

Копия верна

СОГЛАСОВАНО


Педагогическим советом

МБОУ "СШ №19"

Протокол №9 от "17

"апреля 2018г.

^ УТВЕРЖДАЮ
"Чит\ '---№19"
Директор МБОУ "СШ
Л.В.
Зайцева
20 к/з.



Отчет

о результатах



Копия верна

**самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №19»
за 2017 год**

Оглавление

<i>МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 19»</i>	1
I. Аналитическая часть	4
I. Общие сведения об образовательной организации	4
II. Система управления организацией.....	5
III. Оценка образовательной деятельности.....	7
IV. Содержание и качество подготовки обучающихся: статистика показателей .	10
V. Востребованность выпускников.....	13
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	14
VII. Оценка кадрового обеспечения.....	15
VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	16
IX. Оценка материально-технической базы.....	17
II. Результаты анализа показателей деятельности	25
1. Образовательная деятельность.....	25
2. Инфраструктура	30
3. Выводы.....	31

I. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19» (МБОУ "СШ №19")
Директор	Директор Зайцева Лариса Викторовна Телефон 8 (3466) 45-60-78. 8 908 896 99 93
Адрес организации	628624. Российская Федерация. Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра. город Нижневартовск, улица Мира 76 В
Телефон, факс	8 (3466) 46-11-67 - приемная (факс) 8 (3466) 43-23-80 - круглосуточный телефон (вахта)
Электронная почта, сайт	school 19nv(a),mail.ru www.school19-nv.ucoz.ru
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование город Нижневартовск Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города в лице ее структурных подразделений: Департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов 628615. Российская Федерация. Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, ул. Таежная, дом 24 Сайт: http://www.n-vartovsk.ru/authorities/townadm/structure/577.html Электронная почта: dms@n-vartovsk.ru Департамент образования администрации города Нижневартовска 628615. Российская Федерация. Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск. ул. Дзержинского, дом 15 Сайт: www.edu-nv.ru Электронная почта: do@n-vartovsk.ru
Дата создания	Дата создания - 1 сентября 1984 года Дата государственной регистрации - 11 марта 2012 года
Лицензия	Серия 86 ЛО 1 № 0001199, регистрационный № 1988 Срок действия лицензии: с 26 марта 2015 года бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	Серия 86 АО 1 № 0000341. регистрационный № 1078 Срок действия: с 12 мая 2015 года по 11 мая 2027 года (Приказ Службы по контролю и надзору в сфере образования ХМАО- Югры № 30-АД-1264 от 12.05.2015 года «О государственной аккредитации образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №19», г. Нижневартовск»)
Режим работы	Работа школы осуществляется в 2 смены: 1 смена с 8.00 (1 и 3 классы) и с 9.00 (4-11 классы), 2 смена с 13.00 (2 классы) Для обучающихся 1-11 классов - 5-дневная рабочая неделя

11. Система управления организацией _____

Органы управления, их компетенции в соответствии с уставом

Директор	Текущее руководство деятельностью школы
Общее собрание работников	Решение вопросов - о необходимости заключения коллективного договора, его рассмотрения и принятия проекта; - о создании и работе комиссии по трудовым спорам; - о рассмотрении и утверждении кандидатуры на награждение; - о делегировании в состав управляющего совета
Педагогический совет	- внесение предложений учредителю по ликвидации и реорганизации, - заслушивание и обсуждение докладов директора, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника, библиотекаря; - разработка и принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся; - разработка и утверждение учебных планов и программ; - разработка и утверждение индивидуальных учебных планов; - определение даты начала и окончания каникул; - утверждение форм образования, методов учебно-воспитательного процесса и способов его реализации; - решение вопроса об оставлении на повторное обучение или о переводе в классы компенсирующего обучения, или о продолжении обучения по форме семейного образования для обучающихся, не освоивших учебную программу и имеющих академическую задолженность по двум и более предметам; - решение о переводе в следующий класс; - принятие решения о применении рейтинговой и зачетной форм аттестации обучающихся; - избрание членов методического и попечительского советов, утверждение кандидатуры председателя методического совета; - другие вопросы, относящиеся к компетенции педагогического совета
Управляющий совет	- разработка и утверждение программы развития; - согласование планов и программ материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений; - согласование мер по созданию здоровых и безопасных условий обучения и воспитания; - предоставление публичного ежегодного отчета о деятельности учредителю и общественности; - определение порядка деятельности и координация деятельности общественных объединений
Методический совет	- разработка планов методической работы, - обсуждение актуальных проблем эффективности и результативности обучения и воспитания, - рассмотрение инноваций, предложений о внедрении нововведений в учебный процесс, - рассмотрение тематики практических конференций, - выработка предложений о введении новых учебных предметов, новых форм организации и содержания воспитательной работы. - другие вопросы, относящиеся к компетенции методического совета

Состав управленческого аппарата

1 уровень	Директор	Зайцева Лариса Викторовна
2 уровень	Заместители директора	по УВР в 1-4 классах Судакова Светлана Владимировна по УВР в 5-8 классов Мечева Ольга Николаевна по УВР в 9-11 классах Коробейникова Елена Валериевна по ВР Гасан Ирина Викторовна по АХР Миронова Наталья Григорьевна по обеспечению безопасности Томашевский Виталий Игоревич
3 уровень	Заведующий библиотекой Методист	Пашкова Альмира Лаисовна Шахматова Полина Викторовна
4 уровень	Руководитель МО учителей русского языка и литературы	Кешку Ольга Викторовна
	МО учителей иностранного языка	Титова Александра Викторовна
	МО учителей начальных классов	Пачева Наталья Николаевна
	МО учителей образовательной области «Обществознание»	Герасимова Клавдия Александровна
	МО учителей образовательной области «Естествознание»	Плюшкина Анна Евгеньевна
	МО учителей математики, информатики	Кулачок Елена Леонидовна
	МО учителей физической культуры и ОБЖ	Коробкова Гульсасак Абдрахмановна
	МО учителей образовательных областей «Искусство» и «Технология»	Логинова Зинаида Николаевна
	МО классных руководителей 1- 4 классов	Байдавлетовна Алсу Азатовна
	МО классных руководителей 5-11 классов	Турченко Нина Рудольфовна
	НОУ 1 -4 классов	Петренко Марина Степановна
	НОУ 5-11 классов	Комарова Светлана Викторовна

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС, требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (в 5 - 7 классах - реализация ФГОС ООО, 8-9 - ФК ГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

Количество обучающихся, классов-комплектов по уровням

Уровень образования	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальное общее	20	531
Основное общее	16	436
Среднее общее	4	111
Всего	40	1078

Режим работы образовательной организации

Учебный год делится на триместры в 1-9 классах, на полугодия в 10-11 классах, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Продолжительность учебного года

Класс	1	2-7	8-9	10	11
Количество учебных недель	33	34	не включая летний экзаменационный период	не включая проведение учебных сборов по основам военной службы	не включая летний экзаменационный период
	не менее 35	30 не менее 8 недель летом			

Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя в 1-11 классах.

Обучение осуществляется в две смены, во вторую смену обучаются 2 классы. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных уроков, внеурочной деятельности кружков. Перерыв между учебными занятиями составляет от 10 до 20 минут. 100% обучающихся обеспечены питанием. Начало занятий 1 и 3 классов - 8.00, 4-11 классов - 9.00, 2 классов - 13.00.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Максимальная нагрузка учебных часов

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
В неделю	21	23			28	29	31	33		34	
В день	4 урока, один раз в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры			5	6		7				

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в РФ» образовательная организация обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, семейное образование, заочную форму обучения и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе. На домашнем обучении в 2017 году обучалось 18 обучающихся, по заочной форме - 8 обучающихся, семейное образование получали 2 ученика.

Профили обучения в 2017-2018 учебном году: 11 класс - химико-биологический; 10 классы - химико-биологический, физико-математический, социально-гуманитарный.

Система воспитательной работы

Воспитательная система рассматривается как способ осуществления единого воспитательного процесса в образовательной организации. Реализация программы воспитательной компоненты предполагает включение каждого ребенка в воспитательный процесс и оказание ему помощи в его личностном росте, сохранение здоровья детей, формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, вовлечение обучающихся в систему внеурочной занятости для обеспечения самореализации личности, создание условий для духовно-нравственного развития личности ребенка, развитие самоуправления обучающихся, формирование активной жизненной позиции и самостоятельности, создание условий для волонтерства.

Основные направления организации воспитания и социализации обучающихся

Направление деятельности	Формы	Классы
Гражданско-патриотическое направление	Кружок «Школа экскурсовода» (2 группы)	6,7,8
	Кружок «Юные пожарные» (1 группа)	5
	Кружок «Юные инспектора дорожного движения» (1 группа)	6,7,8
Художественно-эстетическое направление	Художественная студия «Радуга творчества» (2 группы)	7,8,9
Интеллектуальное направление	Лаборатория «Тайны химического лабиринта» (2 группы)	8-9
	Лаборатория «Занимательная физика»	8,9,10,11
Социальное направление	Клуб «Доброта спасет мир» - профилактика экстремизма	6,7,8
	Клуб «Учимся быть здоровыми»	6,7,8,9
Техническое направление	Кружок «Шахматы»	9
	Кружок «Шахматный король»	9, 10, 11

	Кружок «Умелец»	5-6
Декоративно-прикладное направление	Кружок «Лоскутное творчество»	5-6
	Творческая мастерская «Мастер костюма»	8-7
Спортивное направление	Секция ГТО (2 группы)	7-11

Организация внеурочной деятельности в образовательной организации соответствует требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ по ФГОС. 100% обучающихся 1-7 классов были охвачены в 2016-2017 учебном году занятиями внеурочной деятельности по основным направлениям развития личности детей.

Внеурочная деятельность

Направления развития личности	1-4 классы	5 классы	6 классы
Спортивно-оздоровительное	Аква-аэробика		
	Шахматы		
	Белая ладья	Клуб путешественников	
Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры «Истоки»		
	Виртуальный музей		
Социальное	Юный проектировщик	Основы менеджмента	Мой выбор- профилактика вредных привычек
			Программа по профилактике экстремизма «Мы!»
Общеинтеллектуальное	Лего-роботы	Математический калейдоскоп	Компьютерная графика
	Я - исследователь		
			Робототехника и легомоделирование
Общекультурное	Музыкальная шкатулка	Театральный серпантин	

Модель организации внеурочной деятельности разработана с учетом квалификации педагогов, интересов детей, запросов родителей, как основных заказчиков образовательных услуг.

Достижения обучающихся в воспитательной деятельности за 2016-2017 учебный год

Уровень	1 место	2 место	3 место	Участие
Международный уровень	10	2	-	1
Всероссийский уровень	10	1	1	6
Региональный уровень	13	8	32	14
Городской уровень	11	5	17	27
	44	17	50	48

Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствуют о том, что большинство (96%) отзывались положительно об организации занятий внеурочной деятельности.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся: статистика показателей

Параметры статистики / учебный год	гон	2015 -	2016	2017-2018
	гов	2016	2017	(на 29.12.2017)
Количество детей	828	855	948	1078
в том числе в 1 -4 классах	363	385	471	531
в 5-9 классах				
в 10-11 классах	76	79	77	111
Количество учеников, оставленных на повторное обучение				
в 1-4 классах	0	0	3	0
в 5-9 классах	0	0	2	
в 10-11 классах	0	0	0	
Не получили аттестата				
об основном общем образовании	0	0	0	0
среднем общем образовании	0	0	2	
Окончили школу с аттестатом особого образца				
в основной школе	8	1	10	
В средней школе	9	5	7	

Приведенная статистика показывает, что наблюдается стабильное увеличение ученического контингента на всех уровнях образования. Появление обучающихся, оставленных на повторное обучение в 2016-2017 году, связано с увеличением количества обучающихся с низкими учебными возможностями.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016-2017 учебном году

Класс	Всего	«5»		«4» и «5»		«3»		«2»		Успеваемость	Качество
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%		
1	147										
2	105	18	17	61	58	26	25	0	0	100	75
3	112	21	19	53	47	37	33	0	0	100	66
4	107	13	12	52	49	39	36	3	3	97	61
1-4	471	52	16	167	52	102	32	3	1	99	68

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 и 2016 годах, то можно отметить, что доля учащихся, окончивших на «4» и «5», выросла на 2% процента (в 2016 - 66%), доля учащихся, окончивших на «5», выросла на 8% (в 2016 - 8%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016-2017 учебном году

Класс	Всего	«5»		«4» и «5»		«3»		«2»		Успеваемость	Качество
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%		
5	75	8	11	37	49	30	40	0	0	100	60
6	83	7	8	35	42	41	49	0	0	100	51
7	86	5	20	39	45	42	49	0	0	100	51
8	74	9	12	18	23	47	64	10~	Гo~	100	37

9	82	10	12	22	27	48	59	2	2	98	39
5-9	400	39	10	151	38	208	52	2	0,5	100	48

По итогам 2016-2017 года аттестованы 398 обучающихся, 2 ученика 9 класса оставлены на повторный год обучения, как имеющие академическую задолженность по всем предметам учебного плана. Общая успеваемость по программам основного общего образования по образовательному учреждению в 5-9 классах составила 99,5 %, качество знаний 47,5% (в 2016 году процент качества составил 45,52%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с предыдущим годом, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился незначительно на 0,8 процента (в 2016 - 37%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,1% (в 2016- 8,7%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10- 11 классов по показателю «успеваемость» в 2016-2017 учебном году**

Клас е	Всего	«5»		«4» и «5»		«3»		«2»		Успевае мость	Каче ство
		Коли ч ество	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%		
10	24	1	4,2	6	25	17	71	0	0	100	29
11	53	7	13	21	40	25	47	0	0	100	53
10-11	77	8	10	27	35	42	55	0	0	100	45

Результат освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году остался на том же уровне (в 2016 году - 45,57%), количество обучающихся, которые закончили год на «5», «4» и «5», - 35 человек, что составляет 45,45% (в 2016 - 36 человек - 45,57%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился (в 2017 году - 10,4% (8 человек), в 2016 году было 12,7% (10 человек)).

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали	Получили 90- 100 баллов		Средний балл
		Сдавали	Получили 90- 100 баллов	
Русский язык	53	0		64,3
Математика (базовый уровень)	33	0		3,27
Математика (профильный уровень)	25	0		34,76
Биология	6	0		46
Литература	1	0		56
Обществознание	25	0		41,2
Физика	14	0		45,7
История	16	0		43
Химия	5	0		41
Информатика и ИКТ		0		47
География	2	0		26
Английский язык (письменно)	2	0		40
Английский язык (устно)	2	0		
				44,11

В 2017 году результаты ЕГЭ ухудшились по сравнению с 2016 годом: в 2016 году средний балл составлял 45.1, в течение двух лет отсутствуют обучающиеся, которые набрали 90-98 баллов.

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали	Получили максимальный баллов	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»
Русский язык	81	0	22	33	23
Математика	81	0	3	28	45
Биология	9	0	0	5	4
Литература	0	0	-	-	-
Обществознание	46	0	1	20	23
Физика	8	0	0	3	5
История	5	0	0	3	1
Химия	6	0	1	3	2
Информатика и ИКТ	25	0	3	10	11
География	55	0	12	32	11
Английский язык	2	0	2	4	0

В 2017 году результаты ОГЭ показали положительную, но недостаточную по сравнению с городскими показателями динамику. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «5» с 32 до 44 человек по сравнению с 2016 годом.

Необходимо модернизировать систему подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, реализовывать индивидуальный подход к высокомотивированным школьникам, обеспечить повышение квалификации педагогов по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

V. Востребованность выпускников

В 2017 году школу окончили 80 девятиклассников и 53 одиннадцатиклассника.

Основное общее образование (9 класс)

Год	2015	2016	2017
Перешли в 10-й класс	32	34	52
Перешли в 10-й класс другой ОО	0	2	3
Поступили в профессиональную ОО	43	41	23
Всего	75	78	80

Среднее общее образование (11 класс)

Год	2015	2016	2017
Поступили в ВУЗ	21	14	27
Поступили в профессиональную ОО	5	5	16
Устроились на работу	2	1	2
Пошли на срочную службу по призыву	3	3	6
Всего	52	24	53

Увеличилось число выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в стенах нашей школы. Это связано с тем, что в количество мест для поступления в учреждениях среднего профессионального образования в 2017 году резко сократилось. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса (от 40,3% до 50,9% за последние 2 года).

В 2017 году процент поступления выпускников профильных классов в соответствии с профилем составил 77,8% (21 чел.) от числа поступивших в ВУЗ и 81,2% (14 чел.) от числа поступивших в учреждения среднего профессионального образования, что в среднем составило 79,5%.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с утвержденным положением о внутренней оценке качества образования ежегодно проводится предметно-ориентированный анализ оценки качества образования, мониторинг образовательных результатов, результатов воспитательной работы, др.

Наилучшими результатами в 2016-2017 учебном году являются достижения в таких показателях, как "сохранение контингента обучающихся" и "выполнение образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализуемых в муниципальной образовательной организации". Худшим результатом является показатель "Результаты государственной итоговой аттестации"

По результатам 2017 года выявлены нерешенные проблемы:

- подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и по программам среднего общего образования;

- не завершена работы по созданию дистанционно-методического сервиса на сайте (решено продолжить проведение обучающих семинаров-практикумов с целью обучения учителей работе на дистанционном методическом сервисе) для организации дистанционного обучения во время карантинных, активированных дней, т.п.

на первую квалификационную категорию (2017 год) для повышения профессионального мастерства, в 2017 году награжденной квалификационной категорией учителей (44,8% от общего количества педагогов), отмечено наградами всех у

Звания, награды	Количество педагогов
Отличник народного просвещения	1
Почётный работник общего образования	7
Ветеран труда Российской Федерации	2
Ветеран труда ХМАО-Югры	2
Почетная грамота и благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации	10
Почетная грамота Губернатора ХМАО-Югры	1
Почетная грамота и благодарственное письмо Департамента образования и науки ХМАО - Югры	20
Почетная грамота профсоюзной организации работников народного образования и науки ХМАО-Югры	2
Почетная грамота и благодарственное письмо администрации города Нижневартовска	34
Почетная грамота и благодарственное письмо Главы города Нижневартовска	13
Почетная грамота и благодарственное письмо департамента образования администрации города Нижневартовска	8

Кадровая политика направлена на обеспечение законодательных требований к уровню квалификации педагогов и создание условий для непрерывного самосовершенствования и обмена опытом через освоение дополнительных образовательных программ, участие в работе методических объединений, городских ресурсных методических центров, проведение открытых уроков, наставничество и др.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями, учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников.

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец отчётного года
Объем фондов библиотеки	8006	2445	29676
В том числе	3505	2445	15663
учебники			
учебные пособия	1976	0	4259
художественная литература	1855	0	6961
справочный материал	670	0	2628
Из них:	8006	2445	29511
печатные издания			
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	162

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	15
в том числе оснащены персональными компьютерами	4
из них с доступом к Интернету	4
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	923
Число посетителей, человек	5630
Наличие электронного каталога в библиотеке	да
Количество персональных компьютеров, единиц	4
Наличие в библиотеке	
принтера	да
сканера	да
ксерокса	да

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями, художественной литературой достаточная. Библиотечным обслуживанием охвачен весь контингент учащихся и педагогов образовательного учреждения. Общая обеспеченность бесплатными учебниками составляет 100%. Охват чтением учащихся составляет 75,5%. Средний уровень посещаемости библиотеки - 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки школы.

IX. Оценка материально-технической базы

Поддержание и развитие материально-технической базы школы является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса, необходимым условием реализации ФГОС.

Здание школы введено в эксплуатацию в 1984 году, его общая площадь - 8539 м², общая площадь всех помещений - 7344,9 м², проектная мощность - 750 мест, а фактическая

наполняемость - 1078 обучающихся на начало 2017-2018 учебного года, т.о. учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика. - 6.8 м².

В школе имеются медицинский кабинет и кабинет стоматолога, оборудованные в соответствии с требованиями.

В образовательном учреждении 38 учебных кабинета, из них: 14 кабинетов начального обучения, 5 кабинетов иностранного языка, 4 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета математики, 2 кабинета истории и обществознания, 3 специализированных кабинетов с лабораториями (физики, химии, биологии), 2 - информатики, 2 мастерские для мальчиков, по 1 кабинету географии, музыки, обслуживающего труда и кулинарии. Кроме этого, в школе имеются помещения для сопровождения образовательного процесса: актовый зал (165,7 м²), школьная столовая (330 м²), 3 спортивных зала (267,4 м², 85 м²), библиотека с читальным залом и книгохранилищем (81.8 м²), бассейн, тир, автогородок, лыжная база, спортивная площадка (беговая дорожка, волейбольная площадка, футбольное поле, спортивные сооружения), методический кабинет, музей «Подвиг» (80,4 м²), административные и специализированные кабинеты (директора и его заместителей, секретаря, социального педагога, психолога, логопеда, специалиста по кадрам, бухгалтерии - 275,1 м²).

Имеющееся в кабинетах оборудование (техника, аппаратура, лаборатории, конструкторы, наглядные пособия, реактивы, станки, 3D-принтер и сканер, велосипеды, машинки и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям законодательства, санитарных норм.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

3D -принтер	1
3D -сканер	1
Биологическая микролаборатория (комплект)	15
Брошюратор	4
Веб-камеры	20
Видеокамера	1
Документ - камера	28
Интерактивная доска (большая)	25
Интерактивная доска (малая)	5
Интерактивный стол	1
Колонки	30
Компьютеры в компьютерных классах	20/2
Компьютеры, применяемые в управлении и сопровождении	18
Компьютеры, применяемые в учебном процессе	29
Копировальный аппарат	7
Лабораторный комплект по молекулярной физике и динамике (комплект)	15
Лабораторный набор по механике (комплект)	15
Лабораторный набор по оптике(комплект)	15
Ламинатор	5
Многофункциональное устройство	29
Монитор	59
Мультимедиа-проектор	36
Мультимедиа-проектор короткофокусный	10

Ноутбук	53
Передвижная тележка	4
Плоттер	2
Принтер	31
Сервер	2
Системный блок	58
Сканер	2
Телевизор	8
Цветной принтер	6
Цифровой микроскоп	14

Во всех учебных кабинетах обеспечена возможность использования Интернет с контентной фильтрацией.

Всего в учебных кабинетах образовательного учреждения 994 ученических стула и 519 ученических парт. В кабинетах №№ 101, 101 А, 102, 106, 110, 111, 202, 203, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 303, 304, 407, 409 произведена замена школьной мебели. В кабинеты №№301 и 401 приобретены новые ученические стулья. В кабинетах №№ 101, 101 А, 102, 109, 111, 202, 208, 209, 210, 211, 215, 216, 217, 301,302, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 401,402, 403, 407, 408, 409, 410. 411 установлены демонстрационные стенды.

Оборудование учебных кабинетов

Учебный кабинет	Наличие технического оборудования (шт.)	Наличие лабораторного оборудования
Автогородок	Электромобиль -6 Светофор - 12	Веломобиль -6 Велосипед - 13 Знаки дорожного движения -64 Самокат - 3
Лыжная база		Комплект лыж - 62
Тир	Вертолет электрический 317-2 Электронная мишень ЛТ330 - 2	Велотренажер - 1 Винтовка пневматическая -7 Винтовка пневматическая МР-532 -1 Винтовка пневматическая РМ 512-5 Лазерная винтовка ЮНКЕР - 1 Лазерный пистолет Макара - 3 Макет -автомат Калашников - 2 Макет АК-74М - 1 Макет массово-габаритный АК-3 Макет пулемета Дегтярева - 1 Пневма ИЖ-61 -1 Пневма МР-512-4 Пневматический пистолет -1 Реанимационный диагностический тренажер - 1 Танк РУ-1 Тренажер - 1 Тренажер силовой - 1 Турник для силовых упражнений -1
Общественное	Документ камера -1 Интерактивная доска - 1 Колонки - 1 Компьютер - 1 Мультимедиа -проектор -1 МФУ - 1	Комплекты дополнительной справочной литературы Комплекты карт Учебно-демонстрационные стенды по предмету Цифровые образовательные ресурсы
Кабинет	Интерактивная доска - 1	Диагностический комплект «СЕМАГО в

психолога	Документ - камера - 1 Колонки - 1 Компьютер - 1 Мультимедиа -проектор - 1 МФУ - 1	портфеле»-1 Интерактивный стол -1 Пальчиковый театр - 1 комплект Стол для рисования песком - 1
Кабинет ОБЖ	Документ - камера -1 Интерактивная доска - 1 Колонки - 1 Компьютер - 1 Мультимедиа -проектор - 1 МФУ - 1	Дидактические материалы Комплекс навесного и переносного спортоборудования - 1 Комплект плакатов Методические пособия Набор туристический - 1 Настольно - напольная игра, знаки дорожного движения -19 Палатка туристическая - 2 Передвижной стенд по 11ДД Робот -тренажер Гаврюша - 1 Робот- тренажер Глаша - 1 Робот -тренажер Гоша - 1 Спальные мешки - 5
География	Интерактивная доска - 1 Мультимедиа -проектор - 1 Документ-камера - 1 Колонки - 1 Компьютер - 1 Принтер - 1	Коллекция природных ископаемых, природных материалов, обеспечивающих корректную постановку экспериментов, наблюдений и опытов Компасы - 15 Комплекты дополнительной справочной литературы Комплекты карт и атласов, глобусов - 16 Кора земного шара - 1 Теллурия - 1 Учебно -демонстрационные стенды по предмету Цифровые образовательные ресурсы
Начальные классы	Документ - камера - 9 Интерактивная доска — 14 Колонки - 9 Компьютер - 14 Мультимедиа -проектор - 14 МФУ-6 Принтер - 3 Система оценки качества- 7 Тележка с ноутбуками - 3 Цифровой микроскоп - 9	Гербарии Глобусы Коллекции растений Контрольно -измерительные материалы по предмету Наборы муляжей Наборы чертежных инструментов - 9 Учебно -демонстрационные стенды по предмету -9 Цифровые образовательные ресурсы
Физика	Интерактивная доска - 1 Мультимедиа -проектор - 1 Документ камера - 1 МФУ - 1 Компьютер - 2 Тележка с ноутбуками - 1 Колонки - 1	Барометр-анероид -1 Ведерко Архимеда -1 Выпрямители-5 Гигрометр волосяной -1 Динамометр лабораторный-15 Желоб-15 Компас школьный -15 Комплект Перво- робот Лего - 14

		<p>Комплект проводов соединительных -15 Комплект пружин -13 Контрольно-измерительные материалы по предмету, комплекты датчиков для проведения экспериментов, комплект лабораторных приборов и инструментов и пр. обеспечивающих корректную постановку экспериментов, наблюдений и опытов Лаборатория по оптике - 15 Лаборатория по молекулярной физике - 15 Лаборатория по термодинамике - 15 Лампочка на подставке - 20 Манометр демонстрационный -2 Манометр жидкостный - 1 Набор блоков -1 Набор гирь-2 Набор из прямоугольных брусков—15 Набор из трубчатых динамометров-15 Набор по кинематике и динамике-1 Набор тел равного объёма из различных материалов -2 Набор чертежных инструментов - 1 Осциллограф-1 Переключатель однополюсной - 20 Преобразователь тока «разряд-1 »-1 Прибор для измерения атмосферного давления-1 Прибор для изучения газовых законов -1 Регулятор напряжения-1 Резисторы - 10 Ричаг-линейка -15 скамья оптическая-1 Соединительные провода - 15 Тела из разных металлов для калориметрических работ-15 Тепловые явления-1 Теплоприемник- 1 Термометр демонстрационный -1 термометр комнатный - 1 Учебно-демонстрационные стенды по предмету Калориметр-15 Цилиндр измерительный - 15 Цилиндр измерительный -15 Цифровые образовательные ресурсы Шар с кольцом для демонстрации теплового расширения -1 Штатив универсальный с полным набором принадлежностей-15 Электродвигатель с принадлежностями-1</p>
Химия	Документ- камера - 1 Интерактивная доска - 1	Комплект лабораторных приборов и инструментов, обеспечивающих

	Колонки - 1 Компьютер - 1 Мультимедиа -проектор - 1 МФУ - 1	корректную постановку экспериментов, наблюдений и опытов Комплекты датчиков для проведения экспериментов Контрольно-измерительные материалы по предмету Лаборатория «Архимед» - 15 комплектов Учебно-демонстрационные стенды по предмету Цифровые образовательные ресурсы
История	Документ- камера -1 Интерактивная доска - 1 Колонки - 1 Компьютер - 1 Мультимедиа -проектор -1 МФУ - 1	Комплекты дополнительной справочной литературы Учебно-демонстрационные стенды по предмету Цифровые образовательные ресурсы
Информатика	Веб-камера - 20 Гарнитура компактная - 24 Документ камера - 2 Интерактивная доска - 2 Колонки - 24 Компьютер - 2 Компьютеры для обучающихся - 22 Мультимедиа - проектор -2 МФУ-2	Учебно-демонстрационные стенды по предмету
Русский язык и литература	Документ- камера - 4 Интерактивная доска - 3 Колонки -4 Компьютер - 4 Мультимедиа -проектор - 4 МФУ-3 Настенный экран - 1 Принтер - 1	Комплекты дополнительной справочной литературы Комплекты таблиц по русскому языку, литературе Комплекты портретов Учебно-демонстрационные стенды по предмету Цифровые образовательные ресурсы
Математика	Документ- камера - 4 Интерактивная доска - 4 Колонки - 4 Компьютер -4шт Мультимедиа -проектор - 4 МФУ - 2 Принтер -2 Тележка с ноутбуками - 1	Контрольно -измерительные материалы по предмету Набор чертежных инструментов - 4 Объемные фигуры Цифровые образовательные ресурсы Учебно-демонстрационные стенды по предмету
Иностранный язык	Документ камера -4 Интерактивная доска - 4 Колонки - 4 Компьютер - 4 Мультимедиа- проектор - 4 МФУ -2 Принтер - 1	Цифровые образовательные ресурсы Комплекты дополнительной литературы по иностранному языку Учебно-демонстрационные стенды по предмету
Биология	Документ камера -1 Интерактивная доска -1 Компьютер - 1	Комплект лабораторных приборов и инструментов, обеспечивающих корректную постановку экспериментов,

	<p>Микроскоп цифровой - 2 Мультимедиа-проектор -1 Принтер - 1</p>	<p>наблюдений и опытов, лаборатория по биологии - 15 комплектов Комплекты цифровых микроскопов Контрольно - измерительные материалы по предмету Лотки для лабораторных опытов-7 Модель внутреннего строения растения -1 Модель глаза человека - 1 Модель строения «ухо, сердце» -2 Модель строения цветка- 4 Посуда в ассортименте (спиртовки, штативы для пробирок, колбы, воронки, мерные стаканы и т.д.) Скелет человека -1 Учебно-демонстрационные стенды по предмету Цифровые образовательные ресурсы Штативы, держатели</p>
<p>Технология (кулинария и швейное дело)</p>	<p>Компьютер - 1 Мультимедиа-проектор - 1 Принтер - 1</p>	<p>Специализированная мебель Вытяжки - 3 Гладильная доска - 2 Демонстрационные стенды Кухонные плиты - 3 Магнитно-маркерная доска - 1 Манекен - 2 Микроволновая печь -1 Миксер - 1 Мясорубка - 2 Наборы для сервировки стола Оверлоги - 2 Столовые приборы Столы раскроечные - 2 Утюг паровой - 1 Утюги — 2 Холодильник - 1 Чайник электрический -1 Швейно-вязальная машина - 1 Швейные машины - 9 Электропот- 1</p>
<p>Технология</p>	<p>3D -принтер - 1 3D -сканер - 1 Документ- камера - 1 Компьютер - 1 Мультимедиа-проектор - 1 МФУ - 1</p>	<p>Верстак столярный - 10 Верстаки, станки столярные и слесарные, наборы инструментов для работы по дереву и металлу - по 15 комплектов Дрель аккумуляторная - 2 Заточный станок-1 Ленточно-шлифовальная машина - 2 Лобзик по дереву 18 Лобзиковый станок - 1 Молоток с виброгласовой ручкой - 10 Набор для токарных работ по дереву и металлу - 14 Набор насадок для отверток - 1</p>

		<p>Настенный экран - 1 Ножницы по металлу - 15 Перфоратор - 1 Продольно строгательный - 1 Рубанок - 1</p> <p>Станок (пылесос) для сбора стружки и древесной пыли- 4</p> <p>Станок настольный сверлильный - 4шт, станок шлифовочный - 1</p> <p>Станок НГФ-110-III - 1</p> <p>Станок по дереву - 1</p> <p>Станок распиловочный -2</p> <p>Станок СТД-120м-1</p> <p>Станок токарный по дереву - 9</p> <p>Тиски - 16</p> <p>Учебно-демонстрационные стенды по предмету, средства индивидуальной защиты - очки, халаты - по 15 Фрезерный станок - 1</p> <p>Фуговально -резмутовый станок - 1</p> <p>Циркулярная пила - 1 Шпиндельно - шлифовальный - 1 Шуруповёрт -2</p> <p>Электроробзик - 4 Электроточило - 1</p>
Спортивные залы	<p>Колонки - 1 Компьютер - 1</p> <p>Музыкальный центр - 1</p> <p>Ноутбуки - 1 Принтеры - 1</p>	<p>Бревно гимнастическое - 3 Брусья гимнастические - 1 Гантели - 10 пар Канат - 2</p> <p>Коврик гимнастический - 30 Козёл гимнастический - 5 Мат гимнастический - 30</p> <p>Мостик гимнастический пружинный гнутый — 3</p> <p>Мячи волейбольные - 30, футбольные - 10. баскетбольные - 12 Обручи - 20</p> <p>Перекладина навесная - 2 Свистки - 4</p> <p>Секундомеры - 4 Сетка волейбольная - 4 Скакалки - 30</p> <p>Скамейки гимнастические - 12 Стенка универсальная - 10 Стойка для прыжков в высоту - 1 Стойки волейбольные - 4 Стол теннисный -3 тележка для мячей -2 Турник - 1</p> <p>Форма спортивная - 30</p> <p>Щиты баскетбольные настенные - 4</p>
Бассейн	<p>Пылесос - 1</p>	<p>Жилет для плавания - 5</p>

	Фен настенный - 5	Коврик ПВХ - 1 Круг для плавания -10 Нарукавник - 5 пар
Актовый зал	Активная акустическая система - 2 Вокальная радиосистема двухантенная - 2 Вокальная радиосистема с вокальным микрофоном - 8. Микшерный пульт - 2 Музыкальный центр - 1 Ноутбук - 1 Переносная звукоустановочная система - 1 Проектор - 1 Радиосистема головная - 2 Синтезатор - 1 Цифровое фортепиано - 1 Экран с электроприводом - 1	Кафедра для выступлений -2 Стулья мягкие - 50

Образовательному учреждению в 2017 году было выделено 676,5 тысяч рублей для выполнения текущего ремонта помещений в здании школы, а также оказана спонсорская помощь депутатами Тюменской областной Думы, Думы Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. В связи с переходом в одну смену были переоборудованы административные кабинеты № 203, 303 под учебный класс.

II. Результаты анализа показателей деятельности

Далее представлен анализ показателей деятельности организации, установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 С "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года

1. Образовательная деятельность

№	Показатели	Единица измерения	2015 (на 29.12.2015)	2016 (на 29.12.2016)	2017 (на 29.12.2017)
1.1	Общая численность учащихся	человек	857	963	1078
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	385	480	531
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	393	406	436
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	79	77	111
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	375/ 50,2%	356/ 53,4%	443/ 55,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	4,68	3,93
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,2	3,44	3,37
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,8	64	64,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	38	39,9	35,76
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты	человек/ %	0	0	0

	на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса				
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0	0
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0	0
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0	3/ 5,66%
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	3/ 3,6%	0
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0	3/ 5,66%
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	9/ 33%	6/ 7,3%	7/ 8%
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	человек/ %	17/ 31%	7/ 13,2%	7/ 13%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса				
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	380/40%	385/39,2%	501/46,3%
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	564/ 68,1%	604/ 63%	609/56,3%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	75/ 9%	95/ 10%	95/10%
1.19.2	Федерального уровня	человек /%	202/ 24,3%	284/ 30%	260/29%
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	64/6,8%	77/8,1%	79/8,4%
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0	0
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	76/828 9,13%	77/962 8%	111/1078 10%
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	11/ 1,32%	11 / 1,25%	1078/ 100%
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	1/ 0,12%	1/ 0,12%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	53	53	62
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников,	человек/ %	49/ 92,4%	46/ 86,7%	52/ 84%

	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников				
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	49/ 92,4%	46/ 86,7%	51/ 82%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	11/ 20,7%	7/ 13,2%	10/ 16%
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	10/ 18,8%	7/ 13,2%	9/ 15%
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	38/ 71,6%	32/ 60,3%	37/ 60%
1.29.1	Высшая	человек/ %	20/ 37,3%	21/30,6%	29/ 47%
1.29.2	Первая	человек/ %	18/ 33,9%	11/20,7%	8/ 13%
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	10/ 18,8%	9/ 16,9%	16/ 26%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	11/ 20,7%	15/28,3%	15/ 24%
1.31	Численность/	человек/ %	10/ %	8/ %	15/ %

	удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	%	18,8%	15%	24%
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	11/ 20,7%	15/ 28,3	11/ 18%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	28/ 52,8%	53/ 100%	72/ 100%
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	20/ 37,7%	20/ 37,7%	50/ 69%

2. Инфраструктура

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05	0,09	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13	13	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки,	да/нет	да	да	да

	в том числе:				
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	465/ 56%	319/ 37%	319/ 37%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1615	1615	1615

3. Выводы

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует современному законодательству, отвечает требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме по ФГОС и ФК ГОС общего образования.

Содержание образования, уровень подготовки обучающихся, качество подготовки выпускников в целом соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов. Необходимо в дальнейшем проводить систематическую работу по изменению отрицательной динамики результатов ГИА.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно работают над ее повышением, что позволит обеспечивать рост качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор



Л.В. Зайцева