимали участие обучающиеся школы (НГУ, НСГК, ЮУрГУ, Томский университет, Южно-Уральский государственный университет и др.) были перенесены или отменены.

### Международные акции

В международных акциях в 2020 году приняли участие 83 обучающихся, это 6,9% от общего числа школьников.

№	Наименование мероприятия	Количество участников
1.	Международная просветительская акция «Географический диктант»	70
2.	Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	13

## Конкурсы интеллектуальной направленности

Количество участников – 110 человек, это 9,1% от общего числа обучающихся школы.

№	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат (подготовивший учитель)
1.	Школьная научно-практическая конференция	50	Салангина Ж.Н., лауреат 1 место, лауреат 3 место; Байдавлетова А.А., лауреат 2 место; Романская К.И., лауреат 1 место; Петренко М.С., лауреат 2 место; Альметова И.И., лауреат 3 место; Шахматова П.В., лауреат 1 место; Ямалтдинова И.Н., лауреат 1 место; Николаева Е.А., лауреат 2 место; Кильченбаева А.С., лауреат 3 место; Турченко Н.Р., лауреат 1 место,; Березина Л.Р., лауреат 2 место; Фролов Я А., лауреат 3 место
2.	Слёт научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска	5	Слабодчикова Е.В., номинант (номинация «Лучшая инновационная идея»); Квятковская Н.П., номинант (номинация «Лучший инновационный продукт»)
3.	Городской фестиваль «Грани познания»	13	Ямалтдинова И.Н., лауреат II степени, Альметова И.И., лауреат III степени
4.	Городская игровая программа «Путешествие по миру» по географии	3	Сертификаты участников
5.	Арт-Олимпиада БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж» по музыке	7	Хохлова Л.М., три диплома I степени, один диплом III степени
6.	Олимпиада «Юниор» среди обучающихся 2-4 классов	32	26 победителей и призеров

## Интернет-олимпиады и конкурсы

№	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат (подготовивший учитель)
1.	Всероссийская Онлайн-олимпиада от Яндекс-учебника «Я люблю математику»	16	Кармазина П.В., три диплома победителя
2.	Международная олимпиада «Инфоурок» по математике	25	Кармазина П.В., три диплома за 1 место, один диплом за 3 место
3.	XX Международная олимпиада по литературе для 5-11 классов «Мега-Талант»	20	Турченко Н.Р., 12 человек – дипломы призеров за 2 и 3 место
4.	Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	45	Паньчак О.В., шесть дипломов за 1 место, шесть дипломов за 2 место, три диплома за 3 место

Таким образом, в 2020 году 970 обучающихся (80,8% от общего числа) приняли участие в олимпиадах, международных акциях и конкурсах интеллектуальной направленности очного и дистанционного форматов.

В 2021 году необходимо предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми), обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВСОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающих интеллектуальные способности обучающихся.

## Организация воспитательной работы

Одной из актуальных задач школы является формирование позитивного отношения к ее деятельности общественных организаций, социальных партнеров, образовательных учреждений, родительской общественности. Внешние связи школы разнообразны. С целью развития индивидуальных возможностей школьников и удовлетворения их образовательных запросов школа активно сотрудничает учреждениями и организациями города.

Воспитательная деятельность четко структурирована, имеет место тенденция преемственности, что является показателем системы, а значит, эффективности деятельности. Комплексный подход к воспитанию наблюдается в перспективном итоговом плане воспитательной работы, который составлен в соответствии с документами, регламентирующими воспитательную работу в школе.

Работая над реализацией воспитательных задач, педагогический коллектив организывает и проводит различные мероприятия согласно направлениям воспитательной работы. На современном этапе развития общества перед школой стоит задача всестороннего развития личности ученика. В образовательной организации реализуется программа воспитательной компоненты, которая предполагает включение каждого ребенка в воспитательный процесс и оказание ему помощи в его личностном росте, сохранение здоровья детей, формирование ценностного отношения к здоровому образу

жизни, вовлечение обучающихся в систему внеурочной занятости для обеспечения самореализации личности, создание условий для духовно-нравственного развития личности ребенка, развитие самоуправления обучающихся, участие в волонтерском движении, формирование активной жизненной позиции и самостоятельности.

### Информация о клубах, кружках, секциях и отрядах МБОУ «СШ №19» за 2020-2021 учебный год

№	ФИО руководителя (полностью)	Направление деятельности	Название реализуемой программы
1.	Вербицкий Сергей Николаевич	Гражданско-патриотическое направление	Детское объединение «Патриот»
2.	Бормотов Александр Анатольевич	Художественно-эстетическое направление	Кружок «Школа стендапа»
3.	Мартыанова Ксения Игоревна	Художественно-эстетическое направление	Хореографический ансамбль «Данс-Микс» Выпускной вальс
4.	Березина Лариса Робертовна	Художественно-эстетическое направление	Театральная студия
5.	Березина Лариса Робертовна	Художественно-эстетическое направление	Театральная студия
6.	Шарыпова Вера Олеговна	Социальное направление	«Детское объединение Совет обучающихся «Содружество»
7.	Пискорский Михаил Александрович	Техническое направление	Кружок «Судомоделизм»
8.	Морозова Елена Николаевна	Гражданско-патриотическое направление	Кружок «Школа музея»
9.	Гасан Ирина Викторовна	Социальное направление	Кружок «Волонтеры»
10.	Крайнюк Вячеслав Александрович	Социальное направление	Кружок «ЮИД»
11.	Вербицкий Сергей Николаевич	Гражданско-патриотическое направление	Кружок «Школа юнармейцев»
12.	Логина Зинаида Николаевна	Художественно-эстетическое направление	Кружок «Волшебный мольберт»
13.	Седакова Галина Александровна	Художественно-эстетическое направление	Кружок «Барабанщицы»
14.	Шамсутдинов Расиль Рифович	Спортивно-оздоровительное	Секция «Волейбол»
15.	Бархатов Александр Александрович	Спортивно-оздоровительное	Секция «Теннис»
16.	Собко Вадим Олегович	Спортивно-оздоровительное	Баскетбол
17.	Рыжова София Игоревна	Художественно-эстетическое направление	Вокальная студия
18.	Мохов Сергей Алексеевич	Техническое направление	Кружок «Медиа студия»
19.	Василенко Алла Владимировна	Социальное направление	Кружок «PR»
20.	Нугуманова Альбина Анисовна	Художественно-эстетическое направление	Студия кройки и шитья

## Социальное партнерство

№	ФИО руководителя (полностью)	Направление деятельности	Название учреждения	Название кружка
1.	Байбуз Александр Александрович	Гражданско-патриотическое направление	Морские пехотинцы	Морские пехотинцы
2.	Гаголкин Максим Олегович	Спортивное направление	МБОУ «СШ №19»	Киокусинкай
3.	Панфилова Эльвира Марсельевна	Интеллектуальное направление	Школа иностранных языков	Полиглот
4.	Исангильдин Руслан Ильдусович	Спортивное направление	МБОУ «СШ №19»	Каратэ
5.	Санатуллин Рамиль Раисович	Спортивное направление	МБОУ «СШ №19»	Самбо
6.	Донская Анна Михайловна	Художественно-эстетическое направление	МБОУ «СШ №19»	Балет

Активность обучающихся в мероприятиях городского актива, волонтерстве, проектах и школьном самоуправлении по сравнению с прошлым учебным годом выросла на 3,8%, обучающиеся образовательной организации стали участниками городского конкурса «Ученик года», городского слета «Лидер - 2020», на 2,5% увеличилось число участников общешкольных социальных проектов.

Взаимодействие школы с социальными партнерами расширяет кругозор обучающихся, эффективно способствует социализации, формирует культуру поведения.

№ п/п	Социальные партнеры	Название мероприятия
1.	МАУ ДО «Центр детского творчества»	Городской турнир по шахматам «Белая ладья»
2.	МАУ ДО «Центр детского творчества»	«Лидер 2020»
		«Я – гражданин России»
		Мастер-класс «Творческая мастерская»
		Лучшая новогодняя игрушка
3.	БУ «Дворец культуры «Октябрь»	«Мой папа самый лучший»
		«Моя мама самая лучшая»
		«Звонкая Югринка»
		«Солнце для всех»
4.	РОО «Единство народа»	Конкурс «Герои России глазами детей»
5.	Окружная детская клиническая больница	«Маленькие доктора поздравляют»

6.	Нижневартковский социально-гуманитарный колледж»	«Музыкальный эрудит»
7.	БУ «Центр медицинской профилактики»	«Зарядка-это здорово»
8.	МАУ ДО «Детская школа искусств №2»	Онлайн мероприятие - «Наш Бетховен»
		«С Днем Защитника Отечества» - Онлайн мероприятие
		Конкурс «Навстречу друг другу»
		Конкурс «Декоративно- прикладное творчество»
9.	Детская библиотека №2	Мероприятия согласно плану

Более 25 бесед с детьми проведено приглашенными специалистами общественных организаций, пожарной части, депутатами города и региона, управления природопользования, Центра медицинской профилактики.

В течение года было проведено более 250 воспитательных мероприятий.

Направления воспитательной компоненты	Количество мероприятий
Гражданско - патриотическое воспитание	52
Нравственное и духовное воспитание	39
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	18
Интеллектуальное воспитание	34
Здоровьесберегающее воспитание	31
Социокультурное и медиакультурное воспитание	13
Культуротворческое и эстетическое воспитание	11
Правовое воспитание и культура безопасности	12
Воспитание семейных ценностей	11
Формирование коммуникативной культуры	19
Экологическое воспитание	10

**Персонифицированный учет достижений обучающихся  
за 2020 год**

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Результат	ФИ обучающихся, класс	ФИО педагога
<b>Муниципальные конкурсы</b>					
1.	«Марш парков – 2020»	Сентябрь	3 место участники	Бухнач Максим (2Б) Варфоломеев Владислав, Яров Дмитрий (2Б)	Байдавлетова А.А.
2.	"Безопасный труд глазами детей"	Сентябрь	Участие	Васильева Кристина Фукалов Михаил Валишева Карина (7Б) Демичева Владислава	Логинова З.Н.
3.	«Солнце для всех»	Октябрь	Лауреат I степени Лауреат III степени	Швецова Ксения Калимуллин Руслан (1А), Бушуев Максим	Журавлева М.А. Мартьянова К.И. Березина Л.Р.
4.	«Звонка Югринка»	Ноябрь	Дипломант I степени дипломант II степени	Фазлиев Камиль (5В) Сехин Савелий (1А)	Рыжова С.И.
5.	«Самотлорские роднички»	Ноябрь	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени  Дипломант 1 степени Дипломант 1 степени Дипломант 2 степени Дипломант 3 степени Дипломант 3 степени	Гараева Джамиля (3А)  Крянга Дэниел (10Б)  Театр мод «За солнцем идущие» Коллектив «ШНДР» Ансамбль ложкарей «Эх, ложки!» Коллектив «Маленькие доктора с большим сердцем» Хореографическая группа «МИКС» Сехин Савелий (1А) Сехин Савелий (1А) Фазлиев Камиль (5В) Рудковская Анастасия (1В)	Березина Л.Р.  Шипицина В.Н. Березина Л.Р./  Мартьянова К.И./ Нугуманова А.А. Березина Л.Р. Мартьянова К.И. Березина Л.Р.  Мартьянова К.И. Бормотов А.А. Рыжова С.И. Рыжова С.И. Березина Л.Р.
6.	«Исторический альманах»	Ноябрь	Участие	Быхалова Мария (5Д)	Василенко А.В.

7.	«Лидер-2020»	Ноябрь	Участие	Гонза Дарья (10Б) Нозимова Адиба (9Б) Заманова Ангелина (9А) Качалова Кристина (10Б) Лизогуб Антонина (10Б)	Шарыпова В.О.
8.	«Путешествие по миру»	Ноябрь	Участие	Лукивская София Викторовна (2А) Мягкова Ксения Дмитриевна (2А) Андрянова Яна Дмитриевна (2А)	Салангина Ж.Н.
9.	Онлайн-фестиваль "Мы вместе!"	Ноябрь	Участие	Гараева Джамия (3А)	Березина Л.Р.
10.	«Для тебя, мама!»	Декабрь	Диплом II место Диплом II место Участие	Пономарева Анастасия (1Е) Ишуткина Алиса (1Е) Джанхотова Сафия (1Е)	Выползова В.В.
11.	«Сделай правильный выбор»	Декабрь	Диплом II степени Диплом участника	Васильева Кристина (7Г) Крайнова Милла (7Г)	Логинова З.Н.
12.	«Герои России глазами детей»	Декабрь	Грамота за победу Диплом II степени Диплом III степени	Ярапова Лидия (9А) Демичева Дарья (10Б) Аптыкова Полина (11А)	Логинова З.Н.
13.	Арт-Олимпиаде по предмету «Музыка»	Декабрь	Участие	Галиев Даниил, Кожухарь Милена, Камардина Елизавета, Медведева Варвара, Овчаренко Арсений, Саяпина Екатерина, Хамбалеев Артур (7В)	Хохлова Л.М.
14.	«Новогодняя игрушка»	Декабрь	1 место 3 место	Мамистова Маргарита (3Д) Мартынова Екатерина (4А) Засыпкина Анна (3Д)	Григорьева Ю.Ю. Чистоедова С.В. Григорьева Ю.Ю.



15.	«Самый заметный класс на дороге!»	Декабрь	3 место	4 г класс	Романская К. Шарьпова В.О.
16.	Городской конкурс «Школьный музей: новые возможности» - номинация «Музейное волонтерство»	Февраль	Призеры 2 место	Лобода Диана – (8А) Богданова Полина – (8А) Брехова Оксана (8А)	Гасан И.В.
Региональные конкурсы					
17.	«Моя Югра»	Ноябрь	1 место	Корчагина Полина (6А)	Турченко Н.Р.
18.	«Югра. Это моя земля»	Декабрь	Лауреат	Коляда Карина (6А)	Турченко Н.Р.
19.	Интернет турнир по шахматам	Январь	Участие	Бачиев Алексей	Бормотов А.А.
20.	Конкурс программ летнего отдыха	Январь	Диплом 1 степени	-	Гасан И.В. Василенко А.В. Березина Л.Р.
21.	Окружной смотр-конкурс «Лучшая постановка физкультурно-спортивной работы среди предприятий, учреждений и организаций»	Ноябрь	1 место	-	Гасан И.В. Герасимова К.А. Пашкова А.Л.
Всероссийские конкурсы					
22.	«Сердце Родины тревожь!»	Сентябрь	Лауреат	Гаффарова Райхона, Манапова Элина (6Г)	Березина Л.Р.
23.	«Осень в золото одета»	Ноябрь	Диплом III степени Св-во участника Св-во участника	Лобанова Людмила (6Г) Абдуллаев Алимурад (6Г) Аскерова Кизбике (6Г)	Березина Л.Р.
24.	III Всероссийский конкурс «Надежды России»	Ноябрь	Диплом II степени	Сехин Савелий (1А)	Василенко А.В.
Международные конкурсы					

25.	ХII международный открытый конкурс национальных культур «Дружба народов»	Сентябрь	Диплом 1 степени	Театр мод «За солнцем идущие»	Березина Л.Р.
-----	--	----------	------------------	-------------------------------	---------------

#### IV. Содержание и качество подготовки обучающихся статистика показателей

Параметры статистики / учебный год	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020 (на 30.12.2019)	2020 – 2021 (на 30.12.2019)
<b>Количество детей</b>	948	1080	1220	1248	1331
<b>в том числе в 1-4 классах</b>	471	531	560	612	687
<b>в 5-9 классах</b>	400	440	498	505	541
<b>в 10-11 классах</b>	77	111	162	127	107
<b>Количество учеников, оставленных на повторное обучение</b>					
<b>в 1-4 классах</b>	3	7		2	7
<b>в 5-9 классах</b>	2	7	1	1	1
<b>в 10-11 классах</b>	0	0	0	0	0
<b>Не получили аттестата</b>					
<b>об основном общем образовании</b>	0	0	0	0	
<b>среднем общем образовании</b>	0	0	1	0	
<b>Окончили школу с аттестатом особого образца</b>					
<b>в основной школе</b>	10	6	2	3	
<b>в средней школе</b>	7	2	7	10	

Приведенная статистика показывает, что наблюдается стабильное увеличение ученического контингента на всех уровнях образования.

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

В конце 2019-2020 учебного года в начальной школе обучалось 599 обучающихся, из них 179 первоклассника, таким образом, промежуточную аттестацию проходили 420 обучающихся 2-4 классов.

Класс	Всего	Количество и %								Успеваемость	Качество
		«5»		«4» и «5»		«3»		«2»			
<b>1</b>	179										
<b>2</b>	158	19	12%	85	53,8%	52	32,9%	2	1%	98,7%	65,8%
<b>3</b>	134	15	11,1%	71	52,9%	42	31,3	6	4,4%	95,5%	64,1%
<b>4</b>	128	16	12,5%	57	44,5%	50	39%	5	3,9%	96%	57%
<b>2-4</b>	420	50	11,9%	213	50,7%	144	34,2%	13	3%	96,9%	62,6%

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования за три года, то можно отметить, что доля учащихся, окончивших на «4» и «5», повысилась (в 2018 - 57%, в 2019 - 44%, в 2020 – 62,6%), как и доля учащихся, окончивших на «5» (в 2018 - 14 %, в 2019 - 9%, в 2020 – 11,99%), что свидетельствует о более объективном подходе учителей к оцениванию, так как эти учебные результаты подтверждены результатами независимой оценки качества образования.

По итогам 2019-2020 года аттестованы 394 обучающихся 2-4 классов, не прошли аттестацию 26 человек, 5 обучающихся 4 класса и 2 обучающихся 3-х классов имеют академическую задолженность и изучают образовательную программу повторно. Общая успеваемость по программам основного начального образования по образовательному учреждению в 2-4 классах составила 96,9 %, качество знаний 62,6 %.

#### **Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году**

Класс	Всего	Количество и %								Успеваемость	Качество
		«5»		«4» и «5»		«3»		«2»			
<b>5-9</b>	503	20	4	126	25	338	67	18	4	96,22	29,03

По итогам 2019-2020 года аттестованы 503 обучающихся, не прошли аттестацию 18 человек. Общая успеваемость по программам основного общего образования по

образовательному учреждению в 5-9 классах составила 96,22 %, качество знаний 29,03 % (в 2019 году процент качества составил 31%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с предыдущим годом, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 % (в 2019 - 27%), процент учащихся, окончивших на «5» остался прежним (4%).

#### **Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10- 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году**

Класс	Всего	Количество и %								Успеваемость	Качество
		«5»		«4» и «5»		«3»		«2»			
<b>10</b>	51	2	3,9	18	35,3	27	52,3	4	7,8	92,16	39,22
<b>11</b>	73	9	12,3	22	30,1	42	57,5	0	0	100	42,47
<b>10-11</b>	124	11	8,9	40	32,3	69	55,6	4	3,2	96,77	41,13

Результат освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году повысился на 1,77% (в 2019 году – 95%); количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5» - 40 человека, что составляет 32,3 % (в 2019 – 26,4%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,5% (в 2019 году – 10,4%).

#### **Результаты сдачи ЕГЭ - 2020**

Предмет	Максимум	Сдавали	Средний балл		Динамика
			2019	2020	
<b>Математика (базовый уровень)</b>	4	0	4	-	-

Математика (профильный уровень)	100	25	53	37	-16
Русский язык	100	54	64	61	-3
Биология	100	9	48	54	+6
Литература	100	0	71	-	-
Обществознание	100	27	49	46	-3
Физика	100	10	46	39	-7
История	100	15	49	48	-1
Химия	100	8	45	60	+9
Информатика и ИКТ	100	7	60	45	-15
География	100	1	59	57	-2
Английский язык	100	2	66	60	-6
			55	51	-4

Результаты ЕГЭ по многим предметам закономерно хуже по ряду причин: психологическая и эмоциональная нестабильность всех участников образовательных отношений в связи со сложной эпидемической ситуацией, перенос экзаменов на июль - август, неготовность учеников самостоятельно осуществлять подготовку к ГИА, учиться в дистанционном режиме, к сожалению, были и попытки сдать экзамены без подготовки в надежде на удачу.

Наиболее высокие результаты достигнуты по химии (87- Киселева Эвелина), русскому языку (Быкова Анна и Дик Ангелина- 91).  
ОГЭ – 2020 не проводилось.

## V. Востребованность выпускников

В 2020 году школу окончили 86 девятиклассников и 73 одиннадцатиклассника.

### Основное общее образование (9 класс)

Год	2018	2019	2020
Всего	<b>69</b>	<b>89</b>	<b>86</b>
Перешли в 10-й класс	37	29	40
Перешли в 10-й класс другой ОО	2	14	5
Поступили в учреждения СПО	30	46	41

Переход девятиклассников в другие школы, по результатам опроса, произошел из-за отсутствия химико-биологического. Все большая часть обучающихся 9-ых классов выбирает получение профессии в учреждениях среднего профессионального образования – хотя уменьшился рост числа поступивших в учреждения СПО с 46 до 41.

### Среднее общее образование (11 класс)

Год	2018	2019	2020
Всего	<b>24</b>	<b>83</b>	<b>73</b>
Поступили в ВУЗ	7	56	27
Поступили в СПО	15	20	21
Устроились на работу	1	4	22

В 2020 году процент поступления выпускников профильных классов в соответствии с профилем составил 60% от числа поступивших в ВУЗ и 63% от числа поступивших в учреждения среднего профессионального образования, что в среднем составило 62 %.

Продолжает оставаться престижным поступление в учреждения среднего профессионального образования, это видно по увеличению числа выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в колледжах и техникумах.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СШ № 19» осуществляется на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования», разработанного в соответствии со ст.28 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Организацию и проведение мониторинга по системе оценки качества образования, обработку материалов, обобщение, анализ и распространение полученной информации о состоянии образования осуществляют заместители директора по своему направлению, руководители методических объединений, учителя, классные руководители. Вопросы оценки качества образования планомерно рассматриваются на заседаниях педагогических, методических, ученических, управляющих советов в соответствии с их полномочиями.

### **Результаты внутренней системы оценки качества образования в 2020 году**

1. Деятельность школы осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, национальным проектом «Образование» и программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ, департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, департамента образования администрации города Нижневартовска.

2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем выстраивает перспективы своего развития в соответствии с уровнем требований современной системы образования общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

6. Осуществляется значительная работы по укреплению материально-технической базы учреждения.

7. Постоянно повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, участие в конкурсах педагогического мастерства.

Учредителем определены основные задачи на 2021 год:

- снижение количества несчастных случаев, правонарушений.
- снижение числа выпускников 9-ых классов, не сдавших математику с первой попытки до 8 человек.

- снижение числа выпускников 9-ых классов, не сдавших русский язык с первой попытки до 1 человека.
- 100% выпускников 11-ых классов, сдавших ЕГЭ и получивших аттестат.
- рост численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих.
- доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, не менее 90%.
- доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности, до 20%.

### Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг в 2020 году

#### Удовлетворенность качеством психолого-педагогического сопровождения

Анкетирование родителей по вопросу «Качество психолого-педагогического сопровождения» проводилось на городском образовательном портале (<http://table.edu-nv.ru/>) в период с 21.12.2020 по 13.01.2021.

Основные результаты опроса представлены в следующих таблицах.

Какую помощь в части психолого-педагогического сопровождения вы получаете для вашего ребенка				Можете ли вы обратиться к специалисту с проблемой, в части доступности специалиста в образовательной организации			Считаете ли вы полезными для себя мероприятия, проводимые специалистами по направлению психолого-педагогического сопровождения		
Педагогом, %	Учителем-логопедом, %	Учителем-дефектологом, %	Социальным педагогом, %	Да, %	Нет, %	Не всегда, %	Да, %	Нет, %	Не всегда, %
71.86	36.24	0	59.84	88.66	3.48	7.92	91.86	2.42	5.72

Удовлетворены ли вы формами работы специалистов по психологической помощи (психологическое консультирование членов семьи; проведение индивидуальных (групповых) тренингов..)					Удовлетворены ли вы формами работы специалистов по педагогической помощи (подбор формы обучения ребенка в соответствии с возрастными, типологическими и индивидуальными особенностями.)				
Отлично, %	В целом хорошо, %	Удовл-но, %	Плохо, %	Неудов-л-но, %	Отлично, %	В целом хорошо, %	Удовл-но, %	Плохо, %	Неудов-л-но, %
52.48	30.44	12.68	2.25	2.15	50.26	30.12	16.64	1.58	1,40

Насколько вы удовлетворены качеством предоставления услуг психолого-педагогического	С какими проблемами вы столкнулись в ходе общения со
---	--

сопровождения специалистами образовательной организации					специалистами образовательной организации	
Отлично, %	В целом хорошо, %	Удовл-но, %	Плохо, %	Неудовл-но, %	Не получили ответа на свой вопрос, %	Проблем не возникло, %
54.18	26.1	14.44	3.8	1,48	5.28	94.72

Таким образом, суммарный показатель положительных отзывов психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации составил – 75,8 %.

## VI. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый потенциал учреждения является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс. Из 78 работников образовательного учреждения, ведущих педагогическую деятельность, на конец 2020 года 27 педагогических работников имеют высшую и 19 первую квалификационные категории, 11 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности. Превосходящая часть педагогов – 71 человек, имеют высшее образование, 7 – среднее профессиональное образование, 13 педагогов за период 2020 года прошли профессиональную переподготовку по основному виду деятельности или получению образования в новом направлении.

Педагоги школы результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах по разработке программ, творческих конкурсах, демонстрируя высокую квалификацию и мастерство, занимают призовые места на мероприятиях муниципального, федерального и международного уровней.

### Результативность участия в профессиональных конкурсах

№	Название мероприятия	Участник	Результат
<b>Международный уровень</b>			
1.	Международный конкурс профессионального мастерства «Содружество молодых педагогов»	Исрафилова Лейла Магомед кызы, учитель английского языка	Сертификат участника
<b>Всероссийский уровень</b>			
	Грант Президента Российской Федерации. Проект «Дети лечат детей»	Березина Лариса Робертовна, учитель истории	Диплом победителя, грант 480 000 руб.
<b>Региональный уровень</b>			
1.	Конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры» в 2020 году	Байдавлетова Алсу Азатовна, учитель начальных классов	Сертификат участника
2.	Региональный конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году	Байдавлетова Алсу Азатовна, учитель начальных классов	Сертификат участника

3.	Конкурс программ и проектов организаций, занимающихся профилактикой правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи и защитой их прав в 2020 году	Зайцева Лариса Викторовна, директор	<b>Диплом победителя за II место, грант на 30 000 руб.</b>
4.		Березина Лариса Робертовна, учитель истории	
5.		Василенко Алла Васильевна, педагог-организатор	
6.	Конкурс «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления в ХМАО-Югре»	Гасан Ирина Викторовна, заместитель директора	<b>Диплом I степени</b>
7.		Березина Лариса Робертовна, учитель истории	
8.		Василенко Алла Владимировна, педагог-организатор	
9.	Конкурс программ образовательных организаций, направленных на социализацию и адаптацию детей-мигрантов в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2020 году	Журавлева Мария Анатольевна, учитель-логопед	<b>Сертификат участника</b>
<b>Муниципальный уровень</b>			
1.	Конкурс профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска – 2021»	Иванченко Изабелла Денисовна, социальный педагог	<b>Диплом финалиста</b>
		Журавлева Мария Анатольевна, учитель-логопед	<b>Сертификат участника</b>
		Кулачок Антон Васильевич, заместитель директора	<b>Сертификат участника</b>
4.	Конкурс профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы – 2020»	Григорьева Юлия Юрьевна, учитель начальных классов	<b>Сертификат участника</b>
5.		Каскинова Татьяна Юрьевна, учитель математики	<b>Сертификат участника</b>
6.		Кармазина Полина Вадимовна, учитель математики	<b>Сертификат участника</b>



7.	Городской конкурс проектов (программ) в сфере профилактики наркомании, социальной реабилитации наркозависимых лиц и пропаганды здорового образа жизни в 2020 году	Березина Лариса Робертовна, учитель истории	Диплом победителя за II место, грант 300 000 руб.
8.		Василенко Алла Владимировна, педагог организатор	
9.	XI Фестиваль самодеятельного творчества среди работников образовательных учреждений города Нижневартовска	Мартьянова Ксения Игоревна, педагог-организатор	Диплом победителя-хореография, диплом победителя-театр мод, диплом призера-вокал
10.		Березина Лариса Робертовна, учитель истории	
11.		Салангина Жанна Николаевна, учитель начальных классов	
12.		Хохлова Людмила Михайловна, учитель музыки	
13.	XIV Ежегодный открытый непрофессиональный вокальный конкурс военно-патриотической песни «Дорогами войны»	Журавлева Мария Анатольевна, учитель-логопед	диплом 3 степени
14.		Макарова Татьяна Юрьевна, социальный педагог	
15.		Романская Ксения Валерьевна, учитель начальных классов	
16.		Ямалтдинова Ирина Николаевна, учитель начальных классов	

#### Аттестация педагогических кадров

В 2020 году аттестовались 36 педагогических работников школы, что составляет 46,1% от общей численности педагогов. Из них: 9 учителей прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию (впервые 1), 15 педагогов аттестовались на первую квалификационную категорию (впервые 12), 12 учителей успешно прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

Год	2018	2019	2020
<b>Высшая квалификационная категория</b>	5	7 (3 впервые)	9 (1 впервые)
<b>Первая квалификационная категория</b>	3 (2 впервые)	4 (4 впервые)	15 (12 впервые)
<b>Соответствие занимаемой должности</b>	3	7	12
<b>Всего</b>	11	18	36

## Награды и поощрения

В 2020 году качество работы педагогов школы отмечено следующими наградами:

- Благодарственным письмом департамента образования администрации города Нижневартовска: 3 человека – Кулачок А.В., заместитель директора; Петренко М.С., учитель начальных классов; Романская К.В., учитель начальных классов;
- Благодарственным письмом администрации города Нижневартовска: 2 человека – Альметова И.И., учитель начальных классов; Комарова С.В., учитель начальных классов;
- Благодарностью Главы города Нижневартовска – 1 человек: Журавлева М.А., учитель-логопед;
- Благодарственным письмом Департамента образования и молодежной политики Ханты-мансийского автономного округа-Югры: 2 человека – Кулачок Е.Л., заместитель директора; Пачева Н.Н., учитель начальных классов;
- Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации: 1 человек – Коробкова Г.А., учитель физической культуры.

## Организация повышения квалификации

Для обеспечения качества образования созданы условия для повышения профессионального мастерства педагогов через участие в мастер-классах, вебинарах, прохождение курсов повышения квалификации. В 2020 году за счет бюджета организации курсы повышения квалификации прошли 42 педагогических работника, за счет средств федерального и регионального бюджетов обучились 18 человек. Таким образом, общее количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2020 году составляет 60 человек.

Год	2018	2019	2020
Доля учителей, прошедших КПК	31 (48%)	45 (52%)	60 (76,9%)

Кадровая политика направлена на обеспечение законодательных требований к уровню квалификации педагогов и создание условий для непрерывного самосовершенствования и обмена опытом через освоение дополнительных образовательных программ, участие в работе методических объединений, городских форсайт- центров, проведение открытых уроков, наставничество и др.

## VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями, учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников.

### Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец отчётного года
Объем фондов библиотеки- всего	10424	6781	37999
Из него:	5399	4047	18600
учебники			
учебные пособия	5023	2730	9451
художественная литература	2	4	6979
справочный материал	0	0	2807
Из них:	10424	6781	37837
печатные издания			
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	162

#### Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	15
в том числе оснащены персональными компьютерами	4
из них с доступом к Интернету	4
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	948
Число посещений, человек	3821
Наличие электронного каталога в библиотеке	1
Количество персональных компьютеров, единиц	4
Наличие в библиотеке:	
принтера	1
плоттера	2
сканера	1
ксерокса	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждаемый приказами Минобрнауки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями, художественной литературой - достаточная. Библиотечным обслуживанием охвачен весь контингент учащихся и педагогов образовательного учреждения.

Общая обеспеченность бесплатными учебниками составляет 100%. Охват чтением учащихся составляет 75 %.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки школы.

## IX Оценка материально-технической базы

### Материально-техническая база

Здание школы введено в эксплуатацию в 1984 году, его общая площадь - 8579,8 м<sup>2</sup>, общая площадь всех помещений – 7433,1 м<sup>2</sup>, проектная мощность - 750 мест, а фактическая наполняемость - 1292 обучающихся на начало 2019-2020 учебного года, т.о. учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика, - 5,8 м<sup>2</sup>.

МБОУ «СШ №19» создает современную материально-техническую и учебно-методическую базу. В образовательном учреждении 42 учебных кабинета, из них: 16 кабинетов начального обучения, 5 кабинетов иностранного языка, 4 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета математики, 2 кабинета истории и обществознания, 3 специализированных кабинета с лабораториями (физики, химии, биологии), 2 - информатики, 2 мастерские для мальчиков, по 1 кабинету географии, музыки, обслуживающего труда и кулинарии, хореографии и ритмики.

Кроме этого, в школе имеются помещения для сопровождения образовательного процесса: актовый зал (165,7 м<sup>2</sup>), школьная столовая (330 м<sup>2</sup>), 3 спортивных зала (267,4 м<sup>2</sup>, 85 м<sup>2</sup>, 167,1 м<sup>2</sup>), библиотека с читальным залом и книгохранилищем (81,8 м<sup>2</sup>), бассейн, тир, автогородок, лыжная база, спортивная площадка (беговая дорожка, волейбольная площадка, футбольное поле, спортивные сооружения), административные и специализированные кабинеты (директора и его заместителей, секретаря и специалиста по кадрам, социальных педагогов, психолога, логопеда, бухгалтерии). В школе оборудованы медицинский кабинет и кабинет стоматолога.

Материально-техническая база ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися:

- 2 компьютерных класса, оснащены компьютерным оборудованием, подключенным к сети интернет;

- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивные доски, компьютер, МФУ, проектор, Джаст Дэнс;

- столовая оснащена современным и качественным оборудованием;

медицинский кабинет состоит из процедурного кабинета и кабинета врача оборудован в полном объеме со всем необходимым оборудованием, мебелью и медицинским инвентарем кабинет технологии для девочек разделен на 2 зоны, зона для приготовления еды и зона занятий кройки и шитья, в кабинете находится холодильник, электрические плиты и микроволновка, кухонный уголок, швейные машинки, оверлоки, утюг, новые столы и стулья;

- в кабинет истории приобретены стулья в количестве 24 штук;

- в туалеты рукосушители в количестве 2 штук;

- для уроков физкультуры приобретено новое спортивное оборудование для игры во флорбол, новые лыжи и ботинки к ним;

- для музыкальных уроков приобретены барабаны в количестве 20 штук;

- учебные и спортивные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, МФУ, магнитно-маркерными досками, обеспечены естественной и искусственной освещенностью;

- Ежегодно проводятся косметические ремонты помещений;

- На входной зоне железные двери заменили на пластиковые в количестве 2 штук;

- В целях профилактики коронавирусной инфекции (COVID-19) приобретены рециркуляторы для обеззараживания воздуха помещений в количестве 60штук;

Дозаторы для обработки рук в количестве 12 штук;

Материально-техническая база постоянно совершенствуется, так в 2020 году

- кабинеты информатики оснастили новым компьютерным оборудованием, подключенным к сети интернет - приобретено 11 системных блока и 11 мониторов;
- для работы педагогов приобретено 20 системных блоков и мониторов, 4 короткофокусных проектора, 2 интерактивной доски, 2 МФУ;
- для полноценного дистанционного образования приобретен мощный сервер для видеоконференций BigBlueButton, для педагогов 30 веб-камер;
- для развертывания перспективной локальной сети 1G/s, приобретен отечественный коммутатор ядра Eltex MES 3316F, с 16 SFP+ портами и 4 портами на 10G;
- в рамках национального проекта «Образование», безвозмездно получено 38 ноутбуков, 2 интерактивные панели;

### Технические средства обеспечения образовательного процесса

<b>3D -принтер</b>	<b>1</b>
3D -сканер	<b>1</b>
Биологическая микролаборатория (комплект)	<b>15</b>
Брошюратор	<b>4</b>
Веб-камеры	<b>41</b>
Видеокамера	<b>2</b>
Документ - камера	<b>28</b>
Интерактивная доска (большая)	<b>41</b>
Интерактивная доска (малая)	<b>0</b>
Интерактивный стол	<b>1</b>
Колонки	<b>38</b>
Компьютеры в компьютерных классах	<b>22/2</b>
Компьютеры, применяемые в управлении и сопровождении	<b>45</b>
Компьютеры, применяемые в учебном процессе	<b>42</b>
Копировальный аппарат	<b>2</b>
Лабораторный комплект по молекулярной физике и динамике (комплект)	<b>15</b>
Лабораторный набор по механике (комплект)	<b>15</b>
Лабораторный набор по оптике(комплект)	<b>15</b>
Ламинатор	<b>8</b>
Многофункциональное устройство	<b>68</b>
Монитор	<b>127</b>
Мультимедиа-проектор длиннофокусный	<b>3</b>
Мультимедиа-проектор короткофокусный	<b>38</b>
Ноутбук	<b>88</b>
Передвижная тележка	<b>4</b>
Плоттер	<b>2</b>

Принтер	5
Сервер	7
Системный блок	114
Сканер	2
Телевизор	7
Термопереpletчик	1
Цветной принтер	3
<b>Цифровой микроскоп</b>	<b>14</b>

## II. Результаты анализа показателей деятельности

Далее представлен анализ показателей деятельности организации, установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 С "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

*Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года*

№	Показатели	Единица измерения	2017 (на 29.12.2 017)	2018 (на 29.12.2 018)	2019 (на 31.12.2 019)	2020 (на 31.12.202 0)
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>					
<b>1.1</b>	Общая численность учащихся	человек	1080	1220	1248	1331
<b>1.2</b>	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	531	560	616	683
<b>1.3</b>	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	436	498	505	541
<b>1.4</b>	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	111	162	127	107
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	443/ 55,3%	461/ 50 %	427/ 40,5%	450/ 42,5%
<b>1.6</b>	Средний балл государственной итоговой	балл	3,93	3,87	4,2	-

	аттестации выпускников 9 класса по русскому языку					
<b>1.7</b>	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,37	3,43	3,5	-
<b>1.8</b>	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,3	61	64	61
<b>1.9</b>	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	35,76	41	53	37
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%	-
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%	-
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%	1/ 1%	1/ 1%
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена	человек/ %	3/ 5,66%	0/ 0%	1/ 1%	9/ 12%

	по математике, в общей численности выпускников 11 класса					
<b>1.14</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%
<b>1.15</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	3/ 5,66%	0/ 0%	1/ 1%	0/ 0%
<b>1.16</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	10/ 12,5 %	6/ 9%	2/ 2%	3/ 3%
<b>1.17</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	7/ 13%	2/ 8%	7/ 8,6%	10/ 14%
<b>1.18</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	501/ 46,3%	694/ 57%	1148/ 95%	970 (80,8%)
<b>1.19</b>	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	609/ 56,3%	693/ 56,8%	697/ 57%	256 21,3%
<b>1.19.1</b>	Регионального уровня	человек/ %	95/ 10%	107/ 8,8%	98/ 8%	23 1,9%
<b>1.19.2</b>	Федерального уровня	человек/ %	260/ 29%	297/ 24,3%	301/ 24,8%	33 2,75%
<b>1.19.3</b>	Международного уровня	человек/ %	79/ 8,4%	93/ 7,6%	97/ 8%	36 3%



<b>1.20</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%
<b>1.21</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	111/ 1080 10%	171/ 1220 14%	127/ 1248 10%	107/ 1331 8%
<b>1.22</b>	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	1080/ 100%	1220/ 100%	1248/ 100%	1331/ 100%
<b>1.23</b>	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%
<b>1.24</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	62	64	68	78
<b>1.25</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	52/ 84%	57/ 89%	62/ 91%	71 91%
<b>1.26</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	51/ 82%	57/ 89%	55/ 81%	60 77%
<b>1.27</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	10/ 16%	7/ 11 %	6/ 9%	7 8,9%

<b>1.28</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	9/ 15%	6/ 9 %	5/ 7%	6 7,7%
<b>1.29</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	29/ 47%	23/ 36%	35/ %	46 59%
<b>1.29.1</b>	Высшая	человек /%	8/ 13%	8/ 13%	26/ %	27 34,6%
<b>1.29.2</b>	Первая	человек /%	21/ 33,7%	21/ 32,8%	9/ %	19 24,3%
<b>1.30</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	62/ 100%	64/ 100%	68/ 100%	78 100%
<b>1.30.1</b>	До 5 лет	человек /%	16/ 26%	19/ 30%	25/ 37%	27
<b>1.30.2</b>	Свыше 30 лет	человек /%	15/ 24%	13/ 20%	15/ 22%	14 18%
<b>1.31</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	15/ 24%	17/ 27%	20/ 29%	26 33,3%
<b>1.32</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	11/ 18%	11/ 17%	13/ 19%	12 15,3%
<b>1.33</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессионал	человек /%	72/ 100%	103/ 100%	78/ 100 %	78 100%

	ьную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников					
<b>1.34</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	50/ 69%	21/ 32,8%	69/ 88%	32 41%
<b>2. Инфраструктура</b>						
<b>2.1</b>	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09	0,12	0,17	0,15
<b>2.2</b>	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13	14	13,6	13,8
<b>2.3</b>	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да	да
<b>2.4</b>	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да	да
<b>2.4.1</b>	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да	да
<b>2.4.2</b>	С медиатекой	да/нет	да	да	да	да
<b>2.4.3</b>	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	319/ 37%	544/ 44%	518/ 41%	648/ 48%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1,5 м <sup>2</sup>	1,3 м <sup>2</sup>	1,3 м <sup>2</sup>	1,3 м <sup>2</sup>

МБОУ «СШ № 19» обладает необходимым и достаточным потенциалом для осуществления качественного образовательно-воспитательного процесса.

### Задачи -2021

1. Обеспечивать качественное освоение основных образовательных программ:
  - 1.1. на уровне начального и основного общего образования качество должно быть объективным и подтверждаться результатами независимой оценки качества образования (ВПР, РДР, внутренняя система оценки качества образования),
  - 1.2. на уровне среднего общего образования – качество должно подтверждаться государственной итоговой аттестацией и достичь среднегородских показателей по результатам ЕГЭ, для этого необходимо обеспечить снижение числа выпускников 9-ых классов, не сдавших математику с первой попытки, до 8 человек, снижение числа выпускников 9-ых классов, не сдавших русский язык с первой попытки, до 1 человека, обеспечить получение аттестата 100% выпускников, допущенных к ГИА.
2. Обеспечивать индивидуальный подход, создавая условия для самореализации обучающимся, имеющим высокие интеллектуальные и творческие способности:


 Директор А.В.Черногалов