



АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

АУ «Институт развития образования»
Чехова ул., дом 12, строение «А», г. Ханты-Мансийск,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
Тюменская область, 628012
Телефон/факс: 8 (3467) 38-83-36,
e-mail: iro@iro86.ru
ОКПО 32732360, ОГРН 1028600511290,
ИНН/КПП 8601001660/860101001

Директору
Департамента образования и
молодежной политики
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
А.А. Дренину
(для Л.В. Цулая)

Исх. 10/42-15 от 13.01. 2022 г.
На № _____ от _____ 2022 г.

*О направлении
информационно-аналитического отчета*

Уважаемый Алексей Анатольевич!

Во исполнение приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16 декабря 2021 года № 10-П-1762 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годы и о признании утратившим силу приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 ноября 2021 года № 10-П-1596» направляем информационно-аналитический отчет о реализации регионального плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021-2022 учебный год (1 ед.).

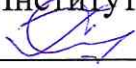
Приложение на 38 л. в 1 экз.

врио директора

В.В. Ключова

Исполнитель:
Акбаш Елена Устиновна,
старший методист методического отдела
тел. +7(3467)38-83-36 (доб. номер 204),
e-mail: aeu@iro86.ru

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
АУ «Институт развития образования»
 А.В. Красильников
«13» января 2022 г.

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
о реализации плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на
формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа –
Югры на 2021-2022 учебный год (1ед.)
(приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры от 16 декабря 2021 года № 10-П-1762 «Об утверждении государственного
задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению
дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа –
Югры «Институт развития образования» на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годы и
о признании утратившим силу приказа Департамента образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 ноября 2021 года № 10-П-1596»,
часть 2 раздел 2 «Научно-методическое обеспечение»)

Ответственное
структурное
подразделение: Методический отдел

Ответственный
исполнитель: Пачина Анжела Геннадьевна, начальник методического
отдела

Исполнители: Акбаш Елена Устиновна, старший методист
методического отдела
Бывалина Ольга Афанасьевна, ведущий эксперт
методического отдела

Дата составления
отчета: 13 января 2022 г.

г. Ханты-Мансийск

Содержание

| | |
|---|-----------|
| Введение | 3 |
| Анализ результатов выполнения регионального плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, на 2021-2022 учебный год..... | 4 |
| 1. Организационно-управленческая деятельность..... | 5 |
| 2. Работа с педагогами и образовательными организациями..... | 8 |
| 2.1. <i>Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</i> | <i>8</i> |
| 2.2. <i>Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</i> | <i>17</i> |
| 2.4. <i>Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.....</i> | <i>19</i> |
| Выводы и предложения по региональному плану мероприятий «дорожной карты», направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022 год..... | 20 |
| Заключение | 21 |

Введение

Во исполнение приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16 декабря 2021 года № 10-П-1762 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годы и о признании утратившим силу приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 ноября 2021 года № 10-П-1596» (часть 2 раздел 2 «Научно-методическое обеспечение») АУ «Институт развития образования» подготовлен информационно-аналитический отчет о выполнении плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021-2022 учебном году.

В 2021 году было обеспечено сопровождение реализации регионального плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021-2022 учебный год, на основании приказов:

– Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20 сентября 2021 года № 10-П-1244 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021-2022 учебный год;

– Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20 декабря 2021 года № 10-П-1814 «О внесении изменения в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20 сентября 2021 года № 10-П-1244 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021-2022 учебный год»;

– АУ «Институт развития образования» от 17 сентября 2021 года № 288-о «Об обеспечении интеграции в системе повышения квалификации и методической

поддержки педагогов, методологии и методического инструментария формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

– АУ «Институт развития образования» от 29 сентября 2021 года № 321-о «О внесении изменений в приказ автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» от 17.09.2021 № 288-о «Об обеспечении интеграции в системе повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

– АУ «Институт развития образования» от 15 ноября 2021 года № 400-о «О внесении изменений в приказ автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» от 29.09.2021 № 321-о «Об обеспечении интеграции в системе повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

Общая координация работ по сопровождению мероприятий («дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности, осуществлялась методическим отделом (А.Г. Пачина), Центром непрерывного повышения педагогического мастерства (А.Ф. Крюкова), Центром оценки качества образования (А.Д. Фомин), Центром сопровождения общественно-значимых мероприятий (Д.Н. Маковчик).

Анализ результатов выполнения регионального плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, на 2021-2022 учебный год (далее – План)

В 2021 году АУ «Институт развития образования» осуществлялась реализация Плана согласно обозначенным срокам по 3-м ключевым направлениям деятельности:

1. Организационно-управленческая деятельность;
2. Работа с педагогами и образовательными организациями;
3. Работа с обучающимися.

1. Организационно-управленческая деятельность

По пункту 5 Плана: Сформирован и утвержден приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.09.2021 № 10-П-1244 региональный педагогический актив (команда) - ответственных за сопровождение направлений:

- читательская грамотность (Минаева Е.И., зав. кафедрой гуманитарных дисциплин, доцент АУ «Институт развития образования»);
- математическая грамотность (Долженко И.В., доцент кафедры естественнонаучных и математических дисциплин АУ «Институт развития образования»);
- естественнонаучная грамотность (Кунцевич С.И., тьютор Центра непрерывного профессионального мастерства педагогических работников АУ «Институт развития образования»);
- финансовая грамотность (Козырева Т.В., доцент кафедры гуманитарных дисциплин АУ «Институт развития образования»);
- глобальные компетенции (Серёгина О.В., доцент кафедры гуманитарных дисциплин АУ «Институт развития образования»);
- креативное мышление (Беткер Л.М., зав. кафедрой педагогики, психологии и управления образованием, доцент АУ «Институт развития образования»).

Деятельность регионального педагогического актива (команды) была направлена в первую очередь на научно-методическое, информационно-просветительское сопровождение методических совещаний, которые проводились в период – ноябрь-декабрь 2021 года.

За отчетный период региональным педагогическим активом подготовлены:

- методические материалы, размещенные на сайте АУ «Институт развития образования» в разделе «Методический абонемент» по ссылке: <https://iro86.ru/index.php/2015-04-23-09-26-58/1456-funktsionalnaya-gramotnost/7733-metodicheskij-abonement>;
- рекомендации для руководителей ОО/МОУО, педагогических работников по итогам методических совещаний. Рекомендации фиксировались в протоколах по итогам методических совещаний, протоколы подписаны врио директора АУ «Институт развития образования» Ключовой В.В., членом регионального координационного органа и размещены в разделе «Мероприятия»: по ссылке: <https://iro86.ru/index.php/2015-04-23-09-26-58/1456-funktsionalnaya-gramotnost/7734-bank-zadaniy-dlya-formirovaniya-funktsionalnoj-gramotnosti>
- создан клуб «Функциональная грамотность» на портале «Школлеги», руководитель клуба Кунцевич С.И., тьютор ЦНППМ. Модераторы клуба

«Функциональная грамотность» Дзюбина С.В., заместитель директора, Мещерякова Е. В, тьютор ЦНППМ, Магрычев А.А., инженер ЦСОЗМ обеспечивали информационно-методическое сопровождение клуба «Функциональная грамотность» по 6 направлениям: читательская грамотность, финансовая грамотность, математическая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление, естественнонаучная грамотность.

По пункту 6 Плана: сотрудники АУ «Институт развития образования», члены регионального педагогического актива принимали участие в семинарах, организованных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» для региональных команд, курирующих вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций. Все материалы можно просмотреть и прослушать по ссылкам:

https://edsoo.ru/Vserossijskij_metodicheskij_seminar_Formirovanie_i_ocenka_funkcionalnoj_gramotnosti_.htm ;

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1aB2uwb214JGc9y3jaAZM8YcKPRNJ1FWgsgVTgx-zyUs/edit#gid=1161341563>

Предложенный материал можно использовать в работе с педагогами на курсах повышения квалификации.

По пункту 7 Плана: Региональным центром оценки качества образования АУ «Институт развития образования» проведены мероприятия по формированию базы данных:

– обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года;

– учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление (информационное письмо АУ «Институт развития образования» от 21.09.2021 №2557 «О заполнении баз данных»).

По состоянию на 6.12.2021 всего обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года в автономном округе составляет около **33 000** чел.

Всего учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года в автономном округе – около **4083** чел., из них участвуют в формировании функциональной грамотности по 6 направлениям:

читательская грамотность – 2657

математическая грамотность – 1493

естественнонаучная грамотность – 1653

финансовая грамотность – 1377

глобальные компетенции – 1133

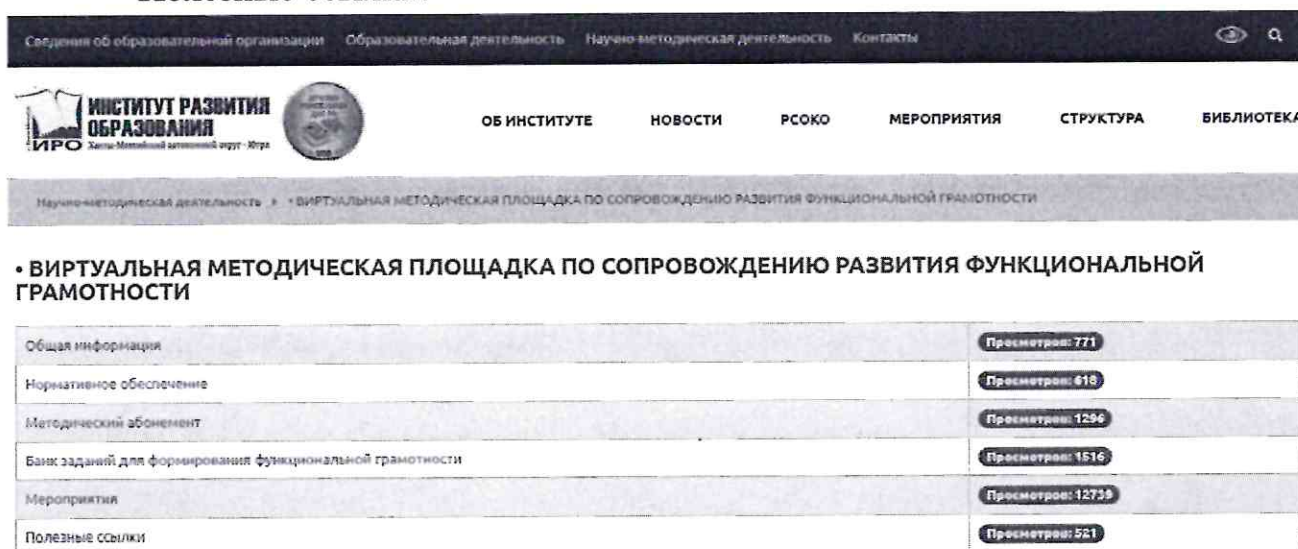
креативное мышление – 2737

По пункту 15 Плана: Учебно-методическим объединением в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры утвержден план работы регионального учебно-методического объединения в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: https://iro86.ru/images/documents/UMO/Plan_raboty_2021_change3.pdf

По пункту 16 Плана: Информационно-просветительская работа по вопросам функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры осуществляется через информационную поддержку с использованием специализированного контента на странице официального сайта АУ «Институт развития образования» (<http://iro86.ru>) «Виртуальная методическая площадка по сопровождению развития функциональной грамотности», сетевом сообществе образования Югры «Школлеги» (<http://shkollegi.ru/>), сетевом научно-методическом журнале «Образование Югории», выпуски №1-№4 / 2021 (<http://obr-ugoria.ru/>).

Структурно-содержательная модель предоставления контента на сайте АУ «Институт развития образования» включает специальные разделы по сопровождению развития функциональной грамотности:

- Общая информация;
- Нормативное обеспечение;
- Методический абонемент;
- Банк заданий для формирования функциональной грамотности;
- Мероприятия;
- Полезные ссылки.



| Научно-методическая деятельность | |
|--|-------------------|
| • ВИРТУАЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ РАЗВИТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ | |
| Общая информация | Просмотров: 771 |
| Нормативное обеспечение | Просмотров: 618 |
| Методический абонемент | Просмотров: 1296 |
| Банк заданий для формирования функциональной грамотности | Просмотров: 1516 |
| Мероприятия | Просмотров: 12738 |
| Полезные ссылки | Просмотров: 521 |

Рисунок 1. Страница «Виртуальная методическая площадка по сопровождению развития функциональной грамотности» сайта АУ «Институт развития образования»

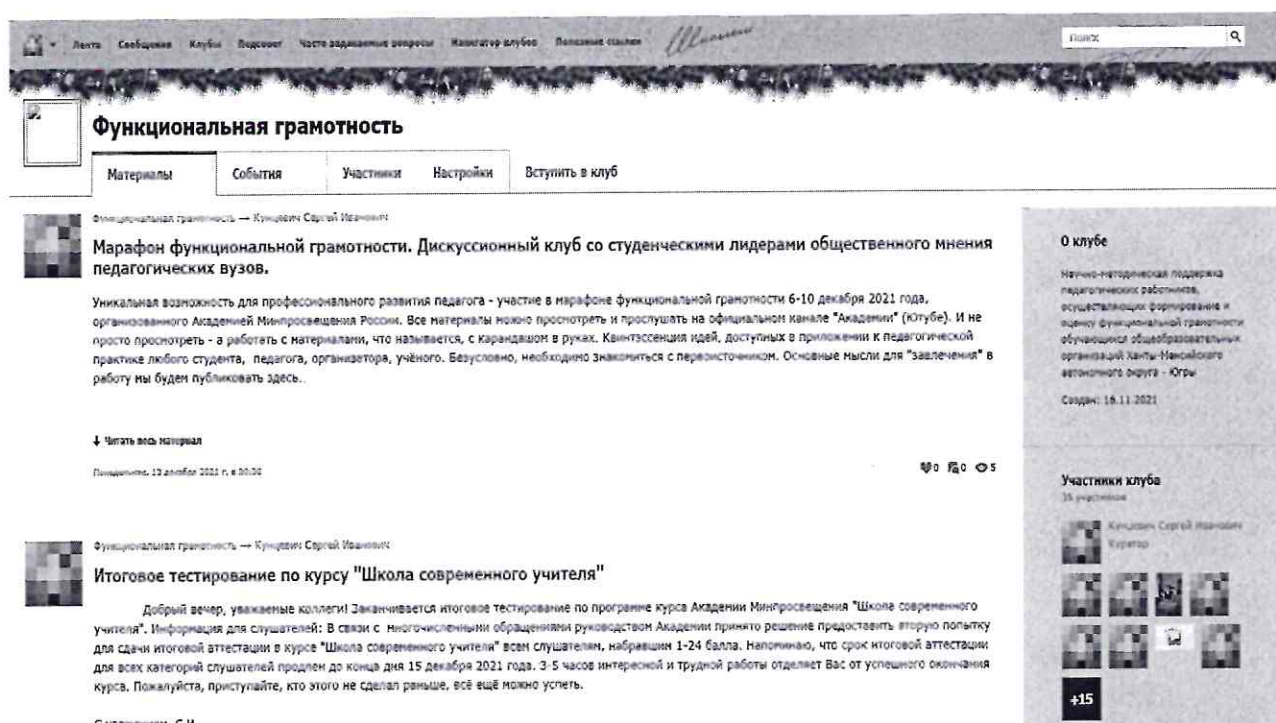


Рисунок 2. Страница клуба «Функциональная грамотность» сетевом сообществе образования Югры «Школлеги»

2. Работа с педагогами и образовательными организациями

2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

По пункту 2.1.1 Плана: АУ «Институт развития образования» было обеспечено сопровождение мероприятий, направленных на организацию работы общеобразовательных организаций, муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, а именно:

– информирование руководителей муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования (далее-МОУО) о необходимости организации работ общеобразовательных организаций муниципальных образований (далее-ОО) по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (информационное письмо АУ «Институт развития образования» от 17.09.2021 № 2544);

– информирование руководителей ОО/МОУО, муниципальных координаторов, курирующих организацию работы общеобразовательных организаций, муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере

образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности (далее – муниципальные координаторы) о необходимости использования открытых банков заданий по формированию функциональной грамотности необходимо и заполнении гугл-формы по ссылке: <https://forms.gle/ZeDSRc6ffAam3wNG9>. (Информационное письмо АУ «Институт развития образования» № 2872 от 19.10.2021);

– сбор и обработка информации об использовании в работе педагогическими работниками общеобразовательных организаций федерального банка заданий для оценки функциональной грамотности, в разрезе по МОУО, формирование количественных характеристик и показателей (количество учителей в образовательных организациях, работающих в 5-9 классах, количество в образовательных организациях учителей, использующих в работе задания «Открытого банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности в 7-9 классах», размещенных по ссылке: <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-vestestvennonauchnoy-gramotnosti>.

– информирование руководителей МОУО о количественных характеристиках и показателях по использованию педагогическими работниками общеобразовательных организаций федерального банка заданий для оценки функциональной грамотности, в разрезе по МОУО на совещании 25.11.2021 в Департаменте образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, ссылка: <https://iro86.ru/index.php/2015-04-23-09-26-58/1456-funktsionalnaya-gramotnost/7734-bank-zadaniy-dlya-formirovaniya-funktsionalnoj-gramotnosti>;

– информирование руководителей ОО/МОУО, муниципальных координаторов о фактическом использовании федерального банка заданий в «Электронном банке заданий для оценки функциональной грамотности за период с 1 октября по 26 ноября 2021 года (информационное письмо АУ «Институт развития образования» № 3227 от 26.11.2021/ ответ информационное письмо № 3227 от 26.11.2021 от ФГАУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования» № 01-03-677/2028 от 01.12.2021) на методическом совещании по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся 06.12.2021.

По результатам мониторинга на 1 декабря 2021 года количество учителей в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, работающих в 5-9 классах составляет – **8843** чел., в разрезе по МОУО:

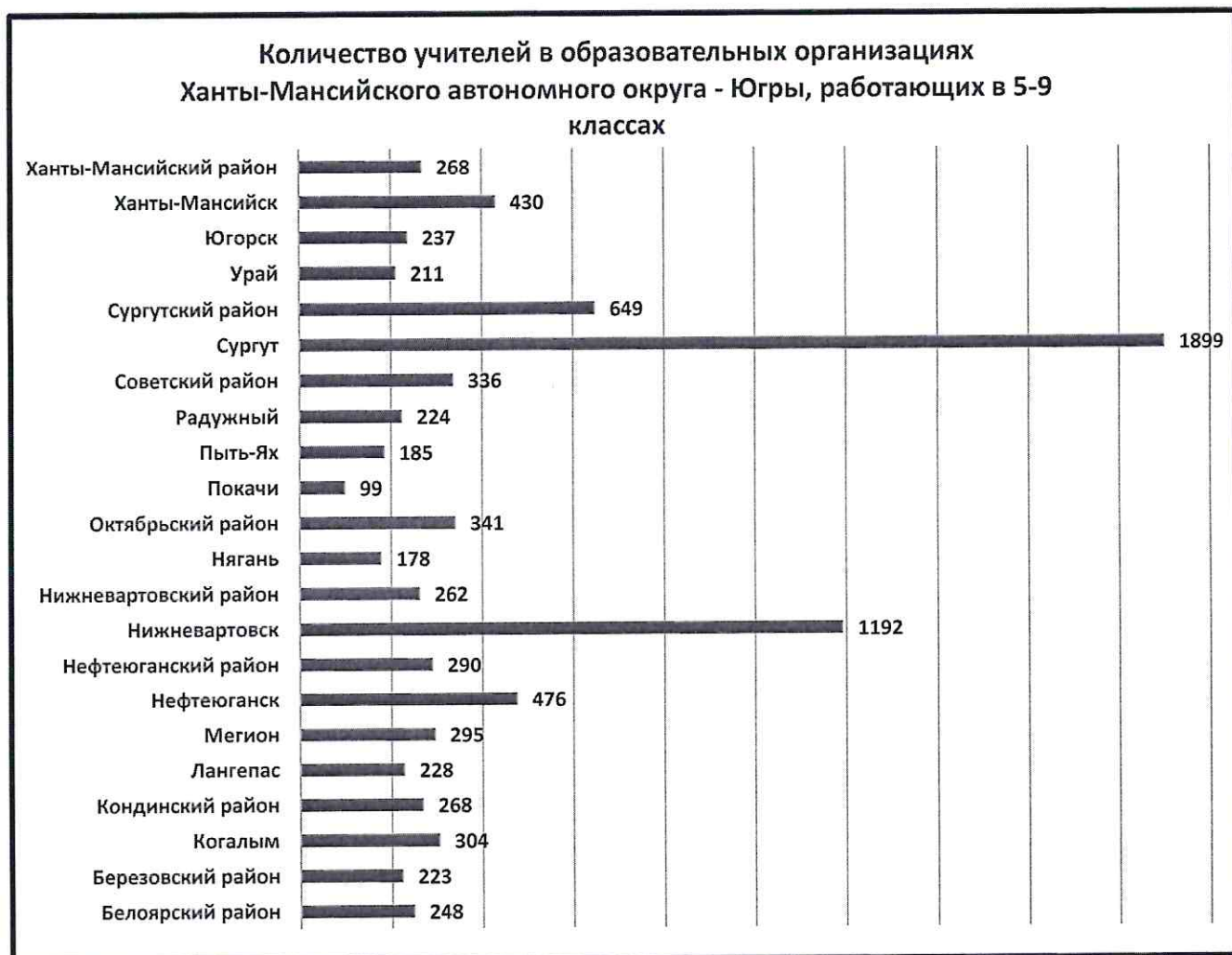


Рисунок 3. Количество учителей в образовательных организациях, работающих в 5-9 классах

Количество учителей в образовательных организациях, зарегистрированных на портале Института стратегии развития образования (<https://fg.resn.edu.ru/>) для использования Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, составляет **7522**, в разрезе по МОУО:

Количество учителей в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, зарегистрированных на портале Института стратегии развития образования

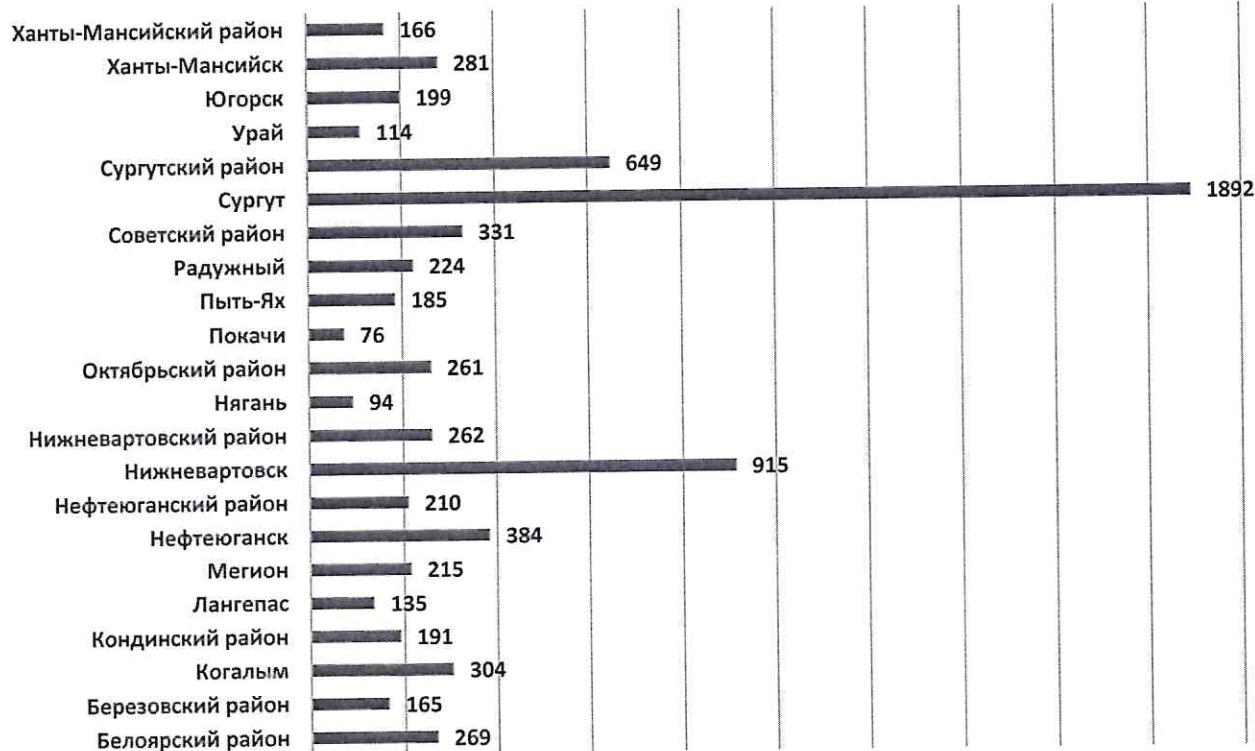


Рисунок 4. Количество учителей в образовательных организациях, зарегистрированных на портале Института стратегии развития образования

Количество в образовательных организациях учителей, использующих в работе задания «Открытого банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности в 7-9 классах» (размещенных по ссылке: <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-vestestvennonauchnoy-gramotnosti>) составляет **2727**, в разрезе по МОУО:

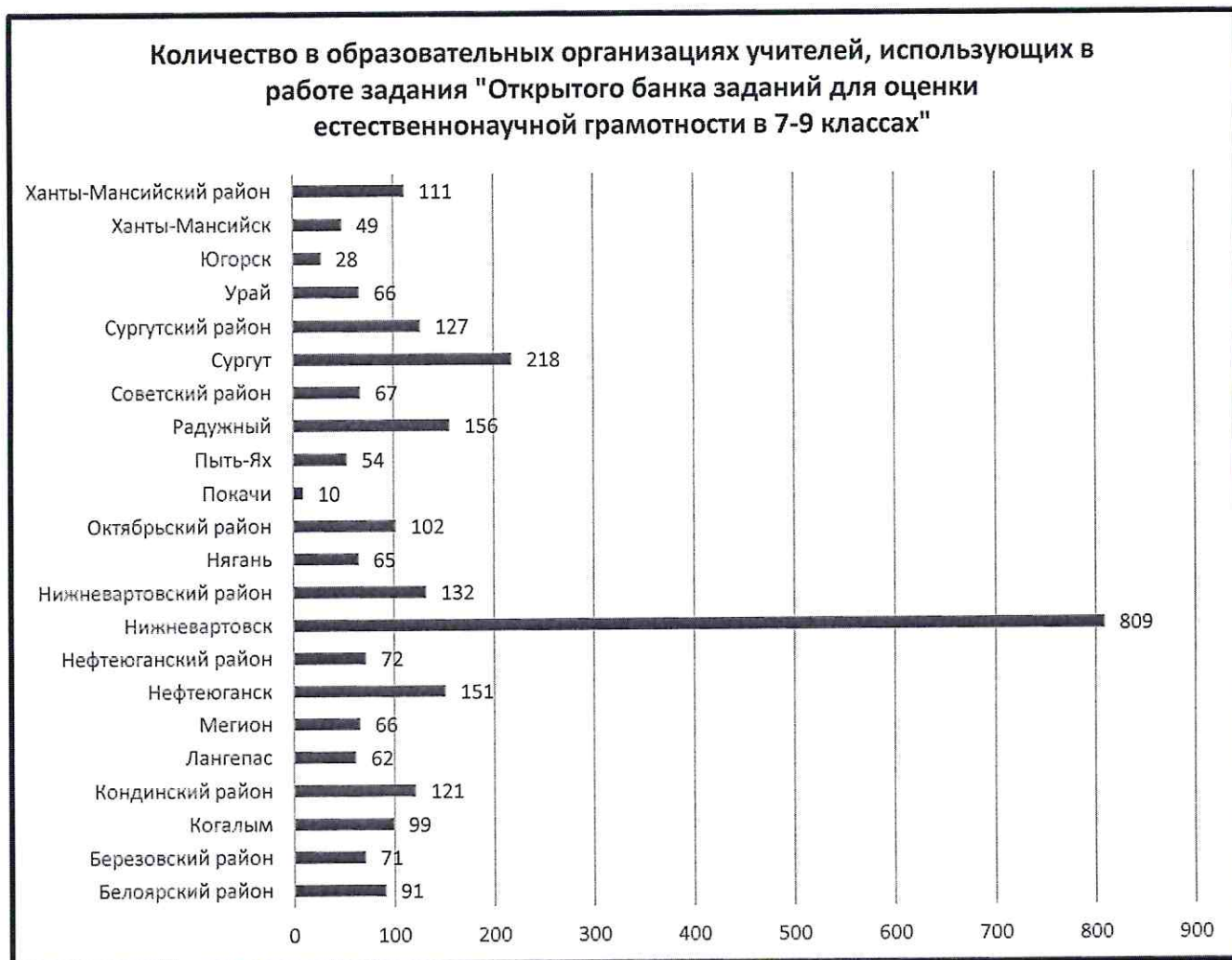


Рисунок 5. Количество в образовательных организациях учителей, использующих в работе задания «Открытого банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности в 7-9 классах»

– формирование региональной базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, а также учителей участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов, муниципальных координаторов (информационные письма АУ «Институт развития образования» в МОУО/ОО от 21.09.2021 № 2557 «О заполнении баз данных», от 30.09.2021 № 2689 «О заполнении баз данных», № 2783 от 11.10.2021 «О заполнении баз данных», № 2784 от 11.10.2021 «О заполнении баз данных», № 2785 от 11.10.2021 «О заполнении баз данных»);

– сопровождение федерального мониторингового исследования по функциональной грамотности (основной день 23.11.2021, резервный день 25.11.2021, в соответствии с федеральной выборкой 2200 обучающихся ХМАО – Югры) обеспечивалось в соответствии с информационным письмом АУ «Институт развития образования» № 3109 от 17.11.2021 «О проведении вебинара «Организационно-технические особенности оценки уровня функциональной грамотности обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по

модели PISA в 2022 году», приказов № 405 от 17.11.2021 «Об организации проведения функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в Единой автоматизированной системе оценки качества образования», № 408 -о, от 22.11.2021 «О внесении изменений в приказ № 405 от 17.11.2021 «Об организации проведения функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в Единой автоматизированной системе оценки качества образования».

По пункту 2.1.2 Плана: Организованы и проведены методические совещания по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для специалистов органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных координаторов; специалистов методических служб; руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

В период с ноября по декабрь 2021 года проведено 5 методических совещаний «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся», были рассмотрены основные вопросы:

1. Формирование функциональной грамотности. Управленческий контур.
2. Научное и организационно-методическое сопровождение по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.
3. Организация работы общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
4. Методическая поддержка учителей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Создание регионального банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности для обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.
5. Использование банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-мансийского автономного округа – Югры.
6. Формирование читательской грамотности младших школьников средствами мобильной образовательной среды.

7. Читательская грамотность на уроках истории и обществознания.
8. Естественнонаучная грамотность на уроках физики.
9. Использование банка заданий по формированию функциональной грамотности на уроках физики.
10. Использование банка заданий по формированию функциональной грамотности на уроках химии.
11. Практики формирования функциональной грамотности учащихся в рамках учебного предмета «Информатика».
12. Креативное мышление и образовательные результаты.
13. Развитие креативного мышления в условиях внеурочной деятельности.

На региональных методических совещаниях были представлены успешные практики педагогов и образовательных организаций по формированию функциональной грамотности 7 муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

14. Организационно-методическое обеспечение формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Мегиона.

15. Организация формирования функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях города Когалыма.

16. Формирование читательской грамотности младших школьников средствами мобильной образовательной среды (город Нефтеюганск).

17. Нестандартные образовательные события как инструмент формирования функциональной грамотности обучающихся (город Урай).

18. Использование банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» по функциональной грамотности обучающимися 7, 8, 9 классов, учителями МБОУ «Гимназия №1» города Ханты-Мансийска.

19. Ресурсная модель организационно-методического сопровождения формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Сургутского района.

20. Организация работы с образовательными организациями и их методическое сопровождение по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на территории Советского района.

По итогам методических совещаний подготовлены протоколы с рекомендациями для руководителей ОО/МОУО, педагогических работников образовательных организаций (приложение к отчету). Протоколы и материалы методических совещаний размещены на официальном сайте АУ «Институт развития образования» контента «Виртуальная методическая площадка по сопровождению развития функциональной грамотности» в разделе «Мероприятия» (ссылка: <https://iro86.ru/index.php/2015-04-23-09-26-58/1456->

[funktionalnaya-gramotnost/7734-bank-zadaniy-dlya-formirovaniya-funktionalnoj-gramotnosti](#)) и могут быть полезны специалистам методических служб, административным и педагогическим работникам для организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся начального и основного уровней образования.



ОБ ИНСТИТУТЕ

НОВОСТИ

ПСКО

МЕРОПРИЯТИЯ

СТРУКТУРА

БИБЛИОТЕКА

Научно-методическая деятельность » ВИРТУАЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ РАЗВИТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ » Мероприятия

Мероприятия

Просмотров: 12756

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ «ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ» 13 ДЕКАБРЯ 2021 ГОДА

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ «ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ» 06 ДЕКАБРЯ 2021 ГОДА

| | |
|---|---|
| Методическое совещание «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» 29.11.2021 г. | ^ |
| Методическое совещание «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» 25.11.2021 г. | ^ |
| Методическое совещание «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» 22.11.2021 г. | ^ |
| Всероссийский семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности» | ^ |
| Вебинар «Функциональная грамотность для реальной жизни» | ^ |

Рисунок 6. Раздел «Мероприятия» на странице «Виртуальная методическая площадка по сопровождению развития функциональной грамотности»

По пункту 2.1.6 Плана: на базе АУ «Институт развития образования» были организованы курсы повышения квалификации по образовательной программе ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации». Прошли обучение 835 педагогов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по образовательной программе «Школа современного учителя» (144 часа).

По пункту 2.1.7 Плана: АУ «Институт развития образования» организованы и проведены курсы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Управление реализацией программ повышения качества образования в рамках проекта «500+» (72 часа, со стажировкой).

Приказы АУ «Институт развития образования» об обучении по ДПП и приказы об окончании обучения (3 группы):

б-347/1-у от 03.12.2021; б-381-у от 20.12.2021

б-348/1-у от 03.12.2021; б-382-у от 20.12.2021

б-349/1-у от 03.12.2021; б-383-у от 20.12.2021

Прошли обучение **75** руководителей и членов управленческих команд образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

По пункту 2.1.8 Плана: АУ «Институт развития образования» организованы и проведены курсы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Особенности современной системы оценивания учебных достижений обучающихся по русскому языку и литературе» (72 часа).

Приказы АУ «Институт развития образования» об обучении по ДПП и приказы об окончании обучения (3 группы):

б-359/1-у от 09.12.2021; б-390-у от 21.12.2021

б-360/1-у от 09.12.2021; б-391-у от 21.12.2021

б-361/1-у от 09.12.2021; б-392-у от 21.12.2021

Обучено **74** учителя русского языка и литературы образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

По пункту 2.1.9 Плана: АУ «Институт развития образования» организованы и проведены курсы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Методика обучения математике с использованием современной цифровой образовательной среды» (72 часа).

Приказы АУ «Институт развития образования» об обучении по ДПП и приказы об окончании обучения (3 группы):

б-355-у от 03.12.2021; б-380-у от 20.12.2021

б-356-у от 03.12.2021; б-381-у от 20.12.2021

б-357-у от 03.12.2021; б-382-у от 20.12.2021

Обучено **76** учителей математики образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

По пункту 2.1.10 Плана: АУ «Институт развития образования» реализована комплексная программа по развитию личностного потенциала в образовательных организациях (144 часа).

Приказы АУ «Институт развития образования» об обучении по ДПП и приказы об окончании обучения (7 групп):

б-178/1-у от 19.05.2021; б-375-у от 16.12.2021

б-178/2-у от 19.05.2021; б-376-у от 16.12.2021

б-178/3-у от 19.05.2021; б-377-у от 16.12.2021

б-178/4-у от 19.05.2021; б-378-у от 16.12.2021

б-178/5-у от 19.05.2021; б-379-у от 16.12.2021

б-178/6-у от 19.05.2021; б-375/1-у от 16.12.2021

б-178/7-у от 19.05.2021; б-376/1-у от 16.12.2021

Прошли обучение **174** педагога образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

По пункту 2.1.13 Плана: 15 декабря 2021 года Центром непрерывного повышения педагогического мастерства АУ «Институт развития образования» организован и проведен вебинар «Представление лучших муниципальных моделей наставничества и менторства педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры». Опыт работы по организации и формированию менторства и наставничества были представлены представителями муниципальных образований Нижневартовского, Октябрьского, Сургутского районов, городов Нижневартовск и Урай.

Вебинар доступен для просмотра по ссылке:

<https://iro86.ru/index.php/component/k2/item/18424-seminary-vebinary-tsnppm>

Предложенный материал можно использовать в работе с педагогами на курсах повышения квалификации.

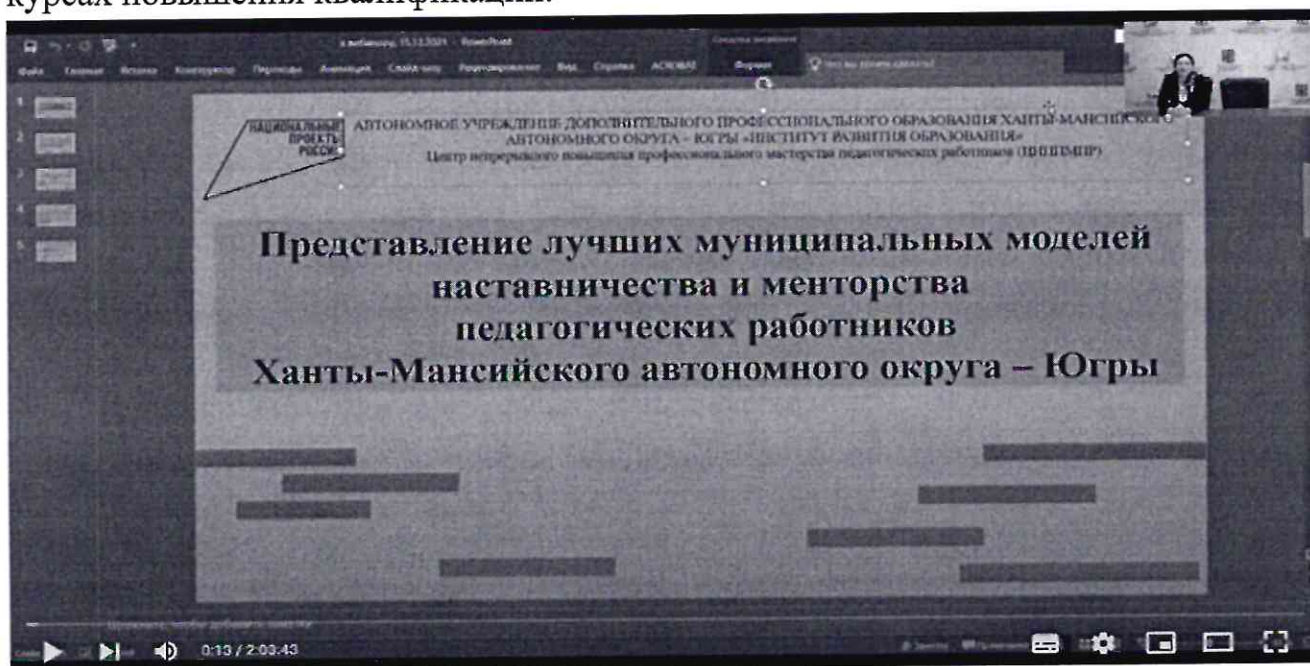
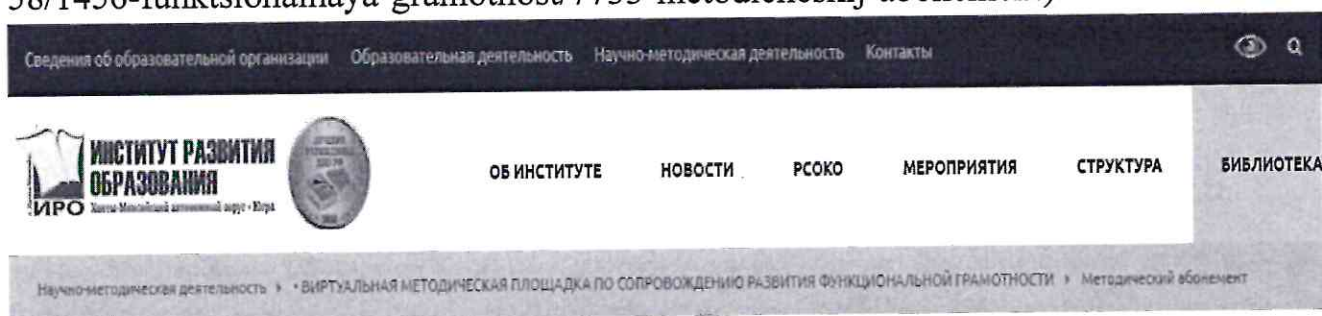


Рисунок 7. Проведение вебинара «Представление лучших муниципальных моделей наставничества и менторства педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»

2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

По пункту 2.2.1 Плана: Методическая поддержка учителей и общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по сопровождению развития функциональной грамотности осуществляется на сайте АУ «Институт развития образования» в разделе «Научно-методическая деятельность» на странице «Виртуальная методическая площадка по сопровождению развития функциональной грамотности», специальные разделы которого обеспечивают **консультирование** и доступ к нормативным и

методическим материалам (ссылка: <https://iro86.ru/index.php/2015-04-23-09-26-58/1456-funktsionalnaya-gramotnost>). Организация методической поддержки направлена на ознакомление с методическими материалами по 6 направлениям в электронном виде (презентации, методические рекомендации, сборники эталонных заданий, научно-методические издания, видеозаписи вебинаров и методических совещаний), транслирующими положительный опыт по развитию функциональной грамотности обучающихся с целью повышения теоретической компетентности педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности, подготовки педагогов к практической деятельности по освоению педагогических технологий, способов и приемов работы, позволяющих формировать функциональную грамотность, а также отбору и разработке учебных заданий практико-ориентированного характера. С материалами педагогические работники могли ознакомиться на странице сайта АУ «Институт развития образования» в разделе «Методический абонемент» (ссылка: <https://iro86.ru/index.php/2015-04-23-09-26-58/1456-funktsionalnaya-gramotnost/7733-metodicheskij-abonement>).



Методический абонемент

Просмотров: 1308



Рисунок 8. Раздел «Методический абонемент» на странице «Виртуальная методическая площадка по сопровождению развития функциональной грамотности»

В процессе сопровождения мероприятий по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся проводятся консультации региональным педагогическим активом, сотрудниками учебного и методического отделов, центра непрерывного повышения педагогического мастерства АУ «Институт развития образования».

По пункту 2.2.2 Плана: в течении 2021-2022 учебного года организована информационно-просветительская работа с общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на сайте АУ «Институт развития образования» (<http://iro86.ru>).

На портале сетевого сообщества образования Югры «Школлеги» (<http://shkollegi.ru/>) создан клуб «Функциональная грамотность» по 6 направлениям: читательская грамотность, финансовая грамотность, математическая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление, естественнонаучная грамотность.

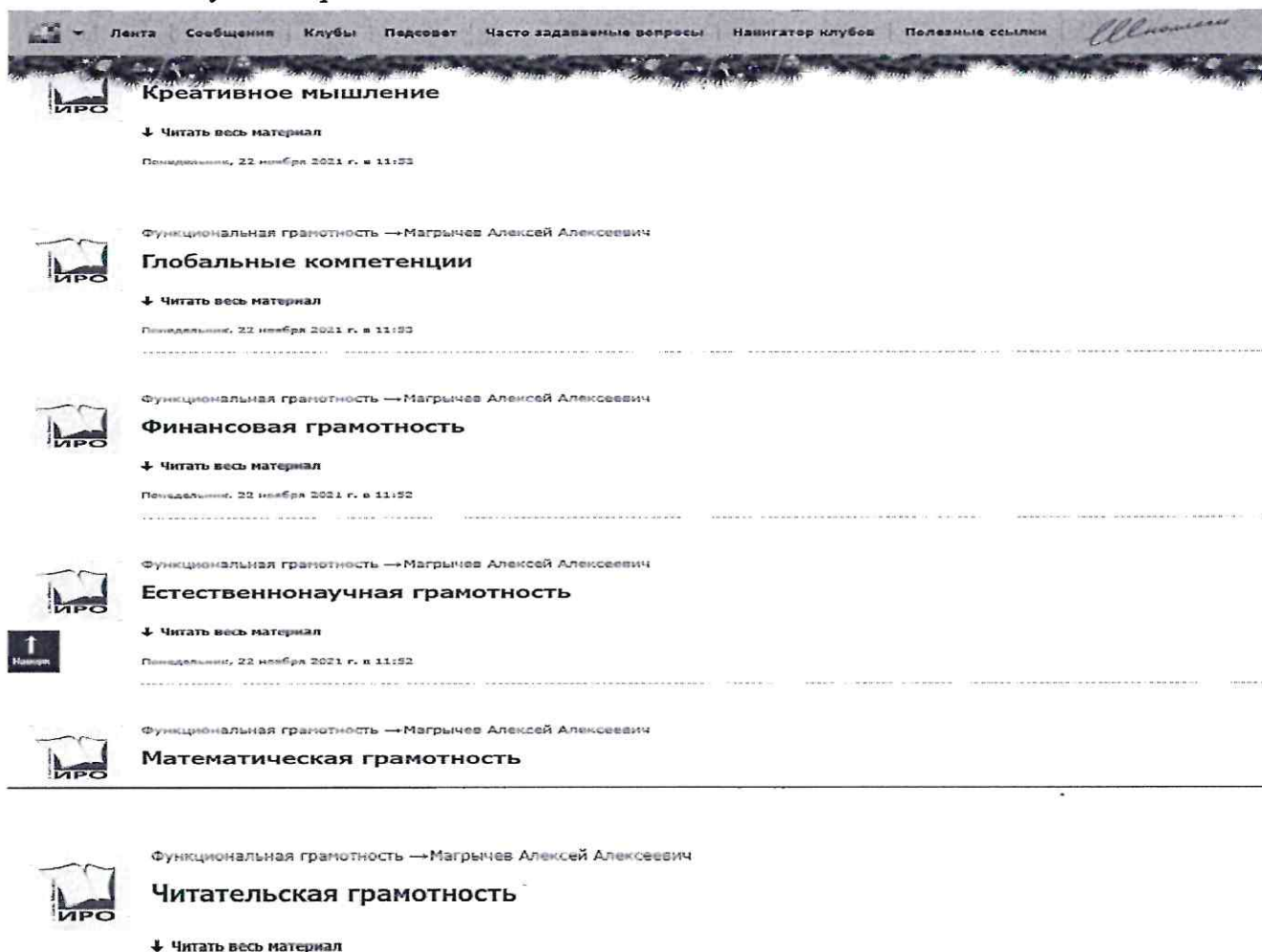


Рисунок 9. Страницы клуба «Функциональная грамотность» на портале «Школлеги» по 6 направлениям: читательская грамотность, финансовая грамотность, математическая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление, естественнонаучная грамотность

2.4. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

По пункту 2.4.2 Плана: сформировано и осуществляется научно-методическое сопровождение на сайте АУ «Институт развития образования» (<http://iro86.ru>) «Виртуальной площадки по формированию функциональной грамотности обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»: <https://iro86.ru/index.php/2015-04-23-09-26-58/1456-funktsionalnaya-gramotnost>

Выводы и предложения по региональному плану мероприятий «дорожной карты», направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022 год

Выводы:

1. Информационно-аналитический отчет составлен в соответствии с приказами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

– от 20.09.2021 № 10-П-1244 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021-2022 учебный год;

– от 20.12.2021 № 10-П-1814 «О внесении изменения в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20 сентября 2021 года №10-П-1244 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021-2022 учебный год»;

– от 16 декабря 2021 года № 10-П-1762 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годы и о признании утратившим силу приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 23 ноября 2021 года № 10-П-1596», часть 2 раздел 2 «Научно-методическое обеспечение».

2. Мероприятия «дорожной карты» на 2021-2022 учебный год по вопросам функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в части касающейся АУ «Институт развития образования» выполнены с надлежащим качеством и в полном объеме.

Предложения:

Во исполнение письма Министерства просвещения РФ от 21.12.2021 г. № 03-2195 «О направлении материалов», в соответствии с типовым планом мероприятий субъекта Российской Федерации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, АУ «Институт развития

Автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

ПРОТОКОЛ №1

методического совещания по теме
«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»

г. Ханты-Мансийск

от «22» ноября 2021 года

Форма и время проведения: дистанционно (ZOOM, YouTube), 17.00 -18.00

Присутствовали: специалисты органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования; муниципальные координаторы; специалисты методических служб; руководители и педагогические работники общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Общее количество зарегистрированных подключений 868 в формате видеоконференцсвязи на платформе ZOOM и на YouTube канале.

Повестка:

-
1. Научное и организационно-методическое сопровождение по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.
 2. Читательская грамотность на уроках истории и обществознания.
 3. Анонс мероприятий по реализации дополнительных образовательных программ АУ «Институт развития образования».
 4. Естественнонаучная грамотность на уроках физики.
-

По первому вопросу выступила:

Дзюбина Светлана Викторовна, заместитель директора АУ «Институт развития образования». В своем выступлении Светлана Викторовна ознакомила участников совещания с нормативным обеспечением, обозначила мероприятия по организационно-методической и научно-методической поддержке, проводимые АУ «Институт развития образования» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций автономного округа.

По второму вопросу выступила:

Козырева Татьяна Викторовна, доцент кафедры гуманитарных дисциплин АУ «Институт развития образования», кандидат педагогических наук. В своем

выступлении Татьяна Викторовна раскрыла особенности оптимизации работы по формированию читательской грамотности на уроках истории и обществознания.

По третьему вопросу выступил:

Долженко Игорь Валентинович, доцент кафедры естественнонаучных и математических дисциплин АУ «Институт развития образования», кандидат физико-математических наук. В своем выступлении Игорь Валентинович представил план работы АУ «Институт развития образования» по повышению квалификации педагогических работников по формированию математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся.

По четвертому вопросу выступил:

Кунцевич Сергей Иванович, тьютор центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников АУ «Институт развития образования». В своем выступлении Сергей Иванович раскрыл вопросы формирования естественнонаучной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности по учебному предмету «Физика».

РЕШИЛИ:

1. Рекомендовать руководителям МОУО/ОО:

1.1. Обеспечить организацию и проведение мероприятий регионального плана в МОУО/ОО в части касающейся МОУО/ОО (мероприятия по организации и проведению мониторинговых исследований по функциональной грамотности для обучающихся и педагогических работников, п. 4.1. приказа № 10-П-1244 от 20 сентября 2021 года «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021 – 2022 учебном году»);

1.2. Взаимодействовать с отделом общего образования Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, АУ «Институт развития образования» по обеспечению интеграции в системе повышения квалификации и методической поддержке педагогов, методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций ХМАО – Югры (п. 4.2 приказа № 10-П-1244 от 20 сентября 2021 года «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021 – 2022 учебном году»).

1.3. Обеспечить организацию и проведение мониторингового исследования по функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных

организациях автономного округа, в соответствии с расписанием: 23 ноября 2021 года (основной день), 25 ноября 2021 года (резервный день и федеральной выборкой по количеству обучающихся);

1.4. Оснастить кабинеты терминологическими словарями по соответствующим учебным дисциплинам.

2. Рекомендовать педагогическим работникам (преподавателям, реализующим образовательные программы основного общего и среднего общего образования по учебным предметам (физика, история, обществознание):

2.1. Приступить к формированию полноценного банка текстов, включающих все типы.

2.2. Использовать на уроках в течение учебного года все возможные типы текстов и виды заданий, шире использовать таблицы, графики, функциональные зависимости (уравнения), рисунки, схемы, аудио и видео ряд, реальные объекты окружающего мира (включая технические) в контекстных заданиях.

2.3. Составить список терминов предметного курса, вызывающих наибольшие затруднения как в понимании, так и в произношении, включая расстановку ударений (резервуар, когерер, люминесценция, хемилюминесценция, аккумулятор и др.) для дальнейшей работы с ними.

2.4. Использовать единую терминологию, исключаящую разное понимание одного и того же понятия; задействовать для этой и других целей возможности межпредметных взаимодействий.

2.5. Соблюдать общий орфографический режим на всех предметах, анализировать и объяснять описки и стилистические ошибки в построении фраз, особенно когда это приводит к искажению истинности физического содержания, а в итоге – неверному ответу.

2.6. Использовать различные типы и виды учебных занятий. Чаще проводить физические диктанты, организовывать конференции, дискуссии, фронтальные беседы и индивидуальные собеседования, писать сочинения, устраивать инсценировки с физическим содержанием, чтобы научить говорить детей на языке науки и понимать этот язык.

2.7. Повысить эффективность процесса формирования научных понятий учебного курса у школьников, опираясь как на классический, так и современный научно-методический фундамент.

врио директора АУ «Институт развития образования»,
член регионального координационного органа



В.В. Ключова

Секретарь



Е.У. Акбаш

Автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

ПРОТОКОЛ №2

методического совещания по теме
«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»

г. Ханты-Мансийск

от «25» ноября 2021 года

Форма и время проведения: дистанционно (ZOOM), 11.00 -12.00

Присутствовали: представители координационного органа по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, руководители муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, представители АУ «Институт развития образования».

Повестка:

-
1. Формирование функциональной грамотности. Управленческий контур.
 2. Об организации работы общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
 3. Научное и организационно-методическое сопровождение по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.
-

По первому вопросу выступила:

Цулая Лариса Владимировна, начальник отдела общего образования Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. В своем выступлении Лариса Владимировна затронула значимые вопросы, а именно, подготовка обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры к участию в измерительных системах (TIMSS, PISA), о приобретении Департаментом цифрового тренажера для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по двум направлениям: креативное мышление и математическая грамотность, о недостаточном количестве педагогов, прошедших курсы

повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, о введении в автономном округе федерального проекта по сопровождению педагогических работников на платформе «Иннополис», региональным оператором которого выступит АУ «Институт развития образования», о проведении с 1 декабря 2021 года ежемесячного мониторинга по использованию педагогическими работниками цифровых ресурсов в образовательной среде, об обязательном введении часов для расширения основ финансовой грамотности.

По второму вопросу выступила:

Клюсова Виктория Викторовна, врио директора АУ «Институт развития образования», представитель координационного органа по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. В своем выступлении Виктория Викторовна представила статистические данные от муниципальных координаторов по общему количеству учителей в образовательных организациях, работающих в 5-9 классах; данные о количестве в образовательных организациях учителей, использующих в работе задания «Открытого банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности в 7-9 классах», данные о количестве учителей в образовательных организациях, зарегистрированных на портале Института стратегии развития образования (<https://fg.resh.edu.ru/>) для использования Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности (7522 зарегистрированных педагогов), ознакомила участников совещания с нормативным обеспечением, обозначила мероприятия по организационно-методической и научно-методической поддержке, проводимые АУ «Институт развития образования» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций автономного округа.

РЕШИЛИ:

1. Рекомендовать руководителям МОУО/ОО:

1.1. Взять на контроль использование обучающимися и педагогическими работниками ресурса банка заданий по функциональной грамотности, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

1.2. Организовать работу в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

1.3. Активизировать работу по повышению квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций по формированию математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся.

2. Рекомендовать педагогическим работникам, реализующим образовательные программы основного общего и среднего общего образования:

2.1. Зарегистрировать на портале Института стратегии развития образования (<https://fg.resh.edu.ru/>) всех обучающихся с 7 по 9 класс для использования Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности.

2.2. Применять в образовательной деятельности задачи с данного портала, формировать задания по группам обучающихся.

врио директора АУ «Институт развития образования»,
член регионального координационного органа



В.В. Ключова

секретарь



Е.У. Акбаш

Автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

ПРОТОКОЛ №3

методического совещания по теме
«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»

г. Ханты-Мансийск

от «29» ноября 2021 года

Форма и время проведения: дистанционно (ZOOM, YouTube), 17.00 -18.00

Присутствовали: специалисты органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования; муниципальные координаторы; специалисты методических служб; руководители и педагогические работники общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Общее количество зарегистрированных подключений **345** в формате видеоконференцсвязи на платформе ZOOM и на YouTube канале.

Повестка:

-
1. Организационно-методическое сопровождение по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.
 2. Организационно-методическое обеспечение формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Мегиона.
 3. Организация формирования функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях города Когалыма.
 4. Использование банка заданий по формированию функциональной грамотности на уроках физики
-

По первому вопросу выступила:

Дзюбина Светлана Викторовна, заместитель директора АУ «Институт развития образования». В своем выступлении Светлана Викторовна познакомила участников совещания с виртуальной методической площадкой по сопровождению развития функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций ХМАО-Югры на сайте АУ «Институт развития образования», специальные разделы которого обеспечивают консультирование и доступ к нормативным и методическим

материалам, с деятельностью клуба «Функциональная грамотность» на портале сетевого сообщества образования Югры «Школлеги». Озвучила предварительные результаты мониторинга по использованию в работе педагогическими работниками общеобразовательных организаций банка заданий для оценки функциональной грамотности по состоянию на 29 ноября 2021 года.

По второму вопросу выступила:

Сусол Юлия Геннадьевна, главный специалист отдела общего образования Департамента образования и молодежной политики администрации города Мегиона. В своем выступлении Юлия Геннадьевна представила муниципальный план работы по реализации мероприятий («дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Мегиона на 2021-2022 учебный год.

По третьему вопросу выступил:

Верховская Елена Анатольевна, специалист-эксперт отдела организационно-педагогической деятельности управления образования Администрации города Когалыма, кандидат педагогических наук. В своем выступлении Елена Анатольевна выделила комплекс необходимых условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся, совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования, информационное обеспечение работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях города Когалыма.

По четвертому вопросу выступил:

Кунцевич Сергей Иванович, тьютор центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников АУ «Институт развития образования». В своем выступлении Сергей Иванович раскрыл основные подходы по использованию банка заданий по формированию функциональной грамотности на уроках физики, типологию моделей заданий.

РЕШИЛИ:

1. Рекомендовать руководителям МОУО/ОО:

1.1. Взять на контроль использование обучающимися и педагогическими работниками ресурса банка заданий по функциональной грамотности (п.5. приказа № 10-П-1244 от 20.09.2021 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021-2022 учебном году»).

1.2. Организовать работу в общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (п.5 приказа № 10-П-

1244 от 20.09.2021 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021-2022 учебном году»).

2. Рекомендовать педагогическим работникам (преподавателям, реализующим образовательные программы основного общего и среднего общего образования по учебным предметам (физика, история, обществознание):

2.1. Использовать на уроках в течение учебного года все возможные типы текстов и виды заданий, шире использовать таблицы, графики, функциональные зависимости (уравнения), рисунки, схемы, аудио и видео ряд, реальные объекты окружающего мира (включая технические) в контекстных заданиях.

врио директора АУ «Институт развития образования»,
член регионального координационного органа



В.В. Клюсова

Секретарь



Е.У. Акбаш

Автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

ПРОТОКОЛ №4

методического совещания по теме
«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»

г. Ханты-Мансийск

от «6» декабря 2021 года

Форма и время проведения: дистанционно (ZOOM, YouTube), 17.00 -18.00

Присутствовали: специалисты органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования; муниципальные координаторы; специалисты методических служб; руководители и педагогические работники общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Общее количество зарегистрированных подключений **310** в формате видеоконференцсвязи на платформе ZOOM и на YouTube канале.

Повестка:

-
1. Методическая поддержка учителей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Создание регионального банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности для обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.
 2. Использование банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-мансийского автономного округа — Югры.
 3. Использование банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» по функциональной грамотности обучающимися 7, 8, 9 классов, учителями МБОУ «Гимназия №1» города Ханты-Мансийска.
 4. Формирование читательской грамотности младших школьников средствами мобильной образовательной среды.
 5. Практики формирования функциональной грамотности учащихся в рамках учебного предмета «Информатика».
-

По первому вопросу выступила:

Клюсова Виктория Викторовна, врио директора АУ «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, заместитель председателя учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. В своем выступлении Виктория

Викторовна проинформировала участников совещания о состоявшемся в Сургуте первом заседании УМО общего образования, на котором была обсуждена модель разработки критериального оценивания знаний обучающихся, о формировании в муниципальных образованиях автономного округа команд-разработчиков КИМ, а также представила принцип формирования регионального банка данных учителей, преподающих русский язык, математику, обществознание; о создании банка данных учителей, преподающих в 9 классах; регионального банка заданий для обучающихся 9-х классов по функциональной грамотности.

По второму вопросу выступила:

Дзюбина Светлана Викторовна, заместитель директора АУ «Институт развития образования». В своем выступлении Светлана Викторовна представила данные от муниципальных координаторов по общему количеству учителей в образовательных организациях, работающих в 5-9 классах в разрезе МО, данные о количестве в образовательных организациях учителей, зарегистрированных на портале «ФГБНУ Института стратегии развития образования РАО», статистические данные о количестве в образовательных организациях учителей, использующих в работе задания «Открытого банка заданий для функциональной грамотности в 8-9 классах», а также предварительные результаты мониторинга по использованию электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в банке заданий, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (информационное письмо от 01.12.2021. № 01-03-677/2028 Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования» Министерства Просвещения Российской Федерации).

По третьему вопросу выступила:

Уйманова Наталья Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной и методической работе МБОУ «Гимназия № 1» города Ханты-Мансийска. В своем выступлении Наталья Владимировна представила опыт работы по использованию материалов открытого банка заданий в учебном процессе обучающимися 7, 8, 9 классов и учителями МБОУ «Гимназия №1» города Ханты-Мансийска, выделила основные подходы при оценке читательской, математической и финансовой грамотности обучающихся Гимназии № 1.

По четвертому вопросу выступила:

Данилова Лариса Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «Школа развития № 24» города Нефтеюганска. В своем выступлении Лариса Владимировна поделилась опытом работы по формированию читательской грамотности младших школьников средствами мобильной образовательной среды.

2.3. Использовать материалы банка в учебном процессе: в урочной и внеурочной деятельности, при руководстве научно-исследовательской деятельностью обучающихся.

врио директора АУ «Институт развития образования»,
член регионального координационного органа



В.В. Ключова

секретарь



Е.У. Акбаш

Автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

ПРОТОКОЛ №5

методического совещания по теме
«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»

г. Ханты-Мансийск

от «13» декабря 2021 года

Форма и время проведения: дистанционно (ZOOM, YouTube), 17.00 -18.00

Присутствовали: специалисты органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования; муниципальные координаторы; специалисты методических служб; руководители и педагогические работники общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Общее количество зарегистрированных участников **696**, зарегистрированных подключений **282** в формате видеоконференцсвязи на платформе ZOOM и на YouTube канале.

Повестка:

-
1. Реализация регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021-2022 учебный год. Итоги 2021 года.
 2. Ресурсная модель организационно-методического сопровождения формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Сургутского района.
 3. Организация работы с образовательными организациями и их методическое сопровождение по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на территории Советского района.
 4. Использование банка заданий по формированию функциональной грамотности на уроках химии.
 5. Нестандартные образовательные события как инструмент формирования функциональной грамотности обучающихся.
 6. Креативное мышление и образовательные результаты.
 7. Развитие креативного мышления в условиях внеурочной деятельности.
-

По первому вопросу выступила:

Дзюбина Светлана Викторовна, заместитель директора АУ «Институт развития образования». В своем выступлении Светлана Викторовна представила информацию о выполнении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021 году. Были освещены итоги выполнения плана мероприятий по работе с педагогами и образовательными организациями по четырем направлениям: повышение квалификации, совершенствование методической работы, обсуждение и распространение эффективных практик, научно-методическое обеспечение; а также представлена информация из ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» о необходимости доработки региональных, муниципальных и институциональных планов мероприятий по формированию функциональной грамотности в 2022 году.

По второму вопросу выступила:

Митрошина Светлана Александровна, и.о. начальника отдела методического сопровождения общего и дополнительного образования МКУ «ИМЦ» Сургутского района. В своем выступлении Светлана Александровна представила модель организационно-методического сопровождения по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Сургутского района.

По третьему вопросу выступили:

Исакова Наталья Владимировна, начальник отдела общего образования Управления образования администрации Советского района. В своем выступлении Наталья Владимировна поделилась опытом по организации работы общеобразовательных организаций Советского района по вопросам формирования функциональной грамотности.

Тропина Галина Евгеньевна, директор муниципального казенного учреждения «Центр материально-технического и методического обеспечения» города Советский. В своем выступлении руководитель Центра представила опыт работы по организации методической работы с образовательными организациями Советского района по вопросам функциональной грамотности, работу методического объединения учителей-предметников.

По четвертому вопросу выступила:

Хван Марина Алексеевна, учитель химии муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лянторская средняя общеобразовательная школа №7» Сургутского района. В своем выступлении Марина Алексеевна поделилась опытом работы по формированию естественнонаучной грамотности на уроках химии, раскрыла основные подходы по использованию банка заданий по формированию функциональной грамотности на уроках химии, типологию моделей заданий.

По пятому вопросу выступила:

Глухих Светлана Робертовна, заместитель директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя

общеобразовательная школа № 12 города Урай. В своем выступлении Светлана Робертовна представила опыт работы Центра образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей «Точка роста», созданного на базе МБОУ СОШ №12 по формированию функциональной грамотности обучающихся, эффективность педагогических практик.

По шестому вопросу выступила:

Беткер Людмила Михайловна, доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием АУ «Институт развития образования», кандидат психологических наук. В своем выступлении Людмила Михайловна раскрыла актуальную и имеющую практическую значимость тему по креативному мышлению, значение и роль креативного мышления, что влияет на способность креативно мыслить, в чём проявляется креативность, как научить ребенка мыслить креативно; предложила создать банк заданий, проверяющих сформированность критического мышления.

По седьмому вопросу выступила:

Линник Инна Алексеевна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Исаевой Антонины Ивановны» города Нефтеюганска, член отделения региональной составляющей примерных основных образовательных программ регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. В своем выступлении Инна Алексеевна представила опыт работы по развитию креативного мышления в условиях внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 2 им. А.И. Исаевой» г. Нефтеюганска.

РЕШИЛИ:

1. Рекомендовать руководителям МОУО/ОО:

1.1. Внести корректировки в план мероприятий на 2022 год, в соответствии с рекомендациями Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

1.2. При составлении плана мероприятий МОУО/ОО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся следует обратить особое внимание на включение мероприятий, помеченных *. Решение о включении указанных мероприятий в региональный план «дорожная карта» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры будет приниматься на уровне субъекта с учетом имеющихся ресурсов и потребностей.

1.3. Рекомендовать посмотреть международную практическую конференцию «Траектория педагога: от педагогического образования к непрерывному профессиональному развитию». Ссылка на трансляцию: <https://youtu.be/hQzVzArC-Ng>.

1.4. Рекомендовать посмотреть мероприятия в рамках марафона функциональной грамотности – Вебинар «Практико-ориентированные задания».

Ссылка <https://www.youtube.com/watch?v=PxBKHdCU-Nk>

2. Рекомендовать педагогическим работникам, реализующим образовательные программы основного общего и среднего общего образования:

2.1. Сформировать банк заданий, проверяющий сформированность критического мышления по трем группам: в области вербального выражения, в области художественного выражения, в области разрешения социальных, естественнонаучных, математических проблем.

2.2. Использовать материалы банка заданий, проверяющий сформированность критического мышления в урочной и внеурочной деятельности.

врио директора АУ «Институт развития образования»,
член регионального координационного органа



В.В. Ключова

секретарь



Е.У. Акбаш