

Согласовано

Педагогическим советом МБОУ «СШ № 19»
Протокол от «17» апреля 2023 г. № 10

Согласовано:

Управляющим советом МБОУ «СШ № 19»
Протокол от 17.04.2023 г. № 4

Утверждаю:

Директор МБОУ «СШ № 19»

А.В. Черногалов



Отчет

о результатах

самообследования

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Средняя школа №19»

за 2022 год



Оглавление

1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Органы управления, их компетенции в соответствии с уставом	4
1.3. Состав управленческого аппарата	5
1.4. Право владения, материально-техническая база	6
1.5. Анализ контингента обучающихся	7
2. Содержание образовательной деятельности	8
2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации	8
2.2. Учебный план	8
3. Кадровый состав образовательной организации	13
4. Анализ качества обучения обучающихся	13
4.1. Динамика качества обучения	13
4.2. Анализ результатов обучения	14
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации	
4.4. Результаты внешней экспертизы	
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность	15
5.1. Общая характеристика	15
5.2. Участие образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.	18
6. Воспитательная система образовательного учреждения	19
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации	20
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	21
7.2. Охват учащихся дополнительным образованием	22
7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах	27
8. Профорientационная работа в школе	28
9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья	29
9.1. Основы работы школы по сохранению физического и психического здоровья	29
9.2. Формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни	31
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	32
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	35
12. Востребованность выпускников	35
13. Библиотечно-информационное обеспечение	36
14. Внутренняя система оценки качества образования	37
15. Анализ показателей деятельности	39

I. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19» (МБОУ "СШ №19")

Директор	Черногалов Анатолий Владимирович Телефон 8 (3466) 45-60-78
Адрес организации	628624, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Мира 76 в
Телефон, факс	8 (3466) 46-11-67 – приемная (факс) 8 (3466) 43-23-80 - круглосуточный телефон (вахта)
Электронная почта, сайт	school19nv@mail.ru https://xix-nv.gosuslugi.ru/
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование город Нижневартовск Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города в лице ее структурных подразделений: Департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов 628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, ул. Таежная, дом 24 Сайт: http://www.n-vartovsk.ru/authorities/town_adm/structure/577.html Электронная почта: dms@n-vartovsk.ru Департамент образования администрации города Нижневартовска 628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, ул. Дзержинского, дом 15 Сайт: www.edu-nv.ru Электронная почта: do@n-vartovsk.ru
Дата создания	Дата создания - 1 сентября 1984 года Дата государственной регистрации - 11 марта 2012 года
Лицензия	Серия 86 Л0 1 № 0001199, регистрационный № 1988 Срок действия лицензии: с 26 марта 2015 года бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 86 А0 1 № 0000341, регистрационный № 1078 Срок действия: с 12 мая 2015 года по 11 мая 2027 года (Приказ Службы по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры № 30-АД-1264 от 12.05.2015 года «О государственной аккредитации образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №19», г. Нижневартовск»)
Режим работы	Работа школы осуществляется в 2 смены: 1 смена с 8.00 (1–2, 5, 7, 9-11 классы), 2 смена с 14.00 (3-4, 6, 8 классы) Для обучающихся 1-11 классов - 5-дневная рабочая неделя

1.2. Органы управления, их компетенции в соответствии с уставом

Директор	Текущее руководство деятельностью школы
Общее собрание работников	Решение вопросов - о необходимости заключения коллективного договора, его рассмотрения и принятия проекта; - о создании и работе комиссии по трудовым спорам; - о рассмотрении и утверждении кандидатуры на награждение; - о делегировании в состав управляющего совета
Педагогический совет	- внесение предложений учредителю по ликвидации и реорганизации, - заслушивание и обсуждение докладов директора, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника, библиотекаря; - разработка и принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся; - разработка и утверждение учебных планов и программ; - разработка и утверждение индивидуальных учебных планов; - определение даты начала и окончания каникул; - утверждение форм образования, методов учебно-воспитательного процесса и способов его реализации; - решение вопроса об оставлении на повторное обучение или о переводе в классы компенсирующего обучения, или о продолжении обучения по форме семейного образования для обучающихся, не освоивших учебную программу и имеющих академическую задолженность по двум и более предметам; - решение о переводе в следующий класс; - принятие решения о применении рейтинговой и зачетной форм аттестации обучающихся; - избрание членов методического и попечительского советов, утверждение кандидатуры председателя методического совета; - другие вопросы, относящиеся к компетенции педагогического совета
Управляющий совет	- разработка и утверждение программы развития; - согласование планов и программ материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений; - согласование мер по созданию здоровых и безопасных условий обучения и воспитания; - предоставление публичного ежегодного отчета о деятельности учредителю и общественности; - определение порядка деятельности и координация деятельности общественных объединений
Методический совет	- разработка планов методической работы, - обсуждение актуальных проблем эффективности и результативности обучения и воспитания, - рассмотрение инноваций, предложений о внедрении нововведений в учебный процесс, - рассмотрение тематики практических конференций, - выработка предложений о введении новых учебных предметов, новых форм организации и содержания воспитательной работы, - другие вопросы, относящиеся к компетенции методического совета

1.3. Состав управленческого аппарата в 2022 году

1 уровень
Директор

Черногалов Анатолий Владимирович

2 уровень
Заместители директора

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в 1-4 классах	Байдавлетова Алсу Азатовна
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе в 5-8 классах	Ибрагимова Оксана Васильевна
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе в 9-11 классах	Зубова Полина Викторовна
Заместитель директора по воспитательной работе	Мартьянова Ксения Игоревна
Заместитель директора по научно-методической работе	Шишкина Нина Максимовна
Заместитель директора по информатизации образовательного процесса	Кулачок Антон Васильевич
Заместитель директора по обеспечению безопасности	Репкин Геннадий Владимирович
Заместитель директора по АХР	Чусовитина Елена Валерьевна

3 уровень
Заведующие

Заведующий библиотекой	Пашкова Альмира Лаисовна
Заведующий хозяйством	Давыдова Марина Аркадьевна

4 уровень
Руководители методических объединений (далее - МО)

МО учителей 1-2 классов	Романская Ксения Валерьевна
МО учителей 3-4 классов	Саранина Евгения Арнольдтовна
МО учителей русского языка и литературы	Турченко Нина Рудольфовна
МО учителей иностранного языка	Ливая Марина Александровна
МО учителей образовательной области «Обществознание»	Ткаченко Ольга Викторовна
МО учителей образовательной области «Естествознание»	Плюшкина Анна Евгеньевна
МО учителей математики, информатики	Кармазина Полина Вадимовна
МО учителей физической культуры и ОБЖ	Собко Вадим Олегович
МО учителей образовательных областей «Искусство». «Технология»	Логинова Зинаида Николаевна

1.4. Право владения, материально-техническая база

Здание школы введено в эксплуатацию в 1984 году, его общая площадь - 8579,8 м², общая площадь всех помещений – 7433,1 м², проектная мощность - 750 мест, а фактическая наполняемость - 1292 обучающихся на начало 2019-2020 учебного года, т.о. учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика, - 5,8 м².

МБОУ «СШ №19» создает современную материально-техническую и учебно-методическую базу. В образовательном учреждении 42 учебных кабинета, из них: 16 кабинетов начального

обучения, 5 кабинетов иностранного языка, 4 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета математики, 2 кабинета истории и обществознания, 3 специализированных кабинета с лабораториями (физики, химии, биологии), 2 -информатики, 2 мастерские для мальчиков, по 1 кабинету географии, музыки, обслуживающего труда и кулинарии, хореографии и ритмики.

Кроме этого, в школе имеются помещения для сопровождения образовательного процесса: актовый зал (165,7 м²), школьная столовая (330 м²), 3 спортивных зала (267,4 м², 85 м², 167,1 м²), библиотека с читальным залом и книгохранилищем (81,8 м²), бассейн, тир, автогородок, лыжная база, спортивная площадка (беговая дорожка, волейбольная площадка, футбольное поле, спортивные сооружения), административные и специализированные кабинеты (директора и его заместителей, секретаря и специалиста по кадрам, социальных педагогов, психолога, логопеда, бухгалтерии). В школе оборудованы медицинский кабинет и кабинет стоматолога.

Материально-техническая база ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися:

-2 компьютерных класса, оснащены компьютерным оборудованием, подключенным к сети интернет;

-интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивные доски, компьютер, МФУ, проектор, Джаст Дэнс;

-столовая оснащена современным и качественным оборудованием;

-

медицинский кабинет состоит из процедурного кабинета и кабинета врача оборудован в соответствии с требованиями СанПиН 2.1.8.2800-10, оснащён оборудованием для проведения процедур, кабинетом для маникюра и педикюра, кабинетом для массажа, кабинетом для физиотерапии, кабинетом для занятий кройки и шитья, в кабинете находится холодильник, электрические плиты и микроволновка, кухонный уголок, швейные машинки, оверлоки, утюг, новые столы и стулья;

- в кабинет истории приобретены стулья в количестве 24 штук;

- в туалеты рукосушители в количестве 2 штук;

- для уроков физкультуры приобретено новое спортивное оборудование для игры во флорбол, новые лыжи и ботинки к ним;

-для музыкальных уроков приобретены барабаны в количестве 20 штук;

-учебные и спортивные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, МФУ, магнитно-маркерными досками, обеспечены естественной и искусственной освещенностью;

-Ежегодно проводятся косметические ремонты помещений;

-На входной зоне железные двери заменили на пластиковые в количестве 2 штук;

-В целях профилактики коронавирусной инфекции (COVID-19) приобретены рециркуляторы для обеззараживания воздуха помещений в количестве 60штук;

Дозаторы для обработки рук в количестве 12 штук.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

3D -принтер	1
3D -сканер	1
Биологическая микролаборатория (комплект)	15
Брошюратор	4
Веб-камеры	41
Видеокамера	2
Документ - камера	28
Интерактивная доска (большая)	41
Интерактивная доска (малая)	0
Интерактивный стол	1

Колонки	38
Компьютеры в компьютерных классах	22/2
Компьютеры, применяемые в управлении и сопровождении	45
Компьютеры, применяемые в учебном процессе	42
Копировальный аппарат	2
Лабораторный комплект по молекулярной физике и динамике (комплект)	15
Лабораторный набор по механике (комплект)	15
Лабораторный набор по оптике(комплект)	15
Ламинатор	8
Многофункциональное устройство	68
Монитор	127
Мультимедиа-проектор длиннофокусный	3
Мультимедиа-проектор короткофокусный	38
Ноутбук	88
Передвижная тележка	4
Плоттер	2
Принтер	5
Сервер	7
Системный блок	114
Сканер	2
Телевизор	7
Термопереpletчик	1
Цветной принтер	3
Цифровой микроскоп	14

Материально-техническая база постоянно совершенствуется, так в 2022 году произведена модернизация баскетбольной и волейбольной площадок с обустройством тренажерной зоны. В конце августа 2022 года, все три площадки были установлены. В школе было заменено 61 деревянное окно школы на пластиковые. Приобретена была школьная мебель и в столовую скамейки.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Количество обучающихся, классов-комплектов по уровням

Уровень образования	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальное общее	22	534
Основное общее	18	481
Среднее общее	4	105
Всего	44	1120

Несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах в ТКДН и ЗП – 7 чел.;
СОП (семья) – 7;

Количество детей сирот и находящихся под опекой - 14 чел.

Детей из многодетных семей - 332 чел.

Детей из малообеспеченных семей – 31 чел.

Детей-инвалидов - 6 человека.

Детей-инвалидов с ОВЗ - 3

Детей с ограниченными возможностями здоровья - 21 человек.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа.

Концепция развития образовательной организации

Концепция развития МБОУ «СШ № 19» предполагает перспективный переход школы в качественно новое состояние и имеет своей целью развитие внутреннего потенциала самой школы. Целью концепции является создание условий для повышения качества образования через реализацию комплекса мероприятий, направленных на формирование успешности каждого обучающегося.

Содержание образовательной деятельности МБОУ «СШ №19» определено

- Образовательной программой начального общего образования на 2022-2023 учебный год (приказ от 31.08.2022 г№ 598);
- Образовательной программой основного общего образования на 2022-2023 учебный год (приказ от 31.08.2022 г№ 598);
- Образовательной программой среднего общего образования на 2022-2023 учебный год (приказ от 31.08.2022 г№ 598).

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами школы. образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2022 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности для человека факторов среды обитания».

В 2022 году в качестве электронного дневника ученика и классного журнала выступает система **Цифровая Образовательная Платформа ХМАО-Югры**.

В соответствии с приказом №10-П-2411 от 28.10.2022 «О соблюдении требований к защите информационной безопасности участников образовательной среды» Департамента образования и науки ХМАО-Югры, приказом №792 от 09.11.2022 «О дополнительных мерах безопасности в период низких температур в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования» Департамента образования Администрации г. Нижневартовска, в 2022 году в школе использовалась ВКС «Сферум».

2.2. Учебный план

Учебный план МБОУ «СШ №19», реализующий основные общеобразовательные программы начального общего, основного, среднего образования.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. В учебном плане отражена форма промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией - годовая контрольная работа по всем предметам учебного плана.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (в 5 - 9 классах - реализация ФГОС ОО), 10–11

классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10 классы – реализация ФГОС СОО, 11 классы - ФК ГОС СОО).

Учебный план МБОУ «СШ №19» реализующий основные общеобразовательные программы начального общего образования, сформирован в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Учебный план образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу начального общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный год делится на триместры в 1-9 классах, на полугодия - в 10-11 классах, триместры и полугодия являются периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя в 1-11 классах. Обучение осуществляется в две смены, во вторую смену обучаются 3, 4, 6, 8 классы. Расписание уроков составляется отдельно для уроков, внеурочной деятельности, кружков. Перерыв между учебными занятиями составляет от 10 до 20 минут.

Продолжительность учебного года

Класс	1	2-8	9	10	11
Количество учебных недель	33	34	35	35	
			не включая летний экзаменационный период	не включая проведение учебных сборов по основам военной службы	не включая летний экзаменационный период
Продолжительность каникул (календарных дней)	не менее 35	30 не менее 8 недель летом			

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в РФ» образовательная организация обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, заочную форму обучения и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

На домашнем обучении в 2021 году обучалось 7 обучающихся, из них 2 ребенка -2-4 классы и 5 обучающихся 5-6 классов. По заочной форме – 1 обучающийся.

Профили обучения в 2021 году: 10 класс – универсальный; 11 классы – гуманитарный и технологический.

МБОУ «СШ №19», осуществляющее образовательную деятельность, предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов. Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе, на ускоренное

обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин из перечня, предлагаемого школой.

3. Кадровый состав школы

Кадровый потенциал учреждения является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров его развития, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, которое является условием, определяющим качество подготовки обучающихся, можно констатировать следующее: из 72 работников образовательного учреждения, ведущих педагогическую деятельность, на конец 2022 года 26 педагогических работников имеют высшую и 16 первую квалификационные категории, 13 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности. Уровень категоричности коллектива составляет 60%. Этот показатель ниже среднего по городу, необходимо проводить работы с педагогическим коллективом на повышение уровня профессионализма педагогов.

Информация о прохождении аттестации педагогическими работниками

Год	2020	2021	2022
Высшая квалификационная категория	9 (1 впервые)	3 (2 впервые)	3 (2 впервые)
Первая квалификационная категория	15 (12 впервые)	4 (4 впервые)	8 (8 впервые)
Соответствие занимаемой должности	12	8	3
Всего	36	15	14

В 2022 году были пройдены аттестацию 11 педагогических работников, из них на высшую квалификационную категорию – 3 педагога, на первую квалификационную категорию – 8 человек и 3 на соответствие занимаемой должности.

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

4. Анализ качества обучения обучающихся

4.1. Динамика качества обучения

№п/п	Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	2021-2022	На конец 2022 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1248	1331	1120	1120
	- начальная школа	612	687	534	534
	- основная школа	505	541	481	481
	- средняя школа	127	453	105	105

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	2	7	0	0
	- основная школа	1	1	2	2
	- средняя школа	0	0	0	0
3.	Не получили аттестат:				
	- об основном общем образовании	0	0	0	0
	- среднем общем образовании	0	0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	- в основной школе	3	0	0	0
	- в средней школе	10	1	0	0

4.2. Анализ результатов обучения

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Количество	%	С отметками на «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								количество	%	количество	%
2	130	127	97,7	60	46,15	17	13,07	3	2,3	0	0
3	147	142	96,6	53	36,05	27	18,36	5	3,4	0	0
4	139	139	100	64	46,04	5	3,59	0	0	0	0
Итого	455	417	98,1	177	42,74	49	11,67	8	1,9	0	0

Показатели качества и успеваемости по школе в сравнении с предыдущим годом

Уровень образования	2020-2021		2021-2022		Динамика	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
	2-4	98,9	58,8	98,1	58,2	-0,7

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Количество	%	С отметками на «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	%
								количество	%
5	111	108	97	40	36	0	0	3	2,7
6	86	79	91,8	26	30	2	2,3	7	8
7	92	84	91	20	21,7	5	5,4	8	8,6
8	88	83	94	13	14,7	2	2,2	5	5,6
9	104	102	98	19	18	0	0	2	1,9
итого	481		94		27				

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

класс	кол-во	на 5	на 4-5	на 3	с 1 тройкой	неуспевающие	% усп	% кач
10а	26	0	2	18	0	6	77	7,7
10б	27	0	10	14	2	1	96,3	37
10в	26	0	1	20	0	5	80,7	4
10-е	79	0	13	52	2	12	84,7	16,2
11а	26	0	0	23	1	2	92	0
10-11 кл.	105	0	13	75	3	14	88,35	12,2%

Результат освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2022 году составляет 88,35% и 12,2% соответственно. В сравнении с отчетом о самообследовании образовательной организации в 2021 году данные параметры изменились следующим образом: успеваемость в 2022 году стала выше на 2,5% (в 2021 году показатель успеваемости в 10-11 классах составлял 85,9%); показатель качества обученности снизился на 7% (в 2021 году показатель качества в 10-11 классах составлял 19,2%). Данные изменения могут быть связаны с периодом адаптации 10классников к новым условиям обучения, наличием только одного 11 класса универсального профиля с низкими результатами усвоения образовательной программы.

Таким образом ключевой задачей на 2022-2023 учебный год, стала разработка плана мероприятий по повышению качества знаний в 10-11 классах.

Показатели качества и успеваемости по школе в сравнении с предыдущим годом

Уровень образования	2020-2021		2021-2022		Динамика	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
II (5-9)	94	25,8				
III (10-11)	85,9	19,2	88,35	12,2	+2,5	-7

4.3. Результаты ГИА в 2022 году

В 2022 году для получения аттестата о среднем общем образовании выпускники, которые не будут поступать в ВУЗ, сдавали государственный выпускной экзамен по двум предметам – русскому языку и математике. Таких обучающихся у нас 6. Выпускники, которые собираются поступать в ВУЗ и сдавали для этого ЕГЭ, для получения аттестата достаточно

было сдать на удовлетворительный результат экзамен по русскому языку.

Предметы ЕГЭ	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Динамика
Русский язык	44	60	-2
Обществознание	17	52	+1
Математика Профильный уровень	18	41	-6
Базовый уровень	27	3	
Биология	1	36	-3
Информатика и ИКТ	9	49	-9
Английский язык	8	71	+17
История	9	49	+7
География	2	52	=
Химия	1	36	-13
Физика	4	49	-19
Литература	3	65	+36

В 2022 году есть ряд предметов, по которым значительно увеличился средний балл ГИА в форме ЕГЭ: английский язык (+17), история (+7), литература (+36). Незначительный прирост: обществознание +1 балл. Снижение показателей по параметрам: математика профильная -6, информатика -9 баллов, физика -19 баллов.

В 2022 году из числа сдававших ЕГЭ есть выпускники с высокими баллами по русскому языку: 89 баллов; три пятерки по базовой математике.

В 2022 году из числа сдававших ЕГЭ отсутствуют выпускники, получившие 90-100 баллов.

Средний тестовый балл ЕГЭ в сравнении

Предметы	2019	2020	2021	2022	Динамика
Русский язык	64	61	62	60	+2
Математика (профильный уровень)	53	37	47	52	+5
Английский язык	66	60	54	71	+17
Биология	48	54	39	36	-3
География	59	57	52	52	=
Информатика	60	45	58	49	-9
История	49	48	42	49	+7
Литература	71	-	29	65	+36
Обществознание	49	46	51	52	+1
Физика	46	39	68	49	-19
Химия	45	60	49	36	-7

4.4. Результаты внешней экспертизы

Итоги всероссийских проверочных работ в 2022 году среди обучающихся начального общего образования

Предмет(класс)	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Уровень обученности %	Уровень качества %

Русский язык (4 кл.)	131	98	54
Математика (4 кл.)	122	93	58
Окружающий мир (4 кл.)	119	96	60
Итого	372	96	57

**Итоги всероссийских проверочных работ в 2022 году среди обучающихся
основного общего образования**

Предмет(класс)	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Уровень обученности %	Уровень качества %
Русский язык (5 кл.)	102	100	59
Математика (5 кл.)	97	94	56
История (5 кл.)	90	99	60
Биология (5 кл.)	92	100	75
Итого	381	98	63
Русский язык (6 кл.)	80	95	59
Математика (6 кл.)	74	89	51
История (6 кл.)	26	100	65
Обществознание (6 кл.)	51	92	65
География (6 кл.)	50	84	4
Биология (6 кл.)	30	87	23
Итого	311	92	45
Русский язык (7 кл.)	77	97	40
Математика (7 кл.)	81	96	51
Английский язык (7 кл.)	82	55	16
История (7 кл.)	56	95	77
Обществознание (7 кл.)	29	59	24
География (7 кл.)	28	100	57
Биология (7 кл.)	28	100	71
Физика (7 кл.)	25	100	60
Итого	406	88	50
Русский язык (8 кл.)	89	93	44
Математика (8 кл.)	88	94	35
История (8 кл.)	29	100	59
Обществознание (8 кл.)	30	97	47
География (8 кл.)	29	100	45
Биология (8 кл.)	30	100	60
Химия (8 кл.)	29	97	34
Физика (8 кл.)	29	100	41
Итого	353	98	46

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

В 2022 году методическая работа проводилась исходя из того, что школа включена в проект «500+» и является школой с низкими образовательными результатами.

Педагогический коллектив в 2022-2023 учебном году работает над реализацией методической темы «Совершенствование уровня педагогического мастерства, профессиональной компетентности педагога как средства обеспечения качества образования».

Организация повышения квалификации

В рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников является одним из приоритетных направлений. В учреждении ведется непрерывная работа по совершенствованию педагогических компетенций, обмену опытом, получению теоретических и практических знаний через проведение семинаров-практикумов, мастер-классов, круглых столов, предметных недель, организацию централизованного обучения за счет учреждения. В 2022 году образовательное учреждение заключило годовой договор на обучение сотрудников в системе «Образование плюс» академии «Ресурсы образования» АКТИОН МЦФЭР на 100 образовательных программ. На конец 2022 года в системе зарегистрировано 77 сотрудников, пройдено 45 образовательных программ. Всего в 2022 году за счет бюджета организации курсы повышения квалификации прошли 32 педагогических работников, за счет средств федерального и регионального бюджетов обучились 19 человек. В общей сложности обучились 51 педагог (72%) по 103 образовательным программам (39 человек прошли КПК два и более раз). В связи с переходом в 2022 году на обновленные ФГОС НОО и ООО, 14 педагогических работника прошли обучение по программе «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» и 7 учителей начальных классов по теме «Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями». 11 классных руководителей прошли КПК «Организация и проведение работы по самоопределению и профориентации со школьниками с учётом региональной и местной специфики: для классных руководителей общеобразовательных организаций».

Данные о количестве прошедших курсы повышения квалификации

Год	2019	2020	2021	2022
Доля учителей, прошедших КПК	45 (52%)	60 (76,9%)	62 (92,5%)	51 (72%)

Статистика прохождения курсов повышения квалификации ежегодно превышает норму обучения 30% коллектива. Это демонстрирует готовность педагогических работников постоянно учиться, заниматься самообразованием, а администрации создавать условия для повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогов проводилось не только через курсовую подготовку, но и через диссеминацию инновационного педагогического опыта на различных уровнях, участие в методических семинарах, педагогических советах и конкурсах. - выступления на заседаниях форсайт-центров, семинарах, педсоветах:

№п/п	ФИО	Дата, тема мероприятия и выступления
1.	Рыжова Софья Игоревна	01.06.2022 г. Педагогический совет «Анализ деятельности школы за 2021-2022 учебный год, планирование мероприятий на следующий учебный год», тема выступления «О планах на летнюю кампанию 2022 года»
	Крайнюк Вячеслав Александрович, Муркина Мария Сергеевна, Собко Вадим Олегович,	01.06.2022 г. Педагогический совет «Анализ деятельности школы за 2021-2022 учебный год, планирование мероприятий на следующий учебный год», Методическая Панорама «Мой труд вливается в труд моего педагогического коллектива»
2.	Ткаченко Ольга Викторовна	«Система работы с немотивированными обучающимися в подготовке к ГИА по предмету "География» на заседании городского методического

		объединения «Биология. Химия. География. Экология» по теме «Государственная итоговая аттестация: трудности и пути решения» Ткаченко О.В., учителю географии, руководителю школьного методического объединения 17 марта 2022 года.
3.	Зубова Полина Викторовна	22.11.2022 Городской методический интенсив, проведение мотивационной игры «Авиационный завод»
5.	Комарова Светлана Викторовна, Ливая Марина Александровна, Плюшкина Анна Евгеньевна, Ткаченко Ольга Викторовна	22.11.2022 Городской методический интенсив, представление опыта работы по эффективным приемам мотивации обучающихся
6.	Морозова Елена Николаевна	09.12.2022 Городское методическое объединение «Адаптивная музейная педагога», выступление на тему «Роль школьного музея в нравственно-патриотическом воспитании школьников»
7.	Кораблева Ольга Александровна	31.05.2022 педагогический совет «Преемственность между начальным и общим уровнями образования», представление итогов диагностики обучающихся
8.	Иванченко Изабелла Денисовна	31.05.2022 педагогический совет «Преемственность между начальным и общим уровнями образования», представление социальных паспортов 4-х классов
9.	Попова Татьяна Сергеевна	31.05.2022 педагогический совет «Преемственность между начальным и общим уровнями образования», анализ воспитательной работы в начальной школе
10.	Василенко Алла Владимировна	30.08.2022 педагогический совет «Образование и воспитание: время новых решений», презентация плана классных часов «Разговоры о важном»
11.	Кармазина Полина Вадимовна	28.11.2022 педагогический совет «Управление познавательной деятельностью обучающихся на уроках», выступление по теме: «Развитие познавательной активности на уроках математики»
12.	Сангаджиева Надежда Витальевна	28.01.2022 педагогический совет «Управление познавательной деятельностью обучающихся на уроках», выступление по теме: «Инновационные формы работы на уроках литературы для развития читательской грамотности»

В 2022 году 20 педагогических работников провели открытые уроки и мастер-классы в рамках «Рождественских классов».

В 2022 школы входили в состав экспертных комиссий, жюри фестивалей, конкурсов, олимпиад и слетов:

№п/п	ФИО, должность	Мероприятие
1.	Гасан И.В., заместитель директора	Слет научных обществ обучающихся ОО г. Нижневартовска

2.	Герасимова К.А., учитель обществознания	Школьная научно-практическая информация
3.	Гуцу Н.А., учитель математики	Экспертная деятельность в ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
4.	Журавлева М.А., учитель- логопед	Школьная научно-практическая информация
5.	Ибрагимова О.В., заместитель директора	Слет научных обществ обучающихся ОО г. Нижевартовска
		Школьная научно-практическая информация
6.	Комарова С.В., учитель начальных классов	Школьная научно-практическая информация
7.	Мохов С.А., учитель информатики	Конкурс профессионального мастерства для педагогических работников «ТРЕНД»
11.	Романская К.В., учитель начальных классов	Школьная научно-практическая информация
12.	Плюшкина А.Е., учитель химии	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии
13.	Куприянова О.А., учитель английского языка	Муниципальный и региональный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
14.	Логинова З.Н., учитель ИЗО	I детский и юношеский школьный конкурс «ЧУДЕСА ОСЕНИ»
		Школьный конкурс «Новогодний марафон 2022»
15.	Петренко М.С., учитель начальных классов	Школьная научно-практическая информация
16.	Морозова Е.Н., учитель истории	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории
		Слет научных обществ обучающихся ОО г. Нижевартовска
17.	Николаева Е.А., учитель начальных классов	Школьная научно-практическая информация
18.	Пискорский М.А., учитель технологии	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии

Педагоги школы результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах по разработке программ, творческих конкурсах, демонстрируя высокую квалификацию и мастерство, занимают призовые места на мероприятиях муниципального, федерального и международного уровней.

Результативность участия в профессиональных конкурсах

№	Название мероприятия	Участник	Результат
Всероссийский уровень			
1.	III Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	Мартьянова К.И., педагог- организатор	Диплом победителя 1 степени
2.		Филонов А.С., учитель информатики	

3.	III Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Мартьянова К.И., педагог-организатор	Диплом победителя 1 степени
4.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	Иванюк Н.Л., учитель географии	Диплом 1 место
5.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Глазкова К.В., учитель русского языка, Дроздова Л.А., учитель русского языка, Джалалов А.Д., учитель информатики, Исрафилова Л.М., учитель английского языка	Сертификат участника дистанционного этапа
6.	Всероссийский методический ПроАктив – единство знаний и решений	Кармазина П.В., учитель математики	Сертификат за прохождение блицтурнира «Педэксперт» «педагогический турнир-2022», финалист с очным участием в проектной сессии «Школа методиста»

Муниципальный уровень

1.	Конкурс профессионального мастерства «ТРЕНД –	Мартьянова Ксения Игоревна, педагог-организатор	Диплом победителя
2.	Топовый Ресурс Наставника Детей»	Юхимчук Эльвира Раисовна, учитель начальных классов	Диплом участника

Вывод. В школе функционирует модель внутрикорпоративного повышения квалификации педагогических работников, в рамках которой педагоги участвуют в диссеминации инновационного педагогического опыта на различных уровнях, в конкурсах профессионального мастерства, проходят курсы повышения квалификации, работают в составе экспертных комиссий, жюри фестивалей и конкурсов. Все это обеспечивает возможность непрерывного обучения и совершенствования профессионального уровня для современного педагога образовательной организации, а также обеспечивает реализацию стратегической задачи системы непрерывного профессионального педагогического образования – формирование нового поколения педагогов, готовых реализовать требования ФГОС.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная работа в 2022 учебном году в школе строилась согласно целям и задачам школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

Стратегической целью воспитательной работы педагогического коллектива школы является: создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной,

творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Прогнозируемый результат нашей деятельности – это наш выпускник, как целостная, здоровая личность, с его духовностью, универсальностью, творческим началом. Это человек гуманистического взгляда на мир. В нем должны быть соединены интеллект с чувством, знание с верой, умение логически мыслить, со способностью понимать прекрасное. Классными руководителями использовались различные методы и формы воспитательной работы, такие как тематические классные часы, экскурсии, КТД, фестивали, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания. В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Система внеурочной деятельности построена по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно – ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа нацелена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебного - процесса в целом. Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

1. гражданско-патриотическое;
2. нравственное и духовное воспитание;
3. воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. интеллектуальное воспитание;
5. здоровьесберегающее воспитание;
6. социокультурное и медиакультурное воспитание;
7. культуротворческое и эстетическое воспитание;
8. правовое воспитание и культура безопасности;
9. воспитание семейных ценностей;
10. формирование коммуникативной культуры;
11. экологическое воспитание.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Разделы плана воспитательной работы выполнены в полном объёме. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления, а также при поддержке родительской общественности. Педагогическая поддержка делает процесс профессионального самоопределения обучающихся последовательным, осознанным и обоснованным; она направлена на самопознание, выявление истинных мотивов их выбора, реальных возможностей и образовательных потребностей.

В школе на протяжении многих лет идет работа по развитию ученического самоуправления. В 2020-2021 учебном году в МБОУ "СШ №19» работу ведет обновленный состав Совета обучающихся.

Совместно с обучающимися старших классов были организованы выборы на пост президента школьного самоуправления, в ходе которого были избраны министры образования, культуры, досуга и спорта.

Опираясь на опыт предыдущих лет, с активом школьного самоуправления, были созданы творческие группы по разным направлениям: танцевальное, спортивное и

интеллектуальное. Оповещения в социальных сетях и рекламных афишах о предстоящих мероприятиях позволили осуществить набор обучающихся, желающих проявить себя в вышеуказанных направлениях. Основной задачей этих групп заключается в проведении «Веселых перемен» для обучающихся с 1-11 классы: интеллектуальные викторины, различные спортивные эстафеты, проведение танцевальных флэш-мобов для ребят начальных классов, съемка видеорепортажей, проведение мастер-классов и создание различных тематических фотозон.

По проведению «Веселых перемен» каждую среду проходят заседания творческих групп, где ребята могут обмениваться идеями и предложениями, создавать различные проекты, танцевальные и музыкальные экспромты, спортивные зарядки и общаться в свободной, комфортной обстановке.

Методом борьбы с плохим поведением обучающихся школы стало создание ответственной группы «Патруль чистоты», которая вступает на дежурство каждую пятницу, контролируя внешний вид обучающихся и их поведение на переменах.

Каждый четверг министры, избранные детской организацией «Содружество», проводят заседание по планированию мероприятий на предстоящую неделю.

Каждый вторник активные обучающиеся школьного самоуправления проводятся встречи в кабинете директора «Час директора», где они делятся своими идеями, впечатлениями и результатами с руководителем образовательной организацией.

В преддверии любых праздников, в работу вступает творческая группа, которая проводит опрос среди обучающихся и учителей.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

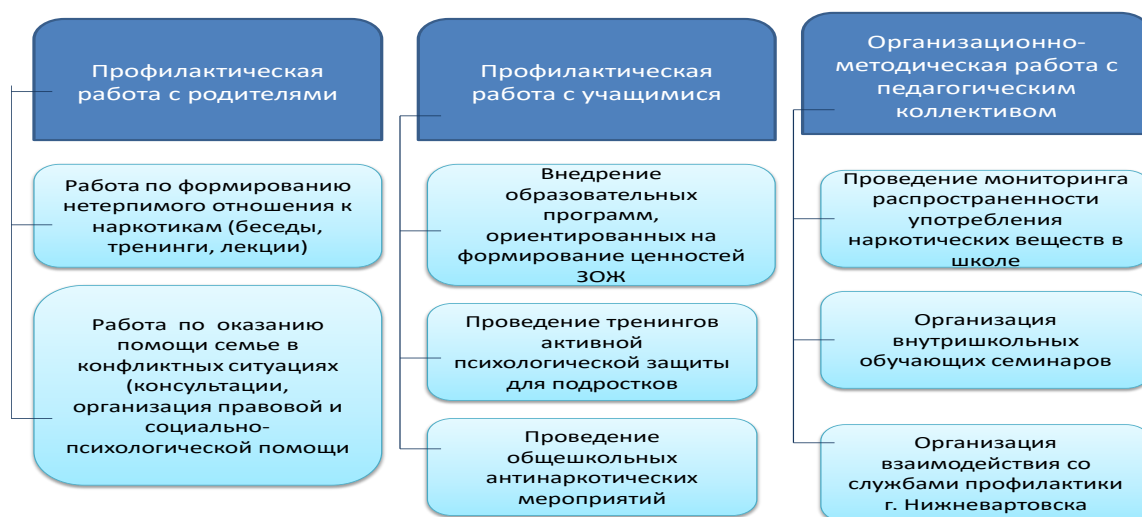
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является одним из основных направлений воспитательной работы МБОУ «СШ № 19».

В работе используются нормативно-правовые акты федерального, регионального и муниципального уровней, которые регулируют направления деятельности по профилактике правонарушений и мероприятия для обеспечения социально-правовой защиты подростков, несовершеннолетних. Федеральный уровень: Конституция Российской Федерации, Семейный кодекс Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Муниципальный уровень: Регламент межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и иных органов при выявлении, учете и организации профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, в ТЖС и СОП.

План воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год, в котором имеется раздел Правовое/Обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся (соблюдение законодательства РФ).

В школе реализуется Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и Программа профилактики самовольных уходов несовершеннолетних из дома «Я – в мире взрослых».

Модель работы по профилактике самовольного ухода несовершеннолетних из дома



Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности.

К «группе риска» относятся дети, которые проявляют неадекватное поведение, уклоняются от учебы, имеют низкую успеваемость, испытывают психологический дискомфорт, совершают правонарушения. Беседы с учащимися «группы риска» строились на основе Устава школы и Правил внутреннего распорядка и поведения для учащихся. Ведется журнал бесед с учащимися, нарушающих устав школы, стоящих на профилактических учетах, допускающие правонарушения Особое внимание в беседе обращается на ответственность несовершеннолетних за совершенные правонарушения, круг друзей ребенка, выполнение режима дня, социальное окружение вне школы, вредные привычки, усиление контроля и ответственности со стороны родителей за времяпрепровождением несовершеннолетних детей. Анализ причин семейного неблагополучия: Всем несовершеннолетним оказывается психологическая помощь педагогом – психологом школы.

Основные направления профилактической работы с неблагополучными семьями:

- Выявление и учет детей из семей, находящихся в социально-опасном положении;
- Оказание помощи в организации бесплатного питания и летнего отдыха детей;
- Психолого-педагогическое сопровождение семей группы риска;
- Оказание консультативной, правовой помощи;
- Оказание социальной помощи детям и родителям, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

С такими семьями использовались различные формы работы:

- Наблюдение (межличностное общение детей на переменах, вне школы);
- Опрос друзей, знакомых, очевидцев;
- Индивидуальные беседы и консультации (предупреждение противоправных действий; помощь в налаживании межличностных, внутрисемейных отношений; оказании социальной помощи малоимущим семьям и т.п.);
- Участие в классных родительских собраниях (профилактика хищений, предупреждение правонарушений в отношении несовершеннолетних, краж личного имущества);
- Участие в классных собраниях (помощь в налаживании межличностных отношений; выработка умения защитить свою честь и достоинство; правовое сопровождение (предупреждение правонарушений).

Таким образом, можно сделать следующие выводы: в школе создана и систематически ведется целенаправленная профилактическая работа с учащимися, находящимися в социально-опасном положении, имеющие проблемы в поведении, развитии и социальной адаптации, а также с их родителями.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

Система дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся позволяет каждому ребенку определить и развить свои склонности, способности, удовлетворить свои познавательные интересы.

Приоритетами в развитии этой системы являются:

- доступность и бесплатность дополнительного образования детей;
- гуманизация, демократизация образовательного процесса; - индивидуализация, учет возрастных интересов детей;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- связь с семьей, ориентация на культурно-образовательные интересы семьи; - сохранение и развитие национально-культурных традиций;
- ценностное отношение к образованию, воспитание гражданина-патриота;
- взаимодействие общего и дополнительного образования.

Дополнительное образование - необходимый и важнейший компонент воспитательной системы школы. Внеурочная деятельность призвана обеспечить максимальное удовлетворение нужд, запросов и потребностей детей в сфере их нравственного, творческого, интеллектуального, эстетического, физического развития, расширения и совершенствования воспитательного пространства. Ценность дополнительного образования нашей школы в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, а главное, что в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал.

С 01.09.2022 г. МБОУ «СШ № 19» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, волонтерский отряд;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В целях создания благоприятных условий для сплочения обучающихся, педагогов и социума, и всестороннего развития личности ребенка коллектив школы ведет поиск новых

подходов к воспитанию, пониманию его роли и функции в изменившихся условиях общественного развития.

В рамках спортивно-массовой и оздоровительной работы проведены ряд мероприятий по формированию навыков ЗОЖ: турниры по футболу, волейболу, пейнтболу, различные эстафеты, флешмобы, дни здоровья и т.п. Особое место в работе уделяется профилактике травматизма в школе.

В Школе действует система гражданско-патриотического воспитания, используется целый комплекс соответствующих форм работы. С 2020 года в школе реализуется программа гражданско-патриотического воспитания «Наследие». В рамках реализации плана мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию в течение 2022 года были реализованы мероприятия:

- месячник оборонно-массовой работы;
- конкурсы стихов, сочинений, рисунков, плакатов;
- соревнования;
- литературно-музыкальная композиция;
- экскурсии в школьный музей;
 - исторические перемены;
 - уроки мужества;
 - тематические классные часы, часы общения и т.д.

Важной составляющей воспитательного и образовательного процесса является школьный музей «Подвиг». В течение года в музее проводятся мероприятия: тематические акции, видео лектории, экскурсии, музейные уроки, конкурсы, встречи с ветеранами ВОВ, труженниками тыла и т.п. Цель этих мероприятий: показать школьникам беспримерный подвиг русского народа на войне и в тылу, тесную связь героического прошлого с современностью.

На базе школы функционирует поисковый отряд «Родина» - постоянный участник Открытых Окружных Слетов поисковых отрядов. Члены отряда принимают участие в составе сводного поискового отряда ХМАО – Югры в «Вахте Памяти» на территории Волгоградской и Ростовской областях.

Сведения о призерах и победителях олимпиад, интеллектуальных конкурсов в 2022 году

В образовательном учреждении планомерно осуществляется работа по вовлечению обучающихся в мероприятия интеллектуальной направленности. Создаются все необходимые условия для участия во всероссийской олимпиаде школьников: ведется информирование через социальные сети, мессенджеры, официальный сайт; проводится работа по популяризации олимпиадного движения; педагогами осуществляется подготовка участников, призеров и победителей; обеспечиваются организационно-методические и технические условия проведения олимпиад школьного и муниципального уровней.

В 2022 году в школьном этапе всероссийской олимпиады приняли участие **543 обучающихся, что составило 48,4 %** от общего числа учеников. По предметам: русский язык, литература, обществознание, английский язык, география, технология, олимпиада была организована в традиционной форме. Олимпиада по предметам физика, химия, биология, математика, информатика проводилась с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус».

Призерами олимпиады стали 121 обучающийся, победителями 59 человек.

На муниципальный этап вышли 44 обучающихся по литературе, географии, истории, технологии (юноши), информатике, экологии и экономике.

По итогам участия победителями и призерами **7 обучающихся** стали обучающиеся: Эльтеров Даниил, 10 класс, 1 место по технологии; Корчагина Полина, 8 класс, 2 место по литературе, Кубрак Мария, 9 класс, 2 место по экологии, Манапова Э., 8 класс, 3 место по экологии, Зубова В., 7 класс, Волков К., 8 класс и Ибрагимова А., 8 класс, 3 место по экономике.

На региональный этап всероссийской олимпиады школьников по количеству баллов прошли два обучающихся: Епанешников Михаил, призер муниципального этапа по экономике 2020 года, и Эльтеров Даниил, победитель муниципального этапа по технологии 2021 года. Участие в региональном этапе показало удовлетворительные результаты, однако призовые и победные места получить не удалось.

Всероссийская олимпиада школьников

Этап	2020 год	2021	2022 год
Школьный	740 участников 59 победителей 114 призеров	505 участников 43 победителя 101 призера	543 участника 121 призеров, 59 победителей
Муниципальный (подготовившие педагоги)	20 участников 3 призера (Морозова Е.Н., Ткаченко О.В.)	20 участников 3 призера (Ткаченко О.В., Морозова Е.Н.) 1 победитель (Пискорский М.А.)	44 участника 1 победитель (Пискорский М.А.), 3 призера (Морозова Е.Н.), 2 призера (Плюшкина А.Е.), 1 призер (Турченко Н.Р.)
Региональный	0	2 участника (Морозова Е.Н., Пискорский М.А.)	1 призер (3 место по технологии), руководитель Пискорский М.А.
Всероссийский	0	0	0

Конкурсы интеллектуальной направленности

№	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат (подготовивший учитель)
1.	Школьная научно-практическая конференция	20	1 место (Комарова С.В.) 1 место (Журавлева М.А., Романская К.В.) 1 место (Саленгина Ж.Н.) 1 место (Григорьева Ю.Ю.) 1 место (Березина Л.Р.) 1 место (Кильченбаева А.С.) 1 место (Турченко Н.Р.) 1 место (Чистоедова С.В.) 2 место (Мамедиярова А.А.) 2 место (Салангина Ж.Н.) 2 место (Кильченбаева А.С.) 2 место (Морозова Е.Н.) 2 место (Николаева Е.А.) 2 место (Березина Л.Р.) 2 место (Кривецкая Е.Н.) 3 место (Пачева Н.Н.) 3 место (Альметова И.И.)
2.	Слёт научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска	2	Турченко Н.Р., Квятковская Н.П.

3.	Муниципальный этап всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	1	2 место (Морозова Е.Н.)
4.	Региональный конкурс сочинений «Уплата налогов-правило жизни»	1	Диплом (Морозова Е.Н.)
5.	X открытая региональная олимпиада по музыке	5	1 место, 2 место (Хохлова Л.М.)
6.	Конкурс проектных работ младших школьников «Юный исследователь»	2	1 место (Салангина Ж.Н.) 3 место (Журавлева М.А.) Участник (Кильченбаева А.С.)
7.	Городская учебно-практическая конференция «Сохраним наш край таёжный»	3	3 место (Салангина Ж.Н.)
8.	Городская олимпиада «Юниор»	9	2 место (Байдавлетова А.А.)
9.	Всероссийский экономический диктант	2	1 место (Морозова Е.Н.)
10.	Муниципальный этап олимпиады по вопросам избирательного права и избирательного процесса	1	1 место (Морозова Е.Н.)
11.	Олимпиада по туризму НВГУ	1	Диплом 2 степени (Морозова Е.Н.)
12.	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений	5	Участники (Байдовлетова А.А., Турченко Н.Р.)
13.	Конкурс эссе «Социальный работник 21 века»	2	2 и 3 место (Иванченко И.Д.)

Количество участников – 54 человека, это 5 % от общего числа обучающихся школы.

Интернет-олимпиады и конкурсы

№	Наименование мероприятия	Количество участников	Количество победителей
1	Международный конкурс «Холокост: память и предупреждение»	1	Сертификат участника
2	XIII межшкольная научно-практическая конференция «Мир вокруг нас»	2	Сертификат участника
3	Дистанционная интеллектуальная викторина «На стыке культур»	4	Сертификаты участников
4	Международный творческий конкурс «Вот моя деревня, вот мой край родной»	2	1 место
5	Всероссийский конкурс творческих работ «По страницам истории российского флота» имени Евгения Борисовича Ефета	3	3 место

6	Фестиваль-конкурс творчества «Золотая осень»	3	Лауреат 1 степени
7	Международный конкурс прикладного творчества «Поделка»	1	Лауреат 2 степени
8	Городской дистанционный конкурс «Лучший папа»	2	3 место
9	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	1	1 место
10	Всероссийский дистанционный конкурс художественного слова на родном языке, включая русский	2	2 и 3 место
11	Всероссийский детский конкурс Детские исследовательские работы и проекты	2	1 место 2 место
12	Всероссийский конкурс «English Lounge-2022»	1	1 место
13	Международный конкурс Лига Эрудитов	5	1,2,3 места
14.	Всероссийская олимпиада по информатике	2	участники
15	Международный конкурс «Север для победы»	1	участие
16	Международный фестиваль-конкурс «Дарование»	25	Лауреаты 1 степени
17	Всероссийский конкур «Малахитовый узор»	1	Лауреаты 1 степени
18			

Таким образом, в 2022 году **31 обучающийся (3 % от общего числа)** приняли участие в олимпиадах и конкурсах интеллектуальной направленности дистанционного форматов.

В 2022 году необходимо предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми), обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающих интеллектуальные способности обучающихся, активно использовать образовательные интернет-порталы по подготовке к олимпиадам.

Информация о клубах, кружках, секциях и отрядах МБОУ «СШ №19» за 2022-2023 учебный год

№	ФИО руководителя (полностью)	Направление деятельности	Название реализуемой программы
1.	Бормотов Александр Анатольевич	Художественно-эстетическое направление	«Медиа студия»
2.	Березина Лариса Робертовна	Художественно-эстетическое направление	Театральная студия
3.	Березина Лариса Робертовна	Художественно-эстетическое направление	Театр мод
4.	Болтова Севиль Гусейновна	Художественно-эстетическое направление	Черлиндинг
6.	Морозова Елена Николаевна	Гражданско-патриотическое направление	Музей «Подвиг»
7.	Нугуманова Альбина Анисовна	Художественно-эстетическое направление	Студия кройки и шитья
8.	Пискорский Михаил Александрович	Техническое направление	Судомоделирование
9.	Репкин Геннадий Владимирович	Гражданско-патриотическое направление	Поисковый отряд «Родина»

10.	Рыжова София Игоревна	Художественно-эстетическое направление	Вокальная студия
11.		Социально- гуманитарное направление	Вожатский отряд «ВСЕ г ДА!»
12.	Собко Вадим Олегович	Спортивно-оздоровительное	Волейбол
13.	Хохлова Людмила Михайловна	Художественно-эстетическое направление	Барабанщицы

Социальное партнерство

учреждение	Направление деятельности	Название кружка
МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»	Гуманитарное	Игра-дело серьезное
ЧОУДО «Школа иностранных языков «Полиглот»	Гуманитарное	Английский язык
МАУДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ» «Патриот»	Физкультурно-спортивное	Стрелкова подготовка
РОО «Киокусинкай ХМАО-Югры»	Физкультурно-спортивное	Киокусинкай
АНО «СЕВЕР»	Физкультурно-спортивное	Самбо/ Дзюдо
ООО «Юниор»	Физкультурно-спортивное	Волейбол/баскетбол

Направления дополнительного образования и количественный охват

№ п/п	Направленность	Кол-во воспитанников
1.	Художественная	405
2.	Физкультурно-спортивная	220
3.	Туристско-краеведческое	95
4.	Естественнонаучная	0
5.	Социально-гуманитарная	988
6.	Техническая	570

В рамках дополнительного образования создаются условия для занятости обучающихся во внеурочное время для самореализации, самопознания, самоопределения личности. При организации дополнительного образования учитывается свободный выбор каждым ребенком программы кружка, ведется профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

Персонифицированный учет достижений обучающихся за 2022 год

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Результат	ФИ обучающихся, класс	ФИО педагога
Муниципальные конкурсы					
1.	Городской семейный конкурс «Книга в нашей жизни»	Февраль 2022 г.	Диплом 2 степени Участник Диплом 2 степени Диплом 1 степени	Бабич Артем Илиляева Кира Топоркова Валерия Праслова Полина	Комарова С.В.Фазылова Д.Д. Логинова З.Н. Сангаджиева Н.В. Василенко А.В.

			Диплом 2 степени Участник	Бронников Данил Сидоров Валерий	Фазылова Д.Д.
2.	Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Декабрь 2022	Лауреат 3 место	Вахнин Матвей Мартынова Екатерина	Тоболкина В.А. Журавлева М.А.
3.	Городская выставка конкурс «В дружбе народов единство Югры»	Декабрь 2022	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени	Фукалов Михаил; Праслова Полина Демичева Владислава Беломоина Софья	Логинова З.Н. Морозова Е.Н.
4.	Городская природоохранная акция «Кормушка»	Декабрь 2022	2 место 3 место	Грибков Алексей Косенко Софья Ахмедов Заур Мухаметянова Амалия	Чистоедова С.В. Юхимчук Э.Р. Петренко М.С.
5.	Городской конкурс творческих работ «Исторический альманах»	Декабрь 2022	лауреаты	Сехин Савелий Беломоина Софья	Василенко А.В. Морозова Е.Н.
6.	Первенство по дзюдо «Новогодний турнир»	Декабрь 2022	2 место	Шихов Лев Бочков Даниил	Кл. руководитель Чистоедова С.В.
7.	Городской семейный конкурс «Для тебя, мама»	Декабрь 2022	3 место Участник	Ханова Ульяна Иванов Владимир	Байдавлетова А.А. Мамедиярова А.А.
8.	Городской открытый конкурс чтецов «День белых журавлей»	Ноябрь 2022	1 место	Гараева Джамиля	Березина Л.Р.
9.	Городской фестиваль военной песни «Две звезды»	Ноябрь 2022	2 место	Ханова Ульяна	Рыжова С.И.
10.	Троеборье по киокусинкай	Октябрь 2022	1 место 2 место	Гасан Владислав Саушина Анна Александрова Валерия	
11.	Городская акция «Дети против терроризма»	Сентябрь 2022	3 место	Андрянова Яна	Салангина Ж.Н.

12.	Городской конкурс стихов «Теплое сердечко-ласковое словечко»	Сентябрь 2022	3 место	Коломиец Глеб	Николаева Е.А.
13.	Муниципальный этап окружного конкурса рисунков «Выборы глазами детей»	Июнь 2022	1 место участники	Ситдикова Лилия Лобанова Людмила Валишева Карина Саяпина Екатерина Вагабова Хамида Чикишева Мирра Журавлева А.С.	Логинова З.Н. Василенко А.В., Морозова Е.Н., Кармазина П.В. Фазылова Д.Д. Герасимова К.А.
14.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Во славу тех, кто одержал Победу»	Май 2022	2 место	Зайцев Виктор	Альметова И.И.
15.	Городской конкурс «Русь мастеровая»	Май 2022	1 место 2 место	Бабич Артём Дьяконов Олег, Голубцов Антон, Волков Кирилл Зубова Вера Шипицин Борислав, Иванин Максим	Комарова С.В. Пискорский М.А. Нугуманова А.А. Пискорский М.А.
16.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню победы	Май 2022	3 место	Сычкова Анастасия Диброва Камилла Талхигова Элизабет	Бархатов А.А.
			2 место	Тагильцев Иван Курбанов Сеймур Серкин Максим Бобоев Фариддун Раннев Аркадий Мартынова Виктория Коляда Карина Смакова Милана Сергеева Анна Огданский Дмитрий Витальевич; Ткачук Артем Дмитриевич; Епанешников Михаил Алексеевич; Кунафин Вадим Русланович; Рыбалко Камилла	Волков Р.Н.

17.	Открытый военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя»	Май 2022	Лауреат 3 степени Лауреат 1 степени	Бухнач Максим Меньших Юлия Хачукаева Амина, Коляда Карина	Байдавлетова А.А. Хохлова Л.М.
18.	II конкурс-фестиваль исполнителей на иностранных языках	Апрель 2022	Лауреат 2 степени	Коляда Карина	Исрафилова Л.М.
19.	Городской конкурс "Джалиловские чтения".	Март 2022	1 место 2 место 2 место 3 место 1 место 2 место	Гасан Владислав, Ретинский Дмитрий, Бронников Данил, Тараненко Виктория, Татарушкин Степан, Ханова Ульяна	Чистоедова С.В. Салангина Ж.Н. Василенко А.В. Березина Л.Р., Василенко А.В., Байдавлетова А.А.
20.	Городской фестиваль-конкурс детского и юношеского конкурса «Самотлорские роднички»	Апрель 2022	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени	Дуэт «Микс» Коляда Карина Татарушкин Степан Гараева Джамия Коллектив «Эх, ложки»; Театр мод; Театральная студия	Мартьянова К.И. Хохлова Л.М. Березина Л.Р. Мартьянова К.И. Березина Л.Р., Нугуманова А.А., Орел М.И.
21.	Международный детский, взрослый, профессиональный конкурс «STAR TREK»	Апрель 2022	Лауреат 1 степени	Зубова Вера	Нугуманова А.А.
22.	Городской конкурс «5х50=Алиса»	Март 2022	диплом	Юсупов Алихан	Альметова И.И.
23.	Городские соревнования по лыжным гонкам	Март 2022	2 место	Бухнач Максим	Болтова С.Г.
24.	Городские соревнования по стрельбе среди обучающихся 5–11 классов	Февраль 2022	участники	Береговая Злата Демичева Дарья Курманалиева Карина Рустамов Алишер Садыкова Манушак Сокирко Софья	Вербицкий С.Н.

25.	Спортивно-развлекательная эстафета «Здоровое поколение», приуроченной к празднованию Всемирного дня отказа от курения	Июнь 2022	участники	Зайнагатдинов Тимур, Манатов Джамал, Тереньтев Максим, Огданский Дмитрий Витальевич; Ткачук Артем Дмитриевич; Епанешников Михаил Алексеевич; Кунафин Вадим Русланович; Рыбалко Камилла Рябоконе Кирилл, Фаухетдинов Даниил, Шертанов Ренат	Бархатов А.А. Собко В.О. Волков Р.Н.
26.	Конкурс социальных роликов и принтов «Все мы – вартовчане!»	Март 2022	Номинант (Лучший рисунок)	Бабич Артем	Комарова С.В.
			Номинант (Лучший социальный видеоролик)	Дадашева Эльнара, Брянцева Инесса, Пестерева Виктория	Бормотов А.А.
27.	Городские соревнования «Безопасное колесо»	Июнь 2022	2 место	Корчагин Егор Корецкая Елизавета Каримов Усмон Бурина София	Команда педагогов школы
28.	Фестиваль детских талантов «Радуга творчества» Конкурс «Планета детства»	Май 2022	Лауреат 3 степени участники	Бухнач Максим Ханова Ульяна Меньших Юлия Хаерова В. Головаш София	Байдавлетова А.А. Турченко Н.Р.
29.	Городской конкурс мультимедийной презентации, наглядной агитации «Здоровье – главная ценность»	Апрель 2022	участники	Чернигов Ярослав Александрова Карина Трифоновна Алевтина	Муркина М.С. Юхимчук Э.Р.
30.		Апрель 2022	Лауреат (Номинация «Нижневартовск к вчера и сегодня» (коллаж), 9 – 11 классы)	Роботягов Георгий	Василенко А.В.

	Конкурс творческих работ, посвященный 50-летию города Нижневартовска «Ориентир года-2022»		Участники (Номинация «Городские зарисовки» (рисунок), 1 – 4 классы)	Александрова Карина Башарова Регина Журавлева Алёна Лукивская София Мягкова Ксения Сехин Савелий	Юхимчук Э.Р. Салангина Ж.Н. Журавлева М.С. Василенко А.В.
			Участники (Номинация «Любимый город» (фотография), 5 – 8 классы)	Антонова Анна Гусейнова Зюлейха Мамедова Офеля Морозов Василий Паландузян Карина Солиджонова Нозанин Эргашева Мубина Татарушкин Степан	Василенко А.В. Березина Л.Р. Морозова Е.Н. Рыжова С.И.
			Участник (Номинация «Нижневартовск вчера и сегодня» (коллаж), 9 – 11 классы)	Курманалиева Карина	Василенко А.В.
30	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	март	участники	Пертайя Ева Сергеева Татьяна Мартынова Екатерина	Турченко Н.Р.
31	Городской конкурс «Поэтический Нижневартовск»	март	Участник	Гузе Глеб	Комарова С.В.
32	II-й этап всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	февраль	участники	Аминов Мехршод Диброва Камилла Диброва Камилла Иванин Максим Ким Артём Омаров Расул	Бормотов А.А.
33	Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Навстречу друг другу»	Февраль	Участники	Абубакарлова Диана Манапова Элина Ибрашева Мадина Ситдикова Лилия	Березина Л.Р.
Региональные конкурсы					
31.	Конкурс буклетов «Финансовая грамотность: мы знаем, зачем это нужно»	Декабрь 2022	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Ибрагимова Алина Бакус Виктория	Морозова Е.Н. Василенко А.В.

32.	Чемпионат и Первенство ХМАО-Югры по ушу	Декабрь 2022	3 место	Яров Артем	Кл. руководитель Чистоедова С.В.
33.	V межрегиональный антитеррористический форум УРФО «Антитеррор»	Ноябрь 2022	Диплом 1 степени Диплом 3 степени	Вайденкеллер Ева	Василенко А.В.
34.	Региональный этап VIII всероссийского полевого лагеря «Юный пожарный»	Сентябрь 2022	участники	10	Байдавлетова А.А.
35.	Первенство ХМАО-Югры по лёгкой атлетике «Спортивные таланты Югры»	Май 2022	2 место	Мартынова Виктория	Волков Р.Н.
36.	Окружной конкурс рисунков, посвященный празднованию Всемирного дня птиц	Апрель 2022	3 место участники	Мещерякова Анна Александрова К. Трифонова А. Хасболатова Х. Шайбакова А.	Григорьева Ю.Ю. Кильченбаева А. Юхимчук Э.Р.
37.	Окружной весенний этнофест	Апрель 2022	Специальный диплом «За оригинальность в художественной композиции	Манапова Элина Ибрашева Мадина Абубакарова Диана	Березина Л.Р.
38.	Открытый межрегиональный Конкурс творческих работ обучающихся «Мы на Севере живем»-2022	март	Участники	Аллабердеева Ильяна Сукурманова Рада Сехин Савелий Журавлева Алёна Зубова Вера Телеева Амина Талхигова Элизабет Колесников Андрей	Логинова З.Н. Журавлева М.А. Нугуманова А.А. Юхимчук Э.Р.
39.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	Январь 2022	1 место	Протопопова Яна Зайцев Виктор Луганченко Анна Гасан Владислав	Альметова И.И. Чистоедова С.В.

Всероссийские конкурсы

40.	Конкурс лучших практик в сфере добровольчества (волонтерства) «Технология добра»	Декабрь 2022	1 место	Артём Рак, Ксения Мягкова, Хакимов Усмон	Березина Л.Р. Салангина Ж.Н.
41.	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств	Апрель 2022	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени	Театральная студия Тараненко Виктория Зейналова Нармина, Ясмينا Коллектив «Эх, ложки»	Березина Л.Р. Орел М.И. Нугуманова А.А. Мартьянова К.И.

Международные конкурсы

42.	Театральный детский, взрослый, профессиональный конкурс «Северный звездопад» проекта «Музыкальный Звёздный Олимп»	Ноябрь 2022	2 место	Театр-студия «Маленькие доктора с большим сердцем»	Березина Л.Р. Салангина Ж.Н. Орел М.А.
-----	---	-------------	---------	--	--

Организация отдыха и оздоровления детей.

На базе МБОУ «СШ № 19» в каникулярный период ведет работу лагерь с дневным пребыванием детей «Дети Югры (весна – 5 дней, лето – 21 день, осень – 5 дней).

В 2022 году были реализованы 3 программы каникулярного отдыха с общим охватом 250 детей.

8. Профориентационная работа

С целью учета интересов, склонностей и способностей обучающихся, создания условий для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования в школе в системе реализуется предпрофильная подготовка обучающихся 8 - 9-х классов и профильное обучение в 10 -11 классах. Налажено тесное сотрудничество с ВУЗами и ССузами. Продолжена работа по ранней профориентации школьников через участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (56%); организованы профильные пробы в Политехническом колледже; посещение лекций в НВГУ по профориентации; участие школьников в Дне открытых дверей ТПУ, НВГУ, ЮУрГУ, ТИУ, ОмГТУ.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы школы по сохранению физического и психического здоровья

Одной из современных задач современного образования является сохранение и укрепление здоровья детей. ФГОС второго поколения определяет эту задачу как одну из приоритетных. Среди других важнейших идей ФГОС –

1. Определение современного национального воспитательного идеала, который обозначен в Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России.

2. Достижение новых образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных), формирование которых возможно на основе нового содержания образования и несколько иных способов деятельности педагога.

3. Обеспечение условий достижения планируемых результатов (материально-технических, гигиенических, иных условий реализации основной образовательной программы).

Результатом реализации указанных условий, в соответствии с ФГОС, и должно стать - создание комфортной развивающей образовательной среды. Данное понятие в концепции ФГОС определяется как образовательное пространство:

обеспечивающее высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;

гарантирующее охрану и укрепление физического, психологического, духовного и социального здоровья обучающихся. Именно такое образовательное пространство является комфортным по отношению к обучающимся и педагогическим работникам.

Здоровье, по концепции стандартов, понимается как совокупность нескольких составляющих, среди которых: физическое, психическое, духовное, социальное здоровье.

Одним из факторов, обеспечивающих достижение результатов деятельности по сохранению и укреплению здоровья в образовательном учреждении, выступает ее научно-обоснованный характер, последовательность, учет возрастных и социокультурных особенностей, информационная безопасность и практическая целесообразность.

Поэтому в примерной образовательной программе четко обозначены цели и задачи деятельности ОУ по данному направлению. Эта деятельность должна:

- сформировать представление о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье, в том числе о влиянии на здоровье позитивных и негативных эмоций, получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;

- дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;

- сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; - научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе их использования самостоятельно поддерживать своё здоровье;

- сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;

- сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;

- обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);

- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;

- научить учащихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;

- сформировать потребность ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

Очевидно, что решение данных задач направлено на формирование у детей: знаний, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья. Другими словами – направлено на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов образования. Вместе с тем, обязательной является и определенная в Примерной образовательной программе структура системной работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни на ступени начального общего образования.

Система работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни представлена в стандарте в виде пяти взаимосвязанных блоков: (направлений)

- создание здоровьесберегающей инфраструктуры,
- рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся, - эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы,
- реализация образовательной программы и просветительской работы с родителями.

Рациональная организация учебной и внеурочной деятельности обучающихся, направленная на повышение эффективности учебного процесса, снижение при этом чрезмерного функционального напряжения и утомления, создание условий для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха, включает:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях) учащихся на всех этапах обучения;

-использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся (использование методик, прошедших апробацию);

- введение любых инноваций в учебный процесс только под контролем специалистов;

-строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств;

-индивидуализация обучения (учёт индивидуальных особенностей развития: темпа развития и темпа деятельности), работа по индивидуальным программам начального общего образования; -ведение систематической работы с детьми с ослабленным здоровьем и детьми с ограниченными возможностями здоровья, посещающими специальные медицинские группы под строгим контролем медицинских работников. Эффективность реализации этого блока зависит от деятельности каждого педагога.

Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы, направленная на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья, включает:

-полноценную и эффективную работу с обучающимися всех групп здоровья (на уроках физкультуры, в секциях и т. п.);

-рациональную и соответствующую организацию уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера на ступени начального общего образования;

-организацию занятий по лечебной физкультуре;

-организацию динамических перемен, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;

-организацию работы спортивных секций и создание условий для их эффективного функционирования;

-регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дней спорта, соревнований, олимпиад, походов и т. п.).

Реализация этого направления зависит от администрации образовательного учреждения, учителей физической культуры, медицинских работников, а также всех педагогов. Реализация дополнительных образовательных программ предусматривает:

-внедрение в систему работы образовательного учреждения программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, в качестве отдельных образовательных модулей или компонентов, включённых в учебный процесс;

-проведение дней здоровья, конкурсов, праздников и т. п.;

Просветительская работа с родителями (законными представителями) включает:

-лекции, семинары, консультации, курсы по различным вопросам роста и развития ребёнка, его здоровья, факторам, положительно и отрицательно влияющим на здоровье детей и т. п.;

-организацию совместной работы педагогов и родителей (законных представителей) по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек и т.п.;

-организация выставки новинок литературы в библиотеке, информационных стендов, школьных газет, разработка соответствующей страницы сайта и т.д.

9.2. Формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни

Особое внимание уделяется профилактике школьного травматизма. В процессе учебного года проводятся плановые и внеплановые инструктажи по технике безопасности. Вся информация об организации физкультурно-оздоровительной работы в нашей школе размещена на информационных стендах. Регулярно оформляется информация о результатах проведённых соревнований и мероприятиях, о лучших результатах школы, грамоты, благодарности учащимся.

Проблемы:

Слабая заинтересованность обучающихся в спортивно-оздоровительных мероприятиях и участии в спортивных соревнованиях школы и города.

Отсутствие участников традиционных городских мероприятий среди обучающихся 1-8 классов.

Пути решения:

- улучшение качества агитационных мер при проведении мероприятий;
- предоставление поощрений для участников спортивных соревнований на ученических форумах и родительских собраниях;
- организация пропаганды физической культуры и спорта;
- формирование у обучающихся мотивации к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом, повышению уровня знаний в области физической культуры и спорта.

Профилактика ДДТТ предполагает активизацию деятельности образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. Наиболее эффективной формой обучения и воспитания личности безопасного типа является деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения (ЮИД). Основная задача деятельности движения ЮИД России снижение уровня детской смертности на дорогах посредством изучения Правил дорожного движения, воспитания законопослушного гражданина с высоким уровнем нравственной культуры, с уважением относящегося ко всем участникам дорожного движения.

Цель деятельности отряда ЮИД: формирование у обучающихся основ безопасного поведения на дорогах, удовлетворение их интересов в области дорожного движения, создание условий здорового творческого досуга, изучение и пропаганда правил дорожного движения среди обучающихся, с целью снижения процента детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи деятельности:

- Обучать детей Правилам дорожного движения;
- Воспитывать законопослушных участников дорожного движения;
- Прививать и формировать у детей осознанные навыки безопасного поведения на дороге.

Отряд Юных Инспекторов Дорожного Движения работает по пропаганде безопасности дорожного движения во всех мероприятиях, направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду безопасного поведения на дорогах.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива МБОУ «СШ №19». Поэтому, в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-

воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2022 году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников МБОУ СШ №19;
- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности МБОУ «СШ №19».

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой строго соблюдаются постоянным составом (руководителями, педагогами, служащими, рабочими) и обучающимися МБОУ «СШ №19».

Практические мероприятия, проводимые по предотвращению актов терроризма в МБОУ «СШ № 19» и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты;
- система контроля и доступа в исправном состоянии;
- металлодетекторы в рабочем состоянии (1 стационарный; 4 ручных)
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий с обязательной записью в журнал;
- постоянный состав МБОУ «СШ №19» прибывает на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- в начале учебного года и в начале календарного года согласно плану МБОУ «СШ № 19», проводится тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся, материальных ценностей с практической отработкой на время;
- в здании ОУ существует пропускной режим.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы, издан приказ «Об организации контрольно - пропускного режима» и разработано «Положение о контрольно-пропускном режиме». В 2022 года заключен договор с охранной организацией ЧОП «Рубеж-Югра», поэтому охрана территории и здания школы в дневное время осуществляется охранниками и вахтером, а в ночное время – штатными сторожами.

Установлено видеонаблюдение из 32 камеры – 8 наружных и 24 внутренних.

При входе в школу ежедневно дежурит администратор, классный руководитель дежурного класса. Для входа в здание школы имеются пропуска (чипы) для учителей и учащихся школы установленной формы. Кроме того, учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они

отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения. Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации. С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта, издан приказ. В случае необходимости въезда (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.) охранник проверяет, что в машине находится и регистрирует транспорт в журнале.

Территория школы ограждена металлическим забором высота 2 м. Имеется 3 ворот и 3 калитки. Целостность ограждения не нарушена. Въезд на территорию школы осуществляется через ворота. Ворота закрываются на навесной замок, что создает преграду для постороннего транспорта. Ключи находятся у охранников и при необходимости, например, для машин, привозящих продукты для столовой, открываются. Охранникам ведется наблюдение за долго стоящим автотранспортом рядом с территорией школы. Пост охраны оснащен аптечкой по оказанию первой помощи.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности и назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность»

2. В начале календарного года, разработан и утвержден план противопожарных мероприятий;

3. Инструкция о мерах пожарной безопасности в школе разработана на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания, и имеется в каждом учебном кабинете, спортзале, столовой;

4. На каждом этаже, включая спортзал, выполнены планы эвакуации в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи.

5. Первичными средствами пожаротушения согласно нормам, оборудованы кабинеты химии, биологии, информатики, технологии и др. В настоящее время в помещениях школы установлено 108 огнетушителей, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются. Помещения, в которых стоят огнетушители, обозначены знаком;

6. Имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности;

7. К системам противопожарной защиты объекта относится АПС - автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится во включенном состоянии и проверяется 1 раз в месяц. Дежурные охранники обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения.

В целях обеспечения электробезопасности: в МБОУ «СШ № 19» применение электронагревательных приборов разрешено только в местах, где их применение предусмотрено производственной необходимостью. Электрощитовая школы, электрощиты, освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверяются на соответствие требованиям электробезопасности заместителем директора по безопасности, заместителем директора по АХР еженедельно. Все электрощитовые закрыты на замки и опечатаны. В школе лампы освещения по мере необходимости заменяются новыми. Гражданская оборона в течение года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». В течение учебного года разрабатывались документы и проводились специальные учения (тренировки) по действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях. Состояние защиты сотрудников и обучающихся.

Инженерная защита. Образовательное учреждение не располагает специальными защитными сооружениями.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее реализации является обеспечение охраны труда и техники безопасности. В школе разработаны и утверждены: планы, инструкции, приказ «Об охране труда».

Ежегодно в школе проводятся следующие мероприятия:

1. подготовка школы к новому учебному году: проверка кабинетов, проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда (переклеивание меток на стульях и столах в кабинетах согласно ростовой шкале и др.);
2. назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях;
3. обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
4. контроль исправности оборудования в пищевом блоке, столовой;
5. проверка наличия инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах технологии, химии, физики, информатики, в спортзале, столовой и других кабинетах;
6. контроль безопасности используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения;
7. ежегодная паспортизация учебных кабинетов, мастерских, спортзала;
8. контроль санитарно-гигиенического состояния учебных кабинетов, спортзала, и других помещений, а также столовой, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.
9. обеспечение безопасности учащихся при организации экскурсий, вечеров отдыха и других внешкольных мероприятий;
10. проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале;
11. инструктаж на рабочем месте с сотрудниками МБОУ «СШ № 9 с УИОП», оформление проведения инструктажа в журнале;
12. проводился углубленный медосмотр учащихся;
13. проведена плановая диспансеризация сотрудников школы, имеются санитарные книжки с допуском к работе;
14. обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, во время гололеда, в холодный, теплый период года, пожарной безопасности. Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по данным вопросам.
15. с учениками 10 классов ежегодно в мае проводились 5-ти дневные сборы по основам военной службы;
16. В школе ведется ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий обучающимися, учет выхода на работу педагогического и технического персоналов.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Школа располагается в четырехэтажном здании, имеются два спортивных зала, зал хореографии, актовый зал, бассейн, столовая, медицинский кабинет, на территории - спортивная площадка, полоса препятствий.

Школа соответствует необходимому уровню современного образовательного процесса: в школе имеются современные оборудованные кабинеты, включающие наличие у учителя персонального компьютера, мультимедийного оборудования; оборудованный спортивный, актовый залы, библиотека и читальный зал, оснащенные персональными компьютерами, имеющим выход в Интернет, сканером, принтером и копиром.

Материально-технические условия отвечают характеристикам современного образования, требованиям к оснащенности учебных и административных помещений,

параметрам эргономико-дидактической приспособленности материальных условий кабинетов, соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся, позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей, обучающихся по жизнеобеспечению и безопасности, сохранению и укреплению здоровья, развитию профессионального, социального и творческого опыта обучающихся и др.

Для эффективного ведения административной работы в кабинете завучей по учебно-воспитательной работе и по воспитательной работе, в бухгалтерии имеются компьютеры, множительная техника и принтеры.

Обеспечение санитарно-гигиенических норм (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены). Школа со всех сторон ограждена изгородью с открывающимися воротами, на территории школы находится пожарный гидрант. Школа оснащена противопожарной сигнализацией, укомплектована необходимым количеством огнетушителей. Ежегодно проводятся плановые осмотры сети электропередач, замеры сопротивления заземляющих контуров, гидравлические испытания внутренних тепловых сетей. Так же имеется возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации и зданию школы.

12. Востребованность выпускников

Образование, полученное в школе, дает возможность выпускникам продолжать свое обучение в системе высшего профессионального образования.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всево	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	всево	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на службу по призыву
2020	86	40	5	41	73	27	21	22	3
2021	83	21	22	40	50	25	12	13	0
2022	104	76	6	22	44	32	4	7	1

13. Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями, учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждаемый приказами Минобрнауки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями, художественной литературой - достаточная. Библиотечным обслуживанием охвачен весь контингент учащихся и педагогов образовательного учреждения.

Общая обеспеченность бесплатными учебниками составляет 100%. Охват чтением учащихся составляет 75 %.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец отчётного года
объем фондов библиотеки- всего	4054	4331	37722
Из него:	2822	1670	19752
учебники			
учебные пособия	1224	2661	8014
художественная литература	7	0	6986
справочный материал	1	0	2808
электронные документы	0	0	162

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	15
в том числе оснащены персональными компьютерами	4
из них с доступом к Интернету	4
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	803
Число посещений, человек	4954
Наличие электронного каталога в библиотеке	1
Количество персональных компьютеров, единиц	4
Наличие в библиотеке:	
принтера	1
плоттера	2
сканера	1

14. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СШ № 19» осуществляется на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования», разработанного в соответствии со ст.28 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Организацию и проведение мониторинга по системе оценки качества образования, обработку материалов, обобщение, анализ и распространение полученной информации о состоянии образования осуществляют заместители директора по своему направлению, руководители методических объединений, учителя, классные руководители. Вопросы оценки качества образования планомерно рассматриваются на заседаниях педагогических, методических, ученических, управляющих советов в соответствии с их полномочиями.

Результаты внутренней системы оценки качества образования в 2022 году

1. Деятельность школы осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, национальным проектом «Образование» и программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ, департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, департамента образования администрации города Нижневартовска.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем выстраивает перспективы своего развития в соответствии с уровнем требований современной системы образования общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.
6. Осуществляется значительная работы по укреплению материально-технической базы учреждения.
7. Постоянно повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, участие в конкурсах педагогического мастерства.

Приказом департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 23.11.2022 года № 2634 за МБОУ «СШ № 19» закреплён статус школы с низкими образовательными результатами. По результатам самодиагностики были определены два риска:

- низкая учебная мотивация обучающихся;
- недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

Для решения данных проблем подготовлены и реализуются программы:

- программа работы по повышению учебной мотивации обучающихся;
- программа по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников;
- среднесрочная программа развития школы.

15. Анализ показателей деятельности

Далее представлен анализ показателей деятельности организации, установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 С "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

№	Показатели	Единица измерения	2018 (на 29.12.2 018)	2019 (на 31.12.2 019)	2020 (на 31.12. 2020)	2021 (на 31.12. 2021)	2022 (на 31.12.20 22)
1.	Образовательная деятельность						
1.1	Общая численность учащихся	человек	1220	1248	1331	1139	1120
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	560	616	683	581	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	498	505	541	485	505
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	162	127	107	44	105
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	461/ 50 %	427/ 40,5%	450/ 42,5%	307/ 27%	308/ 27,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой	балл	3,87	4,2	-	4	4

	аттестации выпускников 9 класса по русскому языку						
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,43	3,5	-	3	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61	64	61	62	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	41	53	37	47	52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%	-	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%	-	0/0%	0/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/ 0%	1/ 1%	1/ 1%	0/ 0%	0/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/ 0%	1/ 1%	9/ 12%	0/ 0%	2/ 4,5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%

	аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса						
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/ 0%	1/ 1%	0/ 0%	0/ 0%	0/ 4,5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	6/ 9%	2/ 2%	3/ 3%	0/ 0%	0/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/ 8%	7/ 8,6%	10/ 14%	1 /2%	0/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	694/ 57%	1148/ 95%	970 80,8%	1040/ 91%	987 88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	693/ 56,8%	697/ 57%	256 21,3%	404 35%	395 35%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	107/ 8,8%	98/ 8%	23 1,9%	9	11 0,9%
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	297/ 24,3%	301/ 24,8%	33 2,75%	46	24 2%
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	93/ 7,6%	97/ 8%	36 3%	37	29 2,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	171/ 1220 14%	127/ 1248 10%	107/ 1331 8%	73/ 1139 6%	105 1120 9,3%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	1220/ 100%	1248/ 100%	1331/ 100%	1139 100%	1120 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	64	68	78	73	60
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	57/ 89%	62/ 91%	71/ 91%	65/ 89%	52/ 86 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	57/ 89%	55/ 81%	60 77%	59/ 81%	46/ 76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	7/ 11 %	6/ 9%	7 8,9%	8 11%	8/ 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	6/ 9 %	5/ 7%	6 7,7%	7/ 10%	7/ 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	23/ 36%	35/ %	46 59%	39 58%	42/ 70%
1.29.1	Высшая	человек /%	8/ 13%	26/ %	27 34,6%	25 37%	26 /36%
1.29.2	Первая	человек /%	21/ 32,8%	9/ %	19/ 24,3%	14/ 14,4%	16/22%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	64/ 100%	68/ 100%	78 100%	73 100%	35/ 58%
1.30.1	До 5 лет	человек /%	19/ 30%	25/ 37%	27 37%	18/ 27%	22/ 36%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек /%	13/ 20%	15/ 22%	14 / 18%	13 18%	13/ 21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	17/ 27%	20/ 29%	26 33,3%	19/ 28%	18/ 30%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	11/ 17%	13/ 19%	12 15,3%	12 15%	10/ 16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	103/ 100%	78/ 100 %	78 100%	73 100%	72 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	21/ 32,8%	69/ 88%	32 41%	62/ 93%	21/ 29%
2. Инфраструктура							
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12	0,17	0,15	0,178	0,179

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14	13,6	13,8	14	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	544/ 44%	518/ 41%	648/ 48%	558/ 49%	553/ 49%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1,3 м ²	1,3 м ²	1,3 м ²	1,3м ²	1,3м ²

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СШ № 19» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимый уровень квалификации и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность образовательных достижений обучающихся.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте школы в сети интернет.

Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю:



A handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping loops and a long horizontal stroke.

/А.В. Черногалов

Дата составления отчета «17» апреля 2023 г.