

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 192

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Совета

МБОУ «СШ № 19» г. Нижневартовска

31.08.2015 года



И.о. директора МБОУ «СШ № 19»

↓

Приказ № 855 от 01.09.2015 года

УТВЕРЖДЕНО

В.Н. Клунина

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**  
**деятельности муниципального**  
**бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Средняя школа № 19»**  
**за 2014-2015 учебный год**  
**(по состоянию на 01.08.2015 года)**

ГОРОД НИЖНЕВАРТОВСК

## Содержание

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и системы управления .....	3
2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении .....	7
3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ ....	12
4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся .....	32
5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов.....	41
6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ .....	43
7. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.....	47
8. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении .....	56
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса .....	61
10. Обеспечение безопасности образовательного процесса в МБОУ «СШ № 19».....	70
11. Меры по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и сотрудников МБОУ «СШ № 19».....	72
12. Показатели деятельности образовательного учреждения, подлежащие самообследованию.....	75

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 19» города Нижневартовска проводится в соответствии Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СШ № 19», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в августе администрацией образовательного учреждения. Самообследование проводится в форме анализа.

### **Общая характеристика организации**

1. Полное наименование образовательного учреждения - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №19» города Нижневартовска.
2. Год основания - 1984.
3. Лицензия, срок действия - серия 86Л01 №0001199, регистрационный № 1988. Срок действия лицензии с 26 марта 2015 бессрочно.
4. Свидетельство государственной аккредитации - серия 86А01 №0000341, регистрационный № 1078. Срок действия с 12 мая 2015 года по 11 мая 2027 года. (Приказ службы по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры № 30-АД-1264 от 12.05.2015 года «О государственной аккредитации образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 19», г. Нижневартовск»).
5. Руководитель образовательного учреждения - Елена Александровна Нарышкина, Отличник народного просвещения.
6. Юридический адрес образовательного учреждения - 628624, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, ул. Мира, 76-В.
7. Контактный телефон (факс) - 8 (3466) 46-11-67; (8 (3466) 43-34-51).
8. Электронный адрес образовательного учреждения - [school19nv@mail.ru](mailto:school19nv@mail.ru)
9. Официальный сайт - [school19-nv.ucoz.ru](http://school19-nv.ucoz.ru)

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Об образовании в Ханты - Мансийском автономном округе -Югре».

Локальные акты МБОУ «СШ № 19»:

**Организация учебной деятельности:**

1. Положение о формах получения образования.
2. Положение о поощрениях за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой и другой деятельности.
3. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СШ №19».
4. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы основного общего образования и основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СШ №19».
5. Положение о ведении электронного классного журнала/электронного дневника.
6. Положение о порядке разработки и утверждения программы развития образовательной организации.
7. Порядок организации обучения на дому.
8. Положение о поощрениях за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой и другой деятельности.

**Методическая работа:**

1. Положение об организации методической работы в МБОУ «СШ № 19».
2. Положение о школьном методическом объединении учителей в МБОУ «СШ № 19».
3. Положение о порядке разработки, рассмотрения, согласования и утверждения рабочих учебных программ, реализуемых в МБОУ «СШ № 19».
4. Положение о повышении квалификации педагогических работников МБОУ «СШ № 19».
5. Положение об аттестации педагогических работников МБОУ «СШ № 19» с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.
6. Положение о рейтинговой оценке деятельности педагогических работников МБОУ «СШ №19».
7. Положение о молодом специалисте МБОУ «СШ № 19».
8. Положение о наставничестве в МБОУ «СШ № 19».
9. Положение о научном обществе обучающихся в МБОУ «СШ № 19».
10. Положение об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «СШ № 19».
11. Положение о школьной научно-практической конференции обучающихся «Будущее рождается сегодня» в МБОУ «СШ № 19».
12. Положение о проведении школьных предметных недель в МБОУ «СШ № 19». Система

**оценки качества:**

1. Положение об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования.
2. Положение о самообследовании МБОУ «СШ №19».

**Информатизация:**

1. Положение о ведении официального сайта МБОУ «СШ №19» в сети «Интернет».

**Воспитательная работа:**

1. Положение о родительских собраниях.
2. Положение о внешнем виде обучающихся.
3. Положение о блоке дополнительного образования.
4. Положение о ведении журнала дополнительного образования.
5. Положение о конкурсе «Ученик года».
6. Положение о совете старшеклассников.
7. Положение «О порядке избрания президента детской организации «Содружество».
8. Положение о классном уголке.
9. Положение о руководителе кружка.
10. Положение о классном руководителе.
11. Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.
12. Положение о пришкольном лагере.
13. Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
14. Правила внутреннего трудового распорядка.
15. Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

**Здоровьесбережение:**

1. Положение о создании условий для охраны здоровья обучающихся.
2. Порядок использования лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектов спорта и объектов культуры образовательной организации.
3. Положение об организации отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.

**Положения о структурных подразделениях и комиссиях:**

1. Положение об Управляющем Совете
1. Положение о Попечительском Совете.
2. Положение об административном совете.
3. Положение о совете родителей.

4. Положение об общем собрании трудового коллектива образовательной организации
5. Положение о Педагогическом Совете.
6. Положение о Методическом Совете.
7. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников и служебного поведения педагогических работников
8. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

МБОУ «СШ № 19» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования:

1 ступень-начальное общее образование (срок освоения 4 года);

2 ступень-основное общее образование (срок освоения 5 лет);

3 ступень-среднее общее образование (срок освоения 2 года).

В образовательной деятельности используются типовые общеобразовательные программы, примерные программы по учебным предметам, в полном объеме обеспечивающие реализацию учебного плана школы в соответствии с содержанием образования требованиям государственных образовательных стандартов и стандартов второго поколения (ФГОС), реализацию образовательной программы, Программы развития образовательного учреждения. Программы обеспечены учебной и методической литературой.

Рабочие программы, рассмотрены на заседаниях методических объединений, приняты на методическом совете и утверждены директором образовательной организации. В них указано количество учебных часов на весь учебный год и отражено выполнение практической части программы по предметам. Во всех программах определены задачи обучения, требования к уровню подготовки выпускников, раскрыты обязательные компоненты содержания обучения и параметры качества усвоения учебного материала. Количество контрольных, практических и лабораторных работ соответствует норме. Содержание образовательных программ соответствует целям и задачам развития школы. Администрацией школы ведется регулярный контроль прохождения программного материала по учебным предметам. Все программы реализуются в полном объеме. Количество часов в календарно-тематическом планировании по всем предметам соответствует учебному плану программ по предмету.

### **Дополнительное образование**

В системе единого воспитательно-образовательного пространства образовательной организации работа дополнительного образования направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

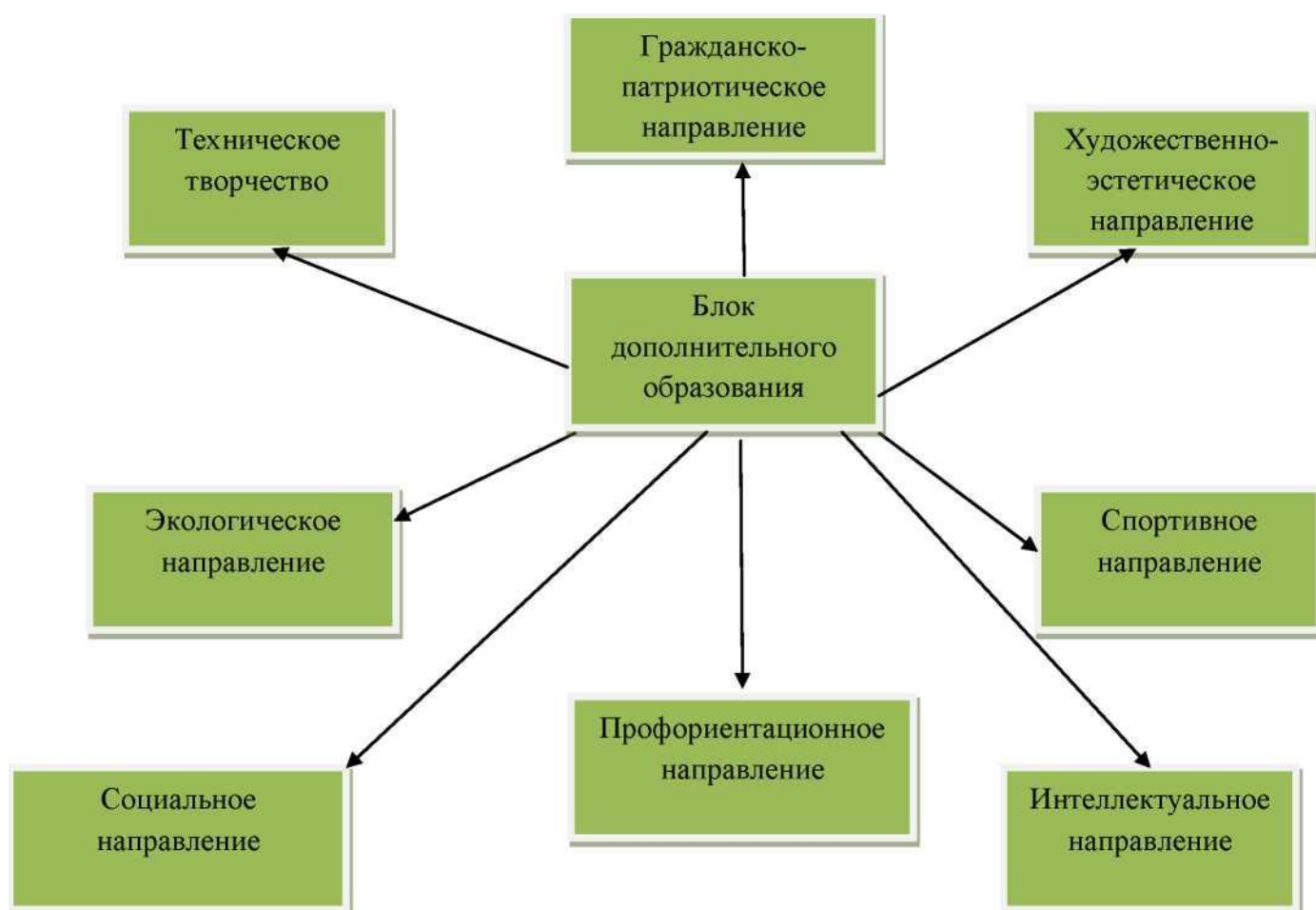
Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- *контроль школьной документации;*
- *контроль работы педагогических кадров;*
- *контроль состояния преподавания предметов дополнительного образования;*
- *контроль педагогов дополнительного образования по поддержанию интереса к занятиям;*
- *контроль над работой кружков по сохранению контингента обучающихся;*
- *контроль над посещаемостью дополнительного образования обучающимися «группы*

риска».

Значительные возможности для современного решения задач воспитания представляет система дополнительного образования детей, ориентированная на свободный выбор и освоение обучающимися дополнительных образовательных программ. В формировании личности обучающегося велика роль единства урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В 2014-2015 учебном году блок дополнительного образования обучающихся в МБОУ «СШ №19» был представлен рядом направлений:





Система дополнительного образования образовательной организации обеспечивает непрерывное образование обучающихся, возможность постоянного творческого развития. Сегодня образованность человека определяется его всесторонним развитием. На основании этого образовательный процесс в системе ДО школы направлен на всестороннее развитие ребенка, раскрытие его творческих возможностей, способностей и таких качеств личности, как инициативность, самостоятельность, трудоспособность.

Именно эти концептуальные позиции определили цель дополнительного образования на 2014-2015 учебный год - обеспечить оптимальные условия для дополнительного образования обучающихся, создать условия для успешной работы школьников в различных творческих, художественных коллективах, научнотехнических объединениях и спортивных секциях.

Для осуществления поставленной цели педагогическим коллективом решались задачи развития дополнительного образования в образовательной организации:

- развивать систему мониторинга интересов и потребностей обучающихся и родителей в дополнительном образовании;
- определить содержание дополнительного образования, его формы и методы работы с обучающимися с учетом возрастных особенностей;
- формировать условия для создания единого образовательного пространства;
- создавать максимальные условия для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитывать уважение к истории и культуре своего и других народов.

В 2014-2015 году были разработаны новые программы объединений дополнительного образования, полностью соответствующие требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей. Содержание образовательных программ было направлено на решение задач, поставленных перед педагогами дополнительного образования в 2014-2015 учебном году, в целенаправленном добровольном использовании ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей;

Основные функции дополнительного образования:

1. образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
2. воспитательная — обогащение и расширение культурного кругозора, формирование культуры общения, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к

культуре;

3. креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
4. интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;
5. функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
6. функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Образовательные программы дополнительного образования создают целостную систему, основанную на принципах непрерывности, доступности и научности.

Практически все программы имеют пролонгированные сроки реализации: от 2-х до 5-ти лет обучения, реализуются в следующих формах: секции, хор, ансамбль, студии, творческий коллектив, кружок. Формы определяются психолого-гигиеническими требованиями, санитарными нормами и вместимостью помещения. Количественный состав групп - от 10 до 20 человек. Допускается деление на подгруппы, индивидуальное обучение в соответствии с особенностями образовательного процесса.

Занятия проходят во второй половине дня. Их продолжительность:

- для школьников I уровня обучения - от 30 минут до 1,5 часов;
- для учащихся II, III уровня обучения - от 45 минут до 2 часов.

#### Перечень кружков и секций

№ п/п	Направление деятельности	Наименование кружка	Форма	ФИО педагога
1.	Декоративно прикладное направление	«Лоскутное творчество» «Умелые ручки»	Кружок Кружок	Нугуманова Альбина Анисовна
2.	Техническое направление	«Судомоделирование» «Резьба по дереву»	Кружок Кружок	Пискорский Михаил Александрович
3.	Социальное направление	«Познай себя сам»	Академия развития 2 группы	Коротеева Марина Анатольевна
4.	Социальное направление	«Я-вожатый»	Клуб	Соболева Татьяна Николаевна
5.	Социальное направление	«Закон и порядок»	Кружок	Плешакова Ирина Алексеевна
6.	Художественно эстетическое направление	«Битбокс»	Кружок	Даянов Дарин Ильнурович

7.	Художественно эстетическое направление	«Хоровая студия» Вокал	Студия Кружок	Белохвостова Алина Сергеевна
8.	Художественно эстетическое направление	«Мир театра»	Театральный клуб	Романская Ксения Валерьевна
9.	Спортивное направление	ОФП	Секция 2 группы	Коробкова Гульсасак Абдрахмановна
10.	Спортивное направление	ОФП	Секция 2 группы	Волков Радик Николаевич
11.	Интеллектуальное направление	«Студия графического дизайна»	Студия 2 группы	Сизова Анна Васильевна
12.	Интеллектуальное направление	Экспериментальная физика	Лаборатория 2 группы	Слабодчикова Елена Валерьевна
13.	Интеллектуальное направление	Аналитическая химии	Лаборатория	Плюшкина Анна Евгеньевна
14.	Эколого биологическое направление	«Юный натуралист»	Кружок	Плюшкина Анна Евгеньевна
15.	Эколого-биологическое направление	Экспериментальная биология	Лаборатория 2 группы	Квятковская Надежда Прокофьевна
16.	Гражданско патриотическое направление	«Музей и школа»	Кружок 2 группы	Кешку Ольга Викторовна
17.	Гражданско патриотическое направление	«Меткий стрелок»	Кружок 2 группы	Требушков Владимир Иванович
18.	Гражданско-патриотическое направление	«Юные инспектора дорожного движения»	Кружок 2 группы	Требушков Владимир Иванович
19.	Художественно эстетическое направление	Битбокс	Кружок	Даянов Дарин Ильнурович

### **3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

В условиях реформирования системы образования особую ценность имеет кадровый потенциал. Воспитать человека с современным мышлением, способного успешно самореализоваться в жизни, могут только педагоги, обладающие высоким профессионализмом. При этом в понятие «профессионализм» включаются не только предметные, дидактические, методические, психолого- педагогические знания и умения, но и личностный потенциал педагога, в который входят система его профессиональных ценностей, его убеждения, его установки.

Модернизация Российского образования, обновление всех компонентов образовательного процесса повысили планку требований к педагогическим работникам. Сегодня педагог должен уметь на высоком уровне, комплексно и творчески решать сложные профессиональные задачи:

- диагностировать уровень развития обучающихся, выстраивать реальные цели и задачи своей деятельности и деятельности учеников;
- отбирать целесообразное содержание, способы и средства с учетом развития познавательных и социальных характеристик обучающихся, отслеживать результаты своей деятельности и достижения учеников;
- применять известные и разрабатывать авторские образовательные программы, технологии, методические приемы;
- организовывать познавательную деятельность, быть проводником в огромном «море» информации в условиях современности.

#### **ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ**

Профессионализм педагогических кадров МБОУ «СШ №19» высок. 21 учитель имеет высшую и 20 - первую квалификационные категории. 52 педагога имеют высшее образование.

В 2014-2015 учебном году аттестацию прошли 10 учителей МБОУ «СШ №19», что составляет 20,4% от общей численности педагогов. Из них 2 учителя впервые прошли аттестацию на высшую и первую квалификационные категории, 4 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию и 4 учителя успешно прошли процедуру на соответствие занимаемой должности.

Фундаментальным ресурсом для развития профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС становится организация внутрикорпоративного повышения квалификации педагогических работников, поскольку она ориентирована на потребности и образовательного учреждения в целом, и каждого педагога.

Основными целями внедрения модели внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов МБОУ «СШ № 19» являются

- обеспечение реализации стратегической задачи системы непрерывного профессионального педагогического образования - формирование нового поколения педагогов, готовых

реализовать требования ФГОС;

- формирование качественно нового педагогического коллектива, способного к эффективной управленческой деятельности, в которой каждый научится выполнять разные роли, будет уметь управлять в одной сфере деятельности и взаимодействовать в другой.

Самообразованию учителя в системе повышения квалификации педагогических работников отведена важная роль. Неоспоримо, что уровень профессионализма педагогов должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования учителя. Темы самообразования педагогов МБОУ «СШ №19», над которыми осуществлялась работа в 2014-2015 учебном году, актуальны и значимы с точки зрения современных подходов к образованию.

Итак, способность к самообразованию определяется психологическими и интеллектуальными показателями каждого отдельного учителя, но не в меньшей степени эта способность вырабатывается в процессе работы над составлением плана собственной педагогической деятельности (дорожной карты учителя), реализацией плана (мониторинга своей деятельности) анализа и самоанализа, рефлексией собственной деятельности, представлением результатов педагогической деятельности (портфолио педагога). Педагоги МБОУ «СШ № 19» находятся в постоянном процессе самообразования и самосовершенствования.

В 2014-2015 учебном году педагоги МБОУ «СШ №19» проходили обучение на семинарах разных как по своей форме, так и по содержанию. Семинары были проведены специалистами следующих организаций:

- Издательство «Дрофа»;
- Инновационная компания «Мыследеятельностная педагогика»;
- МАУ г. Нижневартовска «Молодежный центр»;
- ИП Кузнецова Л.Н. (г. Нижневартовск);
- БУ СПО ХМАО-Югры «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»;
- БУ СПО ХМАО-Югры «Нижневартовский профессиональный колледж»;
- ООО «Межотраслевой институт коммунальных стратегий»;
- АНО «Учебно-методический центр Арсенал образования»;
- Издательский центр «Вентана-Граф»;
- АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»;
- ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»;
- Издательство «Просвещение».

В 2014-2015 учебном году обучение на семинарах прошли 24 педагога МБОУ «СШ №19», что составляет 48% от общего числа педагогических работников образовательной организации.

#### **Обучение педагогических работников МБОУ «СШ №19»**

**на семинарах в 2014-2015 учебном году**

№	Темы семинаров	Кол-во педагогов, просл. семинары	Учреждение, проводившее семинары
1.	Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Проведение самообследования в образовательном учреждении	4	БУ СПО ХМАО-Югры «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»
2.	Социокультурные истоки (1 уровень)	3	Издательство дом «Истоки»
3.	Технология метапредмета «Задача» в отношении к предметам естественно-научного цикла и математики резервы повышения качества образования»	1	Ассоциация «Инновационное развитие и сотрудничество в образовании»
4.	Семинар по обучению специалистов, привлекаемых к организации и проведению государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ)	2	АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»
5.	Организация учебноисследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО на примере УМК издательства «Просвещения» по математике	1	Издательство «Просвещение»
6.	Актуальные вопросы ведения официального сайта образовательной организации	3	БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»
7.	Использование современных	1	МБУ Дворец культуры
	приемов пения в эстрадной музыке, работа над индивидуальной манерой пения, развитие голоса: современные тенденции в учебнотренировочных упражнениях		«Октябрь»
8.	Организация проектной деятельности на уроках музыки с использованием УМК Г.П. Сергеевой для начальной и основной школы	1	Издательство «Просвещение»
9.	Основы проектирования «Бумагопластика»	1	МАУДО «Центр детского творчества»
10.	Техника декорирования	1	МАУДО «Центр детского творчества»
11.	Духовно-нравственное воспитание: реализация задач федеральных государственных образовательных стандартов	1	МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»
12.	Использование школьных атласов при формировании УУД в рамках внедрения ФГОС	4	Издательский дом «АСТ- ПРЕСС»

В настоящее время у педагогов все большую популярность получают такие формы обучения как вебинары и видеоконференции. В 2014-2015 учебном году общее количество часов, затраченное на обучение средствами вебинаров и видеоконференций, составило 222 часа. Большая часть вебинаров была посвящена введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов, внедрению в образовательный процесс электронных учебников и другим актуальным вопросам образования.

**Обучение педагогических работников МБОУ «СШ №19» на вебинарах  
в 2014-2015 учебном году**

<b>№</b>	<b>Организация (учреждение), проводившая(ее) вебинар (видеоконференцию)</b>	<b>Общее количество часов</b>	<b>Документ, подтверждающий обучение</b>
1.	Издательство «Просвещение»	192	сертификат
2.	Издательский центр «Вентана Граф»	8	сертификат
3.	ООО «Экзамен-Тенолаб»	8	сертификат
4.	Завуч.инфо	6	диплом
5.	АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (г. Ростов-на Дону)	4	сертификат
6.	Издательство «Дрофа»	4	сертификат

В этом учебном году курсы повышения квалификации прошли 28 учителей (57,1% от общего числа педагогов).

Педагогической базой для обучения педагогов МБОУ «СШ № 19» в течение учебного года были учреждения:

- АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»;
- БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»;
- ФГБОУ ВПО «Нижневартовский государственный университет»;
- ГБОУ ВПО «Сургутский государственный университет»;
- ГБОУ ВПО ХМАО - Югры «Сургутский государственный педагогический университет».

**Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками  
МБОУ «СШ №19» в 2014-2015 учебном году**

№	Темы курсов повышения квалификации	Кол-во педагогов, просл. курсы	Учреждение, проводившее КПК
1.	Психолого-педагогическое сопровождение проектирования универсальных учебных действий в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	2	АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»
2.	Системно-деятельностный подход в обучении математике	1	АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»
3.	Методические и содержательные особенности преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	2	АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»
4.	Государственная и общественная составляющая в оценке профессиональной деятельности педагога	1	АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»
5.	Диссеминация инновационного педагогического и управленческого опыта реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	4	АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»
6.	Современные методики и технологии начального общего образования» (в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования)	2	БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»
7.	Особенности преподавания обществознания на старшей ступени общего образования	1	АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»



8.	Актуальные вопросы и особенности преподавания химии в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего (полного) общего образования	1	АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»
9.	Внеурочная деятельность. Народное искусство и художественное творчество. 1-4 класс	3	АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»
10.	Задачи технического образования на современном этапе в образовательном процессе и во внеурочной деятельности (Технология робототехники)	2	АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»
11.	Фитнес оздоровительного направления	1	АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»
12.	Информационные технологии в образовательной деятельности	1	АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»
13.	Требование к разработке и реализации программ повышения квалификации (подготовка экспертов)	9	АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»
14.	Новые подходы в преподавании физической культуры	1	ГБОУ ВПО «Сургутский государственный университет»
15.	Развитие ценностно-ориентированного пространства, основанного на социокультурном опыте (программа «Социокультурные истоки»)	2	ФГБОУ ВПО «Нижневартовский государственный университет»
16.	Особенности профессиональной деятельности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС	1	ГБОУ ВПО ХМАО - Югры «Сургутский государственный педагогический университет»
17.	Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья	1	ГБОУ ВПО ХМАО - Югры «Сургутский государственный педагогический университет»

### ПРОХОЖДЕНИЕ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ

#### В 2014-2015 УЧЕБНОМ ГОДУ

Создание условий для проведения аттестации педагогических работников - одно из важных направлений деятельности МБОУ «СШ №19». Ведь именно аттестация дает возможность стимулировать непрерывный рост уровня профессиональной компетентности педагогов. Нормативной базой по аттестации педагогических работников являются следующие документы:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 года № 276 «О порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
2. Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры от 25.08.2014

года. № 861 «Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты- Мансийского автономного округа - Югры» с изменениями от 02.10.2014 года № 1274.

В 2014-2015 учебном году аттестацию прошли 10 учителей МБОУ «СШ №19», что составляет 20,4% от общей численности педагогов. Из них 2 учителя впервые прошли аттестацию на высшую и первую квалификационные категории, 4 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию и 4 учителя успешно прошли процедуру на соответствие занимаемой должности.

**Результаты прохождения аттестации педагогами МБОУ «СШ №19»  
в 2014-2015 учебном году**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Результат аттестации</b>
1.	Пачева Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	Присвоена высшая квалификационная категория сроком на 5 лет
2.	Кешку Ольга Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Присвоена первая квалификационная категория сроком на 5 лет
3.	Герасимова Клавдия Александровна	Учитель истории и обществознания	Присвоена высшая квалификационная категория сроком на 5 лет
4.	Ендовицкий Евгений Николаевич	Учитель физической культуры	Присвоена высшая квалификационная категория сроком на 5 лет
5.	Пискорский Михаил Александрович	Учитель технологии	Присвоена высшая квалификационная категория сроком на 5 лет
6.	Тимофеева Яна Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы	Присвоена высшая квалификационная категория сроком на 5 лет
7.	Титова Александра Викторовна	Учитель английского языка	Подтверждено соответствие занимаемой должности
8.	Белохвостова Алина Сергеевна	Учитель музыки	Подтверждено соответствие занимаемой должности
9.	Соболева Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	Подтверждено соответствие занимаемой
			должности
10.	Ахметова Альфия Раилевна	Учитель математики	Подтверждено соответствие занимаемой должности

Были проанализированы данные по аттестации педагогических работников МБОУ «СШ №19» за последние три года.

**Прохождение аттестации педагогами МБОУ «СШ №19» за последние три года**

№	Показатели	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1.	Общее количество педагогов, подавших заявление на аттестацию	9	10	10
1.1	- на соответствие занимаемой должности	1	1	4
1.2.	- на первую квалификационную категорию	3	4	1
1.3.	- на высшую квалификационную категорию	5	5	5
2.	Общее количество педагогов, успешно прошедших аттестацию	9	10	10
2.1.	- на соответствие занимаемой должности	0	1	4
2.2.	- на первую квалификационную категорию	3	4	1
2.3.	- на высшую квалификационную категорию	5	5	5
3.	Количество педагогов, не соответствующих требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (по решению аттестационной комиссии)	1	0	0
3.1.	- на соответствие занимаемой должности	1	0	0
3.2.	- к первой квалификационной категории	0	0	0
3.3.	- к высшей квалификационной категории	0	0	0

**ФОРМЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОПЫТА ПЕДАГОГОВ МБОУ «СШ № 19»**

Образовательная активность является профессионально значимым качеством личности педагога, которое выражается в способности учителя самостоятельно выстраивать и реализовывать собственную образовательную программу. Образовательная активность является условием профессионально-личностного роста педагога, а рост ее уровня рассматривается как один из главных критериев оценки эффективности качества образования. Кроме того, существует прямая зависимость между уровнями профессиональной компетентности педагога и успешной деятельностью обучающихся.

Педагоги МБОУ «СШ №19» постоянно совершенствуют свои профессиональные качества, участвуют в работе различных муниципальных образовательных структур, в мероприятиях различного уровня: творческих конкурсах, научно-практических конференциях, соревнованиях и акциях, представляют свой опыт педагогическому сообществу.

Профессионализм учителей МБОУ «СШ № 19» позволяет им быть

востребованными в работе различных образовательных структур.

**Участие педагогов МБОУ «СШ №19» в работе различных образовательных структур**

<b>Образовательная структура, мероприятие</b>	<b>Ф.И.О. педагога, должность</b>	<b>В каком качестве принимал участие</b>
Городская комиссия по составлению олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Турченко Н.Р., учитель немецкого языка Герасимова К.А., учитель истории и обществознания Морозова Е.Н., учитель истории и обществознания Мечева О.Н., зам. директора по УВР Пискорский М.А., учитель технологии Плюшкина А.Е., учитель биологии и химии	Член комиссии (немецкий язык) Член комиссии (история, право) Член комиссии (обществознание) Член комиссии (ОБЖ) Член комиссии (технология) Член комиссии (экология)
Жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Турченко Н.Р., учитель немецкого языка Герасимова К.А., учитель истории и обществознания Морозова Е.Н., учитель истории и обществознания Плюшкина А.Е., учитель биологии Мечева О.Н., зам. директора по УВР Пискорский М.А., учитель технологии	Член жюри МЭО по немецкому языку Член жюри МЭО по истории Член жюри МЭО по истории и обществознанию Член жюри МЭО по экологии Член жюри МЭО по ОБЖ Член жюри МЭО по технологии
Экспертная группа по аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных	Пискорский М.А., учитель технологии	Член экспертной группы

учреждений на первую и высшую квалификационную категорию		
VII межрегиональный фестиваль исследовательских работ «Открытие мира»	Морозова Е.Н., учитель истории и обществознания Герасимова К.А., учитель истории и обществознания	Член жюри Член жюри
VI фестиваль ученических проектов «Грани познания»	Мельникова Н.Ю., зам. директора по УВР	Член жюри
Очный этап Слета научных обществ учащихся образовательных организаций общего и дополнительного образования детей города Нижневартовска в 2015 году	Герасимова К.А., учитель истории и обществознания Морозова Е.Н., учитель истории и обществознания	Член жюри Член жюри
Районный конкурс профессионального мастерства «Учитель года»	Красняк В.С., учитель русского языка и литературы	Член жюри
Городской конкурс профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы»	Сангаджиева Н.В., методист	Член жюри
Международная игра- конкурс по языкознанию «Русский медвежонок. Языкознание для всех»	Шипицина В.Н., учитель русского языка и литературы, руководитель МО учителей русского языка и литературы	Организатор игры- конкурса в МБОУ «СШ №19»
Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	Лукьянова О.А., учитель английского языка	Организатор конкурса в МБОУ «СШ №19»
Международный игровой конкурс «Золотое руно» по истории мировой художественной культуры	Турченко Н.Р., учитель немецкого языка и МХК	Организатор конкурса в МБОУ «СШ №19»
Международный конкурс игра по математике «Кенгуру - математика для всех»	Кулачок Е.Л., учитель математики, руководитель МО учителей математики и информатики	Организатор конкурса в МБОУ «СШ №19»
Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	Сангаджиева Н.В., методист	Организатор конкурса в МБОУ «СШ №19»
Всероссийский игра-конкурс по информатике «Инфознайка»	Сизова А.В., учитель информатики	Организатор конкурса в МБОУ «СШ №19»
Всероссийский	Привалова Н.Ф., учитель	Организатор турнира

интеллектуальный турнир для выпускников начальной школы «Мозаика»	начальных классов, руководитель МО учителей начальных классов	в МБОУ «СШ №19»
Всероссийский игровой конкурс по литературе «Пегас»	Сангаджиева Н.В., методист	Организатор конкурса в МБОУ «СШ №19»
Всероссийский математический турнир «Зеленая математика»	Привалова Н.Ф., учитель начальных классов, руководитель МО учителей начальных классов	Организатор турнира в МБОУ «СШ №19»
Всероссийский игровой конкурс по информационным технологиям «КИТ: компьютеры, информатика, технологии»	Сизова А.В., учитель информатики	Организатор конкурса в МБОУ «СШ №19»
Всероссийский конкурс по естествознанию «ЧИП - человек и природа»	Плюшкина А.Е., учитель биологии, руководитель МО естественных наук	Организатор конкурса в МБОУ «СШ №19»
Всероссийские олимпиады и викторины «Летописец»	Сангаджиева Н.В., методист Кулачок Е.Л., учитель математики, руководитель МО учителей математики и информатики	Организаторы конкурса в МБОУ «СШ №19»
Всероссийский конкурс «Мультитест 2014»	Сангаджиева Н.В., методист Кулачок Е.Л., учитель математики, руководитель МО учителей математики и информатики	Организаторы конкурса в МБОУ «СШ №19»
Всероссийский конкурс «Форум содействия одаренной молодежи»	Кулачок Е.Л., учитель математики, руководитель МО учителей математики и информатики	Организатор конкурса в МБОУ «СШ №19»
IX комплексная Спартакиада работников образовательных учреждений по легкой атлетике	Коробкова Г.А., учитель физической культуры Никулина Ю.Ф., учитель физической культуры Волков Р.Н., учитель физической культуры	Главный судья Судья на финише Начальник дистанции, судья на старте
Президентские спортивные игры (волейбол)	Коробкова Г.А., учитель физической культуры Волков Р.Н., учитель физической культуры Никулина Ю.Ф., учитель физической культуры	Судья соревнований Судья соревнований Судья соревнований

**Участие педагогов МБОУ «СШ №19» в конкурсах профессионального мастерства в 2014-2015 учебном году**

<u>Наименование конкурса</u>	<u>Ф.И.О. педагога</u>	<u>Результат</u>
------------------------------	------------------------	------------------

I Международный конкурс педагогических работников «Мастерство учителя»	Ткаченко О.В.	1 место (номинация «Презентации в урочной деятельности»)
I Международный конкурс работников образования «Педагогический поиск»	Сангаджиева Н.В.	2 место
Муниципальный конкурс педагогического мастерства «А я делаю так-2015»	Гуцу НА.	Лауреат
Международный конкурс творческих работ «Моя жизнь в школе»	Квятковская Н.П.	3 место
Конкурс профессионального мастерства для работников подведомственных образовательных организаций города «Педагог года города Нижневартовска - 2015»	Шипицина В.Н.	Участие в заочном этапе
I Международный конкурс педагогических работников «Мастерство учителя»	Ткаченко О.В.	1 место (номинация «Естественно- научный цикл»)
Конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2015»	Белохвостова А.С.	Участие в заочном этапе
V Международный конкурс учителей «Я иду на урок»	Герасимова К.А.	1 место (номинация «Презентации в урочной деятельности»)
I Международный конкурс педагогических работников «Мастерство учителя»	Ткаченко О.В.	1 место (номинация «Урок»)
II Международный конкурс «Вершина педагогического мастерства»	Чебыкина Н.Л.	Диплом в номинации «Презентации в урочной деятельности»
III Международный конкурс учителей «Педагогическое вдохновение»	Сангаджиева Н.В.	2 место в номинации «Программы дополнительного образования детей»
Центр дистанционного образования «Прояви себя»	Чебыкина Н.Л.	Диплом участника конкурса
Конкурс среди учителей образовательных школ города Нижневартовска на лучший сценарий мероприятий по теме «Мы и выборы»	Морозова Е.Н.	2 место
I Международный конкурс работников образования «Педагогический поиск»	Шипицина В.Н.	2 место
III Всероссийский педагогический конкурс «Инновационные методики и	Сангаджиева Н.В.	Диплом лауреата № SF- 3-168

технологии в обучении» -2015		
Общероссийский конкурс информационно-методического центра Сибирского Федерального округа «Лучшее из опыта работы»	Шипицина В.Н.	2 место
Общероссийский конкурс информационно-методического центра Сибирского Федерального округа «Внеурочная деятельность»	Шипицина В.Н.	2 место
IV всероссийский конкурс авторов ЦОР для школы «Лучший IT-учитель России»	Журавлёва М.А.	1 место
Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием	Привалова Н.Ф.	Диплом № АА4908 2 степени в номинации «Лучший педагогический проект»
Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием	Привалова Н.Ф.	Диплом № АА6390 3 степени в номинации «Лучшая методическая разработка»
Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Лучшая методическая разработка»	Журавлёва М.А.	Диплом 1 степени
IV Международный Методический конкурс по проблеме преподавания английского языка «Insight Teaching. Avalanche of Knowledge» (диплом 2 степени)	Бекшенева Л.В.	Диплом 2 степени

Таким образом, количество конкурсов, участниками которых стали педагоги МБОУ «СШ № 19», возросло в 1,5 раза по сравнению с 2013-2014 учебным годом.

**Участие педагогов МБОУ «СШ №19» в научно-практических конференциях в 2014-2015 учебном году**

Наименование мероприятия	Ф.И.О. педагога	Результат
I Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы обучения и воспитания подрастающего поколения»	Сангаджиева Н.В.	
Всероссийская научно-практическая конференция «Традиции и инновации в образовательном пространстве России, ХМАО-Югры и НВГУ»	Чебыкина Н.Л.	Участие
I Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы обучения и воспитания подрастающего поколения»	Шипицина В.Н.	Участие



V Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы преподавания творческих дисциплин в контексте современного образования и культуры»	Привалова Н.Ф.	Сертификат №АА1220 19.10.2014г.
Всероссийская педагогическая конференция «Роль современных педагогических технологий в формировании образовательных компетенций у ребенка»	Шипицина В.Н. Сангаджиева Н.В.	К-966/
Международная научно-практическая конференция «Теория и практика образования и воспитания - 2015»	Шипицина В.Н.	Участие

Внедрение в образовательный процесс форм учебно-поисковой, научноисследовательской работы обучающихся рассматривается в качестве одного из важнейших критериев его продуктивности.

Решающим звеном в организации исследовательской деятельности обучающихся является учитель из носителя знаний и информации он превращается в организатора деятельности, консультанта и коллегу по решению проблемы, добыванию необходимых знаний и информации из различных источников.

Важнейшим условием эффективной организации исследовательской деятельности обучающихся является осуществление компетентного управления данным процессом.

**Руководство педагогами МБОУ «СШ №19» исследовательской и творческой деятельности обучающихся (2014-2015 учебный год)**

Наименование мероприятия	Ф.И.О. педагога	Результат
<b>Международный уровень</b>		
Международный творческий конкурс «Мастерилкино»	Шипицина В.Н.	Подготовка победителя Подготовка лауреата
I Международный конкурс творческих работ «Моя жизнь в школе»	Квятковская Н.П.	Подготовка участника
III Международная Панорама исследовательских проектов «ФУНДАМЕНТ УСПЕХА»	Логинова З.Н.	Подготовка участника
<b>Всероссийский уровень</b>		
II Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Эрудит»	Логинова З.Н. Шипицина В.Н.	Подготовка призера (3 место) Подготовка участников
I Всероссийский конкурс	Логинова З.Н.	Подготовка лауреата

творческих работ «Весна - Веселинка»	Квятковская Н.П.	Подготовка лауреата
Всероссийский конкурс рисунков в рамках V конкурсной Программы «Наполни сердце добротой»	Логинова З.Н.	Подготовка участников
Всероссийский конкурс рисунков в рамках V конкурсной Программы «Наполни сердце добротой»	Турченко Н.Р.	Подготовка участников
III Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Эрудит»	Шипицина В.Н.	Подготовка участников
Общероссийский фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся. Издательский дом «Первое сентября» г.Москва «Портфолио ученика. Моё хобби - квиллинг»	Чистоедова С.В.	Диплом № 230-364-408/ П- 12
<b>Региональный уровень</b>		
VIII межрегиональный фестиваль исследовательских работ «Открытие мира»	Логинова З.Н. Герасимова К.А. Квятковская Н.П. Слабодчикова Е.А. Шипицина В.Н. Титова А.В.	Подготовка призера (2 место) Подготовка призера (3 место) Подготовка участника Подготовка участника Подготовка участников Подготовка участников
XVII региональная студенческая научнопрактическая конференция в НВГУ	Шипицина В.Н.	Подготовка победителя
IV окружная научная конференция школьников «Новое поколение и общество знаний»	Квятковская Н.П.	Подготовка участника
Окружная научнопрактическая конференция (НСК)	Квятковская Н.П. Слабодчикова Е.А. Шипицина В.Н.	Подготовка призера (3 место) Подготовка участника Подготовка участников
Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Турченко Н.Р. Логинова З.Н.	Подготовка призера (3 место) Подготовка участников
<b>Муниципальный уровень</b>		
Экологические конкурсы	Плюшкина А.Е.	Подготовка команд МБОУ «СШ №19» (3 место в конкурсе «Знатоки природы

		родного края» среди 3 классов, грамота за активное участие в игре «Великолепная пятерка», благодарности за активное участие в играх для 1, 2, 4, 6 классов)
Слёт научных обществ обучающихся образовательных учреждений города Нижневартовска	Герасимова К.А. Логинова З.Н. Шипицина В.Н. Турченко Н. Р. Титова А.В.	Подготовка призера (2 место) Подготовка призера (3 место) Подготовка номинанта Подготовка номинанта Подготовка участника
XV городской конкурс исследовательских, опытно-конструкторских и творческих работ студентов и школьников (НСГК)	Шипицина В.Н. Турченко Н.Р. Квятковская Н.П. Герасимова К.А. Слабодчикова Е.В.	Подготовка призера (2 место) Подготовка призера (2 место) Подготовка участника Подготовка участника Подготовка участника Подготовка участника
Конкурс «Лучшая художественная работа в области энергосбережения» «Сбережем энергию для будущего»	Логинова З.Н.	Подготовка 4 лауреатов и 4 призеров
IV городской конкурс чтецов и художников «Если сердце мирам распахнуть»	Кешку О.В. Логинова З.Н.	Подготовка призера (3 место) Подготовка участников
Городской конкурс детского рисунка «Легендарная юность»	Логинова З.Н.	Подготовка призера
Научно-практический семинар SEED «Современные технологии на страже экологии»	Слабодчикова Е.В.	Подготовка двух участников
Городской конкурс творческих работ «Правопорядок и мы»	Логинова З.Н.	Подготовка призеров (два 2-х места)
Муниципальный открытый конкурс детской эстрадной песни «Звонкая Югринка»	Белохвостова А.С.	Подготовка участника
Фестиваль детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	Белохвостова А.С.	Подготовка призеров (3 место) Подготовка участников
Конкурс детской песни «Бэби Шлягер»	Белохвостова А.С.	Подготовка участников
Городской конкурс «Раскрась наш город яркими красками»	Логинова З.Н.	Подготовка победителей (3)

Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Сангаджиева Н.В. Шипицина В.Н.	Подготовка участника Подготовка участника
Городской конкурс художественной declamation «Во весь голос»	Шипицина В.Н.	Подготовка победителя
Международный творческий конкурс «Мастерилкино»	Шипицина В.Н.	Подготовка победителя и призера
Городской литературный конкурс «Спасибо деду за Победу!»	Кешку О.В.	Подготовка победителя
Городской конкурс начинающих поэтов и писателей «Проба пера - 2015»	Кешку О.В. Шипицина В.Н.	Подготовка призера Подготовка участников

Информационные технологии обеспечивают современное образование теми механизмами, которые предоставляют учительству неограниченные возможности непрерывного повышения профессионального образования и диссеминации накопленного педагогического опыта.

Персональный сайт учителя - наиболее удобный инструмент для представления любых продуктов деятельности. По сравнению с бумажным носителем, сайт имеет возможность донести информацию в мультимедийных формах. Через персональный педагогический сайт успешно осуществляется знакомство с ценным педагогическим опытом, общение заинтересованных педагогов в пределах информационной сети.

32 педагога МБОУ «СШ № 19» (65,3% от общего числа педагогических работников)

имеют персональные сайты.

#### Сайты педагогов МБОУ «СШ №19»

Ф.И.О. педагога	Должность	Адрес персонального сайта
Сангаджиева Надежда Витальевна	методист	Б1*о://учительский.сайт/ С ангаджиева- Надежда-Витальевна
Шипицина Вероника Николаевна	учитель русского языка и литературы	Б1*о://учительский.сайт/Шипицина- Вероника-Николаевна
Красняк Валентина Сергеевна	учитель русского языка и литературы	<a href="http://multiurok.ru/krasnvak/">http://multiurok.ru/krasnvak/</a>
Кешку Ольга Викторовна	учитель русского языка и литературы	Б1*о://учительский.сайт/ <a href="http://keshku.Dedmir.ru">http://keshku.Dedmir.ru</a>
Титова Александра Викторовна	Учитель английского языка	Б1*о://учительский.сайт/Титова- Александра-Викторовна
Бекшенева	Учитель	Б1*о://учительский.сайт/Бекшенева-Лилия-

Лилия Ваилевна	английского языка	Ваилевна
Лукьянова Оксана Александровна	Учитель английского языка	<a href="http://учительский.сайт/Лукьянова-Оксана-Александровна">http://учительский.сайт/Лукьянова-Оксана-Александровна</a>
Башукова Алена Алексеевна	Учитель английского языка	<a href="httpD://www71.iimdo.com/aDD/sed70ec4c3 e57 9d03/D764936d60ac72537/?cmsEdit=1">httpD://www71.iimdo.com/aDD/sed70ec4c3 e57 9d03/D764936d60ac72537/?cmsEdit=1</a>
Квятковская Надежда Прокофьевна	учитель	БІ4р://учительский .сайт/Квятковская- Надежда-Прокофьевна
Гуцу Наталья Александровна	учитель	<a href="httpD://fizika-razrabotki.blogspot.ru">httpD://fizika-razrabotki.blogspot.ru</a>
Плюшкина Анна Евгеньевна	учитель	httD://учительский.сайт/Плюшкина-Анна-Евгеньевна
Слабодчикова Елена Валерьевна	учитель	<a href="http://lenavalerevna.on.bereghost">http://lenavalerevna.on.bereghost</a>
Логина Зинаида Николаевна	Учитель ИЗО	<a href="http://multiurok.ru/znloginova/">http://multiurok.ru/znloginova/</a>
Белохвостова Алина Сергеевна	Учитель музыки	БІ4р://учительский.сайт/Белохвостова-Алина-Сергеевна
Турченко Нина Рудольфовна	Учитель немецкого языка и МХК	<a href="http://multiurok.ru/ninaturchenko">http://multiurok.ru/ninaturchenko</a>
Пискорский Михаил Александрович	Учитель технологии	<a href="http://xn--e1afbedf6bfh4b7c.xn--80aswg/70216">http://xn--e1afbedf6bfh4b7c.xn--80aswg/70216</a>
Нугуманова Альбина Анисовна	Учитель технологии	БІ4р://учительский .сайт/Нугуманова- Альбина-Анисовна
Герасимова Клавдия Александровна	Учитель истории и обществознания	<a href="http://учительский .сайт/Герасимова- Клавдия-Александровна">http://учительский .сайт/Герасимова- Клавдия-Александровна</a>
Морозова Елена Николаевна	Учитель истории и обществознания	<a href="http://учительский.сайт/Морозова-Елена-Николаевна">http://учительский.сайт/Морозова-Елена-Николаевна</a>
Ткаченко Ольга Викторовна	Учитель географии	<a href="http://xn--e1afbedf6bfh4b7c.xn--80aswg/120023">http://xn--e1afbedf6bfh4b7c.xn--80aswg/120023</a>
Чебыкина Нина Леонидовна	Учитель географии	<a href="http://учительский .сайт/Чебыкина-Нина-Леонидовна">http://учительский .сайт/Чебыкина-Нина-Леонидовна</a>
Сизова Анна Васильевна	Учитель информатики	<a href="http://учительский.сайт/Сизова-Анна-Васильевна">http://учительский.сайт/Сизова-Анна-Васильевна</a>
Кулачок Елена Леонидовна	Учитель математики	<a href="http://kulachok-elena-leonidovna.umi.ru">http://kulachok-elena-leonidovna.umi.ru</a>
Игнатьева Валентина Викторовна	Учитель математики	<a href="http://ignatevavv.vvix.com/index">http://ignatevavv.vvix.com/index</a>
Привалова Наталья Фроловна	Учитель начальных классов	БІ4р://учительский.сайт/Привалова-Наталья-Фроловна
Комарова Светлана Викторовна	Учитель начальных классов	БІРю://учительский .сайт/Комарова- Светлана-Викторовна

Чистоедова Светлана Викторовна	Учитель начальных классов	БПo://учительский.сайт/Чистоедова-Светлана-Викторовна
Альметова Ирина Ивановна	Учитель начальных классов	<a href="#">йпр://учительский. сайт/</a>
Мельникова Наталья Юрьевна	Заместитель директора по УВР	<a href="http://multiurok.ru/mtlinikova-nu/">http://multiurok.ru/mtlinikova-nu/</a>
Петренко Марина Степановна	Учитель начальных классов	БП№://учительский.сайт/Петренко-Марина-Степановна
Коробкова Гульсасак Абдрахмановна	Учитель физической культуры	<a href="http://www.Droshkolu.ru/user/gul197676/">http://www.Droshkolu.ru/user/gul197676/</a> БПo://учительский.сайт/Коробкова- Г ульсасак-Абдрахмановна
Ендовицкий Евгений Николаевич	Учитель физической культуры	БПo://учительский.сайт/Ендовицкий-Евгений-Николаевич

Умение транслировать свой профессиональный опыт является обязательным для современного работника любой сферы деятельности. Для учителя - это не только обязательное качество, свидетельствующее о его профессиональной компетентности и соответствии занимаемой должности, но и инструмент саморазвития.

В 2014-2015 учебном году значительно возросло количество публикаций педагогов МБОУ «СШ № 19» в печатных изданиях и в сети Интернет. Методические разработки, материалы к урокам и внеурочным занятиям, программы, статьи на актуальные темы современной педагогики опубликовали 34 педагога (69,3% от общего числа учителей).

#### Количество публикаций педагогов МБОУ «СШ № 19» в 2014-2015 учебном году

№	Школьные методические объединения	Количество публикаций педагогов		
		В сети Интернет	В печатных изданиях	Всего
1.	МО учителей русского языка и литературы	15	6	<b>22</b>
2.	МО учителей иностранного языка	17	0	<b>17</b>
3.	МО учителей начальных классов	68	1	<b>69</b>
4.	МО учителей образовательной области «Обществознание»	26	1	<b>27</b>
5.	МО учителей образовательной области «Естествознание»	6	0	<b>6</b>
6.	МО учителей математики, информатики	2	1	<b>3</b>

7.	МО учителей физической культуры и ОБЖ	2	1	<b>3</b>
8.	МО учителей образовательных областей «Искусство» и «Технология»	21	0	<b>21</b>
ИТОГО		157	10	<b>167</b>

Эти данные значительно превышают показатели 2013-2014 учебного года, когда общее число публикаций педагогов составило 21 публикацию. Итак, общее количество публикаций педагогов за последний год увеличилось, но число публикаций в печатных изданиях (журналах и сборниках научно-практических конференций) гораздо меньше, чем число публикаций в сети Интернет.

Таким образом, одной из основных тенденций совершенствования современной методической работы в образовательном учреждении является создание оптимальных условий для развития личности и повышения профессионализма каждого отдельного учителя на основе его индивидуальных образовательных потребностей. Индивидуальный подход к учителю способствует раскрытию потенциальных возможностей педагога, его способностей, проявлению учителем творческого подхода к работе.

Учителя МБОУ «СШ № 19» в течение года регулярно повышали свой квалификационный уровень по разнообразным темам. Однако, низок процент участия учителей школы в работе ГМО в качестве выступающих. В новом учебном году необходимо стимулировать учителей на активное участие в работе городских методических объединений и ресурсных методических центров.

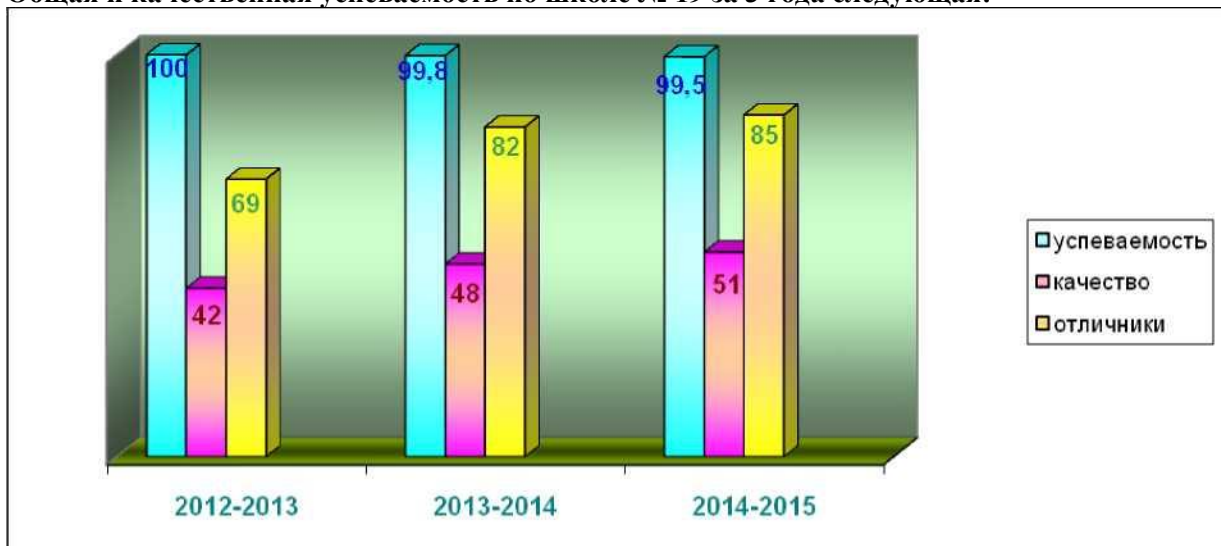
#### 4. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На конец 2014-2015 учебного года в МБОУ «СШ № 19» обучается 828 учеников. Из них в 1-4 классах - 363 человек, в 5-9 классах - 389 человек и в 10-11 классах - 76 человек. Общая успеваемость по школе на конец 2014-2015 учебного года составляет 99,5%, а качественная успеваемость - 51,2 %.

По сравнению с прошлым учебным годом качество успеваемости выросло на 3,6%, общая успеваемость снизилась на 0,3%.

Параллель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Всего обучающихся	101	101	77	84	84	74	81	75	75	24	76	828
Отличников		8	13	14	9	10	10	2	7	3	9	85
Хорошистов		60	32	35	51	28	21	19	13	10	18	287
Неуспевающие		0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	3
% успеваемости		100	100	100	100	100	99	99	100	100	100	99,5%
% качества		67	58	58	71	51	38	28	27	54	52	51,2%

Общая и качественная успеваемость по школе № 19 за 3 года следующая:



Успеваемость по классам на конец учебного года

Класс	К-во обучающ	Кл. руководитель	на «5»	на «4» и «5»	на «3»	неуспев	% успева	% кач-ва
2 А	26	Чистоедова С.В	1	16	9	0	100	65,3
2 Б	26	Петренко М.С.	2	18	6	0	100	76,9



2 В	25	Комарова С.В.	4	15	6	0	100	76,0
2 Г	24	Иванова Е.В.	1	11	12	0	100	50,0
	101		8	60	33	0	100	67,3
3 А	27	Звягинцева Н.И.	9	11	7	0	100	74,0
3 Б	26	Жегалина Е.И.	4	14	8	0	100	69,2
3 В	24	Соболева Т.Н.	0	7	17	0	100	29,1
	77		13	32	32	0	100	58,4
4 А	26	Шелашникова Ю.А.	7	9	10	0	100	61,5
4 Б	29	Зубкова Н.А.	3	15	11	0	100	62,0
4 В	29	Привалова Н.Ф.	4	11	14	0	100	51,7
	84		14	35	35	0	100	58,3
Итого 2-4 кл	262		35	127	100	0	100	61,8
5 А	28	Плюшкина А.е	4	16	8	0	100	71,4
5 Б	28	Тимофеева Я.Г	2	18	8	0	100	71,4
5 В	28	Кулачок Е.Л	3	17	8	0	100	71,4
	84		9	51	24	0	100	71,4
6 А	26	Чебыкина Н.Л	2	14	10	0	100	61,5
6 Б	25	Ахметова А.Р	8	7	10	0	100	60,0
6 В	23	Кешку О.В.	0	7	16	0	100	30,1
	74		10	28	36	0	100	50,5
7 А	30	Морозова Е.Н.	8	9	13	0	100	56,7
7 Б	26	Белохвостова А.С	2	11	13	0	100	50,0
7 В	25	Гуцу Н.А	0	2	22	1	96	8,0
	81		10	21	49	1	98,6	38,3
8 А	24	Титова А.В	0	5	18	1	96,0	21,8
8 Б	26	Игнатъева В.В.	2	11	13	0	100	50,0
8 В	25	Сизова А.В	0	3	21	1	96,0	11,5
	75		2	19	52	2	97,3	28,0
9 А	24	Турченко Н.Р.	1	7	16	0	100%	33
9 Б	27	Шипицина В.Н.	6	5	16	0	100%	41
9 В	24	Логинова З.Н	0	1	23	0	100%	4
	75		7	13	55	0	100%	26,7%
Итого 5-9 кл	389		38	132	216	3	99,2	51,2
10 А	24	Слабодчикова Е.В.	3	10	11	0	100%	54
	24		3	10	11	0	100%	54%
11 А	19	Квятковская Н.П.	5	7	7	0	100%	63
11 Б	18	Велетник Г.Г.	0	7	11	0	100%	39
11 В	15	Квятковская Н.П.	4	4	7	0	100%	53
	52		9	18	25	0	100%	52
Итого 10-11	76		12	28	36	0	100%	52,6%
всего	828		85	287	355	3	99,5	51,2%

## ИТОГИ по предметам 2014-2015 учебного года

<i>Образовательная область Предметы</i>	<i>параллель</i>	<i>К-во уч-ся</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>% успе в</i>	<i>% кач-ва</i>
---	------------------	-------------------	------------	------------	------------	------------	-----------------	-----------------

<b>Филология</b> Русский язык	<b>2</b>	101	8	62	31	0	100	69,5
	<b>3</b>	77	15	37	25	0	100	65,3
	<b>4</b>	84	16	35	33	0	100	60,7
<b>2-4</b>		<b>262</b>	<b>39</b>	<b>134</b>	<b>89</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>65,1</b>
	<b>5</b>	84	18	47	19	0	100	<b>77,4</b>
	<b>6</b>	74	12	32	30	0	100	<b>59,5</b>
	<b>7</b>	82	14	22	45	0	98,8	<b>43,9</b>
	<b>8</b>	75	3	25	45	1	97,3	<b>37,3</b>
	<b>9</b>	75	8	21	46	2	100	<b>38,7</b>
<b>5-9</b>		<b>390</b>	<b>55</b>	<b>147</b>	<b>185</b>	<b>3</b>	<b>99,2</b>	<b>43,6</b>
	<b>10</b>	24	6	13	5	0	100	<b>79,2%</b>
	<b>11</b>	52	12	21	19	0	100	<b>63,5%</b>
<b>10-11</b>		<b>76</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>71,3</b>
<b>Всего</b>		<b>466</b>	<b>73</b>	<b>181</b>	<b>209</b>	<b>3</b>	<b>99,6</b>	<b>57,4</b>
Литература	<b>2</b>	101	43	46	12	0	100	88,5
	<b>3</b>	77	28	39	10	0	100	85,8
	<b>4</b>	84	30	43	21	0	100	76,0
<b>2-4</b>		<b>262</b>	<b>101</b>	<b>128</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>83,4</b>
	<b>5</b>	75	8	21	46	2	100	<b>38,7</b>
	<b>6</b>	<b>390</b>	<b>55</b>	<b>147</b>	<b>185</b>	<b>3</b>	<b>99,2</b>	<b>43,6</b>
	<b>7</b>	24	6	13	5	0	100	<b>79,2%</b>
	<b>8</b>	52	12	21	19	0	100	<b>63,5%</b>
	<b>9</b>	<b>76</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>71,3</b>
<b>5-9</b>		<b>466</b>	<b>73</b>	<b>181</b>	<b>209</b>	<b>3</b>	<b>99,6</b>	<b>57,4</b>
	<b>10</b>	84	49	32	3	0	100	<b>96,4%</b>
	<b>11</b>	74	21	28	25	0	100	<b>66,2%</b>
<b>10-11</b>		82	20	27	34	0	100	<b>57,3</b>
<b>Всего</b>		75	10	27	37	0	100	<b>49,3</b>
Иностранный язык	<b>2</b>	101	38	47	16	0	100	84,4
	<b>3</b>	77	26	37	14	0	100	79,4
	<b>4</b>	84	28	29	27	0	100	68,8
<b>2-4</b>		<b>262</b>	<b>92</b>	<b>113</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>77,5</b>
	<b>5</b>	<b>76</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>87,8</b>
	<b>6</b>	<b>466</b>	<b>143</b>	<b>176</b>	<b>145</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>75,7</b>
	<b>7</b>	84	34	42	8	0	100	<b>90,5</b>
	<b>8</b>	74	16	33	25	0	100	<b>66,2</b>
	<b>9</b>	82	23	36	22	0	100	<b>72,0</b>
<b>5-9</b>		75	12	35	27	0	100	<b>62,7</b>
	<b>10</b>	75	14	31	3	0	100	<b>60</b>
	<b>11</b>	<b>390</b>	<b>99</b>	<b>177</b>	<b>112</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>70,8</b>
<b>10-11</b>		24	10	9	5	0	100	<b>79,2</b>
<b>Всего</b>		52	15	27	10	0	100	<b>80,8</b>
Математика	<b>2</b>	101	12	63	26	0	100	74,5
	<b>3</b>	77	19	38	20	0	100	73,0
	<b>4</b>	84	17	36	31	0	100	63,0
<b>2-4</b>		<b>262</b>	<b>48</b>	<b>137</b>	<b>77</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>70,1</b>
Математика	<b>5</b>	84	20	48	16	0	100	81

алгебра	<b>6</b>	74	16	30	28	0	100	62,2
	<b>7</b>	82	12	34	35	0	100	56,1
	<b>8</b>	75	5	25	43	1	98,6	40
	<b>9</b>	75	8	16	51	0	100	32
<b>5-9</b>		<b>390</b>	61	153	173	1	99,7	54,9
Алгебра и начала анализа	<b>10</b>	24	4	10	10	0	100	58,3
	<b>11</b>	52	11	24	17	0	100	67,3
<b>10-11</b>		<b>76</b>	15	34	27	0	<b>100</b>	<b>64,5</b>
<b>Всего</b>								
Геометрия	<b>7</b>	82	14	33	34	0	100	57,3
	<b>8</b>	75	5	30	39	0	100	46,7
	<b>9</b>	75	9	18	48	0	100	36
<b>7-9</b>		<b>230</b>	28	81	121	0	100	47
	<b>10</b>	24	4	10	10	0	100	58,3
	<b>11</b>	52	13	23	16	0	100	69,2
<b>10-11</b>		<b>76</b>	17	33	26	0	100	65,8
<b>Всего</b>		<b>306</b>	<b>45</b>	<b>114</b>	<b>147</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>51,6</b>
Информатика информатика	<b>5</b>	84	55	28	1	0	100	98,8
	<b>6</b>	74	26	35	12	0	100	83,6
	<b>7</b>	82	4	15	5	0	100	79,2
	<b>8</b>	75	27	35	15	0	100	79,5
	<b>9</b>	75	23	37	15	0	100	80
<b>5-9</b>		<b>390</b>					<b>100</b>	<b>86,4</b>
	<b>10</b>	24	7	5	1	0	100	92,3
	<b>11</b>	52	34	18	0	0	100	100
<b>10-11</b>		<b>76</b>					<b>100</b>	<b>94,7</b>
<b>Всего</b>			166	172	52	0		
		213	197	56	0	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>87,8</b>
<b>Обществознание</b>	<b>5</b>	84	20	48	16	0	100	81
история	<b>6</b>	73	15	31	27	0	100	63
	<b>7</b>	82	21	34	26	1	98,7	67
	<b>8</b>	76	8	35	32	1	98,7	57
	<b>9</b>	75	16	28	31	0	100	59
<b>5-9</b>		<b>390</b>	<b>80</b>	<b>176</b>	<b>132</b>	<b>2</b>	<b>99,5</b>	<b>66</b>
	<b>10</b>	24	7	10	7	0	100	71
	<b>11</b>	52	10	26	16	0	100	69
<b>10-11</b>		<b>76</b>	<b>17</b>	<b>36</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>70</b>
<b>Всего</b>								
		<b>466</b>	<b>97</b>	<b>212</b>	<b>155</b>	<b>2</b>	<b>99,6</b>	<b>66</b>
обществознание	<b>5</b>	84	28	46	10	0	100	88
	<b>6</b>	73	19	31	23	0	100	69
	<b>7</b>	82	19	36	27	0	100	67
	<b>8</b>	75	6	39	30	0	100	60
	<b>9</b>	75	18	37	20	0	100	73
<b>5-9</b>		<b>389</b>	<b>90</b>	<b>189</b>	<b>110</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>72</b>
	<b>10</b>	24	13	6	5	0	100	79
	<b>11</b>	52	10	26	16	0	100	69

	<b>10-11</b>		<b>76</b>	<b>23</b>	<b>32</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>72</b>
<b>Всего</b>			<b>465</b>	<b>113</b>	<b>221</b>	<b>131</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>72</b>
Право	11		18	0	15	3	0	100	83
	<b>10-11</b>		<b>18</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>83</b>
<b>Всего</b>									
Окружающий мир	<b>2</b>		101	26	62	13	0	100	87,4
	<b>3</b>		77	24	44	9	0	100	85,8
	<b>4</b>		84	19	44	21	0	100	76,0
	<b>2-4</b>		<b>262</b>	<b>69</b>	<b>150</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>83,0</b>
Природоведение география	<b>5</b>		84	26	49	9	0	100	89
	<b>6</b>		73	19	30	24	0	100	67
	<b>7</b>		81	24	41	16	0	100	80
	<b>8</b>		76	8	36	30	2	97	58
	<b>9</b>		75	12	31	32	0	100	57
	<b>5-9</b>		<b>389</b>	<b>89</b>	<b>187</b>	<b>111</b>	<b>2</b>	<b>99,5</b>	<b>71</b>
	<b>10</b>		24	5	14	5	0	100	79
	<b>11</b>		52	16	23	13	0	100	75
	<b>10-11</b>		<b>76</b>	<b>21</b>	<b>37</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>76</b>
<b>Всего</b>			<b>465</b>	<b>110</b>	<b>224</b>	<b>129</b>	<b>2</b>	<b>99,6</b>	<b>72</b>
	<b>5</b>		84	18	54	12	0	100	85,7
Естествознание Биология	<b>6</b>		74	14	27	33	0	100	55,4
	<b>7</b>		81	13	35	33	0	100	59,3
	<b>8</b>		75	2	29	44	0	100	41,3
	<b>9</b>		75	10	28	37	0	100	50,7
	<b>6-9</b>		<b>389</b>	<b>57</b>	<b>173</b>	<b>159</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>58,5</b>
	<b>10</b>		24	6	11	7	0	100	70,8
	<b>11</b>		52	13	26	13	0	100	75,0
	<b>10-11</b>		<b>76</b>	<b>19</b>	<b>37</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>72,9</b>
<b>Всего</b>									
Экология	<b>8</b>		<b>75</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>42,7</b>
<b>Всего</b>									
	<b>6</b>		51	10	21	20	0	100	61,0
Физика	<b>7</b>		81	10	25	45	1	99	43,0
	<b>8</b>		75	2	25	47	1	99,0	36,0
	<b>9</b>		75	12	22	41	0	100	45,3
	<b>7-9</b>		<b>282</b>	<b>34</b>	<b>93</b>	<b>153</b>	<b>2</b>	<b>99,5</b>	<b>46,3</b>
	<b>10</b>		24	7	7	10	0	100	59
	<b>11</b>		52	15	23	14	0	100	73
	<b>10-11</b>		<b>76</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>66,0</b>
<b>Всего</b>			<b>358</b>	<b>56</b>	<b>123</b>	<b>177</b>	<b>2</b>	<b>99,8</b>	<b>56,2</b>
	<b>7</b>		81	12	31	37	1	99,0	53,1
Химия	<b>8</b>		75	3	25	45	2	97,3	37,3
	<b>9</b>		75	8	17	50	0	100	33,3
	<b>7-9</b>		<b>231</b>	<b>23</b>	<b>73</b>	<b>132</b>	<b>3</b>	<b>99,0</b>	<b>41,3</b>
	<b>10</b>		24	3	11	10	0	100	58,3
	<b>11</b>		52	9	23	20	0	100	61,5
	<b>10-11</b>		<b>76</b>	<b>12</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>60,0</b>

<b>Всего</b>		<b>307</b>	<b>35</b>	<b>107</b>	<b>162</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>50,7</b>
<b>Искусство</b>								
Музыка	2	101	74	24	3	0	100	96,7
	3	77	66	11	0	0	100	100
	4	84	59	19	4	0	100	94,8
	<b>2-4</b>	<b>262</b>	<b>199</b>	<b>54</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>97,1</b>
Музыка	5	84	71	13	0	0	100	100
	6	73	41	21	11	0	100	84,9
	7	80	57	19	4	0	100	95
	8	75	37	30	7	0	100	89,3
	<b>5-7</b>	<b>312</b>	<b>206</b>	<b>83</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>92,6</b>
<b>Всего</b>		<b>312</b>	<b>206</b>	<b>83</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>92,6</b>
<b>Изобразительное искусство</b>								
	2	101	67	32	2	0	100	96,7
	3	77	58	17	2	0	100	97,4
	4	84	38	42	4	0	100	96,1
	<b>2-4</b>	<b>262</b>	<b>163</b>	<b>91</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>96,7</b>
	5	84	45	36	3	0	100	96,4
	6	73	21	40	12	0	100	83,6
	7	81	27	42	12	0	100	85,2
	8	0	0	0	0	0	0	0
	<b>5-8</b>	<b>238</b>	<b>93</b>	<b>118</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>88,7</b>
<b>Всего</b>		<b>238</b>	<b>93</b>	<b>118</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>88,7</b>
<b>МХК</b>								
	5	84	51	31	2	0	100	97,6
	6	73	27	27	19	0	100	74
	9	75	32	32	11	0	100	85,3
	<b>5-9</b>	<b>232</b>	<b>110</b>	<b>90</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>86,2</b>
	10	24	13	8	3	0	100	87,5
	11	37	20	17	0	0	100	100
	<b>10-11</b>	<b>61</b>	<b>33</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>95,1</b>
<b>Всего</b>		<b>293</b>	<b>143</b>	<b>115</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>88,1</b>
<b>Физическая культура</b>								
Физическая культура	2	101	91	7	0	0	100	98,8
	3	77	69	6	0	0	100	100
	4	84	49	31	1	0	100	98,7
	<b>2-4</b>	<b>262</b>	<b>209</b>	<b>44</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>99,1</b>
	5	84	61	23	0	0	100	100
	6	74	23	46	5	0	100	93,2
	7	82	59	18	5	0	100	93,9
	8	75	17	41	17	0	100	77,3
	9	75	18	37	20	0	100	73,3
	<b>5-9</b>	<b>390</b>	<b>178</b>	<b>165</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>87,9</b>
	10	25	13	7	4	0	100	80
	11	52	34	12	8	0	100	88,5
	<b>10-11</b>	<b>77</b>	<b>47</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>85,7</b>
<b>Всего</b>		<b>467</b>	<b>225</b>	<b>184</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>87,6</b>
<b>ОБЖ</b>								
	5	0	0	0	0	0	0	0
	6	22	9	12	1	0	100	95,5
	7	52	18	26	8	0	100	84,6
	8	75	28	42	5	0	100	93,3

	<b>9</b>	0	0	0	0	0	0	0
<b>5-9</b>		<b>149</b>	<b>55</b>	<b>80</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>90,6</b>
	<b>10</b>	24	14	9	0	0	100	95,8
	<b>11</b>	52	43	9	0	0	100	100
<b>10-11</b>		<b>76</b>	<b>57</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>98,7</b>
<b>Всего</b>		<b>225</b>	<b>112</b>	<b>98</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>93,3</b>
<b>Технология</b>	<b>2</b>	101	69	32	0	0	100	100
	<b>3</b>	77	57	20	0	0	100	100
	<b>4</b>	84	38	44	2	0	100	97,4
<b>2-4</b>		<b>262</b>	<b>164</b>	<b>96</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>99,1</b>
	<b>5</b>	84	77	7	0	0	100	100
	<b>6</b>	73	45	22	6	0	100	91,8
	<b>7</b>	80	59	21	0	0	100	100
	<b>8</b>	74	65	9	0	0	100	100
<b>5-8</b>		<b>311</b>	<b>246</b>	<b>59</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>98,1</b>
<b>Всего</b>		<b>311</b>	<b>246</b>	<b>59</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>98,1</b>

### ИТОГИ по учителям 2014-2015 учебного года

Образовательная область Предметы	ФИО	К-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	% кач-ва
Филология Русский язык	Шипицина В.Н.	139	19	29	57	0	100	45,7
	Красняк В.С.	75	3	25	45	1	97,3	37,3
	Кешку О.В.	101	8	38	54	1	99	45,5
	Тимофеева Я.Г.	98	22	55	21	0	100	78,6
	Сангаджиева Н.В.	53	12	25	16	0	100	69,8
<b>Всего</b>		<b>466</b>	<b>64</b>	<b>172</b>	<b>193</b>	<b>2</b>	<b>99,2</b>	<b>55,3</b>
Литература	Шипицина В.Н.	124	25	35	60	0	100	50
	Красняк В.С.	49	2	15	31	0	100	34,7
	Кешку О.В.	101	15	41	44	0	100	55,4
	Тимофеева Я.Г.	113	65	43	5	0	100	95,6
	Санагаджиева Н.В.	79	31	32	16	0	100	79,7
<b>Всего</b>		<b>466</b>	<b>138</b>	<b>166</b>	<b>156</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>63,08</b>
Иностранный язык	Бекшенева Л.В.							
	Башукова А.А.							
	Титова А.В.	136	23	66	46	0	100	65,4
	Турченко Н.Р.	9	3	2	4	0	100	55,6
	Велетник Г.Г.	6	0	3	3	6	100	50
	Лукьянова О.А.	147	50	62	35	0	100	76,2
<b>Всего</b>								
Математика математика алгебра, алгебра и начала анализа	Игнатъева В.В.	124	16	35	72	0	100	41,1
	Ахметова А.Р.	52	14	16	22	0	100	57,7
	Кулачок Е.Л.	116	31	56	29	0	100	75
	Клунина В.Н.	18	0	9	9	0	100	50

	Гуцу НА.	56	9	34	13	0	100	76,8
	Сизова А.В.	26	0	6	19	1	96,2	23,1
	Даянов Д.И.	74	6	31	36	0	100	50
<b>Всего</b>		<b>466</b>	<b>76</b>	<b>188</b>	<b>200</b>	<b>1</b>	<b>99,9</b>	<b>46,2</b>
геометрия	Игнатъева В.В.	124	16	40	67	1	99,2	45,2
	Ахметова А.Р.	27	4	10	13	0	100	51,9
	Кулачок Е.Л.	88	24	40	24	0	100	72,7
	Клунина В.Н.	18	0	9	9	0	100	50
	Сизова А.В.	26	0	8	18	0	100	30,8
	Даянов Д.И.	25	1	7	16	0	100	32
<b>Всего</b>		<b>308</b>	<b>45</b>	<b>114</b>	<b>147</b>	<b>1</b>	<b>99,9</b>	<b>47,1</b>
<b>Информатика</b>	Сизова А.В.	224	118	89	16	1	99,6	92,4
информатика	Ахметова А.Р.	243	95	108	40	0	100	83,5
<b>Всего</b>		<b>467</b>	<b>213</b>	<b>197</b>	<b>56</b>	<b>1</b>	<b>99,8</b>	<b>87,9</b>
<b>Обществознани</b>								
<b>е</b>								
история	Морозова Е.Н.	330	67	138	123	0	100	62
	Герасимова К.А.	136	30	74	32	0	100	77
<b>Всего</b>		<b>466</b>	<b>97</b>	<b>212</b>	<b>155</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>66</b>
обществознание	Морозова Е.Н.	99	31	43	25	0	100	75
	Герасимова К.А.	136	38	72	26	0	100	81
	Чебыкина Н.Л.	230	44	106	80	0	100	65
<b>Всего</b>		<b>465</b>	<b>113</b>	<b>221</b>	<b>131</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>72</b>
Право	Герасимова К.А.	18	0	15	3	0	100	83
<b>Всего</b>		<b>18</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>83</b>
природоведение	Чебыкина Н.Л.	208	52	100	56	0	100	73
география	Ткаченко О.В.	257	58	124	73	2	99	41
<b>Всего</b>		<b>465</b>	<b>110</b>	<b>224</b>	<b>129</b>	<b>2</b>	<b>99,6</b>	<b>72</b>
<b>Естествознание</b>	Гасан ИВ.	75	2	29	44	0	100	41,3
биология	Квятковская Н.П.	278	46	116	116	0	100	58,3
	Плюшкина А.Е.(5кл)	84	18	54	12	0	100	85,7
	Плюшкина А.Е(7а)	30	10	11	9	0	100	70
<b>Всего</b>								
экология	Плюшкина А.Е.	75	4	28	4	0	100	42
<b>Всего</b>								
физика	Слабодчикова Е.В.	151	34	52	65	0	100	59,1
	Гуцу НА.	207	22	71	112	2	99,3	44,9
<b>Всего</b>								
химия	Плюшкина А.Е.	307	35	107	162	3	99,5	50,7
<b>Всего</b>								
музыка	Белохвостова А.С.	312	220	73	18	-	100	93,9
<b>Всего</b>		<b>312</b>	<b>220</b>	<b>73</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>93,9</b>
изобразительное искусство	Логинова З.Н.	238	101	100	37		100	84,5
<b>Всего</b>		<b>238</b>	<b>101</b>	<b>100</b>	<b>37</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>84,5</b>
МХК	Турченко Н.Р.	232	109	90	33	-	100	85,8

<b>Всего</b>		<b>232</b>	<b>109</b>	<b>90</b>	<b>33</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>85,8</b>
<b>Физическая культура</b> физическая культура	Никулина Ю.Ф.	263	206	46	11	0	100	95,8
	Коробкова Г.А.	111	55	0	0	0	100	100
	Волков Р.Н.	227	82	97	46	0	100	78,9
	Ендовицкий Е.Н.	74	23	46	5	0	100	93,2
<b>Всего</b>		<b>675</b>	<b>366</b>	<b>247</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>90,8</b>
ОБЖ	Требушков В.И.	149	60	77	12	0	100	90,6
<b>Всего</b>		<b>149</b>	<b>60</b>	<b>77</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>90,6</b>
<b>Технология</b>	Пискорский М.А.	162	112	37	13	-	100	92
	Нугуманова А.А.	149	113	36	0	-	100	100
<b>Всего</b>		<b>311</b>	<b>225</b>	<b>73</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>95,8</b>



**5. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ  
ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ИТОГАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССОВ**

В 9-х классах все 75 выпускников выбрали для сдачи только обязательные предметы русский язык и математику.

Русский язык из 75 человек - 29 человек сдали на «отлично», 29 человек на «хорошо». Таким образом, качество знаний по русскому языку составило 77%.

Математика из 75 человек на «хорошо» сдали 11 человек, качество знаний составило - 15%.

Предмет	Сдавали экзамен	Результаты экзаменов					% успеv.	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»	ср.балл		
Русский язык	75	29	29	17		4	100	77
Математика	75	0	11	64		3,2	100	15
Итого		29	40	81		3,6	100	46

Все 75 человек успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты за курс основного общего образования. Аттестат с отличием вручен 6 выпускникам 9-х классов:

9 А класс - Волковой Снежане.

9 б класс - Бычкову Егору;

Дубровскому Николаю;

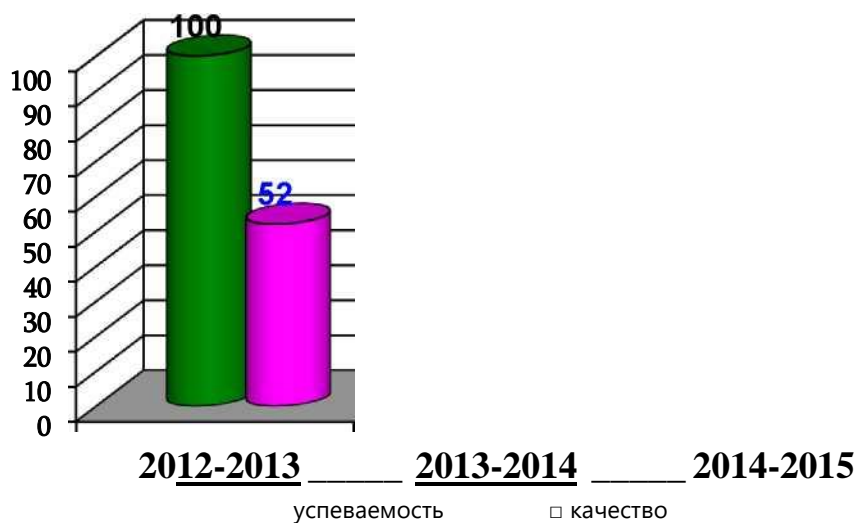
Гловой Анне;

Мазяр Роману;

Марковой Анастасии.

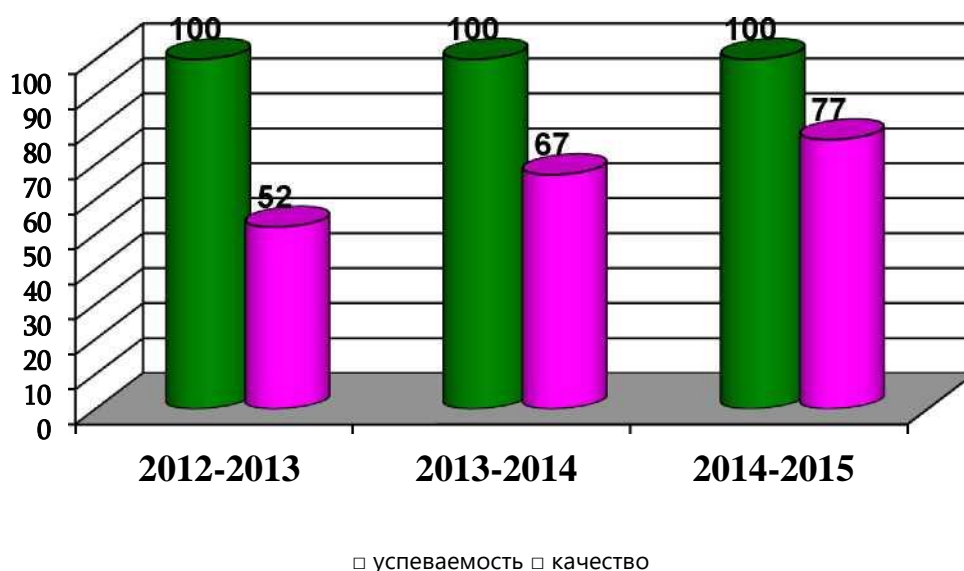
Сравнение результатов государственной итоговой аттестации 9-х классов по математике показывает, что за последние два года общая и качественная успеваемость остается на одном уровне.

### Сравнение результатов в 9 -х классах по математике за 3 года



Сравнение результатов государственной итоговой аттестации 9-х классов по русскому языку показывает, что за последние три года общая успеваемость стабильно 100%, а качественная успеваемость растет, по сравнению с прошлым годом выросла на 10%.

### Сравнение результатов в 9 -х классах по русскому языку за 3 года



Таким образом, в 9-х классах 100% выпускников получили аттестат об основном общем образовании. Шипицина Вероника Николаевна подготовила выпускников, набравших на ОГЭ 34 и более баллов.

## **6. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ИТОГАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 11 КЛАССОВ В ФОРМЕ ЕГЭ**

Важнейшим фактором эффективной деятельности образовательного учреждения является его результативность. В настоящее время независимой формой оценки выпускников является Единый государственный экзамен, который позволяет достаточно достоверно выявить общие тенденции и закономерности в исследовании качества образования в школе.

На конец 2014-2015 учебного года в 11-х классах 52 обучающихся. Все ученики были допущены к сдаче итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

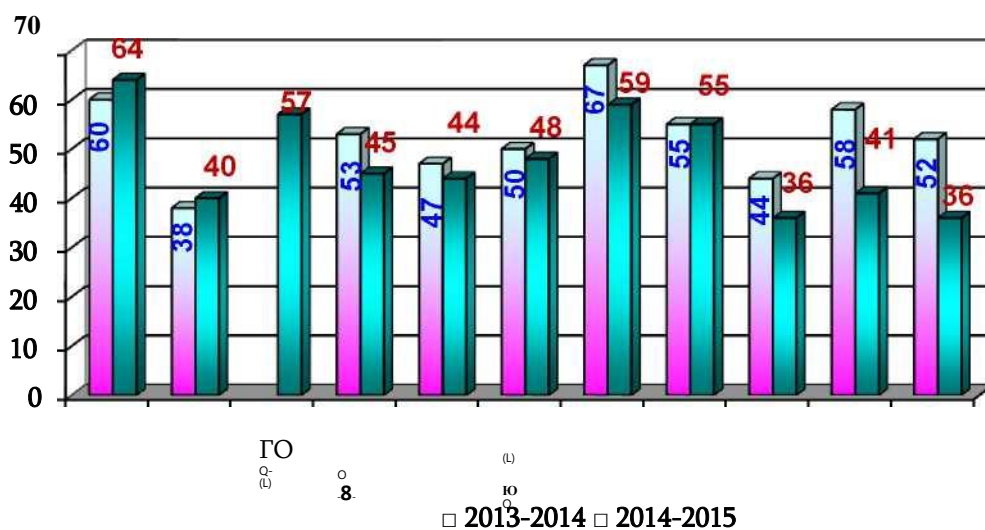
Выбор предметов для итоговой аттестации разнообразен. Анализ мотивации выбора предметов показал, что ученики в основном выбирают предметы, которые необходимы для дальнейшего профессионального обучения.

Наибольшее количество выпускников 11 -х классов традиционно выбрали для сдачи обществознание, на 2 месте - биология, далее идут физика и химия. Анализ выбора профиля выпускниками 11 -х классов и факультет поступления в Вузы позволяет сделать следующие выводы:

- 11 А класс (физико-математический профиль) - из 19 человек по профилю поступили 16 человек - 84%;
- 11 Б класс (гуманитарный профиль) - из 18 человек по профилю поступили 5 человек - 28%;
- 11 В класс (химико-биологический профиль) - из 15 человек по профилю поступили 13 человек - 87%.

По городу социально-гуманитарный профиль поступление составляет 25%, 19% физико-математический профиль, химико-биологический профиль - 10%.

## Средний тестовый балл по предметам по нашей школе за 2 года.

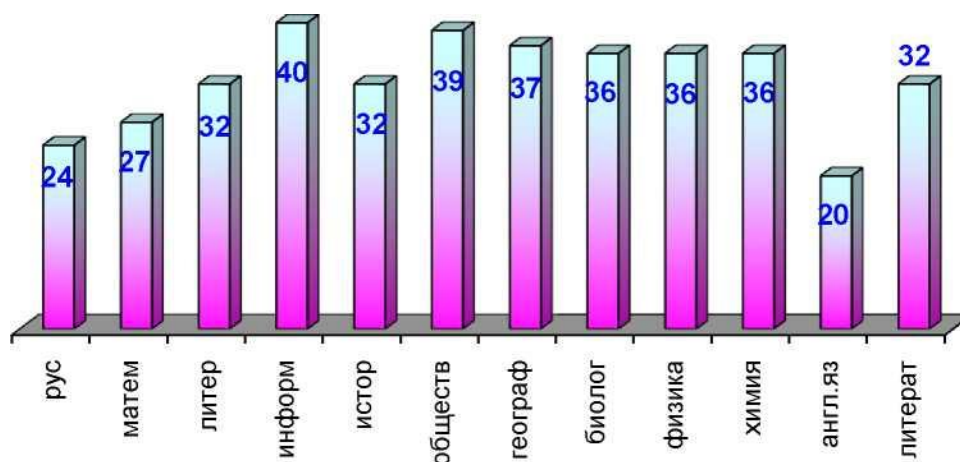


Увеличение наблюдается по русскому языку и математике (без учета 10 выпускников, сдававших базовый уровень), на том же уровне остался средний балл по биологии, по остальным предметам наблюдается снижение.

### Рейтинг предметов по среднему тестовому баллу ЕГЭ по МБОУ «СШ № 19»

№	Предмет	Средний балл
1.	Русский язык	64
2.	География	59
3.	Литература	57
4.	Биология	55
5.	Обществознание	48
6.	Информатика	45
7.	История	44
8.	Английский язык	41
9.	Математика	40
10.	Химия	36
11.	Физика	36

## Минимальный балл по предметам в 2014-2015 учебном году



По таким предметам как русский язык, обществознание и иностранный язык минимальный порог для поступления в ВУЗ был увеличен.

### Сравнение результатов ЕГЭ 2014-2015 учебного года МБОУ «СШ № 19» с общегородскими результатами

предмет	Средний балл по школе		Средний балл по городу	Разница показателей	
	2014 г	2015 г		2014 г	2015 г
Русский язык	60,0	64	67	- 4,11	- 3
Математика	38,25	40	43	- 5,04	- 3
Литература		57	61		- 4
Информатика	53,0	45	60	- 5,05	- 15
История	47,0	44	48	- 2,39	- 4
Обществознание	49,8	48	54	- 3,08	- 6
География	67,4	59	57	+ 6,4	+ 2
Биология	54,9	55	59	- 1,79	- 4
Физика	44,4	36	51	- 2,94	- 15
Химия	52,0	36	61,3	- 4,64	- 25,3
Английский язык	57,8	41	59	- 5,51	- 18

Таким образом:

- Соответствие доли выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании из числа допущенных к ГИА составляет 100%.
- Соответствие удельного веса выпускников, сдавших ЕГЭ городскому уровню по русскому языку 0,91.
- Соответствие среднего балла ЕГЭ городскому уровню по русскому языку 0,91, по математике 0,93.

Аттестаты с отличием получили 9 человек.

Количество педагогов, обеспечивших результаты ЕГЭ выше городских - 1 (Ткаченко Ольга Викторовна). Количество педагогов, подготовивших выпускников, набравших на ЕГЭ 70 и более баллов - 4 человека (Шипицина В.Н., Тимофеева Я.Г., Плюшкина А.Е., Квятковская Н.П.)

## 7. ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ И ПРОГРАММ ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ

### Реализация образовательной программы в 2014-2015 учебном году

класс	предмет	Кол-во часов по программе	Кол-во часов фактически проведе	Образовательная программа реализована в полном объеме/ не в полном объеме
1а	Русский язык	165	165	программа реализована в полном объеме
1а	Литературное чтение	132	132	программа реализована в полном объеме
1а	Математика	132	132	программа реализована в полном объеме
1а	Окружающий мир	66	66	программа реализована в полном объеме
1а	Музыка	33	33	программа реализована в полном объеме
1а	Изобразительное искусство	33	33	программа реализована в полном объеме
1а	Физическая культура	99	99	программа реализована в полном объеме
1а	Технология	33	33	программа реализована в полном объеме
1б	Русский язык	165	165	программа реализована в полном объеме
1б	Литературное чтение	132	132	программа реализована в полном объеме
1б	Математика	132	132	программа реализована в полном объеме
1б	Окружающий мир	66	66	программа реализована в полном объеме
1б	Музыка	33	33	программа реализована в полном объеме
1б	Изобразительное искусство	33	33	программа реализована в полном объеме
1б	Физическая культура	99	99	программа реализована в полном объеме
1б	Технология	33	33	программа реализована в полном объеме
1в	Русский язык	165	165	программа реализована в полном объеме
1в	Литературное чтение	132	133	программа реализована в полном объеме
1в	Математика	132	133	программа реализована в полном объеме
1в	Окружающий мир	66	66	программа реализована в полном объеме
1в	Музыка	33	34	программа реализована в полном объеме
1в	Изобразительное искусство	33	33	программа реализована в полном объеме
1в	Физическая культура	99	100	программа реализована в полном объеме
1в	Технология	33	33	программа реализована в полном объеме
1г	Русский язык	165	165	программа реализована в полном объеме
1г	Литературное чтение	132	132	программа реализована в полном объеме
1г	Математика	132	132	программа реализована в полном объеме
1г	Окружающий мир	66	68	программа реализована в полном объеме
1г	Музыка	33	33	программа реализована в полном объеме
1г	Изобразительное искусство	33	33	программа реализована в полном объеме
1г	Физическая культура	99	102	программа реализована в полном объеме
1г	Технология	33	33	программа реализована в полном объеме
2а	Русский язык	170	170	программа реализована в полном объеме
2а	Литературное чтение	136	136	программа реализована в полном объеме
2а	Иностранный язык	68	68	программа реализована в полном объеме
2а	Математика	136	136	программа реализована в полном объеме
2а	Окружающий мир	68	70	программа реализована в полном объеме
2а	Музыка	34	34	программа реализована в полном объеме
2а	Изобразительное искусство	34	34	программа реализована в полном объеме
2а	Физическая культура	102	102	программа реализована в полном объеме
2а	Технология	34	34	программа реализована в полном объеме
2б	Русский язык	170	170	программа реализована в полном объеме
2б	Литературное чтение	136	136	программа реализована в полном объеме
2б	Иностранный язык	68	68	программа реализована в полном объеме
2б	Математика	136	136	программа реализована в полном объеме











7в	География	70	70	программа реализована в полном объеме
7в	Биология	70	70	программа реализована в полном объеме
7в	Физика	70	70	программа реализована в полном объеме
7в	Химия	35	35	программа реализована в полном объеме
7в	Музыка	35	35	программа реализована в полном объеме
7в	Изобразительное искусство	35	35	программа реализована в полном объеме
7в	Иностранный (английский) язык	105	105	программа реализована в полном объеме
7в	Технология	70	70	программа реализована в полном объеме
7в	Физическая культура	105	105	программа реализована в полном объеме
7в	Информатика и ИКТ	35	35	программа реализована в полном объеме
7в	Основы безопасности жизнедеятельности	35	35	программа реализована в полном объеме
8а	Русский язык	140	140	программа реализована в полном объеме
8а	Литература	105	105	программа реализована в полном объеме
8а	Алгебра	140	140	программа реализована в полном объеме
8а	Геометрия	70	70	программа реализована в полном объеме
8а	История	70	70	программа реализована в полном объеме
8а	Обществознание	35	35	программа реализована в полном объеме
8а	География	70	70	программа реализована в полном объеме
8а	Биология	70	70	программа реализована в полном объеме
8а	Физика	70	70	программа реализована в полном объеме
8а	Химия	70	70	программа реализована в полном объеме
8а	Экология и география ХМАО-Югры	35	35	программа реализована в полном объеме
8а	Основы безопасности жизнедеятельности	35	35	программа реализована в полном объеме
8а	Иностранный (английский) язык	105	105	программа реализована в полном объеме
8а	Информатика и ИКТ	35	35	программа реализована в полном объеме
8а	Физическая культура	105	105	программа реализована в полном объеме
8а	Технология	35	35	программа реализована в полном объеме
8а	Музыка	35	35	программа реализована в полном объеме
8а	Предпрофильная подготовка	35	35	программа реализована в полном объеме
8б	Русский язык	140	140	программа реализована в полном объеме
8б	Литература	105	105	программа реализована в полном объеме
8б	Алгебра	140	140	программа реализована в полном объеме
8б	Геометрия	70	70	программа реализована в полном объеме
8б	История	70	70	программа реализована в полном объеме
8б	Обществознание	35	35	программа реализована в полном объеме
8б	География	70	70	программа реализована в полном объеме
8б	Биология	70	70	программа реализована в полном объеме
8б	Физика	70	70	программа реализована в полном объеме
8б	Химия	70	70	программа реализована в полном объеме
8б	Экология и география ХМАО-Югры	35	35	программа реализована в полном объеме
8б	Основы безопасности жизнедеятельности	35	35	программа реализована в полном объеме
8б	Иностранный (английский) язык	105	105	программа реализована в полном объеме
8б	Информатика и ИКТ	35	35	программа реализована в полном объеме
8б	Физическая культура	105	105	программа реализована в полном объеме
8б	Технология	35	35	программа реализована в полном объеме

8б	Музыка	35	35	программа реализована в полном объеме
	Предпрофильная			
8б	полготовка	35	35	программа реализована в полном объеме
8в	Русский язык	140	140	программа реализована в полном объеме
8в	Литература	105	105	программа реализована в полном объеме
8в	Алгебра	140	140	программа реализована в полном объеме
8в	Геометрия	70	70	программа реализована в полном объеме
8в	История	70	70	программа реализована в полном объеме
8в	Обществознание	35	35	программа реализована в полном объеме
8в	География	70	70	программа реализована в полном объеме
8в	Биология	70	70	программа реализована в полном объеме
8в	Физика	70	70	программа реализована в полном объеме
8в	Химия	70	70	программа реализована в полном объеме
	Экология и география			
8в	ХМАО-Югры	35	35	программа реализована в полном объеме
	Основы безопасности			
8в	жизнедеятельности	35	35	программа реализована в полном объеме
	Иностранный (английский)			
8в	язык	105	105	программа реализована в полном объеме
8в	Информатика и ИКТ	35	35	программа реализована в полном объеме
8в	Физическая культура	105	105	программа реализована в полном объеме
8в	Технология	35	35	программа реализована в полном объеме
8в	Музыка	35	35	программа реализована в полном объеме
	Предпрофильная			
8в	полготовка	35	35	программа реализована в полном объеме
9а	Русский язык	105	105	программа реализована в полном объеме
9а	Литература	105	105	программа реализована в полном объеме
9а	Алгебра	140	140	программа реализована в полном объеме
9а	Геометрия	70	70	программа реализована в полном объеме
9а	История	70	70	программа реализована в полном объеме
9а	Обществознание	35	35	программа реализована в полном объеме
9а	География	70	70	программа реализована в полном объеме
9а	Физика	70	70	программа реализована в полном объеме
9а	Химия	70	70	программа реализована в полном объеме
9а	Биология	70	70	программа реализована в полном объеме
9а	Искусство	35	35	программа реализована в полном объеме
9а	Иностранный язык	105	105	программа реализована в полном объеме
9а	Информатика и ИКТ	70	70	программа реализована в полном объеме
9а	Физическая культура	105	105	программа реализована в полном объеме
9б	Русский язык	105	105	программа реализована в полном объеме
9б	Литература	105	105	программа реализована в полном объеме
9б	Алгебра	140	140	программа реализована в полном объеме
9б	Геометрия	70	70	программа реализована в полном объеме
9б	История	70	70	программа реализована в полном объеме
9б	Обществознание	35	35	программа реализована в полном объеме
9б	География	70	70	программа реализована в полном объеме
9б	Физика	70	70	программа реализована в полном объеме
9б	Химия	70	70	программа реализована в полном объеме
9б	Биология	70	70	программа реализована в полном объеме
9б	Искусство	35	35	программа реализована в полном объеме
9б	Иностранный язык	105	105	программа реализована в полном объеме
9б	Информатика и ИКТ	70	70	программа реализована в полном объеме
9б	Физическая культура	105	105	программа реализована в полном объеме
9в	Русский язык	105	105	программа реализована в полном объеме

9в	Литература	105	105	программа реализована в полном объеме
9в	Алгебра	140	140	программа реализована в полном объеме
9в	Геометрия	70	70	программа реализована в полном объеме
9в	История	70	70	программа реализована в полном объеме
9в	Обществознание	35	35	программа реализована в полном объеме
9в	География	70	70	программа реализована в полном объеме
9в	Физика	70	70	программа реализована в полном объеме
9в	Химия	70	70	программа реализована в полном объеме
9в	Биология	70	70	программа реализована в полном объеме
9в	Искусство	35	35	программа реализована в полном объеме
9в	Иностранный язык	105	105	программа реализована в полном объеме
9в	Информатика и ИКТ	70	70	программа реализована в полном объеме
9в	Физическая культура	105	105	программа реализована в полном объеме
10а	Русский язык	70	70	программа реализована в полном объеме
10а	Литература	105	105	программа реализована в полном объеме
10а	Алгебра и начала анализа	140	140	программа реализована в полном объеме
10а	Геометрия	70	70	программа реализована в полном объеме
10а	История	70	70	программа реализована в полном объеме
10а	Обществознание	70	70	программа реализована в полном объеме
10а	География	35	35	программа реализована в полном объеме
10а	Физика ф-м	175	175	программа реализована в полном объеме
10а	Физика х-б	70	70	программа реализована в полном объеме
10а	Химия ф-м	35	35	программа реализована в полном объеме
10а	Химия х-б	105	105	программа реализована в полном объеме
10а	Биология ф-м	35	35	программа реализована в полном объеме
10а	Биология х-б	105	105	программа реализована в полном объеме
10а	Мировая художественная культура	35	35	программа реализована в полном объеме
10а	Иностранный язык	105	105	программа реализована в полном объеме
10а	Информатика х-б	35	35	программа реализована в полном объеме
10а	Информатика ф-м	140	140	программа реализована в полном объеме
10а	Физическая культура	105	105	программа реализована в полном объеме
10а	Основы безопасности жизнедеятельности	35	35	программа реализована в полном объеме
10а	Технология	35	35	программа реализована в полном объеме
11а	Русский язык	35	35	программа реализована в полном объеме
11а	Литература	105	105	программа реализована в полном объеме
11а	Алгебра и начала анализа	140	140	программа реализована в полном объеме
11а	Геометрия	70	70	программа реализована в полном объеме
11а	История	70	70	программа реализована в полном объеме
11а	Обществознание	70	70	программа реализована в полном объеме
11а	География	35	35	программа реализована в полном объеме
11а	Физика	175	175	программа реализована в полном объеме
11а	Химия	35	35	программа реализована в полном объеме
11а	Биология	35	35	программа реализована в полном объеме
11а	Мировая художественная культура	35	35	программа реализована в полном объеме
11а	Иностранный язык	105	105	программа реализована в полном объеме
11а	Информатика и ИКТ	140	140	программа реализована в полном объеме
11а	Физическая культура	105	105	программа реализована в полном объеме
11а	Основы безопасности жизнедеятельности	35	35	программа реализована в полном объеме
11б	Русский язык	105	105	программа реализована в полном объеме
11б	Литература	140	140	программа реализована в полном объеме

116	Алгебра и начала анализа	105	105	программа реализована в полном объеме
116	Геометрия	70	70	программа реализована в полном объеме
116	История	140	140	программа реализована в полном объеме
116	Обществознание	105	105	программа реализована в полном объеме
116	Право	70	70	программа реализована в полном объеме
116	География	35	35	программа реализована в полном объеме
116	Физика	70	70	программа реализована в полном объеме
116	Химия	35	35	программа реализована в полном объеме
116	Биология	35	35	программа реализована в полном объеме
116	Мировая художественная культура	35	35	программа реализована в полном объеме
116	Иностранный язык	105	105	программа реализована в полном объеме
116	Информатика и ИКТ	35	35	программа реализована в полном объеме
116	Физическая культура	105	105	программа реализована в полном объеме
116	Основы безопасности жизнедеятельности	35	35	программа реализована в полном объеме
11в	Русский язык	35	35	программа реализована в полном объеме
11в	Литература	105	105	программа реализована в полном объеме
11в	Алгебра и начала анализа	140	140	программа реализована в полном объеме
11в	Геометрия	70	70	программа реализована в полном объеме
11в	История	70	70	программа реализована в полном объеме
11в	Обществознание	70	70	программа реализована в полном объеме
11в	География	35	35	программа реализована в полном объеме
11в	Физика	70	70	программа реализована в полном объеме
11в	Химия	105	105	программа реализована в полном объеме
11в	Биология	105	105	программа реализована в полном объеме
11в	Иностранный язык	105	105	программа реализована в полном объеме
11в	Информатика и ИКТ	35	35	программа реализована в полном объеме
11в	Физическая культура	105	105	программа реализована в полном объеме
11в	Основы безопасности жизнедеятельности	35	35	программа реализована в полном объеме

## **8. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ**

### **В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ**

#### **УЧРЕЖДЕНИИ Цель воспитательной работы**

Создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

#### **Основные задачи**

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия образовательной организации, выявление и работа с одаренными детьми.
- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Укрепление связи семья-школа.

#### **Практические задачи**

- Совершенствование деятельности органов ученического самоуправления.
- Совершенствование форм и методов воспитательной работы.
- Изучение и внедрение новых воспитательных технологий.
- Повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля.
- Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей.

#### **Основные направления организации воспитания и социализации обучающихся в рамках реализации программы развития воспитательной компоненты:**

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Нравственное и духовное воспитание.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
4. Интеллектуальное воспитание.
5. Здоровьесберегающее воспитание.
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание.



7. Культуротворческое и эстетическое воспитание.
8. Правовое воспитание и культура безопасности.
9. Воспитание семейных ценностей.
10. Формирование коммуникативной культуры.
11. Экологическое воспитание.

В ходе самообследования установлено следующее:

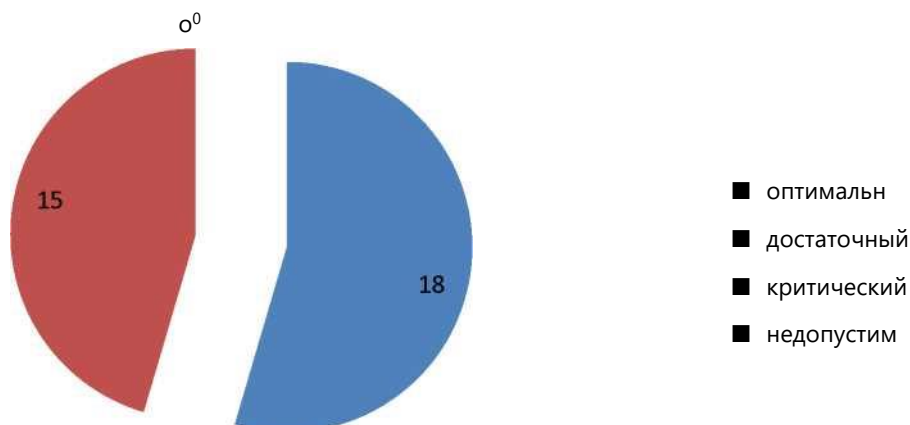
- В воспитательную систему образовательной организации заложена теоретическая концепция, в основе которой лежит деятельность по дифференциации и гуманизации воспитательного процесса как основы осуществления личностноориентированного подхода к обучающимся с целью формирования социальноадаптированной, всесторонне развитой личности.
- Исходя из принципов гуманистического образования, педагогический коллектив школы ставит перед собой цель не только дать каждому обучающемуся основное общее образование, но и через системообразующий вид деятельности - досуговотворческий
- обеспечить условия для всестороннего развития личности обучающегося;
- создать условия для формирования потребностей к саморазвитию и самообразованию;
- содействовать личностному росту обучающихся на основе воспитания социально компетентной личности;
- Основным результатом деятельности педагогов является личностный рост обучающихся(1-11 классы), который рассматривается как развитие гуманистических ценностных отношений человека к миру, к семье, к людям, к самому себе, Родине, культуре.

**Карты личностного роста по изучению уровня сознательной дисциплины обучающихся**

Уровень	2012-2013	2013 - 2014	2014-2015
Оптимальный	10классов	17 классов	18 классов
Достаточный	16 классов	16 классов	15 классов
Критический	2 класса	-	-
Недопустимый	-	-	-

## Уровень личностного роста обучающихся

### КЛАССЫ



Образовательный процесс опирается на сформировавшуюся воспитательную систему образовательной организации, в которую включены:

- Методическое объединение классных руководителей.
- Социально-психологическая служба.
- Совет старшеклассников (орган ученического самоуправления).
- Совет Профилактики правонарушений.
- Блок дополнительного образования
- Родительский комитет.

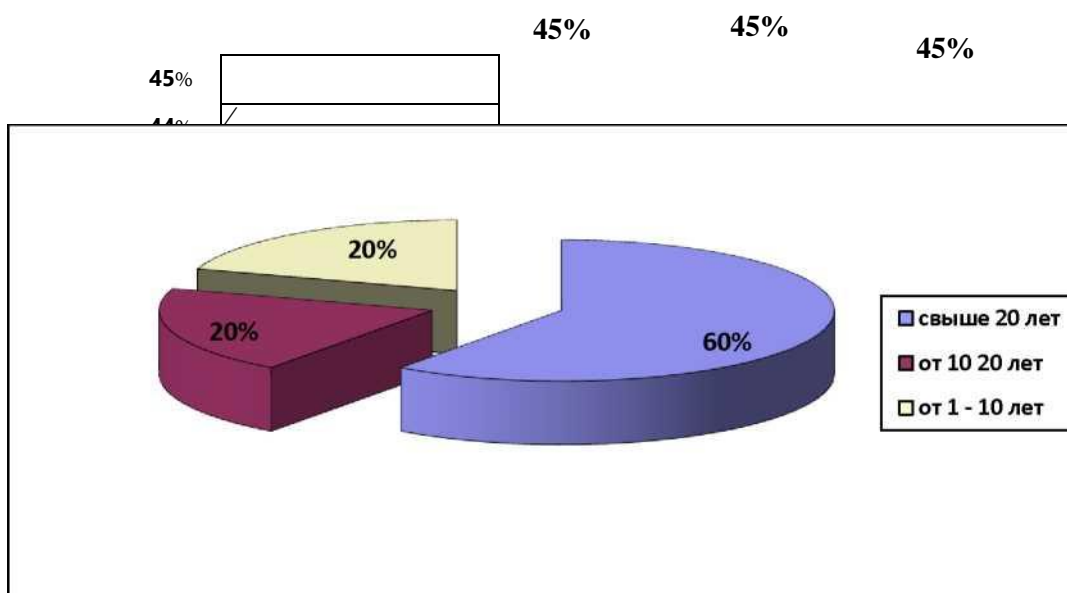
Конечным результатом воспитательной системы школы является образ выпускника. Это личность, которая владеет уровнем образовательной компетенции, то есть, способна решать задачи в различных сферах деятельности на основе теоретических знаний.

Личность физически и нравственно здоровая, образованная, духовно богатая, творчески мыслящая, социально активная, способная определять и реализовывать индивидуальный маршрут развития.

Воспитание является важным звеном целостного образовательного процесса школы. Воспитательная работа в школе строится, исходя из общепринятого понимания, что воспитание - это процесс управления развития личности, способной к самопознанию и самореализации.

Активное участие в школьной жизни, в классных и общешкольных мероприятиях принимают 45% всех семей обучающихся. По сравнению с предыдущим годом данный показатель не изменился.

**Количество семей, принимающих активное участие в школьных и классных мероприятиях**



**Педагогический стаж классных руководителей**

в 2014-2015 учебном году

**Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательного процесса в прошлом году**

Цели и задачи поставленные на учебный год	Способы их реализации	Итог (цель достигнута, нет, частично)
1-4 классы	Внеклассные мероприятия Связи с социумом Работа с родителями	Достигнута - 97% Нет- 0% Частично - 3 %
5-6 классы	Внеклассные мероприятия Классные часы Система дополнительного образования	Достигнута - 87% Нет- 0% Частично - 13 %
9-11 классы	Профориентационная работа Внеклассные мероприятия	Достигнута - 75% Нет- 0%

Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательного процесса в 2014-2015 учебном году показал, что в основном воспитательные задачи на 2014-2015 учебный год были решены.

Наиболее важными достижениями коллектива школы за последние годы являются следующие:

1. Более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребёнка, формирование его эстетического, физического потенциала;
2. Продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, творческие отчёты детей перед родителями, родительские собрания;
3. Бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
4. Осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
5. Прослеживается усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение её к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ, МАТЕРИАЛЬНОТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Эффективность реализации любой образовательной программы зависит во многом от той материально-технической базы, которой располагает образовательное учреждение. МБОУ «СШ №19» ведет систематическую работу по совершенствованию своей материально-технической базы. Учреждение оснащено современными техническими средствами обучения. В образовательном учреждении имеется виртуальные цифровые лаборатории по физике и химии, позволяющие демонстрировать компьютерные модели с помощью проекционного оборудования, выполнять исследования и виртуальные эксперименты, лабораторные работы, интерактивные задания.

**Уровень материально-технической оснащенности МБОУ «СШ №19»** Компьютеры - 94 шт.

Мобильные классы - 3 Мультимедийные проекторы - 34 шт.

Интерактивные доски - 28 шт.

Документ-камеры - 26 шт.

Принтеры (черно-белые) - 32 шт.

Принтеры (цветные) - 4 шт.

Ксероксы - 4 шт.

МФУ - 23 шт.

Комплект оборудования для видеоконференций - 1.

Для детей всегда открыты двери музыкального зала, учебных мастерских, школьной столовой. 25 лет существует уникальный музей «Подвиг».

Образовательное учреждение оснащено медицинскими кабинетами, сооружениями спортивной направленности (спортивным залом и залом корригирующей гимнастики, плавательным бассейном, тренажерным залом, лицензированным тиром). Все это позволяет обеспечить здоровьесберегающий образовательный процесс.

МБОУ «СШ № 19» располагает необходимыми информационными, учебнометодическими ресурсами. Их средоточием является, прежде всего, библиотека образовательной организации - современный центр информационного обеспечения образовательного процесса, духовного и интеллектуального общения.

Главная цель работы библиотеки на 2014-2015 учебный год: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание

для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

В 2014-2015 учебном году библиотека решала следующие задачи:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения;
- Всемерное содействие повышению методического, педагогического мастерства учителей с использованием пропаганды педагогической литературы и информации о ней;
- Совершенствование библиотечных технологий;
- Организация комфортной библиотечной среды.

## ИНФОРМАЦИЯ О РАБОТЕ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

### 1. Состав книжного фонда

Наименование разделов	Поступило за 2014-2015 учебный год (кол-во)	В том числе за счет средств:			Выбыло за год (кол.)	Состоит в библиотеке (кол.)
		регионального бюджета (в том числе субвенции округа) (кол.)	муниципального бюджета (кол.)	иных источников (кол.)		
Учебно-методическая (в том числе справочная, энциклопедическая)	256	256	0	0	329	<b>2697</b>
Художественная	0	0	0	0	113	<b>5106</b>
Прочая	1048	1048	0	0	172	<b>1189</b>
Учебники ФП	2050	2050	0	0	2000	<b>10976</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>3354</b>	<b>3354</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2614</b>	<b>19968</b>

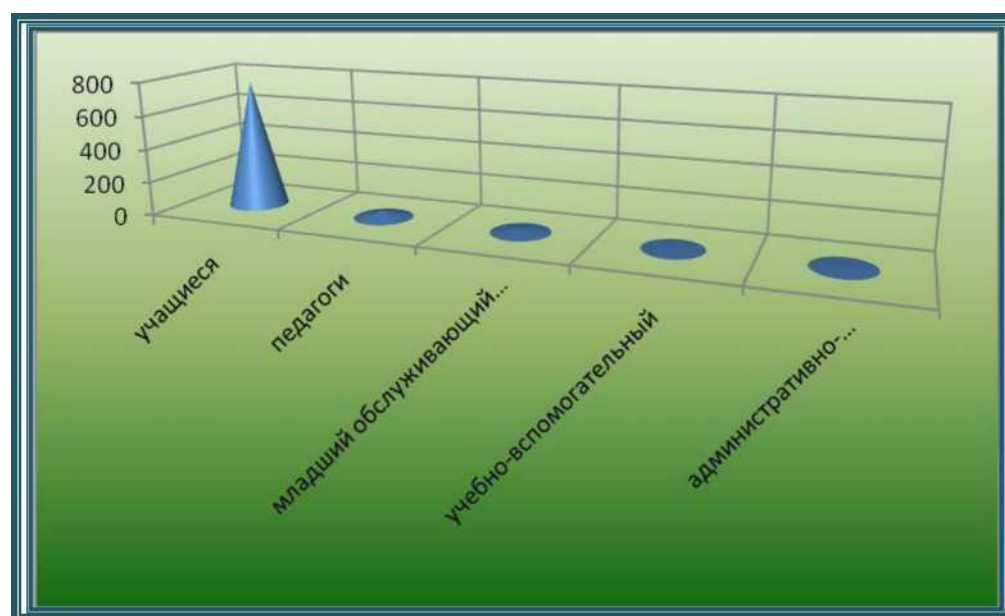
### 2. Сведения о состоянии и обеспеченности учебниками Федерального перечня

обучающихся МБОУ «СШ № 19» в 2014-2015 учебном году

Уровни образования	В библ. фонде (кол-во комплектов)	Из них старше 4-х лет (кол-во комплектов)	Приобретено (кол-во комплектов)			% обеспечения потребности (за счёт фонда библиотеки + МБА)
			2013г	2014г	2015г (по май включит.)	
Начальная школа	3150	0	411	910	1197	100 %
Основная школа	5414	1806	706	411	793	100 %
Средняя школа	2412	1169	145	408	60	100 %
<b>ИТОГО:</b>	<b>10976</b>	<b>2975</b>	<b>1262</b>	<b>1729</b>	<b>2050</b>	<b>100%</b>

### 3. Цифровой анализ деятельности библиотеки за 2014-2015 учебный год

Количество обучающихся	Книжный фонд		Прирост книжного фонда (кол-во)			Списание книжного фонда (кол-во)		книгообеспеченность (кол-во, %)		Фонд медиаресурсов (кол. образ. дисков)
	основной фонд	учебники ФП	всего	основной фонд	учебники ФП	основной фонд	учебники ФП	учебники ФП		
838	8992	10976	19968	1304	2050	614	2000	13	100%	218



Из данных групп читателей наибольшую активность проявили учителя и учащиеся школы.

Систематически посещали библиотеку и читальный зал учащиеся начальных

классов. Наибольшую активность проявили учащиеся 1-А,1-Б,1-В,1-Г,2-А,2-Б, 2-В, 3-А,3- Б, 3-В, 4-А,5-А, 5-Б,5-В.10-А,11-А,П-Б,П-В классов. В данных классах наблюдается активная работа учителей по приобщению учащихся к чтению. Остальные классы посещали библиотеку нерегулярно и пользовались ею эпизодически. Увеличение посещаемости происходит в старших классах, что обусловлено более жесткими требованиями учителя литературы Шипициной В.Н. к прочтению программного материала.

В течение всего учебного года проводилась работа с задолжниками. Всего обслуживалось 752 читателя. Объём книговыдачи - 14288 экземпляров.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда

библиотеки, пользуются библиографическим и справочноинформационным обслуживанием. Заведующая библиотекой постоянно контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой», формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей.

За 2014- 2015 учебный год была проведена работа по формированию, обработке и систематизации хранения библиотечного фонда, по оформлению картотек, указателей. Произведено списание ветхой, устаревшей по содержанию учебной литературы.

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

- - книга суммарного учёта;
- - инвентарные книги;
- папка «Акты»;
- картотека учёта учебников;
- картотека регистрационных журнальных карточек;
- тетрадь учёта изданий, принятых в дар от читателей;
- папка «Копии накладных»;
- читательские формуляры.

В учебном году выполнялись различные библиографические, фактографические и уточняющие справки с использованием фонда школьной библиотеки.

От читателей поступали запросы различного характера. В большинстве своём справки выдавались при подготовке общешкольных мероприятий, внеклассных занятий, педагогических советов. По запросу учащихся и учителей осуществлялась работа по подбору литературы.

Учителя проводят свои уроки и занятия, пользуясь фондом библиотеки. Удовлетворяются запросы учителей, учащихся и родителей. Учителя на своих уроках используют работу по приобщению учащихся к чтению литературы и поиску необходимой информации для обучения. Учащиеся пользовались художественной и справочной литературой для подготовки к урокам, написания рефератов и сообщений.

Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации давно осуществляется на практике: это не только справочники и энциклопедии, детская литература, но также школьная медиатека, Интернет. С совершенствованием традиционных, идет освоение новых библиотечных технологий. Значительно расширился ассортимент библиотечно-информационных услуг, повысилось их качество на основе использования оргтехники. Благодаря доступу к Интернет-ресурсам в библиотеке, учащиеся могут быстро получить необходимую информацию к уроку.

В течение всего учебного года проводилась работа по выдаче школьных учебников по классам, производилась запись учащихся в школьную библиотеку, проводилась перерегистрация формуляров. В диаграмме представлены сведения о обеспеченности учебной литературой.





В помощь учебному процессу, в целях развития интереса у учащихся к чтению посредством просветительской деятельности, осуществлялось привлечение в библиотеку через книжные выставки:

«Знакомьтесь, новый учебник!»,

«Книжки-юбиляры»,

«225 лет со дня рождения американского писателя Дж. Ф.Купера (1789-1851)»,

«110 лет со дня рождения русского писателя Н.Островского (1904-1936)», «200 лет со дня рождения русского поэта и драматурга М.Ю.Лермонтова (1814-1841)»,

« 205 лет со дня рождения русского поэта А.В.Кольцова (1809-1842)»,

«90 лет со дня рождения русского писателя Е.Н.Носова (1925-2002)»,

«90 лет со дня рождения русского писателя Е.Н.Носова (1925-2002)»,

«155лет со дня рождения А.П.Чехова (1860-1904)»,

«220 лет со дня рождения поэта, драматурга, дипломата А.С.Грибоедова (1795-1829)»,

« 160 лет со дня рождения писателя В.М.Гаршина (1855-1888)»,

«245 лет со дня рождения русского писателя, баснописца И.А.Крылова (1769-1844)»,

«200 лет со дня рождения поэта П.П.Ершова (1815-1869)»,

«270 лет со дня рождения писателя, драматурга Д.И. Фонвизина (1745-1792)»,

«75 лет со дня рождения поэта И.А.Бродского (1940-1996)»,

«Патриоты России», «День здоровья»,

«День космонавтики», «День Победы»,

«Свет знаний открывает путь»,

«По Югорскому краю».

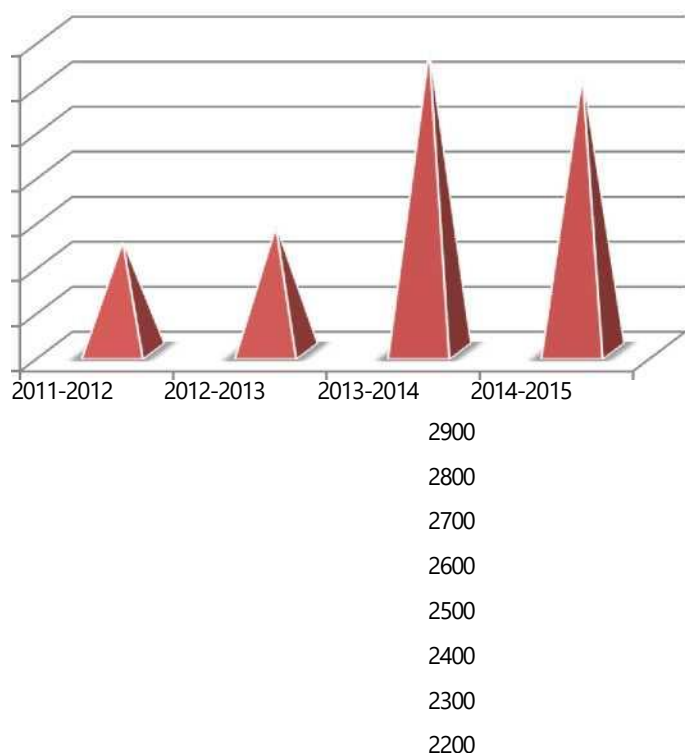
В удобное время все учащиеся смогли познакомиться с материалами данных выставок.

Проводились экскурсии в библиотеку для учащихся 1 классов «Здравствуй, школьная

библиотека!» Для учащихся начальных классов были проведены библиотечные уроки: «Патриоты России», «Учимся расписываться в формуляре», « Что поможет тебе выбрать книгу в библиотеке», «Твои первые словари, справочники, каталог», «Структура книги», «Книжная иллюстрация», «Энциклопедии, словари, справочники».

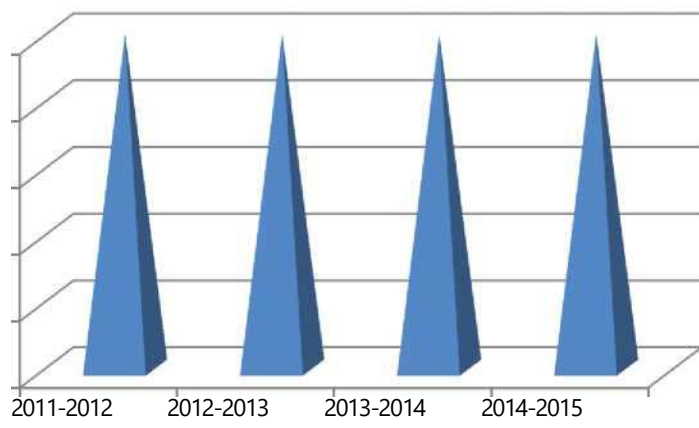
Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Фонд учебников в школьной библиотеке составляет **10 976** экземпляров. Обеспеченность учебной литературой в школе составляет **13** книг на одного обучающегося.

На основании приказа «Об утверждении заказа на учебники ФП, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе на 2014-2015 учебный год» от 12.05.2014г. № 451, была оформлена заявка на учебники для общеобразовательных учреждений на 2015-2016 учебный год в количестве 2811 экземпляров. Из диаграммы видно, что количество заказанных учебников понизилось.



В 2014-2015 учебном году заявка на учебники федерального перечня составила 2867 экземпляров. В соответствии с разрядками в МАУ г. Нижневартовска «ЦРО» было организовано получение данных учебников. Поставка учебников осуществлена на **39 %** (поступило **1 122** экз. из заказанных учебников). В основном это учебники для учащихся начальной школы. Для 4-х классов по предметной линии «Школа России» учебники были полностью заменены, т.к. при введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования происходит полностью замена учебников. Также дополнительное поступление учебников было для обучающихся 1, 2, 3 классов в связи с увеличением обучающихся. Были приобретены учебники по основам православной и исламской культурам, по английскому языку для 5 классов, по географии для 9 и 10 классов, по химии (вводный курс) для 7 классов, по музыке (для 5,6, 7 классов), по естествознанию для 6 классов (физика, химия) на субвенции в количестве 783 экземпляров на общую сумму 299998 рублей 00 копеек (ООО «Азбука»). 2050 экземпляров.

Из диаграммы видно, что выполнение заявки в данном учебном году незначительно выросло.



100%

80%

60%

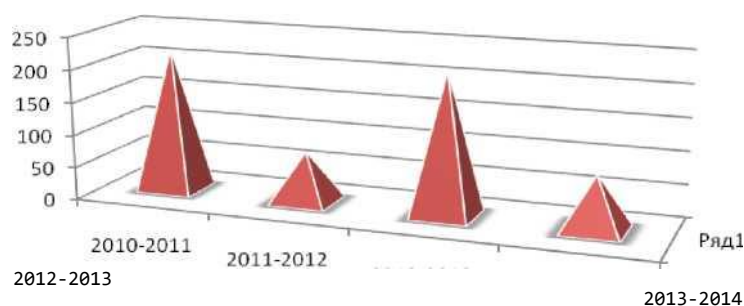
40%

20%

0%

Поступление методической литературы за последние годы снизилось (см. диаграмму). За 2014-2015 учебный год в фонд библиотеки поступление учебно- методической литературы составило 1304 экземпляров, из них 256 экземпляров - это справочная и энциклопедическая литература. Малое количество новых поступлений методической литературы, а также отсутствие поступлений художественной литературы для младших школьников осложняет работу библиотеки.

Для учащихся первых классов для вручения в День знаний в соответствии с разрядками были получены комплекты подарков: глобус, учебное пособие Ладнушкина «Я и мир вокруг меня», развивающая игра «Сборная деревянная модель», открытка и пакет для поздравления первоклассников г. Нижневартовска с



Днём знаний по 107 экземпляров каждого наименования. Согласно разрядке были получены книги для первоклассников «Азбука безопасной и здоровой жизни», «Основы безопасности жизнедеятельности» в количестве 107 экземпляров.

Школьная библиотека направила в МАУ г. Нижневартовска «ЦРО» подготовленную к транспортировке в г. Ханты-Мансийск учебную литературу в количестве 184 экземпляров для передачи в зарубежные школы.

Библиотека осуществляет прием, систематизацию, техническую обработку новых поступлений, ведет учет книг, полученных в дар школе от учителей, учащихся, родителей.

В течение всего учебного года производилась сверка по актам приёма-передачи учебников. В органы управления образования МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования» сдан отчёт по инвентаризации фонда школьной библиотеки, в соответствии с циклограммой сдачи статистической отчётности в Департамент образования и молодёжной политики ХМАО-Югры в МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования» предоставлена информация о фондах и показателях работы школьной библиотеки на конец 2014-2015 учебного года.

Библиотека МБОУ «СШ № 19» ведет тесное сотрудничество с центральной и детской (№ 2) библиотеками, также библиотеками муниципальных общеобразовательных средних школ № 3, 14, 17, 18, 23, 25, 24, 30, 34, гимназии № 1, лицей № 2. Организован межбиблиотечный обмен, проводятся совместные мероприятия: экскурсии, обзоры по журналам и газетам, справочной литературе. Учащиеся нашей школы являются постоянными читателями детской библиотеки № 2 и ЦБ, активно участвуют в мероприятиях, проводимых ДБ № 2 и ЦБ.

## **10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБОУ «СШ № 19»**

Одной из приоритетных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасности учебного и воспитательного процесса. В целях укрепления безопасности обучающихся и сотрудников в учреждении установлена система охраны. Созданы все условия для проведения безопасного учебного процесса. Соблюдаются санитарногигиенические нормы при подборе мебели, эксплуатации систем отопления и освещения, эксплуатации компьютерной техники, спортивного инвентаря, соблюдении питьевого режима.

В МБОУ «СШ №19» установлены система видеонаблюдения и система контроля доступа.

На базе МБОУ «СШ №19» действует автогородок, в котором созданы условия для изучения школьниками правил дорожного движения и который предназначен для:

- проведения занятий, направленных на формирование и закрепление знаний правил безопасного и культурного поведения детей на дорогах;
- приобщения школьников к разным социальным ролям: пешехода, пассажира, водителя, инспектора ДПС;
- умения различать дорожные знаки;
- знакомства детей с правилами езды на детских автомобилях, велосипедах, самокатах, роликах.

Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется дежурной сменой (вахтер, дежурный учитель) под руководством дежурного администратора. Согласно приказа по школе разработано и введено в действие положение о контрольно-пропускном режиме.

Организован внутриобъектовый режим с пакетом документов, который находится на вахте.

Пожарная безопасность:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение образовательного учреждения первичными средствами пожаротушения, в соответствии нормами, установленными Противопожарным режимом в Российской Федерации;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;

- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядку огнетушителей (в сроки, согласно паспорта) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
- содержание подвальных и чердачных помещений в противопожарном состоянии.

В образовательном учреждении проводится комплекс мер по обеспечению безопасных условий учебного процесса, которые должны отвечать требованиям государственного стандарта «ССБТ Общие требования к системе управления охраной труда в организации» (ГОСТ Р 12.0.006-2002).

Основные требования. Наличие Правил и журналов инструктажа обучающихся по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

Так в образовательном учреждении проводится плановая работа по вопросам ГО и ЧС, а также обучение обучающихся и сотрудников образовательного учреждения по ГО и ЧС.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках по программе «Основы безопасности жизнедеятельности», во время проведения «Дня защиты детей», Школы безопасности.

Воспитание культуры безопасности сотрудников и обучающихся позволяет при условии системного подхода к ее формированию позитивно влиять на снижение уровня опасных ситуаций и аварийности в среде их обитания, то есть в данном случае в образовательном учреждении.

Главная задача - научить обучающихся знать и уметь правильно, рационально действовать в различных чрезвычайных ситуациях.



## 11. МЕРЫ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ

### В МБОУ «СШ № 19»

В МБОУ «СШ №19» созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся и сформирована целостная система формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. Задача сохранения и укрепления здоровья обучающихся является столь же важной, как и задача обеспечения качественного образования. В программе развития школы обозначены конкретные результаты работы, в том числе по сохранению и укреплению здоровья детей, на достижение которых направлена деятельность педагогического коллектива. Особое значение уделяется формированию психического, социального и физического благополучия детей, что является важной составляющей воспитательного процесса в образовательном учреждении.

В МБОУ «СШ № 19» ведётся целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья. Благодаря сотрудничеству с городским центром медицинской профилактики, детской поликлиникой № 1 от гриппа привито 99 % педагогов, детей - 446. В течение 2014-2015 учебного года прошли медосмотр 2,3,7,11 классы. Углубленный медосмотр в Центре здоровья прошли 4,7 классы, в апреле осуществлен медосмотр 5.6 классов. Диспансеризация прошла частично в 5 поликлинике обучающимися 11 классов.

Центром медицинской профилактики в рамках договора сотрудничества осуществлялось чтение лекций о здоровом образе жизни в начальной школе. Была проведена лекция для учителей «Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний». Обучающиеся 9А класса прошли обучение волонтеров в Центре-Антиспид. Обучающиеся принимала участие в городском конкурсе «Здоровье-главная ценность». Сизова Валерия , ученица 7А класса, заняла 2 место в номинации презентаций «Здоровье-главная ценность»

Инфраструктура образовательного учреждения соответствует условиям здоровьесбережения обучающихся. На каждом этаже расположены питьевые фонтанчики. На первом этаже оборудованы медицинский и стоматологический кабинеты, имеются Дезары. Школьная мебель соответствуют нормам СанПин.

В образовательном учреждении организована физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа (имеется площадка для баскетбола, тир, бассейн, 2 спортивных зала), осуществлялась система просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни. Педагогические работники взаимодействуют со специалистами профилактических, медицинских учреждений города по профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися. В школе проходили ученические собрания «О вреде употребления спайсов», выступления специалистов по профилактике вредных привычек. Обучающиеся представляли свои презентации, проекты по здоровому образу

жизни. Проведена выставка рисунков «Здоровый образ жизни», «Я прививок не боюсь».

Педагоги осуществляют комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. На уроках перед началом занятий проводится зарядка, во время проведения уроков также проводится зарядка для глаз и т.д., физпаузы. В течение года проводится мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

В соответствии с Приказом департамента Здравоохранения ХМАО-Югры от 30.05.2013 года № 235 « Об организации диспансерного наблюдения и прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров в учреждениях здравоохранения Ханты- Мансийского автономного округа-Югры» в МБОУ «СШ № 19» в ноябре был проведен медицинский осмотр обучающихся 8-10 лет, 13-15 лет. По школе был издан приказ № от 17 ноября 2014 года «О проведении диспансеризации обучающихся», определены ответственные за проведение диспансеризации.

Всего были обследованы- 463 обучающихся, что составляет от общего количества обучающихся - 55%. 159 обучающихся имеют нарушение осанки, 117 обучающихся имеют нарушения зрения, 110 - плоскоступие, болезни сердца - 6, болезни органов пищеварения - 5, органов дыхания - 4, нервной системы - 3, мочеполовой системы - 3. Обучающиеся получили рекомендации врачей по профилактике заболеваний.

**Группы здоровья, физкультурные группы**

Класс	Группы здоровья (2014-2015 уч.год)					Осн-ая	Подготов ая	Спец-ая	Освобожд.
	1	2	3	4	5				
1	10	86	10	0	1	94	10	2	1
2	0	94	7	1	2	94	7	3	0
3	0	70	9	1	0	70	9	1	0
4	6	76	6	0	0	82	6	0	0
7	0	72	12	0	0	72	12	0	0
Всего	16	398	44	2	3	412	44	6	1

**Результат по 2014-2015 учебному году:**

1 группу здоровья имеют 16 обучающихся, 2 группу - 717, 3 группу - 105 обучающихся, 4 группа - 4 человека, 5 группа - 6 обучающихся.

Таким образом процент обучающихся с 1 и 2 группами здоровья составляет-86,4 % ( в предыдущем- 91,1 %).

**Анализ итогов работы по здоровьесбережению показал:**

- достаточно развиты условия, стимулирующие максимальную вовлечённость людей в работу по развитию и достижению максимальных результатов здоровьесбережения образовательного учреждения;

- успешность выбранных направлений;
- логическую постановку целей;
- правильность действий в решении задач здоровьесбережения при осуществлении учебно-воспитательного процесса.

В МБОУ «СШ № 19» созданы условия для сбалансированного труда и отдыха, организовано качественное питание, обеспечены надлежащие санитарно - гигиенических условия. Ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья учащихся.

**12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ**

**САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2012 2013	2013-2014	2014-2015
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность учащихся	человек	754	824	828
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	278	343	363
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	338	355	389
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	138	126	76
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	37	47,6	50,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6	3,93	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,8	3,2	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60	60	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	42,3	38,3	39,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные	человек/%	0	0	0

	результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса				
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2,9	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4,3	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4,3	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8,3	1,9	9,33%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	7,14	12,5	17,31%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	805	1234	3112
1.19	Численность/удельный вес	человек/%	94/12,4	293/35,5	564/68,1

			%	%	%
	численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:				
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	34/4,5%	73/8,8%	75/9%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	28/3,7%	146/17,7%	202/24,3%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	18/2,3%	69/8,3%	287/34,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	117/754/ 15,5%	126/824/ 15,3%	76/828 9,13%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	2/0,24%	11/1,32%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	1/0,12%	1/0,12%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	50	50	53
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	42/84%	42/84%	49/92,4
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	42/84%	42/84%	49/92,4
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	8/16%	8/16%	11/20,7%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников				
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/14%	7/14%	10/18,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	38/76%	33/66%	38/71,6%
1.29.1	Высшая	человек/%	27/54%	21/42%	20/37,3%
1.29.2	Первая	человек/%	11/22%	12/24%	18/33,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/14%	10/20%	10/18,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	13/26%	14/28%	11/20,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/14%	10/20%	10/18,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15/30%	11/22%	11/20,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	человек/%	15/30%	17/34%	28/52,8%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/16%	13/26%	20/37,7%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09	0,09	0,05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13	13	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в	человек/%	57%	68%	465/56



	общей численности учащихся				
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1615	1615	1615